



Catálogo Universitario 2014 – 16

Hudson County Community College (HCCC) está comprometido con una política de igualdad de oportunidades, sin discriminar a individuos basados en sus creencias personales o características, como visiones políticas, religión, nacionalidad u origen étnico, raza, color, sexo, orientación sexual, edad, estado civil, estatus de veterano o incapacidad no relacionada con los requerimientos de trabajo o del programa.

Con el espíritu del Acta Americans with Disabilities (título 504), el Hudson County Community College, provee acceso para todas las personas con discapacidades físicas.

Cualquier pregunta relacionada con la política de igualdad de oportunidades y el cumplimiento de la misma pueden ser dirigidas a la Oficina de Recursos Humanos, 70 Sip Avenue, Jersey City, New Jersey 07306.

La registración de un estudiante es considerada como evidencia de su deseo de cumplir con lo publicado en cuanto a políticas y procedimientos de la Universidad.

Para una versión en línea por favor vaya a www.hccc.edu/catalog

El Catálogo de Hudson County Community College es una guía de información y referencia en cuanto a las políticas, facilidades, programas de grado y certificación, ofrecimiento de cursos, servicios y personal de la Universidad. La información en este catálogo está sujeta a cambios como resultado de la revisión de currículos, leyes, políticas, o regulaciones. El contenido del catálogo es solo para propósitos de información, y no debe ser considerado la base de un contrato entre la Universidad y el estudiante. El Catálogo Universitario es producido como guía de referencia, y cada estudiante es responsable de mantenerse al tanto de requisitos actuales para graduación de un programa de grado o certificación particular.



Mensaje del Presidente

Bienvenidos a Hudson County Community College!

En los últimos años la Junta de Administradores de la Universidad, administración, facultad y personal, han trabajado de manera diligente para hacer de esta una "universidad de primera opción."

Incrementamos el número y tipos de programas académicos tradicionales y en línea, asegurándonos de que todos sean de primera calidad, convenientes en costos y accesibles. Hemos construido varios edificios y renovamos otros, todos mientras nos aseguramos de que todos sean cómodos, seguros, y que incluyan la tecnología y el equipo necesarios para facilitar el aprendizaje. Ofrecemos seminarios, lecturas, eventos culturales y de negocios, todos los días para enriquecer la vida de nuestros estudiantes y nuestros vecinos de la comunidad.

Más importante, estamos comprometidos en asegurarnos que nuestros estudiantes tengan éxito. Tenemos una variedad de servicios estudiantiles, reconocidos, que incluyen consejería personal, asistencia financiera (más de 80% de estudiantes de HCCC han sido otorgados adjudicaciones, préstamos y becas), asistencia tomando decisiones académicas, tutoría, y más. Existen clubes y organizaciones que ayudan a desarrollar intereses y completan la experiencia universitaria.

Hudson County Community College ofrece programas especiales para asistir a miembros de las fuerzas armadas, que regresan, a obtener sus metas académicas y laborales. Tenemos acuerdos de articulación con más de una docena de instituciones y universidades, para facilitar transferencia a aquellos que desean obtener su grado de bachiller.

Sea que desee obtener su grado de asociado o una certificación, o mejorar sus conocimientos con unas cuantas clases, creemos que aquí encontrará lo que quiere y necesita. Le invitamos a ver nuestro catálogo o visite nuestra página electrónica. Mejor aún, visite nuestros campus de Journal Square en Jersey City y el Centro de Educación Superior de North Hudson en Union City, donde usted podrá hablar con nuestros estudiantes y personal y ver por usted mismo que aquí, en Hudson County Community College, hay un mundo de posibilidades para usted.

Dr. Glen Gabert
Presidente

**HUDSON COUNTY COMMUNITY COLLEGE
JUNTA DE ADMINISTRADORES**

William J. Netcher, Esq., Presidente
 Bakari Gerard Lee, Vice Presidente
 Karen A. Fahrenholz, Secretaria/Tesorera
 Kevin G. Callahan, J.D., J.S.C. (Ret.)
 Roberta Kenny
 Joanne Kosakowski
 Jeanette Peña
 Adrienne Sires
 Harold G. Stahl, Jr.
 James A. Fife, Administrador Emeritus
 Glen Gabert, Presidente de la Universidad

**EJECUTIVO DEL CONDADO Y
BOARD OF CHOSEN FREEHOLDERS**

E. Junior Maldonado, Presidente
 Tilo Rivas, Vicepresidente
 Anthony P. Vainieri, Jr., Presidente Pro Temp
 Gerard M. Balmir
 Albert J. Cifelli, Esq.
 Kenneth Kopacz
 William O’Dea
 Caridad Rodriguez
 Anthony L. Romano

**FUNDACION DEL HUDSON COUNTY
COMMUNITY COLLEGE**

James J. Egan, Presidente
 Mandy Otero, Vice Presidente
 Michael Raimonde, Tesorero
 Richard Mackiewicz, Jr., Secretario
 Dr. Glen Gabert, Presidente de HCCC
 Joseph D. Sansone, Vice Presidente de Desarrollo

Mark Bann
 Donnett Barnett-Verley
 Orlando Bru
 John M. Burns
 Anthony Catanio
 Jeanne Cretella
 Angel Denis
 Richard Di Marchi
 Patrick Di Santo
 Richard Dwyer
 Lisa Epstein
 Karen A. Fahrenholz
 Shannon Gallagher
 Chanda Gibson, Presidente (‘10 – ‘12)
 Scott Harwood
 Joseph Hottendorf
 Antonio Ibarria
 Philip Johnston, Presidente (‘10 – ‘12)
 Kenneth Lindenfelser, Sr.
 Joseph Napolitano, Jr.
 Joseph Napolitano, Sr.
 Maria Nieves
 Kevin O’Connor
 Raju Patel
 Charlene Pecora
 Tony Rico
 Mark Rodrick
 Michael Ryan
 John Sabates
 Ronald E. Schwarz, Presidente (‘08 – ‘10)
 Richard Zaborowski

OFICINAS ADMINISTRATIVAS

70 Sip Avenue
 Jersey City, New Jersey 07306

OFICINA DE SERVICIO DE ENROLAMIENTO

70 Sip Avenue, 1er Piso
 Jersey City, New Jersey 07306

TABLA DE CONTENIDOS

Comunicándose con la Universidad 4

Acerca de Hudson County Community College 5
 Filosofía 6
 Misión 6
 Acreditación 7

Qué ofrece Hudson County Community College 9
 Grados de Asociado y Programas de Certificación.....10 - 11
 Asistencia Financiera 12
 Becas y la Fundación 15

Ingresando a Hudson County Community College ...16
 Admisiones 17
 Exámenes y Ubicación 23
 Costos y Tasas 25 - 26
 Registración 27

Políticas y Procedimientos Académicos 28
 Grados 29
 Estándares Académicos 31
 Honores Académicos y Graduación 34 - 35
 Asistencia 34

Recursos y Servicios 39
 Recursos de Instrucción 40
 Servicios al Estudiante 42-46
 Actividades Estudiantiles 45
 Políticas de Vida del Estudiante 47-48
 División de Educación Continua
 y Servicios Comunitarios 49

Programas Académicos 50 - 101
 (Contabilidad – Artes Teatrales)
 Índice de Programas de Grado 55
 Elegibles 102 - 104

Descripción de Cursos 105 - 142
 Desde Contabilidad hasta Estudios de la Mujer

Facultad y Administración 143 - 150

Mapa del Campus 152 - 153

Direcciones 151

Comunicándose con la Universidad....

**NUESTRA DIRECCION ES: Hudson County Community College
70 Sip Avenue, Jersey City, NJ 07306**

PARA SITUACIONES QUE CONCIERNEN:

	Código de Área (201)
Asuntos Académicos	360-4010
Fundaciones Académicas	360-4362
Admisiones – admissions@hccc.edu	714-7200
Aliados de la Salud	360-4265
Asuntos de Ex Alumnado	360-4006
Educación Bilingüe	360-4670
Librería (Journal Square)	360-4390
Librería (Journal Square)	360-4398
Negocios, Artes Culinarias y Administración Hotelera	360-4630
Centro de Carreras y recursos para Transferencias	360-4184
Centro para el Éxito Académico y Estudiantil	360-4150
Centro de Negocios e Industria	360-4243
Comunicaciones	360-4060
Cursos y Certificaciones de Educación Comunitaria	360-4246
Cursos, Currículum y Registros	360-4410
División de Desarrollo Académico y Servicios de Apoyo	360-4186
Oportunidades de Fondos Educativos (EOF)	360-4180
Servicios de Enrolamiento	714-7200
ESL/Bilingüe y Educación de Desarrollo	360-4614
Asistencia Financiera	360-4200
Recursos Humanos (Personal)	360-4070
Humanidades	360-4650
Educación Internacional	360-4030
Biblioteca/Recursos de Aprendizaje	360-4360
Centro de Educación Superior de North Hudson	360-4600
Cursos de Crédito fuera del Campus	360-4381
Registrador (Archivos) – registrar@hccc.edu	360-4120
Becas/Fundación HCCC	360-4006
Seguridad	360-4080
Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM)	360-4265
Ciencias Sociales	360-4652
Asuntos Estudiantiles	360-4020
Actividades y Clubs Estudiantiles/Gobierno Estudiantil	360-4195
Gobierno Estudiantil	360-4196
Centro de Exámenes	360-4190
Costos y Tasas	360-4102
Tutoría	360-4185
Asuntos de Veteranos – veterans@hccc.edu	360-4135
Clima	714-7100
Página Electrónica	www.hccc.edu

Acerca de Hudson County Community College



Hudson County Community College es una vibrante institución urbana, ofreciendo cursos y clases en una gran variedad de disciplinas y estudios en dos localidades principales. La Universidad presta servicios a la gente y a los negocios de una de las áreas más densa y étnicamente diversa habitadas de los Estados Unidos.

La universidad fue establecida en 1974 cuando la Junta de Educación Superior de New Jersey aprobó el establecimiento de la comisión de universidades comunitarias en el Condado de Hudson, la primera en la nación. La Universidad empezó como una universidad "contrato." Como una de solo dos universidades en la nación y la única "contrato" en New Jersey, con el propósito de ofrecer programas a estudiantes que reflejaran la naturaleza del mercado laboral. Hudson County Community College recibió su nombre oficial en 1981.

A mediados de los 90, la Universidad formuló planes para crecimiento académico y físico, basado en las necesidades de la étnica y culturalmente diversa comunidad del Condado de Hudson. La administración y la Junta de Administradores, han trabajado para asegurar que toda la gente de la comunidad tenga acceso a una educación, con costos razonables, que los prevea de los conocimientos y habilidades necesarias en la sociedad de hoy.

En los últimos años, Hudson County Community College ha pasado por un crecimiento sin precedentes, con el número de enrolamientos y graduaciones incrementado significativamente cada año. Enrolamiento ha incrementado de 4,129 estudiantes en 1996 a 9,400 en el Otoño 2011. Este crecimiento es el resultado cuidadoso planeamiento y estrategia para aumentar la intensidad y el número de cursos/clases ofrecidas (incluyendo clases temprano en la mañana – "sunrise" – clases en fines de semana, y clases en línea), mejorar experiencias estudiantiles (incluyendo el establecimiento de un programa de consejería, y actividades estudiantiles reorganizadas y programas de gobierno estudiantil), expansión de número y la calidad de nuestras facilidades, adhiriendo más de nueve edificios, equipados con lo último en tecnología, a los campus universitarios de Jersey City y Union City, NJ.

Hudson County Community College ofrece más de 50 programas de grado y 15 de certificación, incluyendo los reconocidos programas de Artes Culinarias y Administración Hotelera, Enfermería, Aliados de la Salud, y el nacionalmente aclamado Inglés Como Segundo Idioma (ESL). También los en demanda y crecientes ofrecimientos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

HCCC está completamente acreditado por la Comisión de Educación Superior de la Asociación de Universidades y Escuelas de los Estados Medios. Otras acreditaciones incluyen: Comisión de Acreditación en Tecnología de la Junta de Acreditación en Ingeniería Tecnológica; la Liga Nacional para la Comisión de Acreditación de Enfermería, y la Comisión de Acreditación de Cuidados Respiratorios. El currículum de merecedor de premios y nacionalmente reconocido Instituto de Artes Culinarias (CAI), es uno de solo dos en el área de New York acreditado por la Comisión de Acreditación de la Federación de Artes Culinarias Americana.

La División de Educación Comunitaria de la Universidad provee un portal de aprendizaje de por vida, ofreciendo clases y cursos sin crédito universitario y programas de certificación en carreras, seminarios y sesiones de entrenamiento en más de 15 áreas de estudio.

El Centro para Negocios e Industria (CBI) provee entrenamientos básicos, entrenamientos personalizados a costos razonables, instrucción de preparación para trabajo, y exámenes de certificación a negocios locales, sin fines de lucro y organizaciones gubernamentales.

Además de ofrecer unos de los más extensos programas en asistencia financiera, la Fundación de la Universidad provee de becas a estudiantes merecedores, y ha entregado más de \$1.5 millones a más de 1,000 estudiantes, desde sus inicios en 1997. La Fundación de HCCC apoyo el desarrollo de la facultad y la expansión física de la Universidad. La Fundación además es la fuerza detrás de la Colección de Arte Permanente de la Universidad, que incluye más de 500 trabajos, desde pinturas y esculturas a fotografías y trabajos en barro y efímeras Americanas, y que están en exposición en espacios públicos de la Universidad.

FILOSOFIA

Por razones de participación voluntaria en actividades de Hudson County Community College, los miembros individuales de la comunidad universitaria comparten una filosofía educacional básica.

Miembros de la comunidad universitaria se suscriben a una posición fundamental que una sociedad democrática requiere de algún tipo de educación pos-secundaria virtualmente en cada miembro de la población.

Además, reconocen que las instituciones educacionales sirven para el bienestar de la sociedad, preparando a individuos a jugar papeles importantes como ciudadanos que participan en la fuerza de trabajo. Hudson County Community College asegura que existe un vasto número de residentes del condado que tienen necesidades de servicios educacionales que la Universidad provee.

Hudson County Community College emplea a modelos de educación innovados y que responden a la entrega satisfactoria de soluciones a estas necesidades.

MISION

La misión de Hudson County Community College es proveer oportunidades de educación de alta calidad, que promueva el éxito estudiantil y sea accesible, comprensiva y centrada en el aprendizaje.

Visión: Continuamente aspiramos en hacer de Hudson County Community College una universidad urbana excelente e innovadora, que pueda ser la primera opción para los estudiantes y las comunidades a las que sirve.

VALORES

Para completar la misión y visión de Hudson County Community College, nos comprometemos a los siguientes valores:

- éxito estudiantil;
- excelencia académica y servicios de apoyo para aprendizaje;
- integridad, comportamiento ético, y respeto a otros;
- celebración de nuestros en comunes y respeto por nuestras diferencias;
- campeones en innovación;
- decisiones informadas;
- oportunidades de educación de alta calidad y a bajo costo; y
- responsabilidad por los recursos que se nos han confiado.

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

Hudson County Community College está comprometido a asistir/proveer en las necesidades educacionales de los residentes y negocios de nuestra área. Para obtener esta meta, la Universidad formula e implementa y plan estratégico detallado cada cinco años.

El proceso del planeo estratégico envuelve coleccionar y analizar una lista comprensiva de datos relevantes, actuales, y ciertos, para que la administración de la Universidad pueda tomar decisiones informadas en como servir a la comunidad de una manera efectiva. Algunos de los elementos considerados en el desarrollo del plan estratégico incluyen:

- Como alcanzar y servir a más constituyentes dentro del Condado de Hudson;
- El desarrollo de un plan académico comprensivo que impone prioridades para la siguiente etapa del desarrollo de la Universidad;
- Asegurando la infraestructura operacional y financiera este en posición de acomodar futuros crecimientos; e
- Iniciar y fortalecer asociaciones con líderes de la comunidad, de educación, y de negocios en el área.

El plan estratégico más reciente de la Universidad está en etapas finales de desarrollo, y estará disponible muy pronto. Una vez aprobado, estará disponible a todos los miembros de la comunidad, en la página electrónica de la Universidad.

ACREDITACION

Hudson County Community College opera bajo la autoridad de la Comisión de Educación Superior del Estado de New Jersey. La Universidad está acreditada por la Comisión de Educación Superior de la Asociación de Universidades y Escuelas de los Estados Medios, 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104, (215)662-5606. La Comisión de Educación Superior es una agencia acreditada reconocida por la Secretaría de Educación y por la Comisión de Reconocimiento de Acreditación Pos-Secundaria.

El Programa de Artes Culinarias (CAI) está acreditado por el Commission of the American Culinary Federation Educational Institute (ACFEI).

El Programa de Enfermería Cooperativa (NSG), ofrecido en conjunto con las Escuelas de Enfermería de los hospitales de Bayonne, Christ y St. Francis es acreditado por el Nursing Accrediting Commission (NLNAC). Christ Hospital es un Centro de la liga Nacional de Enfermería por Excelencia.

El Programa de Asistente de Terapia Ocupacional (OTA) es un programa de colaboración entre Hudson County Community College y Rutgers, la Universidad Estatal de New Jersey, y está acreditado por el Consejo de Acreditación de Educación en Terapia Ocupacional (ACOTE) de la Asociación Americana de Terapia ocupacional (AOTA), localizada en 4720 Montgomery Lane, Suite 200 Bethesda, MD 20814-3449. Número telefónico (301) 652 AOTA y su página electrónica www.acoteonline.org

El Programa de Ciencia Paramédicas (EMT) es ofrecido junto con el Jersey City Medical Center y está acreditado por la Comisión de Educación de Programa Aliados a la Salud (CAAHEP).

El Programa de Radiografía es ofrecido en conjunto con la Escuela de Radiografía de CraePoint, y está acreditada por el Comité de Revisión Conjunto de Educación en Tecnología Radiológica (JRCERT) y aprobado por la Junta de Examinadores Tecnología Radiológica de New Jersey.

El Programa de Cuidados Respiratorios (RTP), ofrecido en conjunto con la Escuela de Profesiones Relacionadas con la salud de la Universidad de Medicina y Odontología, es acreditado por el Comité de Acreditación de Cuidados Respiratorios (CoARC).

MEMBRESIAS

Hudson County Community College y mucha de su facultad, administradores y personal sostienen membrecías en asociaciones profesionales y académicas. A continuación algunos ejemplos de asociaciones:

ACCESS: Associate Degree Early Childhood Education Teacher Educators
Alliance for Community College Innovation
American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers
American Association of Community Colleges
American Culinary Federation Educational Institute
American Educational Research Association
American Library Association
American Society for Engineering Education
American Sociological Association
Association for Childhood Education International
Association of College and University Auditors
Association of Community College Trustees
Association for Gerontology in Higher Education
Association for Institutional Research
College and University Professional Association for Human Resources
College Students Educators International
Council for the Advancement of Standards in Higher Education
Council on Hotel, Restaurant and Institutional Education
County College Association of Institutional Research and Planning
Council for Opportunity in Education
Hudson County Chamber of Commerce
National Association College Admission Counselors
National Association College & University Business Officers
National Association of Community College Teacher Education Programs
National Association of Early Childhood Teacher Education
National Association of Student Personnel Administrators
National Council of Marketing and Public Relations
National Council for Resource Development
National Council for Research and Planning
National Tutoring Association
New Jersey Association of Student Financial Aid Administrators
New Jersey Association of Veterans Program
New Jersey Association for College Admission Counseling
New Jersey Community Colleges Academic Officers Association
New Jersey Community Colleges Business Officers Association
New Jersey Library Association
New Jersey Virtual Community College Consortium
Public Relations Society of America
Student Affairs Administrators in Higher Education (NASPA)

Qué ofrece Hudson County Community College?



Hudson County Community College ofrece una variedad de grados de asociado (associates degree) y programas de certificación en Aliados de la Salud, Negocios/Contabilidad, Artes Culinarias/Administración Hotelera, Artes en Computador/Estudio, Educación, Artes Liberales, Enfermería, STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y Ciencias Sociales.

Los Programas de Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas o Associate in Applied Science (A.A.S.) ofrecidos en la Universidad son designados para preparar a los graduados para empleo inmediato para continuar su educación en una institución de cuatro años. Los Programas de Asociado en Artes (A.A.) o Associate in Arts, Asociado en Bellas Artes (A.F.A.) o Asociado in Fine Arts, Grado de Asociado en Ciencias o Associates in Science (A.S.), son diseñados específicamente para transferencia a un programa de grado de bachiller. De acuerdo con el Acuerdo de Transferencia Comprensivo a Nivel Estatal, aprobado por el Consejo de Presidentes de New Jersey (NJTransfer.org) un grado A.A. o A.S. de una universidad comunitaria de New Jersey será completamente transferible como los dos primeros años de un programa de bachiller, en una institución pública de New Jersey. Adicionalmente, estudiantes transfiriendo con un grado A.A. o A.S. serán considerados como haber completado todos los requisitos de Educación General de nivel inferior. Para el Asociado en Bellas Artes o Associates in Fine Arts (A.F.A.) y programas de transferencia, Hudson County Community College ha negociado acuerdos de articulación para facilitar la transferencia de créditos de HCCC a instituciones participantes. Estudiantes deben discutir oportunidades de transferencia con un consejero del Centro de Carreras y Transferencias.

Los Programas de Certificación tienen la intención de mejorar oportunidades de empleo por medio de un curso corto, bien estructurado, con secuencia en una especialización. Los programas de certificación están enlistados bajo su división en las páginas siguientes.

GRADOS DE ASOCIADO Y PROGRAMAS DE CERTIFICACION

Asociado en Artes (A.A.)

El Grado de Asociado en Artes es otorgado a estudiantes que han completado satisfactoriamente los programas que enfatizan artes liberales, humanidades, bellas artes o de actuación, y otras especialidades que preparan a estudiantes a transferirse a Programas de Bachillerato en Artes.

Asociado en Ciencias (A.S.)

El Grado de Asociado en Ciencias es otorgado a estudiantes que han completado satisfactoriamente programas que enfatizan matemáticas, ciencias biológicas, ciencias físicas, o ciencia de ingeniería. Estos programas están orientados a transferencias.

Asociado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.)

El Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas es otorgado a estudiantes que han completado satisfactoriamente los programas que enfatizan la preparación en ciencias aplicadas para carreras, típicamente a nivel técnico y para-profesional.

Asociado en Bellas Artes (A.F.A.)

El Asociado en Bellas Artes es otorgado a estudiantes que completan satisfactoriamente programas que enfatizan el estudio de los fundamentos de arte. Los cursos introducen y desarrollan un entendimiento de principios de diseño visual, historia del arte, teoría de arte y arte contemporáneo, el cual forma una fundación para transferir a un programa de Bachillerato en Artes y un Bachillerato en Bellas Artes, en una institución de cuatro años. Los estudiantes desarrollan un portafolio de trabajo, parte integral para el proceso de transferencia.

Certificado Académico

El certificado (requiere 30 créditos o más) es otorgado a los estudiantes que completan la secuencia de cursos aprobados que enfatizan la preparación para una carrera, o mejora de calificaciones, usualmente a un nivel técnico o para-profesional.

Certificado de Pro Eficiencia

El certificado de Pro Eficiencia (requiere de 12 a 15 créditos) en un programa a corto plazo, con intención de mejorar oportunidades de empleo, mediante una secuencia de cursos estructurados en una especialidad específica.

Para más detalles vaya a www.hccc.edu/programs

DIVISION DE SALUD, CIENCIAS Y TECNOLOGIA

TELEFONO: (201) 360-4267

Programas de Asociado en Ciencias (A.S.)

Enfermería Cooperativa
Servicios de la Salud
Asistente de Terapia Ocupacional (programa en conjunto con Rutgers University)
Cuidados Respiratorios (programa en conjunto con Rutgers University)
Radiografía (programa en conjunto con CarePoint Health)

Programas de Grado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.)

Ciencias de la Salud
Asistencia Médica
Ciencias Paramédicas

Programas de Certificación

Administración Dietética (en asociación con Rutgers School of Health Related Professions)
Transcripciones Médicas
Ciencias Paramédicas (en conjunto con Jersey City Medical Center)
Enfermería Práctica

NEGOCIOS, ARTES CULINARIAS Y GERENCIA HOTELERA

TELEFONO: (201) 360-4631

Programa de Asociado en Ciencias (A.A.)

Artes Liberales – Negocios

Programas de Asociado en Ciencias (A.S.)

Contabilidad
Administración de Negocios

Programas de Asociado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.)

Contabilidad
Artes Culinarias
Artes Culinarias – Opción de Panadería y Pastelería
Gerencia Hotelera (HMT)
HMT – Opción Empresarial
HMT – Opción de Gerencia de Restaurantes de Hoteles
HMT – Opción de Viajes y Turismo
Gerencia
Gerencia – opción de Servicios Fúnebres

Programas de Certificación

Artes Culinarias
Gerencia Hotelera

Certificados de Pro Eficiencia en Especialidades

- Pro Eficiencia en Panadería (Patisserie)
- Pro Eficiencia en Producción de Comidas Frías (Garde Manger)
- Pro Eficiencia en Producción de Comidas Calientes (Cuisine)

DIVISION DE HUMANIDADES

TELEFONO: (201) 360-4650

Programas de Asociado en Artes (A.A.)

- Artes Liberales – General
- Artes Liberales –
 - Estudios Americanos
 - Inglés
 - Estudios Latinos
 - Artes Teatrales
 - Estudios de la Mujer

Programas de Asociado en Bellas Artes (A.F.A.)

- Arte de Estudio
- Artes en Computador

Programas de Certificación

- Arte y Diseño Digital

Certificado de Pro Eficiencia

- Arte y Diseño Digital

DIVISION DE CIENCIAS, TECNOLOGIA, INGENIERIA Y MATEMATICAS (STEM)

TELEFONO: (201) 360-4265

Asociado en Ciencias

- Ciencias de Computación
- Ciencias de Ingeniería
- Estudios Ambientales
- Ciencias de Información Geográfica
- Ciencias y Matemáticas – General
- Ciencias y Matemáticas –
 - Biología
 - Química
 - Matemáticas
 - Física

Programas de Asociado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.)

- Tecnología en Computación
- Tecnología en Ingeniería Electrónica
- Estudios Técnicos

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES

TELEFONO: (201) 360-4650

Programas de Asociado en Artes (A.A.) Artes Liberales –

- Justicia Criminal
- Educación Temprana de la Niñez
- Educación Elemental y Secundaria
- Historia
- Servicios Humanos
- Psicología
- Educación Especial
- Sociología

Programas de Asociado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.)

- Justicia Criminal
- Educación Temprana de la Niñez

Programa de Certificación

- Justicia Criminal

Programas de Certificación en Desarrollo Profesional

- Asociado en Desarrollo de la Niñez (CDA) en Infantes y Preescolar

AYUDA FINANCIERA

Existen muchas opciones para ayudar al estudiante a pagar por su educación universitaria. Programas federales y estatales son administrados a través de la Oficina de Asistencia Financiera al Estudiante. Los fundamentos de la Universidad buscan proveer asistencia financiera becas y programas especiales.

La Oficina de Asistencia Financiera al Estudiante está localizada en 70 Sip Avenue. Las horas de oficina son: Lunes a Jueves de 9 a.m. a 6 p.m.; Viernes de 9 a.m. a 5 p.m. Si tiene alguna pregunta en lo referente a asistencia financiera, por favor llame al 201-360-4200 y un miembro del personal lo asistirá con gusto. De acuerdo con las nuevas regulaciones de asistencia financiera federal y estatal, la Universidad proveerá información mediante un adjunto en el Catálogo Universitario.

ACCION AFIRMATIVA

Hudson County Community College es una institución con igualdad de oportunidades para la educación y no discrimina en bases de raza, color, nacionalidad, edad, sexo, orientación sexual, estado marital, estado militar, incapacidades, y cualquier otra clase protegida, como lo define la Ley en Contra de la Discriminación del Estado de New Jersey, Título IX de las Leyes de Educación dadas en 1972, Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, Título VI y VII del Acta de Derechos Civiles de 1964, el Acta de Americanos con Discapacidades de 1991 y todas las demás leyes aplicables.

ASISTENCIA FINANCIERA

Los costos de educación en HCCC son subsidiados en su mayoría por el condado y el estado reduciendo de alguna manera los gastos de quienes asisten a la Universidad. El propósito primordial del programa de asistencia financiera es para ayudar a aquellos que sin esta ayuda no podrían asistir a la universidad.

Programas de ayuda federal y estatal requiere que los estudiantes presenten pruebas de que necesitan asistencia. Esto es calculado del estimado de lo que la familia puede contribuir por sus ingresos y haberes más la contribución de los ingresos y ahorros del estudiante.

Los estudiantes elegibles pueden ser ayudados mediante la combinación de paquetes de becas y préstamos (que no necesitan ser pagados), préstamos estudiantiles (que son pagados luego de la graduación o cuando el estatus pasa de tiempo completo a medio tiempo o retiro), o trabajo (empleo de tiempo parcial en el campus). La cantidad y el tipo de asistencia estarán de acuerdo a los fondos disponibles y de la necesidad de la especialización. Los estudiantes deben estar muy al pendiente de las fechas finales de aplicación para asistencia financiera. Adjudicaciones de asistencia financiera son acreditadas a la cuenta del estudiante por lo menos una vez durante el semestre de enrolamiento.

Los estudiantes interesados en aplicar para asistencia financiera deben presentar la aplicación gratuita para Federal Student Aid (FAFSA), que es la aplicación para asistencia federal y estatal. Las aplicaciones deben ser completadas y entregadas por lo menos con tres meses de anticipación del inicio del nuevo semestre para asegurar la consideración para la asistencia bajo los siguientes programas: College Work Study, The Supplemental Education Opportunity Grant, The Educational Opportunity Fund, The Pell Grant, The Tuition Aid Grant, The Garden State Scholarship, The Stafford Loan and PLUS Programs. Para ser elegibles para recibir asistencia financiera, los estudiantes deben demostrar la habilidad de beneficiarse de los programas ofrecidos en la Universidad por medio de la tenencia de su diploma de secundaria o high school o un GED; o pasando satisfactoriamente un examen aprobado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos y enrolándose en un programa de grado/certificación. Los estudiantes también deben ser ciudadanos de los

Estados Unidos o no ciudadanos elegibles, tener un número de Seguro Social válido, cumplir con Servicios Selectivo (Selective Service) si es requerido, y no haber recibido un grado de Bachiller. Para más detalles en cuanto a elegibilidad y requerimientos, por favor contacte a la Oficina de Asistencia Financiera.

El formulario FAFSA completo debe ser llenado electrónicamente en la siguiente página: www.fafsa.ed.gov

Los estudiantes también pueden aplicar en línea visitando el laboratorio de computación de asistencia financiera. Localizado en 70 Sip Ave., Segundo Piso, donde el personal lo asistirá en el proceso. Todos los estudiantes que completen una aplicación de FAFSA recibirán dos notificaciones de elegibilidad, normalmente entre cuatro a seis semanas luego de que la aplicación ha sido archivada por el Procesador. Las notificaciones incluirán el Student Eligibility Notice (SEN), dado por el estado, y el Student Aid Report (SAR) dado por el gobierno federal. Recuerde: si usted ha aplicado en línea, el proceso toma aproximadamente una semana.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/payment o www.hccc.edu/finaid

POLITICA DE REEMBOLSO DE LA ASISTENCIA FINANCIERA

Los estudiantes que reciben ayuda financiera y se retiren, tomen una ausencia extendida no autorizada, no vuelvan de una ausencia extendida autorizada, sean expulsados de una clase o no cumplan con por lo menos el 60% del periodo para el cual se matricularon, están sujetos a regulaciones federales específicas. Se requiere que los estudiantes completen por lo menos el 60% del semestre para acreditarse toda la adjudicación de asistencia financiera.

Los estudiantes que hayan recibido su cheque de asistencia financiera y se retiren completamente de clase y si la Universidad determina que existe un exceso en el costo de vida, deberán devolver o repagar ese dinero al programa de asistencia financiera. Los estudiantes que dejen de asistir a clases y no se han retirado oficialmente, y reciban un grado de "F", serán notificados de que su asistencia financiera será reducida.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/refund

ADJUDICACION FEDERAL PELL (FEDERAL PELL GRANT)

Los estudiantes deben ser ciudadanos o no ciudadanos elegibles de los Estados Unidos. Las adjudicaciones son otorgadas a estudiantes que aún no han obtenido su grado de bachiller. Las cantidades pueden ser desde \$575.00 hasta \$5,730.00 por año basado en la necesidad financiera y renovable mientras dure el programa, provisto que el estudiante mantenga un progreso académico satisfactorio. Los estudiantes que sean elegidos para verificación deben presentarse a la Oficina de Asistencia Financiera con todos los documentos financieros requeridos, tanto del estudiante como del padre, antes de que se otorgue cualquier adjudicación.

PRESTAMO FEDERAL STAFFORD (Subsidiado y No Subsidiado)

Los estudiantes que estén enrolados por los menos medio tiempo en HCCC pueden aplicar. Los estudiantes deben ser ciudadanos o no ciudadanos elegibles de los Estados Unidos.

Los préstamos pueden ser de hasta \$3,500.00 por el primer año para estudiantes pre-grado y de hasta \$4,500.00 para estudiantes de pre-grado de Segundo año dependiendo de la necesidad financiera. El interés es de 4.66% y será pagado por el gobierno federal pagará intereses hasta seis meses luego de la graduación, retiro de la Universidad, o caiga por debajo de las 6 horas de crédito, tiempo al cual el prestamista deberá empezar a repagar su préstamo más los intereses.

Un Préstamo Federal Stafford sin subsidio está disponible y los estudiantes son responsables por el pago de intereses mientras asistan a clases y durante los seis meses del periodo de gracia. La tasa de interés es variable.

Aplicaciones de préstamos están disponibles en la mayoría de bancos comerciales y de ahorros, asociaciones de préstamos y de ahorros, y uniones de crédito. Estos préstamos son aprobados por una agencia de garantía. Los estudiantes deben presentar además su aplicación para FAFSA, por separado. Los préstamos son renovables cada año, basado en un progreso académico satisfactorio y la continua elegibilidad. El Préstamo Federal Perkins no está disponible en HCCC.

PRESTAMO FEDERAL PLUS (FEDERAL PLUS LOAN)

Este préstamo está disponible para los padres de estudiantes pre-graduados dependientes. El préstamo es hecho al padre por parte de un prestamista participante. El padre puede aplicar para el costo total de la asistencia menos la cantidad recibida por ayuda financiera. El prestamista, y la agencia de garantía, deben aprobar este préstamo. Los pagos del préstamo inician 60 días después de que este haya sido otorgado.

OBTENCION DE AYUDA FINANCIERA (TUITION AID GRANT – TAG)

Los estudiantes que están enrolados en un programa que lleve hacia un grado o certificación en HCCC, y asistan por lo menos a tiempo parcial, son elegibles. Los aplicantes deben demostrar que necesitan la ayuda estudiantil y que han residido en New Jersey por 12 meses consecutivos previos al 15 de septiembre para adjudicaciones de otoño o el 15 de febrero para adjudicaciones de primavera, antes recibir la ayuda. Los estudiantes deben ser ciudadanos o no ciudadanos elegibles de los Estados Unidos. Todos los aplicantes someter un FAFSA en las fechas específicas para determinar la elegibilidad. La cantidad de ayuda varía dependiendo de las necesidades del estudiante, el costo de los cursos, y los fondos

disponibles para distribución a los estudiantes. Para el año académico 2006-2007 los montos de la ayuda variaron entre \$922 a \$2,214.00 por semestre en HCCC. Las adjudicaciones se renuevan anualmente basadas en el progreso académico satisfactorio y la elegibilidad continua. Como sea, el máximo de semestres pagados que los estudiantes pueden recibir son definidos por las regulaciones y se relacionan con el número de cursos de estudio como prosigue:

PROGRAMA	MAXIMO NUMERO DE SEMESTRES PAGADOS
Programa regular de dos años	5
Currículo Remedial/de Desarrollo o Bilingüe (ESL)	6
Programa EOF de dos años	6 (8 con la aprobación de EOF)

- Estudiantes en Currículo Remedial/de Desarrollo o Bilingüe (ESL) son aconsejados de contactar la oficina de asistencia financiera para determinar si son elegibles para pagos adicionales.

ADJUDICACION FEDERAL SUPLEMENTAL PARA OPORTUNIDADES DE EDUCACION (FEDERAL SUPPLEMENTAL EDUCATION OPPORTUNITY GRANT – FSEOG)

Estudiantes pre-graduados con necesidades financieras que están enrolados en una institución educativa participante, como es HCCC, pueden calificar. Los estudiantes deben ser ciudadanos o no ciudadanos elegibles de los Estados Unidos. Adjudicaciones, que son de por los menos \$100.00 por año, varían de acuerdo a la disponibilidad de fondos y se pueden renovar anualmente de acuerdo al progreso académico satisfactorio y elegibilidad continua. FSEOG se otorga en orden de llegada y de acuerdo a la disponibilidad de fondos.

PROGRAMA FEDERAL TRABAJO-ESTUDIO (FEDERAL WORK-STUDY PROGRAM – FWS)

Estudiantes de pre-grado con necesidades financieras que están enrolados por lo menos medio tiempo en HCCC podrían adquirir una parte de sus gastos educacionales mediante este programa. Los estudiantes deben ser ciudadanos o no ciudadanos elegibles de los Estados Unidos. El empleo en el campus será arreglado por HCCC. Si elegible, los estudiantes podrían ser empleados hasta por 20 horas por semana. Los estudiantes solo pueden ganar la adjudicación dada por este programa. Las adjudicaciones varían de acuerdo a las necesidades financieras del estudiante. Este programa se puede renovar cada año basado en el progreso académico satisfactorio y elegibilidad continua. El programa sirve a quienes vayan llegando de acuerdo a la disponibilidad de fondos.

POLITICA DE PROGRESO ACADEMICO SATISFACTORIO PARA ASISTENCIA FINANCIERA

Para poder recibir asistencia financiera federal, estatal o de la institución, estudiantes deben demostrar progreso académico satisfactorio, hacia la obtención de sus grados. En HCCC, el progreso académico se determina cada año.

Estos estándares han sido desarrollados de acuerdo con las regulaciones que gobiernan los programas de asistencia financiera.

Existen tres dimensiones distintas de progreso académico satisfactorio: completar los requisitos para el grado dentro del marco de tiempo establecido, mantener el puntaje promedio (GPA) requerido por Asistencia Financiera, y completar el porcentaje de obtención.

Si usted no cumple con uno de los siguientes requisitos, usted no será elegible para asistencia financiera:

1. Medida Cualitativa (GPA Asistencia Financiera) usted debe mantener un **GPA Mínimo Acumulativo para Asistencia Financiera de 2.0** para ser elegible. Créditos de transferencias, cursos de ESL y remediales serán incluidos en el cálculo del GPA.

Estudiantes tendrán dos cálculos de GPA, el GPA institucional y el GPA de Asistencia Financiera. Créditos de transferencias, cursos de ESL y remediales serán incluidos en el cálculo del GPA con propósito de determinar el Progreso Académico Satisfactorio de Asistencia Financiera.

2. Medida Cuantitativa (Pace) Estudiantes deben completar de manera satisfactoria el 67% de horas intentadas para mantener la elegibilidad para asistencia financiera. Calificaciones de F, W, I, R y TR serán contadas como créditos intentados.

Estudiantes pueden cambiar de especialidad una sola vez con propósito de calcular el Progreso Académico Satisfactorio de Asistencia Financiera.

3. Tiempo Máximo Estudiantes deben completar su trabajo de curso dentro del 150% de las horas de crédito necesarias para su grado actual para mantener la elegibilidad para asistencia financiera.

Por ejemplo si un estudiantes necesita 66 créditos, debe completar su programa dentro de los primeros 99 créditos. Una vez que el estudiante haya intentado más de 99 créditos no será elegible para asistencia financiera

LIMITACION PARA CREDITOS REMEDIO

El límite en el número de créditos remedio intentados es de 30 créditos. Vez que haya intentado más de 30 créditos, asistencia financiera pagará solo por créditos de curso a nivel universitario (nivel 100 o mayor). Esto puede resultar en una reducción del status de enrolamiento con el propósito de adjudicación de asistencia financiera. Cursos de Inglés Como Segundo Idioma (ESL) no cuentan en contra de este límite.

REPETICION DE CURSOS

Estudiantes no pueden recibir asistencia financiera estatal por un curso pasado previamente, más de una vez. Por ejemplo, si un estudiante ha pasado un curso con una calificación de "D" y no pasó el mismo curso, calificación "F," el estudiante no puede recibir asistencia financiera para pagar el mismo curso nuevamente.

MAXIMO NUMERO DE SEMESTRES PARA ADJUDICACIONES PELL

Desde Julio 1, 2012, el estudiante puede recibir un máximo de 12 semestres a tiempo completo de adjudicaciones PELL e impactará de manera retroactiva a estudiantes que actualmente reciban PELL y que han excedido los 12 semestres. Para estudiantes que asisten a menos de tiempo completo, el límite será impuesto proporcionalmente a su enrolamiento.

PROCEDIMIENTO DE APELACION SAP

Estudiantes que se identifiquen, no estar haciendo progreso hacia su grado, recibirán correspondencia a su correo electrónico al final del Semestre de Primavera o Sesión de Verano I, si asistiera. Los estudiantes tienen derecho a apelar. Las circunstancias en las que el estudiante será permitido presentar una apelación sería la muerte de un familiar, herida o enfermedad del estudiante, o alguna otra circunstancia especial y con debida documentación de soporte. Como parte de la apelación el estudiante debe presentar información del porque no ha cumplido con SAP, y que ha cambiado en la situación del estudiante que le permitirá demostrar progreso académico satisfactoria en la próxima evaluación.

PROBATORIA DE ASISTENCIA FINANCIERA

Si la apelación es aprobada, el estudiante será puesto en Probatoria de Asistencia Financiera. Un estudiante en Probatoria solo es elegible para recibir fondos del Título IV por un solo periodo. El estudiante en probatoria no puede recibir fondos del Título IV para pagos subsecuentes A MENOS que:

El Estudiante esté haciendo Progreso Académico Satisfactorio o cumpla con requisitos especificados en el plan académico.

Los estudiantes deben reunirse con su consejero académico y completar un plan académico. El plan académico será para el periodo de tiempo requerido para que el estudiante alcanza progreso académico.

Progreso Académico Satisfactorio será revisado cada semestre mientras que el estudiante se encuentre en probatoria.

Si el estudiante demuestra y se prueba que ha hecho progreso satisfactorio, se le removerá la probatoria.

Si el estudiante no ha hecho progreso satisfactorio al final del semestre, pero demuestra estar cumpliendo con los demás requisitos, será mantenido en probatoria.

Si el estudiante no ha hecho progreso satisfactorio al final del semestre, y no está cumpliendo con los demás requisitos, no será elegible para asistencia financiera hasta que haga un Progreso Académico Satisfactorio.

El Estudiante tiene derecho a apelar una segunda vez. La segunda apelación SAP, o subsecuentes, no pueden ser por la misma razón de la primera.

ACERCA DE LA FUNDACION DE HUDSON COUNTY COMMUNITY COLLEGE

La Fundación es una corporación independiente establecida para apoyar a becas y otros programas universitarios. Cada año, el sueño de una educación universitaria se hace realidad para más personas por la generosidad de la Fundación y sus amigos. El próximo año, la Fundación otorgará más de setenta becas a estudiantes merecedores.

Oficiales:

James J. Egan, Presidente
Mandy Otero, Vice Presidente
Michael Raimonde, Tesorero
Richard Mackiewicz, Jr., Secretario
Dr. Glen Gabert, Presidente de HCCC
Joseph D. Sansone, Vice Presidente de Desarrollo

Directores:

Mark Bann
Donnett Barnett-Verley
Orlando Bru
John M. Burns
Anthony Catanio
Jeanne Cretella
Angel Denis
Richard Di Marchi
Patrick Di Santo
Richard Dwyer
Lisa Epstein
Karen A. Fahrenholz
Shannon Gallagher
Chanda Gibson, Presidente ('10 – '12)
Scott Harwood
Joseph Hottendorf
Antonio Ibarria
Philip Johnston, Presidente ('10 – '12)
Kenneth Lindenfelser, Sr.
Joseph Napolitano, Jr.
Joseph Napolitano, Sr.
Maria Nieves
Kevin O'Connor
Raju Patel
Charlene Pecora
Tony Rico
Mark Rodrick
Michael Ryan
John Sabates
Ronald E. Schwarz, Presidente ('08 – '10)
Richard Zaborowski

La Universidad Reconoce con Gratitud a los auspiciadores de becas.

Alamo Insurance
Bender Anne & Thomas Scholarship
Borden Perlman Scholarship
Boys & Girls Club of Hudson County
Brooks Georgia Family & Friends Scholarship
Capital One Scholarship
Chef Jimbo Crowley Memorial Scholarship
CHIP in for the Children Foundation
Cunningham Sandra & Glenn Foundation
Cundari Joseph Scholarship
Doria Family Scholarship
Encore Catering Scholarship
Fidelity Investment Scholarship
Golden Alfred and Antoinette Scholarship
Goldman Sachs Scholarship
Goya Foods Scholarship
Harwood Laura & Sonny Scholarship
HCCC Culinary Faculty Scholarship
HCCC Faculty & Staff Scholarship
HCCC Trustees Scholarship
Hudson County Government Scholarship Fund
Hudson City Lions Club Scholarship
Hudson City Savings Scholarship
Hyatt Scholarship
Independence Community Foundation Scholarship
Jersey City Asian Merchants Association
Johnston Communications Scholarship
Kearny Federal Savings Scholarship
Lakeland Bank Scholarship
Liberty Board of Realtors Scholarship
MAST Construction Services Scholarship
NJM Insurance
North Hudson Scholarship Committee
Panepinto Family Scholarship
Pershing Field Babe Ruth League Scholarship
Pioneer Boys and Girls Club Scholarship
Provident Bank Scholarship
Provident Foundation Scholarship
PSE&G Engineering Scholarship
Rivardo, Schnitzer, Capazzi Scholarship
Rotary Club of Jersey City-Daybreak Scholarship
Scott Ring Scholarship
Silverman Family Scholarship
Southpole Foundation Scholarship
United Water Scholarship
Verizon Scholarship
Wells Fargo – Robert Sidney Needham Foundation Scholarship

Para más información contacte a la Fundación de Hudson County Community College
70 Sip Avenue, Jersey City, New Jersey 07306 (201) 360-4006

Ingresando A Hudson County Community College



ADMISIONES Y REGISTRACION

HCCC es una institución de admisión abierta y admite a cualquier persona con por lo menos 18 años de edad y que han obtenido un diploma de secundaria o high school o un GED (Diploma de Educación General), u otras personas de 18 años de edad o mayores, que posean la habilidad de beneficiarse de educación pos secundaria. Además, la Universidad también ofrece oportunidades de educación a personas menores de 18 años, mediante la colaboración con escuelas del condado. Los estudiantes son admitidos a HCCC sin tomar en cuenta su raza, etnia, religión, incapacidad, orientación sexual, origen, nacionalidad o sexo.

Registración es el proceso de consejería, selección de clases y desarrollo de un horario semestral. Los estudiantes se registran medio tiempo o tiempo completo para clases en el día, en la noche, o una combinación de ambas, y pueden modificar su estado de tiempo completo a parcial y viceversa dependiendo de las metas educacionales que deseen obtener y las necesidades en su horario personal.

Hudson County Community College provee de varias oportunidades cada semestre para el registro a clases. Estas son: Registración Por Correo y Registración en Persona. El método por el cual los estudiantes pueden registrarse es determinado por el estatus actual de enrolamiento. Para asegurarse de que todos los requisitos de los cursos hayan sido cumplidos, a los estudiantes que continuarán en la institución se les recomienda tomar ventaja de la registración temprana en persona siguiendo consultas con sus consejeros.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/admissions

ADMISIONES

Procedimiento De Aplicacion

Los aplicantes deben obtener una Aplicación de Admisión de la Oficina de Servicios de Enrolamiento. Una costo no reembolsable, por aplicación, pagadera al Hudson County Community College, debe acompañar a la aplicación completa.

Estudiantes de secundarias pueden ser admitidos mediante la presentación de una aplicación estándar y una aplicación especial para estudiantes de secundaria. Además deben tomar y pasar las partes más relevantes del examen de ubicación.

Todas las preguntas concernientes a aplicaciones deben ser dirigidas a:

The Office of Enrollment Services
Hudson County Community College
70 Sip Avenue
Jersey City, NJ 07306
(201)714-7200
admissions@hccc.edu

O

El Centro de Educación Superior North Hudson
4800 Kennedy Boulevard
Union City, NJ 07087
(201) 360-4627

Informacion De Aplicaciones

Además de presentar la aplicación completa, los aplicantes deberán:

1. Presentar prueba de residencia (ID del Estado de New Jersey/ID del Condado/Estado de Cuenta Telefónica o Cuenta de PSE&G con su nombre) para poder establecer los costos de matrícula. Debe poder presentar prueba de residencia en el Condado de Hudson para pagar matrículas de residente del condado.

2. HCCC, como lo manda el Estado de New Jersey, está requerido a comprobar que todos los estudiantes, enrolados a tiempo completo, estén inmunizados en contra de ciertas enfermedades prevenibles (Sarampión, Paperas y Rubéola) o proveer evidencia de que están exentos, como:

a) Razones Médicas (por ejemplo, embarazo o inmunidad). Un informe oficial del médico debe ser presentado.

b) Razones Religiosas. Una carta oficial de la organización religiosa debe ser presentada.

c) Aquellos individuos nacidos antes del 1 de Enero de 1957.

Los siguientes documentos son aceptables como evidencia de inmunización y la fecha en la que la inmunización fue administrada:

a) Record Oficial de Inmunización de la Escuela

b) Record del Departamento de Salud Público o un médico
Para más información, vaya a www.hccc.edu/immunization

3. Pedir que todas las transcripciones de secundaria y copias de transcripciones de universidades e instituciones anteriores sean enviadas a la Oficina de Servicios de Enrolamiento. Transcripciones oficiales deben ser enviadas en un sobre de la institución que lo envía y sellado.

4. Los estudiantes deben traer su tarjeta de seguro social cuando vengán a llenar su aplicación para admisión, si es que planean aplicar para asistencia financiera. Aplicantes que no posean una tarjeta de seguro social, pueden obtenerla en la oficina local del seguro social

Nota: El proceso de aplicación debe ser completado antes de que el estudiante pueda registrarse para clases.

No Graduados de Secundaria o High School

Aquellos aplicantes que no han completado un programa de educación secundaria formal o que no haya recibido un diploma o certificado aceptable, pueden ser elegibles para la admisión a la Universidad.

Los estudiantes serán enrolados y admitidos de acuerdo con las políticas y procedimientos de admisión generales. Estudiantes que no sean graduados de secundaria y que estén en busca de asistencia financiera, deben completar el examen de "Ability to Benefit" (Habilidad para Beneficiarse) para que pueda determinarse su elegibilidad.

La Universidad recomienda fuertemente que dichos estudiantes completen sus requerimientos de escuela secundaria, obtenga un Certificado de Desarrollo en Educación General o GED, o que aplique en el Departamento de Educación de New Jersey para un diploma de secundaria emitido por el Estado por medio del programa "Thirty college credit policy". Cursos de preparación para GED son ofrecidos en lugares a lo largo del condado, e información está disponible en la Oficina de Servicios de Enrolamiento.

Programa para Profesionales de la Salud

Aplicaciones a la Universidad y la aplicación a un Programa de Enfermería (ej. Enfermería Cooperativa, Cuidados Respiratorios, etc.) son procedimientos separados. La admisión a HCCC no le garantiza la aceptación a un programa relacionado con la salud. La admisión a este programa es competitiva.

Requisitos De Residencia

Cualquier residente del Condado de Hudson que sea un graduado de secundaria o mayor de 18 años puede aplicar para admisión al HCCC. Residentes de New Jersey que no vivan en el Condado de Hudson pueden asistir al HCCC y recibirán un cargo retroactivo por la asistencia mediante sus condados de residencia si es que la Universidad de su condado no ofrece la especialidad del programa que persiguen. Estudiantes de fuera del condado o fuera del estado también pueden asistir a HCCC mediante el pago del respectivo costo de estudios de fuera del condado o fuera del estado. Para ser considerado un residente de New Jersey, el estudiante debe haber vivido en NJ por lo menos un año antes del primer enrolamiento.

Estudiantes Internacionales

Una visa F-1 es otorgada a una persona que viene a los Estados Unidos a asistir a un colegio, universidad, o alguna otra institución académica para estudiar. El enrolamiento para estudiantes internacionales en HCCC ha sido aprobado por el Departamento de Servicios de Inmigración y Naturalización de los Estados Unidos y por el Departamento de Justicia de los Estados Unidos.

La Oficina de Estudiantes Internacionales (ISS) provee guía y asistencia a estudiantes internacionales F1. Los estudiantes internacionales que necesiten una visa de estudiante I-20 deben completar una Aplicación para Admisión así como también la Aplicación de Estudiante Internacional. Estudiantes que posean F-1 son considerados no-residentes en cuanto a pagos de costos. Estudiantes internacionales deben mantenerse como estudiantes a tiempo completo durante los semestres de primavera y otoño. Sesiones de verano son opcionales. Estudiantes internacionales deben mantener un nivel y progreso académico satisfactorio, detallado en la sección de Estándares Satisfactorios en el Catálogo Universitario.

Los estudiantes que mantengan un estatus F-1 activo pueden permanecer en los Estados Unidos hasta la culminación de su programa académico así como para los siguientes 12 meses para entrenamiento práctico (OPT). Comprometerse en cualquier actividad que no sea estudio, incluyendo empleo, es considerado una violación de estatus y puede ser autorizado en ciertas situaciones extremas.

Para más información visite la página de Inmigración y Aduanas de los Estados Unidos (www.ice.gov/sevis) y/o envíe un correo electrónico a internationalstudents@hccc.edu.

Estudiantes Internacionales son responsables de entender y cumplir las políticas en cuanto a la mantención de su estatus.

Estudiantes Internacionales Fechas Límites de Aplicación:

Semestre de Otoño	1ro de Julio
Semestre de Primavera	1ro de Noviembre

Estudiantes con visas B1 o B2 no están permitidos matricularse en un curso de estudios sin antes tener una aprobación de cambio de estatus de Servicios de Inmigración y Naturalización (USCIS).

Estudiantes que Visitan

Los estudiantes que actualmente estén enrolados en otra institución, que deseen obtener créditos en Hudson County Community College para transferirlos a su institución, deben obtener permiso por adelantado de la oficina académica de la institución a la cual asisten. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que créditos obtenidos en HCCC serán aceptados por su institución. Los estudiantes deben asegurarse de cumplir con los prerrequisitos o co-requisitos en sus instituciones antes de enrolarse en HCCC. Transcripciones oficiales pueden ser requeridas para comprobar que pre y co-requisitos han sido cumplidos. Estudiantes que visitan deben presentar su Aplicación para Admisión y para los respectivos costos, en o hasta las fechas límites.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/visitingstudents

Veteranos

Hudson County Community College celebra a veteranos y estimula su admisión y enrolamiento. HCCC participa con la provisión de leyes federales de Administración de Veteranos, que titula a veteranos a beneficios educacionales. Los requisitos y servicios de los varios programas pueden ser revisados en la página electrónica del VA, www.gibill.va.gov. Para ser certificados para asistencia educacional VA, los estudiantes deben presentar un DD-214, que indica el tipo de licencia/descarga o NOBE (Notice of Basic Eligibility) certificando el tiempo y porcentaje de la adjudicación.

Detalles de los servicios proveídos a relacionados a miembros de las fuerzas armadas puede encontrarse en la página electrónica de la Universidad www.hccc.edu/veterans o puede enviar un correo electrónico a veterans@hccc.edu

Clasificación De Estudiantes

El estatus de enrolamiento y el límite de cantidad de créditos del estudiante son determinados en la información provista al momento de la admisión:

- Matriculados

Estudiantes de tiempo completo o tiempo parcial enrolados en Programa de Grado de Asociado o Certificación

- No-Matriculados / Estudiantes Especiales

Estudiantes de tiempo parcial o que no están en busca de un título enrolados en un máximo de dos cursos por semestre, para los semestres de Otoño y Primavera, con un máximo de hasta 11 créditos. Estudiantes no-matriculados a menudo asisten a clases para enriquecimiento personal o para aumentar sus conocimientos actuales.

En algunos casos, estudiantes de secundaria toman cursos universitarios, individuales o en conjunto con programas especiales como el proyecto LEAP (Aprender Permite Todas las Posibilidades) o School-to-Career Initiatives. El límite de 11 créditos no aplica a programas de doble crédito.

Estudiantes no-matriculados asisten a las mismas clases que los estudiantes en busca de un título y pueden obtener los créditos por completar satisfactoria de los cursos. Pre-requisitos normales para cada curso aplican, que pueden incluir el pasar una o más secciones del Examen de Ubicación o College Placement Test. Co-requisitos de curso no aplican. Estudiante que desean continuar en base de no-matriculados y quieren sobrepasar los 11 créditos deben obtener el permiso para Estudiantes Especiales de la Oficina de Admisiones antes de registrarse y deben tomar el Examen de Ubicación. Estudiantes no-matriculados no son elegibles para ayuda financiera.

Estudiantes de Tiempo Completo:

Un estudiante que carga por lo menos 12 horas de crédito en el semestre de otoño y el semestre de primavera.

Estudiante de Primer Año:

Un estudiante que ha completado poco menos de 30 créditos.

Estudiante de Segundo Año:

Estudiante que ha completado 30 créditos o más.

Evaluación de Experiencias de Aprendizaje Previas

Aquellos estudiantes que crean que sus estudios previos, programas de entrenamiento, o experiencia de trabajo, los hace merecedores a un ajuste en el trabajo de curso requerido en un currículum particular, deben contactar al Decano de la División o Director del Programa o a la Oficina del Registrador para determinar los procedimientos para aplicar estos créditos. Luego de ser aceptado en HCCC, los estudiantes serán otorgados hasta 30 créditos hacia un grado de asociado o hasta 15 créditos para una certificación, por esta experiencia de educación previa en diferentes maneras: Créditos de Transferencia, CLEP, Créditos por Exención, Tech-Prep, Escuela-a-Carreras, Instrucción No Universitaria, Cursos Militares y Evaluación de Portafolio de Trabajo/Vida. El intento de aplicar para estos créditos debe ser hecho al momento de admisión, marcando la casilla apropiada en el formulario de aplicación o muy a principios del término en el que el curso (s) esté siendo ofrecido. La Universidad no garantiza la transferencia de créditos obtenidos de esta manera a otras instituciones

POLITICA DE TRANSFERENCIA

Transferencia de Créditos para Estudiantes Sin Título Universitario

A los aplicantes que deseen transferir créditos de una universidad o institución, acreditada en los Estados Unidos a HCCC, se les podría otorgar hasta 30 créditos hacia un grado de asociado, y 15 créditos hacia una certificación, para cursos que se han completado con una calificación de 'C' o mejor, de los cuales por lo menos 12 créditos deben ser en su área de especialización en HCCC. Generalmente la Universidad acepta créditos solo para los cursos que están dentro del currículum de la especialidad del estudiante, es decir, igual en contenido y horas de crédito en el trabajo de curso en HCCC. Dichos cursos, tomados dentro de los cinco años previos al primer semestre en HCCC, serán aceptados. Por otra parte, para aquellos cursos tomados más de cinco años antes del primer semestre en HCCC, ciertas restricciones aplicarán.

Cursos de Inglés y/o Matemáticas tomados hace más de diez años a partir del primer semestre en HCCC, solo serán aceptados si el estudiante pasa el examen de eficiencia de escritura y/o matemáticas.

Para otros cursos especificados, límites de edad (de cinco o diez años) se han dispuesto. La acreditación para dichos cursos, podría requerir la completar, exitosamente un examen de eficiencia, o una revisión del Decano de la División o Director del Programa, para determinar el conocimiento actual. La lista de los cursos de edad limitado, y requerimientos para la adjudicación de créditos está disponible en el Centro para el Éxito Académico y Estudiantil (CASS), la Oficina de Servicios de Enrolamiento, la Oficina del Registrador, y en la Oficina del Decano de la División o Director del Programa.

HCCC se reserva el derecho de negar peticiones de créditos inapropiados. Para asegurar la evaluación de cursos a tiempo y consejería académica, se recomienda que los estudiantes apliquen para la transferencia de créditos antes de enrolarse en HCCC. La aceptación de créditos transferidos podría evitar que el estudiante repita cursos particulares, pero para poder graduarse, los estudiantes deben completar un mínimo de 30 créditos en HCCC en cursos aprobados por la Universidad. Para más información, vaya a www.hccc.edu/transfer

Los estudiantes mantienen la responsabilidad asociada con la registración y créditos que desean transferir. Evaluaciones deben ocurrir hasta julio para el semestre de otoño y noviembre para primavera.

Transferencia de Créditos para Estudiantes con un Título Universitario de una Institución Acreditada en Estados Unidos

Lo siguiente aplica a estudiantes que han obtenido títulos universitarios en instituciones de educación superior acreditadas y que se desean entrar a HCCC a buscar educación superior adicional:

- HCCC aceptará hasta 30 créditos de educación general y cursos que son prerrequisitos, con la condición de que el trabajo de curso de la otra institución sea comparable al de HCCC, y que el estudiante haya obtenido una calificación de 'C' o mejor.
- Para el grado de asociado, el estudiante debe cumplir con los requisitos de residencia y un mínimo de 30 créditos, de los cuales por lo menos 12 deben ser del área de su especialización en HCCC.
- Para programas de certificación, los estudiantes deben completar todos los cursos de especialización en HCCC.
- Ciertas restricciones pueden aplicar para la edad de cursos.

Transferencia de Instituciones Foráneas

Lo siguiente aplica a estudiantes que han obtenido créditos o títulos universitarios de instituciones de educación foráneas acreditadas:

- Se requerirá que los estudiantes tengan sus credenciales académicas evaluadas por un miembro de una agencia de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES) y demostrar eficiencia en Inglés antes de dar créditos por transferencia en Composición.
- HCCC aceptará hasta 30 créditos de educación general y cursos que son prerrequisitos, con la condición de que el trabajo de curso de la otra institución sea comparable al de HCCC, y que el estudiante haya obtenido una calificación de 'C' o mejor.
- Para el grado de asociado, el estudiante debe cumplir con los requisitos de residencia de HCCC y un mínimo de 30 créditos, de los cuales por lo menos 12 deben ser del área de su especialización en HCCC.
- Para certificaciones, los estudiantes deben completar todos los cursos de especialización en HCCC.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/transfer

Petición para Tomar Cursos en Otras Instituciones

Ocasionalmente, en estudiante que se encuentra enrolado en HCCC, puede pedir tomar un curso en otra institución. Para asegurarse de que el curso sea aceptable, el estudiante debe completar, por adelantado, un "Concurrent Enrollment Approval Form" (formulario utilizado para la aprobación de enrolamiento en las dos instituciones) y asegurar el endorso del Decano de la División o Director del Programa. Es esencial que la descripción del curso en el catálogo actual de la otra institución este anexo al Formulario de Aprobación de Enrolamiento.

Una vez aprobado, una copia de este formulario será enviado al Registrador, una es retenida por el Decano de la División o Director del Programa, y una tercera y última copia será entregada al estudiante, quien la presentará en la otra institución.

Luego de completar el curso, el estudiante debe hacer arreglos para que una copia oficial de las transcripciones sea enviada a la Oficina del Registrador de HCCC. No se dará crédito hasta que la transcripción oficial se haya recibido. Solo estudiantes completamente listos para el pro-

grama que estén en buena posición académica serán permitidos participar en cursos seleccionados en otras instituciones.

Requisitos para Estudiantes que Visitan o Transfieren

Los estudiantes enrolados en otras instituciones y que quieran asistir a HCCC deben presentar una carta de permiso de su universidad para poder registrarse. La carta de permiso debe constatar el curso (s) y el nivel del curso que el estudiante que visita está permito coger.

Estudiantes de transferencia admitidos en HCCC deben presentar las transcripciones de todas las instituciones previas a HCCC antes de ser aprobados para registrarse. Las transcripciones deben indicar que el estudiante dejó esta institución en buenos términos.

Un estudiante que falsifique o esconda archivos académicos previos estará sujeto a acciones disciplinarias y no se le dará crédito de HCCC.

Los estudiantes que deseen transferir créditos deben pedir a todas las universidades previas que envíen una copia oficial de sus transcripciones a la Oficina de Registrador de HCCC y el más reciente catálogo universitario, si es de afuera del Condado de Hudson. Las copias de las transcripciones y reportes de grados no son oficiales y los créditos no serán otorgados hasta que las transcripciones oficiales sean recibidas.

Acuerdo de Articulación para Transferencia Reserva – New Jersey City University (NJCU)

El Acuerdo de Articulación para Transferencia Reversa asiste a estudiantes que han obtenido 30 créditos para un grado de asociado, mientras asistieron a HCCC, pero que no completaron los suficientes créditos para obtener su grado de asociado. Estos estudiantes, luego fueron a NJCU a continuar su educación. Este acuerdo está diseñado para permitir que estos estudiantes transfieran sus créditos de NJCU a HCCC, para así completar sus grados de asociado.

Programa de Examinación a Nivel Universitario (College Level Examination Program – CLEP)

Estudiantes que han obtenido conocimientos mediante varias experiencias podrían recibir créditos para cursos seleccionados, tomando el examen CLEP. HCCC es un Centro de Examen CLEP oficial y está autorizado para administrar exámenes computarizados.

Se le sugiere fuertemente a los estudiantes a tomar el examen CLEP tan pronto inicien sus carreras universitarias para evitar la duplicación de cursos. Créditos serán otorgados solo para aquellos cursos que sean específicos para la especialidad o programa de HCCC. Por tal motivo, los estudiantes deben buscar consejería en el Centro para el Éxito Académico y Estudiantil (CASS), o del Decano de División o del Director del Programa antes de aplicar para tomar el examen CLEP para asegurarse de que esos créditos son aceptados para el programa. Para recibir créditos CLEP, los estudiantes deben obtener los puntajes mínimos requeridos. Puntajes de créditos CLEP deben ser entregados al Registrador. Cursos de crédito son reportados en las transcripciones de la Universidad como transferencia / créditos de exámenes y no son utilizados para computar el puntaje GPA del estudiante. Un máximo de 12 créditos pueden ser otorgados por CLEP. La Universidad no garantiza la transferencia a otras instituciones de créditos obtenidos de esta manera.

Para más información referente a exámenes CLEP, contacte a la Oficina de Exámenes, localizada en 2 Enos Place. Para más información, vaya a www.hccc.edu/testing

Ubicación Avanzada

Hudson County Community College puede otorgar hasta ocho créditos a estudiantes que completen los cursos de Ubicación Avanzada (Advanced Placement – AP) en la escuela secundaria y obtenga grados de 4.0 o más en los Exámenes de Ubicación Avanzada. Los créditos serán otorgados si tienen equidad con cursos específicos ofrecidos por la Universidad, como parte del estudio de la especialidad elegida por el estudiante, y completas en el tiempo especificado. Créditos no serán otorgados para cursos de laboratorio sin prueba de experiencia equivalente.

Los aplicantes deben obtener el envío de puntajes oficiales del College Entrance Examination Board – Advanced Placement Examination Program a la Oficina del Registrador para evaluación antes del final del primer semestre de enrolamiento para evitar la duplicación de cursos. Cursos de crédito son reportados en las transcripciones estudiantiles como créditos de transferencia y no son utilizados para calcular el GPA del estudiante. Para información concerniente a fechas límites y aprobaciones para Exámenes AP, contacte las oficinas de cada División, la Oficina de Servicios de Enrolamiento, el Centro de Consejería o el Centro de Exámenes.

Iniciativas en Escuelas Secundarias

Consistente con nuestra misión, la Universidad está comprometida a desarrollar y coordinar programas de doble enrolamiento/créditos con instituciones K-12, mejorando las oportunidades educacionales para estudiantes, incluyendo la creación de relaciones colaborativas con distritos escolares locales, para promover eficiencia de alta calidad en nuestros programas y servicios.

Estos proyectos de colaboración incluyen pero no están limitados a, exámenes de ubicación sin penalidad para estudiantes de secundaria actuales; uso del examen de ubicación como una herramienta para determinar el nivel de preparación para la universidad, alineación del currículo de la escuela secundaria y la Universidad; y el programa de doble enrolamiento/crédito para estudiantes de secundaria actuales.

Proyecto LEAP

(Learning Enables All Possibilities - Aprender Permite Todas las Posibilidades)

HCCC está activamente envuelta en el movimiento para mejorar la coordinación entre la educación secundaria y pos secundaria.

Uno de los programas más notables de doble enrolamiento de la Universidad es el proyecto LEAP (Learning Enables All Possibilities - Aprender Permite Todas las Posibilidades). En el programa de doble enrolamiento de la Universidad, resalta el programa L.E.A.P. (Aprendizaje Permite Todas Las Posibilidades). El Proyecto L.E.A.P permite que estudiantes de secundaria se enrolen en hasta tres (3) cursos de nivel universitario y obtengan créditos hacia un grado. Los cursos podrían ser ofrecidos durante el día en una de las aulas de la escuela o en cualquiera de los campus de la Universidad. Los estudiantes de secundaria podrían ser integrados en los ofrecimientos normales de cursos o secciones especiales pueden ser creadas para el programa.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/hsadmissions o envíe un correo electrónico a LEAP@hccc.edu o llame al (201) 360-5330

Programas de Preparación Tecnológica y Escuela – a – Carreras

Estudiantes que han completado satisfactoriamente cursos de secundaria que han sido alineados con cursos universitarios pueden calificar para transferencia de créditos. Cursos de secundaria elegibles son aquellos que se incluyen en un acuerdo formal alineado entre las escuelas del distrito y la Universidad. Copias de estos acuerdos están en archivo en la oficina de guías de las secundarias.

Los estudiantes que deseen aplicar para dichos créditos deben presentar una aplicación para transferencia de créditos al momento de la admisión, pasar un examen de eficiencia para cada curso hasta el final de su primer semestre, y cumplir con los requisitos especificados en el acuerdo. Los créditos son otorgados solo para aquellos cursos que se relacionen directamente con el programa de grado o certificación del estudiante. Para más información, vaya a www.hccc.edu/hsadmissions

Créditos por Examinación

Para cursos seleccionados, los estudiantes deben tomar el Exemption Test for Credit, en el primer día de clase. Si el estudiante pasa el examen de exención con un grado de 'C' o mejor, el curso será acreditado a los records con un grado CE. Ningún puntaje de grado será calculado para un grado CE, y los estudiantes están requeridos a registrarse y a pagar el mismo costo del curso para el CE como pagarían para enrolarse en el curso. Los estudiantes pueden asistir a la clase pero están exentos de exámenes. Los estudiantes que están exentos del primer curso pueden registrarse y pagar para el próximo curso completando un formulario de "adherencia" antes del final de la primera semana de clases. Los estudiantes pueden recibir un máximo de 15 créditos en créditos CE hacia el grado o certificación. Para un listado de cursos que aplican, contáctese con el Decano de la División o el Director del Programa.

Creditos Para Educacion No Auspiciada Por Universidad

Los estudiantes pueden aplicar para créditos por trabajos hechos mediante corporaciones, uniones, agencias del gobierno y auspiciadores similares para ser evaluados por el Registrador y el Decano de la División o el Director del Programa usando la publicación anual, National Guide to Credit Recommendations for Non-College Courses. Un máximo de 12 créditos pueden ser otorgados.

Cursos De Educacion Militar

El Registrador y el Decano de la División o Director del Programa evaluarán las transcripciones de cursos tomados en las fuerzas armadas usando A Guide to the Evaluation of Educational Experiences in the Armed Forces (Una Guía para la Evaluación de Experiencias Educativas en las Fuerzas Armadas). Los estudiantes que han tomado cursos en el Instituto de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos (USAFI)/ Agencia de Defensa para Educación No-Tradicional (DANTES) y/o exámenes de materias a nivel universitario pueden pedir que se les otorguen estos créditos. Los aplicantes deben tener sus transcripciones oficiales enviadas desde el Defense Activity for Non-Traditional Education Support – Education Testing Service a la oficina del Registrador para la evaluación. Un máximo de 12 créditos pueden ser otorgados por cursos de educación militar.

Créditos por Cursos Obtenidos en Instituciones No Universitarias

HCCC otorgará créditos universitarios para cursos concluidos en instituciones no universitarias solo bajo las siguientes condiciones:

1. Los créditos que el estudiante esté buscando transferir deben ser parte de un programa que otorga títulos aprobados por la agencia estatal de educación superior. Por ejemplo, HCCC aceptará créditos obtenidos en una institución que esté aprobada por la Comisión de Educación Superior de New Jersey.

2. Los estudiantes buscando créditos para un programa licenciado por el estado requiere la completación satisfactoria de un examen de certificación estatal o nacional, como es el programa de enfermería basado en hospitales, serán otorgados solo con la aprobación del decano de la división en HCCC. La Universidad no otorga créditos de escuelas de propiedad no aprobadas.

Créditos de Trabajo/Vida

Estudiantes enrolados en un programa de grado pueden aplicar para créditos de experiencia de trabajo/vida que sea demostrado equivalente a estudios de nivel universitario. Dichos créditos requieren la presentación de un portafolio. Guías para Créditos Trabajo/Estudio y la preparación de un portafolio se pueden encontrar en la Oficina del Registrador o la Oficina del decano de la División o Director del Programa. Luego de la evaluación del portafolio, el Decano de la División aprobará o no los créditos hacia ese programa y lo entregará al Vice Presidente Académico para aprobación final. Antes de iniciar la preparación del portafolio, los estudiantes deben consultar con el Decano de su División o el Director del Programa.

Estudiantes que reciban transferencia de créditos u otras exenciones de cursos no pueden usar los Créditos por Trabajo/Vida como parte de los 15 créditos de residencia requeridos para un Certificado Académico o los 30 créditos requeridos para un Grado de Asociado.

Estudiantes enrolados en el AA de Artes Liberales, opción de Educación Temprana de la Niñez o en la AAS de Educación temprana de la Niñez, que sostengan actualmente la Credenciales de Asociado en desarrollo de la Niñez (CDA) obtenido mediante un programa de entrenamiento "no para crédito" pueden aplicar para los créditos por experiencia de trabajo/vida. El archive de recursos profesionales CDA (portafolio), puede ser considerado como el portafolio requerido.

Política de Archivos Estudiantiles

Todos los archivos estudiantiles están protegidos de acuerdo con el Acta de Derecho y Privacidad Educacional de 1974 como constata (FERPA). Archivos estudiantiles serán entregados solo con autorización escrita del estudiante. Bajo FERPA, Hudson County Community College puede otorgar "información de directorio" sin autorización previa del estudiante. Información del directorio puede incluir: nombre, dirección, teléfono, correo electrónico, lugar y fecha de nacimiento, fotografías, área de estudio, estatus de enrolamiento (a tiempo parcial o completo), grados y reconocimientos entregados, escuelas asistidas, y nivel. Estudiantes que deseen mantener esta información confidencial, deben presentar una petición por escrito a la Oficina del registrador en o antes de los diez primeros días después de iniciado el semestre. FERPA es aplicable a estudiantes de secundaria tomando cursos en HCCC.

El Acta de Derechos y Privacidad de Educación de la Familia (FERPA) permite a los estudiantes elegibles ciertos derechos con respecto a sus records de educación. (Un "Estudiante Elegible" bajo FERPA es un estudiante de 18 años de edad o mayor que asiste a una institución pos secundaria) Estos derechos incluyen:

1. El derecho de inspeccionar y revisar los records de educación del estudiante dentro de los primeros 45 días de haber presentado una petición de acceso a Hudson County Community College. Un estudiante debe presentar al registrador, decano, cabeza de departamento académico, u

oficial apropiado, una petición por escrito que indique que desea revisar sus records. El oficial universitario hará los arreglos necesarios y le informará al estudiante de la fecha, hora y lugar en que puede revisar su record. Si los records no están en posesión del oficial universitario a quien se le presento la petición, éste debe informar al estudiante quien es el oficial correcto y a donde puede enviar la petición.

2. El derecho de pedir la corrección de los records, si el estudiante cree que dentro de la información contenida existen equivocaciones, mal interpretaciones o de otra manera en violación de su privacidad bajo FERPA.

Un estudiante que desee pedir una enmienda debe hacer una petición por escrito al oficial universitario encargado de los record, identificar claramente la parte a enmendarse y especificar el porqué de la petición.

Si la universidad decide no cambiar el record pedido, esta debe comunicar, por escrito, al estudiante de su decisión, y el estudiante tiene el derecho de pedir una audiencia con respecto a esta petición. Información adicional con respecto al proceso de una audiencia será proveída al estudiante, cuando se le notifique el derecho a la misma.

3. El derecho de proveer consentimiento por escrito antes de que la universidad entregue información de identificación personal (PII) de los archivos estudiantiles, con las excepciones permitidas por FERPA.
4. El derecho que presentar una queja con el Departamento de Educación de los Estados Unidos referentes a alegaciones de que Hudson County Community College no ha cumplido con los requisitos de FERPA.

El nombre y la dirección de la Oficina que administra FERPA es:
Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202

Transcripciones

Una transcripción es una copia del record académico permanente del estudiante. Una transcripción oficial carga el Sello de la Universidad y es enviado a petición del estudiante a otras instituciones y agencias. Transcripciones no oficiales están disponibles en el portal estudiantil (MyHudson). Estas transcripciones no oficiales no llevan el sello de la Universidad.

Los estudiantes deben permitir hasta 10 días laborables para el procesamiento de una transcripción.

Todas las peticiones de records estudiantiles se concederán solo si existe una autorización escrita del estudiante. Es opción de la Universidad, dar la información, si es que la Oficina de Servicios de Enrolamiento no recibe un pedido por escrito para retener la información, hasta el décimo día de cada semestre. Esta política va de acuerdo con el Family Educational Right to Privacy Act, más conocido como el Buckley Amendment.

Información detallada puede encontrarse en www.hccc.edu/registrar

El Registrador no concederá una transcripción oficial hasta que todas las cuentas adeudadas sean pagadas por el estudiante en la Oficina de Administración de la Universidad en cualquier oficina o departamento de HCCC.

Proceso de Retiro

Los estudiantes pueden adherir o retirarse de cursos durante el periodo que se indica en los horarios de registración. El procedimiento de adherencia o retiro requiere que los estudiantes obtengan autorización del instructor o consejero antes de someter el formulario a la Oficina de servicios de Enrolamiento en o antes de la fecha límite. Estudiantes que no presenten este formulario continuarán registrados en sus cursos y recibirán una calificación de 'F'. Los estudiantes no pueden cambiar de secciones sin hacerlo oficialmente por la Oficina del registrador o podrían recibir un grado de fracaso.

Luego de la última fecha límite para retiro, los estudiantes solo pueden retirarse de un curso en caso de una emergencia. Aquellos que se ven obligados a retirarse luego de la fecha oficial de retiro deben hacerlo luego de una entrevista con el consejero y aprobación del Vice Presidente de Actividades Académicas/Decano de Instrucción. Si el permiso es otorgado el estudiante recibirá una calificación de 'W'.

Los estudiantes registrados en cursos de desarrollo o básicos no pueden retirarse de estos cursos y retener cursos de crédito universitarios sin permiso del Director de Fundamentos Académicos. El permiso será otorgado solo en circunstancias excepcionales.

Formularios de Retiro están disponibles en www.hccc.edu/forms

Retiro de Cursos de Enfermería Cooperativa y Cursos de Enfermería Práctica

Los estudiantes no podrán retirarse de un curso de enfermería cooperativa (NSG) o enfermería práctica (PNU). Se requiere el permiso escrito de la Escuela de Enfermería y/o del Director del Programa. Para ser elegibles para retiro, los estudiantes deben estar en un nivel académico bueno. Después del medio semestre, retiros solo serán considerados en casos de emergencia.

Ausencias Prolongadas

Los estudiantes pueden aplicar para ausencias prolongadas oficiales por hasta un año académico. Los estudiantes a quienes se les ha aprobado la ausencia por un semestre o por un año académico pueden volver antes o al final del periodo otorgado sin tener que aplicar para readmisión. Dichos estudiantes recibirán todos los materiales de pre registración e información de otras universidades durante el periodo oficial de ausencia.

Para recibir el Permiso de Ausencia Prolongada, el estudiante deberá:

1. Tener un buen record académico
2. Obtener el permiso y las firmas del Decano de la División/Director del Programa en un formulario complete de Petición de Ausencia Prolongada.
3. Presentar dicho formulario en la Oficina de Servicios de Enrolamiento.

RE-ADMISION

Los estudiantes que han sido suspendidos de la Universidad por motivos académicos o quienes interrumpieron su asistencia por un semestre sin tomar una Ausencia Prolongada Oficial deben aplicar para re-admisión antes de registrarse para clases.

Los estudiantes deben completar y presentar una Aplicación para Re-Admisión a la Oficina de Servicios de Enrolamiento junto con el pago no reembolsables.

Los estudiantes que posean un grado promedio o GPA menor a 2.0 deben reunirse con un consejero antes de la decisión de readmisión. Dicha re-admisión debe ser revisada por el Decano de la División o Director del Programa. Si se determina no elegibilidad para regresar o un menor número de cursos, los estudiantes pueden apelar al Comité de Apelaciones Académicas.

Todos los aplicantes para re-admisión recibirán notificación por escrito de su aceptación de la Oficina de Servicios de Enrolamiento.

Infomación Para Veteranos

Actividades de veteranos son manejadas por el consejero de veteranos, quien asiste a los estudiantes en las aplicaciones para beneficios, certifica enrolamiento, y mantiene actualizado el archive del estatus del estudiante.

Los veteranos que asisten a clases deben reportar los cambios en el número de cursos hechos mediante el procedimiento de adherencia/retiro, cancelación de cursos, y retiros al consejero, porque estos cambios pueden afectar los beneficios de educación del estudiante. Los estudiantes deben saber que solo aquellos cursos que llenan los requerimientos para graduación pueden ser certificados.

Los beneficios no pagarán cursos en los cuales los estudiantes no reciban puntaje para su auditoria. Los beneficios de educación son suspendidos cuando el estudiante deja de mantener los estándares mínimos de asistencia y progreso académico requeridos.

Para más información, vaya a www.hccc.edu/veterans. Contacte a un consejero VA al (201) 360-4135.

Cambio De Direccion

Todos los estudiantes deben llenar un Formulario de Cambio de Dirección en la Oficina de Servicios de Enrolamiento tan pronto su dirección cambie. El formulario debe ser acompañado por documentos que verifiquen su nueva dirección (ID del Estado de NJ/Condado/Cuenta de Teléfono de Casa o de PSE&G con su nombre) para que el cambio de dirección ocurra.

Formulario está disponible en www.hccc.edu/forms

Exámenes y Ubicación

Siguiente a la admisión a HCCC, todos los estudiantes nuevos son requeridos tomar el Ubicación para ubicarlos en clases apropiadas de acuerdo a su nivel de conocimientos. El examen de ubicación también puede ser utilizado para determinar la elegibilidad para ayuda financiera para estudiantes no graduados de secundaria y aquellos que no terminaron el GED. Los estudiantes pueden tomar el examen de ubicación computarizado o la versión de papel y lápiz. Los resultados del examen de ubicación son utilizados para determinar si el estudiante necesita fortalecer sus conocimientos básicos de lectura, escritura, cálculo y álgebra antes de moverlo a cursos de nivel universitario. Para detalles incluyendo exámenes de práctica vaya a www.hccc.edu/testing.

Los siguientes estudiantes están exentos de porciones o de todo el Examen de Ubicación:

1. Cualquier estudiante con un título de una Universidad regionalmente acreditada en los Estados Unidos. Graduados de universidades foráneas deben hacer evaluar sus records por cualquier miembro de la Agencia Nacional de Servicios Evaluación de Credenciales (NACES). Una transcripción oficial y la evaluación deben ser presentadas en la Oficina de Servicios de Enrolamiento localizada en el 70 Sip Avenue para determinación de elegibilidad. Estudiantes que poseen títulos que no incluyen nivel universitario de escritura y matemáticas son requeridos tomar el

examen de ubicación.

2. Estudiantes que completaron el nivel universitario de cursos de composición-Inglés y matemáticas con un grado de "C" o mejor en otra Universidad. Una transcripción oficial debe ser presentada en la Oficina de Servicios de Enrolamiento, localizada en el 70 Sip Avenue para determinación de elegibilidad.

3. Estudiantes que pasaron el examen de ubicación de HCCC o en otra Universidad de New Jersey dentro de los dos años antes de la admisión.

4. Estudiantes que obtuvieron un grado de 21 o más en el examen ACT dentro de los cinco años antes de la admisión. Reporte oficial de la calificación debe ser presentada al momento s de admisión a HCCC.

5. Estudiantes que obtuvieron un grado de 540 o más en la sección verbal del examen SAT dentro de los cinco años antes de la admisión son exentos de la porción de lectura/escritura del examen. Reporte oficial de la calificación debe ser presentada al momento s de admisión a HCCC.

6. Estudiantes que obtuvieron un agrado de 540 o más en la sección de matemáticas del examen SAT dentro de los cinco años antes de la admisión son exentos de la porción de cálculo/álgebra del examen de ubicación. Reporte oficial de la calificación debe ser presentada al momento s de admisión a HCCC.

Estudiantes que necesiten tomar cursos de ESL o Fundaciones Académicas en escritura, lectura, cálculo o álgebra deben registrarse para estos cursos en su primer semestre en la Universidad y debe continuar haciéndolo hasta que demuestre eficiencia en Inglés o matemáticas.

En algunos casos, si los grados son muy bajos e indican la necesidad de estudio preparatorio intensivo en conocimientos básicos, no se le permitirá al estudiante registrarse en cursos de nivel universitario hasta que haga un progreso satisfactorio en el desarrollo de su lectura, escritura y habilidades matemáticas. En otros casos cuando los grados son altos pero aun necesitan desarrollo de conocimientos, se le permitirá al estudiante tomar cursos de nivel universitario selectos.

Fundaciones Académicas y Ubicación en ESL/Examen de Salida

Al final de cada semestre, estudiantes que han tomado cursos de Inglés y matemáticas tomaran el examen nuevamente en cada material (lectura, escritura, cálculo, álgebra) que le haya sido asignada. Los resultados de este examen determinarán la ubicación del estudiante en el próximo semestre.

Estudiantes de ESL toman el Examen de Nivel para determinar su pro eficiencia en Inglés al final de cada semestre. Los resultados de este examen determinarán la ubicación del próximo semestre.

Estudiantes en ESL o Fundaciones Académicas deben completar las asignaciones requeridas y cumplir con los requisitos de asistencia para poder tomar el examen.

Progreso Académico

Eficiencia en lectura, escritura, cálculo y álgebra son requeridos para la graduación de HCCC. Cursos ESL y Fundamentos Académicos no son aplicables a programas de títulos certificaciones. Los cursos de ESL y Fundaciones Académicas no son tomados en cuenta para calcular el puntaje del grado; pero si aparecerán en las transcripciones.

Estudiantes que no han completado todos los cursos de Fundamentos Académicos requeridos en dos semestres o 30 créditos luego de haber tomado el examen de ubicación se les requerirá registrarse para un número limitado de cursos hasta que los cursos de conocimientos básicos sean completados.

Requisitos De Inmunización

HCCC, como manda el Estado de New Jersey, es requerido a tener en archivos prueba de que los estudiantes enrolados a tiempo completo han sido inmunizados en contra de enfermedades prevenibles como sarampión, paperas y rubéola o proveer evidencia de que son exentos.* Además, una revisión de las Regulaciones de Inmunización de las Universidades de New Jersey que Todo Estudiante de Tiempo Completo Matriculado entrando a HCCC, DEBE proveer prueba (además de las mencionadas anteriormente) de las Vacunas de Refuerzos de Sarampión antes de enrolarse para el Segundo semestre como tiempo completo.

Los siguientes documentos son aceptables como evidencia de inmunización, estos específicamente indican las inmunizaciones y la fecha en que fueron administrados.

1. Un record de inmunización oficial de la escuela
 2. Un record de un departamento de salud pública
- O
3. Un record firmado (refiérase al formulario de inmunizaciones de la Universidad) por un doctor.

*Estudiantes exentos deben cumplir con las siguientes condiciones:

1. Razones médicas (ej. embarazo). Una nota del doctor debe ser presentada.
2. Razones religiosas. Una carta de un oficial de la organización religiosa debe ser presentada.
3. Si nació antes de 1957.

Estudiantes deben presentar la documentación de inmunizaciones en el primer término de asistencia.

Para detalles, vaya a www.hccc.edu/inmunization

Estatus de Residencia

Usted es considerado residente del Condado de Hudson si mantiene una residencia permanente en el Condado de Hudson, New Jersey.

Típos de Costos

Existen tres tipos de costos:

1. Residentes del Condado de Hudson
2. Residentes de fuera del condado (pero que residen en New Jersey)
3. Residentes de fuera del estado y residentes internacionales. Por favor refiérase a la tablilla en el catálogo de cursos más reciente o visite la Oficina de Colecturía para costos específicos.

Pago De Retroactivos Por Asistencia Fuera Del Condado

Estudiantes que residen en un condado que no sea Hudson y que están enrolados en la universidad de su comunidad pero tomen clases en HCCC por su escuela no ofrece un programa o curso específico podrían evitar pagar los cargos por costos de su educación fuera del condado. Los estudiantes deben aplicar y ser aceptado en HCCC y presentar su carta de aceptación en HCCC en la Universidad de su condado y obtener una "Certificación de Inhabilidad de Aceptación" de esa escuela. Los estudiantes deben enviar esa carta a la oficial fiscal de su condado. El condado emitirá una "Certificación de Residencia" a los estudiantes.

Las dos certificaciones deben ser enviadas a la Oficina de Colecturías. La Oficina de Colecturías enviará la orden de cobro de la diferencia de los costos. Los estudiantes son responsables de todos los demás pagos y cargos en sus cuentas estudiantiles y gastos que no sean pagados por el condado de su residencia. Los estudiantes son responsables de asegurarse que todos los formularios estén completos en la Oficina de Colecturía cada semestre.

Tarjeta de identificación

Los estudiantes serán proveídos de una tarjeta de identificación gratuita al momento de la registración. Estas tarjetas deben ser revalidadas cada semestre que el estudiante asista a HCCC. Existe un costo de \$2.00 para reemplazar tarjetas extraviadas o dañadas.

Graduación

A los estudiantes que han obtenido 50 créditos universitarios o más en su programa de grado, se les recomienda llenar una Aplicación para Graduación. Existe un costo pagadero una sola vez, no reembolsable, asociado con esta aplicación. Los diplomas se entregarán cuando el estudiante haya completado los requisitos del programa.

Para más información, por favor visite www.hccc.edu/registrar

Costos de Graduación

A los graduados se les cobrará una tasa de \$35.00 por costos de graduación, aunque el estudiante no asista a la ceremonia de graduación. Este costo no incluye la compra de la toga y birrete. El estudiante debe contactar la librería para informarse de los costos de la capa y toga.

COSTOS Y TASAS

Un formulario de registraci3n firmado crea un contrato por medio del cual HCCC se compromete a reservar asientos para estudiantes. Este contrato autom1ticamente genera una obligaci3n financiera con la Universidad. Los estudiantes pueden reducir o cancelar esta obligaci3n mediante una notificaci3n por escrito de acuerdo con la Pol1tica de Cancelaci3n/Reembolso de la Universidad.

Pago completo de costos y tasas se debe pagar antes del primer d1a de clases. La Universidad acepta pagos en efectivo, cheques, 3rdenes de pago, MasterCard, Visa, American Express, o Discover y Tarjetas de D3bito.

Un plan de pagos diferidos tambi3n es ofrecido para asistir en el pago de tasas y costos. Una tasa de \$25 es el costo de este plan de pago por semestre, para cubrir costos de administraci3n del programa. Estudiantes deben contactar a la Oficina de Colectur1a para hacer planes de pago. No se pueden hacer planes de pago en l1nea y no est1n disponibles para las sesiones de Verano. M1s informaci3n est1 disponible en la oficina de Colectur1a, ubicado en 70 Sip Avenue, Primer Piso.

Estudiantes que esperan recibir asistencia financiera para ayudar a cubrir el costo de los cursos deben consultar tan pronto como sea posible, con la Oficina de Asistencia Financiera al Estudiante para asegurarse que todo el papeleo este complete este en archive para las fechas l1mites y garantice el pago a tiempo de las cuentas. La inhabilidad de asegurar la asistencia financiera no libera al estudiante de compromisos financieros con la Universidad.

La Universidad se reserva el derecho de prohibir a estudiantes la asistencia a clases hasta que todas sus cuentas est3n al d1a o se haya llegado a un acuerdo en la oficina de Colectur1as. En ning3n caso se permitir1 que el estudiante se registre si tiene una deuda del semestre pasado. Los estudiantes ser1n responsables por los pagos de todos los cargos (ej. costos de agencias colectoras, costos de abogados, etc.) necesarios para cobro de deudas de cuentas pasadas.

Pol1ticas de Reembolso de la universidad se pueden encontrar en l1nea en:

<https://myhudson.hccc.edu/studentaffairs/studentservices/paymentoptions/Pages/default.aspx>

o <https://www.hccc.edu/refund>

**** Horario de Reembolsos tambi3n est1 disponible en la oficina de Colectur1a, 70 Sip Avenue, Primer Piso.**

COSTOS Y TASAS

La siguiente tablilla enmarca los Costos y Tasas fijadas en HCCC:

Costos*

Residentes del Condado	\$116.00 por crédito
Residentes de Fuera del Condado	232.00 por crédito
Residentes de Fuera del Estado/Estudiantes Internacionales	348.00 por crédito

Tasas*

Registración	20.00 por semestre
Tasa por Servicios Generales	20.00 por crédito
Tasa por Actividades Estudiantiles	4.75 por crédito
Tasa por Tecnología	14.00 por crédito
Tasa por Registración Tardía	20.00 por ocurrencia
Tasa por Laboratorios (varía por curso)	22 – 45 por curso
Artes Culinarias	280.00 por curso
Cutlery	240.00 por ocurrencia
Uniformes de Artes Culinarias/Freshmen	148.00 por año
Tuxedos	120.00 cada uno
Uniformes de Artes Culinarias/Programa de Certificación	148.00 por año

Otras Tasas*

Aplicación de Admisión (no reembolsable)	20.00 por ocurrencia
Aplicación de Readmisión (no reembolsable)	20.00 por ocurrencia
Matrícula de Estudiantes Internacionales (no reembolsable)	250.00 depósito
Graduación	50.00 por ocurrencia
Plan de Pagos Diferido	25.00 por ocurrencia
Devolución de Cheques	25.00 por ocurrencia
Transcripciones	5.00 por ocurrencia
Seguro de Artes Culinarias	14.00 por año
Pérdida de Horarios	2.00 por ocurrencia
Pérdida de Tarjeta de Identificación	2.00 por ocurrencia
Costo de Adherencia/ Retiro	15.00 por ocurrencia
Costo del Examen CLEP	20.00 por ocurrencia
Aplicación para Evaluación del Portafolio de Trabajo/Vida	100.00 por ocurrencia
Costo para tomar el Examen Nuevamente	5.00 por ocurrencia
Examen HOBET	30.00 por ocurrencia
Examen DANTES	20.00 por ocurrencia
Costo de Educación a Distancia	20.00 primeras 2 horas 10.00 por hora después de 2 horas

Nota: La Universidad se reserva el derecho de modificar los costos y tasas.
Los estudiantes que se han pre-registrado serán facturados por incrementos.

****** Programas selectos, como, Enfermería, Ciencias Paramédicas, y Cuidados Respiratorios tienen costos de laboratorio separados. Un listado completo de los Costos de Laboratorio está disponible en la Oficina de Cuentas Estudiantiles, 70 Sip Avenue.

Los estudiantes son responsables por pagar el daño o pérdida de cualquier artículo de propiedad de la Universidad.

REGISTRACION

Registración es el proceso de consejería académica, selección de clases y desarrollo de un horario para el semestre. Los estudiantes se registran a tiempo parcial o tiempo completo, para clases en el día o en la noche o en combinación, y pueden ir de tiempo parcial a tiempo completo, dependiendo de sus metas de educación y sus horarios de vida personal.

Las fechas de registración y horario de cursos para cada término están disponibles en nuestra página electrónica o de la oficina de Servicios de Enrolamiento (www.hccc.edu/schedule). Estudiantes deben ver a un consejero académico/facultad antes de registrarse para clases y obtener la firma del consejero en el formulario de registración. Se recomienda a los estudiantes registrarse lo más temprano posible para asegurar las mejores opciones en ofrecimientos de cursos y horarios.

Registracion Prioritaria

Estudiantes listos para el programa que continúan y estudiantes nuevos pueden registrarse temprano haciendo una cita con el Centro para el Éxito Académico y Estudiantil o el consejero de la facultad asignado. Registración prioritaria inicia en o alrededor del 1ro de Abril para el otoño y semestres de verano y en o alrededor del 1ro de Noviembre para el semestre de primavera. Por favor verifique con el Calendario Académico para términos y fechas específicas en www.hccc.edu/academiccalendar.

Registracion Tardía

Estudiantes nuevos y que retornan pueden registrarse durante las registraciones tardías. Los estudiantes deben entender que durante las registraciones tardías un menor número de cursos están disponibles y existen restricciones de horarios. Estudiantes que retornan deben pagar un cargo adicional por registración tardía.

Políticas Y Procedimientos Académicos



POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS ACADEMICOS

Los cursos son contados en términos de horas por semestre. Normalmente, una hora de crédito semestral se obtiene por una hora de trabajo de clase por semana para un semestre. El número de créditos semestrales asignados a un curso no necesariamente son determinados por el número de horas de clase por semana. Horas de laboratorio, por ejemplo, son calculadas en base de dos horas de laboratorio para una hora de crédito semestral. Un semestre consiste de 15 semanas de horario regular, actividad de instrucción estudiante-facultad que incluye exámenes finales.

GRADOS

Todos los estudiantes son evaluados por sus instructores a medio semestre y al final del semestre. Las calificaciones de medio semestre son para consejería y no son tomados en cuenta para el record final del estudiante. Consejería y tutoría están disponibles para ayudar a estudiantes que tengan dificultades académicas.

REPORTES DE GRADO

Reportes de grados están disponibles en Liberty Link. Si los estudiantes tiene un balance o deuda, los reportes de grados no estarán disponibles para su acceso, hasta que el balance este cancelado.

Sistema de Calificación Grado	Interpretación	Puntaje de Grado/ Horas de Crédito
A	Sobresaliente	4.0
A-	Excelente	3.7
B+	Muy Buena	3.3
B	Buena	3.0
B-	Sobre el Promedio	2.7
C+	Promedio	2.3
C	Satisfactorio	2.0
D*	Pasa, mínimo aceptable	1.0
F**	Fracaso	0.0

***D** Es el mínimo aceptable para desempeño académico para cursos de educación general, pero inaceptables para cursos de prerrequisito y de especialización.
(Nota: Los estudiantes deben entender que los créditos que reciban con una calificación de 'D' no serán aceptados para transferencia de créditos en otras instituciones).

**** F** Esta calificación puede ser asignado por actos de indisciplina académica, como son hacer trampa o plagio y ausencia excesiva.

Puntaje De Grado Promedio (Grade Point Average – GPA)

Para determinar el puntaje de grado promedio (GPA) multiplica el número de puntos de grado equivalentes a cada grado recibido por el número de créditos del curso, después divide el total del número de puntos de grado para el total de número de créditos atendados. Para guía en el cálculo del promedio del puntaje de grado, examine el siguiente ejemplo:

Grado	Puntos Equivalentes	X	Créditos de Grado	=	Puntos
A	4	X	3		12
B	3	X	3		9
C	2	X	3		6
D	1	X	3		3
F	0	X	3		0
			15		30

30 dividido para 15 equivale a 2.0 de puntaje de grado promedio

Grados para Fundaciones Académicas y Cursos de ESL

Estudiantes enrolados en Fundaciones Académicas (AF) y cursos de ESL serán evaluados de acuerdo al siguiente sistema de calificaciones:

Grado	Interpretación	Puntos de Grado/Horas de Crédito
E	Salida	4.0 No es tomado en cuenta para el GPA
P	Pasa	3.0 No es tomado en cuenta para el GPA
R	Repite	2.0 No es tomado en cuenta para el GPA
F	Fracaso	0.0 calculado para el GPA

Grados de Fundaciones Académicas e ESL no entran en el cálculo del puntaje promedio de grado; por otra parte, son tomados en cuenta para determinar los estándares de desempeño académico satisfactorio. Créditos son tomados como intentados u obtenidos.

E – Salida (Exit)

El estudiante demuestra estar preparado para nivel universitario basado en los conocimientos demostrados en los Exámenes de Ubicación.

P – Pasa (Pass)

El estudiante pasa al siguiente nivel de ESL o Fundaciones Académicas. Créditos son tomados como intentados u obtenidos.

R – Repite (Repeat)

El estudiante repite el mismo nivel de ESL o Fundaciones Académicas o Composición Universitaria I. El estudiante ha cumplido con las asignaciones y las políticas de asistencia como se describe en las sílabas del curso pero no ha tenido un desempeño académico satisfactorio como se requiere para pasar al siguiente nivel de instrucción como se determina en el Examen de Ubicación o Examen de Nivel de ESL o en el Examen de Eficiencia en Escritura. Créditos son tomados como intentados u obtenidos.

Aquellos estudiantes que repitan un curso más de una vez o que necesiten tomar el mismo curso por tercera ocasión serán puestos en probatoria, y aprobados para menos cantidad de cursos. Estudiantes que por tercera vez no puedan pasar el curso serán suspendidos. Luego de cuatro intentos serán sujetos a retiro de la Universidad. Créditos son tomados como intentados u obtenidos.

F – Fracasa (Fail)

Los estudiantes repiten el mismo nivel o un nivel inferior de ESL o cursos de Fundaciones Académicas como se especifica en el área de estudio. Este grado se asigna por que el estudiante no ha completado el trabajo de clase o por la ausencia excesiva. Créditos son tomados como intentados u obtenidos.

I – Incompleto (No Crédito)

Temporalmente Incompleto – Este grado se asigna temporalmente solo cuando el estudiante firma un contrato con el instructor. Cualquier curso al que se le ha otorgado esta calificación debe ser completado dentro de las tres semanas siguientes luego de la culminación del semestre o el INC se convertirá automáticamente en 'F'. La determinación del progreso académico se hará luego del paso de las tres semanas. Los estudiantes son responsables de la eliminación del grado INC. La petición del cambio de un grado INC debe ser firmada por el Instructor, Director del Programa o el Decano de la División y presentada en la Oficina de Servicios de Enrolamiento.

W – Retiro Voluntario (No Crédito)

Retiro (Withdrawal) - Con excepción de programa selectos (ej. enfermería cooperativa), los estudiantes pueden retirarse de un curso sin penalidad académica si se da antes del medio semestre. Luego del medio semestre, los estudiantes solo pueden retirarse en caso de emergencia y debe asegurarse de tener la autorización del Vice Presidente de Actividades Académicas/Decano de Instrucción. Si el permiso es otorgado, los estudiantes recibirán un grado de W. Los estudiantes que deseen retirarse deben completar y presentar un formulario de retiro a la Oficina del Registrador.

Nota: Mientras que una "W" no es usado para calcular el grado promedio final, si se calcula en contra del número de créditos intentados. Por esta razón el retiro de los cursos puede afectar el record académico. El número de "W" permitidos en una transcripción estudiantil, están limitados a 20 créditos. No se permitirá que el estudiante se retire del mismo curso dos veces. Si un estudiante está tomando la clase más de una segunda vez, una "W" no puede ser asignada.

AU – Auditoria (No Crédito)

Los estudiantes que deseen que su record refleje la asistencia regular a cursos, pero no desean obtener créditos por ese curso deben obtener el permiso del Decano de la División y el Instructor previo al enrolamiento en este curso. Esta determinación debe ser hecha al momento de la registración inicial y no puede ser cambiado. No se dará puntaje por estos cursos ni existirán créditos intentados, ni obtenidos. Ninguno de estos grados es utilizado para el cálculo. Los estudiantes que deseen retirarse de alguno de estos cursos deben seguir el procedimiento para retiro de los cursos regulares.

P/F Pasa/Fracasa

Se aplica solo a los cursos de Inglés Como Segundo Idioma, cursos de Fundaciones Académicas y a los cursos de crédito de especialidad que no son parte de la especialización o área de estudio del estudiante. Para los cursos con crédito una determinación de Pasa/Fracaso debe ser hecha al momento de registración y no puede ser cambiado. Si el estudiante pasa el curso, el puntaje promedio no será afectado, pero si el estudiante fracasa, la calificación de 'F' será otorgada. Los estudiantes que deseen retirarse de estos cursos deben seguir el procedimiento regular establecido.

Se les advierte a los estudiantes que algunas instituciones, sociedades honorarias y comités de becas no aceptan la calificación de 'P' y podrían convertir 'P' en 'C' cuando lo calculen con el puntaje promedio o podrían someterlo a otro tipo de penalidad.

CE – Crédito por Examinación

Un grado 'CE' o tres créditos por curso pueden ser obtenidos por los estudiantes que hayan obtenido el grado requerido en el Examen de Exención para Créditos que se tomará el primer día de clases. Los estudiantes pueden asistir a la clase pero están exentos de toda evaluación. Los grados 'CE' no son calculados para el puntaje de grado.

NP – No Pasó

Utilizado para el curso de Conocimientos de Supervivencia Universitaria (College Survival Skills) en lugar de una "F". Estudiantes que reciban un NP deben retomar CSS para cumplir con requisitos.

Estatus Académico

A estudiantes listos para un programa de grado, se les considera como, haciendo un progreso académico, si obtienen el porcentaje prescrito de créditos intentados en un semestre, mediante la obtención de 'A,' 'B,' 'C,' O 'D' y si el puntaje acumulativo de grado (GPA) cumple con los estándares mínimos aceptables de la Universidad. Estudiantes de Fundaciones Académicas e ESL, se les considera como, haciendo un progreso académico, si obtienen el porcentaje prescrito de créditos intentados en un semestre, mediante la obtención de 'E,' Y 'P' y si el puntaje acumulativo de grado (GPA) cumple con los estándares mínimos aceptables de la Universidad. Los estudiantes deben saber que calificaciones bajas, cursos no pasados, y retiros, pueden afectar su estatus académico. Los estudiantes deben buscar consejería personal y académica inmediatamente si su puntaje promedio baja a menos del 2.0 requerido para la graduación.

Estándares Satisfactorios

Todos los estudiantes que han intentado 15 créditos o más, incluyendo aquellos enrolados en cursos de Fundaciones Académicas e Inglés Como Segundo Idioma, deben mantener un puntaje promedio de 2.0.

Estudiantes deben repetir todos los cursos de Fundaciones Académicas e ESL con una calificación de 'R' o 'F'. Los estudiantes deben obtener el 67% de los créditos intentados.

Los estudiantes enrolados en cursos de Fundaciones Académicas deben pasar los exámenes de Ubicación/Salida en cada material dentro de los primeros dos semestres o 30 créditos de haber tomado en Examen de Ubicación. Estudiantes que no han completado los requerimientos de Fundaciones Académicas en el tiempo especificado serán puestos en probatoria y requeridos a reducir el número de cursos.

Los estudiantes que serán requeridos tomar cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL) deben mantener el puntaje de grado promedio suscrito (GPA) y el porcentaje de créditos intentados.

El siguiente cuadro aplica a estudiantes de tiempo completo y estudiantes que han completado por lo menos 15 créditos.

Semestre con Progreso Académico Insatisfactorio	GPA bajo 2.0 o menos del 67% de créditos intentados obtenidos	Grados de R, F o D para clases requeridas
Medio Semestre	Intervención temprana	Intervención temprana
1ro	Probatoria académica	Intervención temprana
2do	Suspensión	Probatoria académica
3ro	Destitución	Suspensión
4to	-	Destitución

* In casos de una D se requiere repetir la clase. Vea la nota en la página previa.

Intervención Temprana

Estudiantes que demuestren progreso académico insatisfactorio al medio semestre o que no pasen la clase, serán contactados por la Universidad, invitándolos a tomar ventaja de varios recursos para el éxito y se les recomendará pedir asistencia a los Servicios de Tutoría, sus maestros, la Oficina de Servicios de Apoyo para Incapacitados o del Centro para el Éxito Académico y Estudiantil.

Probatoria Academica

En cualquier semestre, el estudiante que no cumpla con los estándares académicos mínimos será colocado en probatoria académica y se les requerirá disminuir el flujo de clases. Estudiantes que no han completado los requerimientos de Fundaciones Académicas en el tiempo especificado serán puestos en probatoria y requeridos a reducir el número de cursos.

Los estudiantes que estén en busca de un título, que no hayan completado cursos de educación general dentro de los 45 créditos serán puestos en probatoria académica y sus horarios serán restringidos hasta que estos cursos se hayan completado. (vea pág. 52).

Los estudiantes en probatoria académica deben consultar con el decano de la División o Director del Programa referente a selección de cursos y flujo académico y debe firmar un contrato académico antes de registrarse. Si el estudiante en probatoria académica se enrolara para más cursos de los aprobados por el Decano deben retirarse de los excedentes. Si no lo hiciera resultará en la Universidad retirándolo de los cursos adicionales.

Suspensión/Destitucion Academica

Los estudiantes serán monitoreados para su progreso académico cada semestre. Si el reporte indica dos semestres consecutivos de bajo desarrollo o de no haber cumplido con los estándares mínimos requeridos, estos estudiantes serán suspendidos. Estudiantes que han sido suspendidos por razones académicas, deben esperar un semestre completo antes de aplicar para volver a la Universidad, y podrían ser aceptados bajo probatoria académica, y deben firmar un contrato académico antes de registrarse. Dicha aceptación es contingente a una revisión por parte del Decano de la División/Director del Programa Académico o Vicepresidente de Asuntos Académicos o el Comité de Apelaciones Académicas. Si no mantiene el nivel mínimo de desarrollo académico, el estudiante será destituido de la Universidad. Destitución Final no puede ser apelada. Esto significa que estos estudiantes solo pueden volver bajo el marco de la política de Inicio Fresco o Fresh Start de la Universidad.

POLITICA DE INTEGRIDAD ACADEMICA

I. Estándares de Integridad Académica

Integridad académica es central en la búsqueda de educación. Para los estudiantes en HCCC, esto significa mantener el más alto nivel de los estándares de ética al completar su trabajo académico. Haciendo esto, los estudiantes obtienen créditos universitarios por sus esfuerzos y honestidad. Cuando son conferidos un certificado o título, ellos han llegado a su meta representando un éxito genuino y pueden reflejarlo con orgullo. Esto es lo que da a la educación universitaria su valor esencial.

Violaciones del principio de integridad académica incluye:

- Hacer trampa en los exámenes
- Presentar reportes con datos de investigación o resultados de experimentos falsos
- Permitir que otro estudiante copie su trabajo para presentarlo a instructores
- Comunicar el contenido de un examen a otros estudiantes que vayan a tomar el mismo examen
- Presentar el mismo proyecto en más de un curso, sin primero discutirlo con el instructor
- Presentando trabajo plagiado. Plagio es el uso de las palabras o ideas de otro escritor, sin acreditar a esta persona apropiadamente. Esta forma de uso sin acreditación puede ser de libros o artículos publicados, el Internet, o trabajos de otro estudiante.

II. Violaciones de Integridad Académica

Cuando los estudiantes actúan sin honestidad al momento de cumplir con los requisitos del curso, disminuyen el valor de la educación para todos los alumnos. Los estudiantes que no respeten la política de integridad académica de la universidad están sujetos a calificaciones de pérdida (fail) en exámenes o proyectos, o para el curso completo. En algunos casos, serios o circunstancias que se repitan, violando la integridad académica, se tomarán medidas disciplinarias más serias.

A. Primera violación en un curso:

- El instructor evalúa la severidad del acto, determinando si fue debido a conocimientos académicos no aprendidos, entendimiento incompleto de la asignatura, proyecto o guías del examen (en instancia de faltas) o si representa simplemente copia o alguna otra forma de decepción.
- El instructor determina si la ofensa amerita la pérdida total de la asignatura, proyecto o examen; la pérdida total del curso; u otra clase de medida.
- Si la violación amerita la pérdida del curso, la violación será reportada al Decano de la División o Director del Programa. Existe un formulario para reportar dichos actos.
- En todas las ocasiones, el instructor debe retener toda la evidencia para documentar la violación.

- Los estudiantes pueden apelar al Decano de la División, si ellos creen que han sido tratados injustamente en cuanto a dicha violación del código de integridad académica. Si la apelación es negada, el estudiante puede apelar al decano de la división. La decisión del decano es final en estas apelaciones.

B. Segunda violación en un curso

- Resulta en pérdida automática del curso y debe ser reportada a la persona encargada del departamento o a la oficina del decano de la división.

C. Violaciones fuera del curso

- Los estudiantes que sean encontrados violando el código de integridad académica de la Universidad, en exámenes de ubicación o de salida, serán referidos al Director del Programa, Decano de la división y/o al Vicepresidente del Asuntos Estudiantiles, para cualquier disposición.

III. Violaciones reportadas al Decano de la División o al Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles

Dependiendo de la severidad de la violación (es), el decano de la división determinará si es necesario tomar acciones disciplinarias más allá de las ya impuestas. El Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles asiste a Actividades Académicas a mantener un alto nivel de integridad académica en el campus. El Vicepresidente trabaja con los decanos de cada división para educar a los estudiantes acerca de deshonestidad académica y para juzgar casos de disciplina en los cuales se sospecha violaciones de políticas universitarias. Las sanciones en estos casos pueden incluir, suspensión, expulsión, u otras medidas apropiadas.

Procedimientos para Apelaciones Academicas

Los estudiantes que creen que no han sido correctamente evaluados, en términos de desempeño académico pueden hacer uso del siguiente procedimiento dentro del tiempo límite como se especifica a continuación:

Para apelar a una probatoria o acción de suspensión, los estudiantes deben completar y presentar un Formulario de Apelación a Probatoria/Suspensión (Probation/Suspension Appeal Form) y documentos de soporte al Comité de Acción de Apelaciones Académicas (Academia Action Appeals Comité) dentro del tiempo especificado en la carta de notificación o al Decano de División/Director del Programa dentro de 20 días siguiendo el final del semestre de ocurrencia. En la consideración de apelaciones estudiantiles, el Comité/Decano de División examinará el record académico del estudiante con especial atención a grados de exámenes, ubicación, grados por curso, retiros, total de créditos intentados/obtenidos y GPA acumulativo. Decisiones de levantar la penalidad se darán solo en circunstancias especiales.

En caso de disputar un grado, los estudiantes deben presentar una apelación de los 90 días del final del semestre en el cual se tomó el curso.

Primer Paso

Discusión con el miembro de la facultad.

Segundo Paso

Discusión con el Decano de la División o Director del Programa. Si el instructor que otorgó la calificación aún trabaja en la Universidad el Decano de la División/Director del Programa está limitado a revisar la

evidencia y a sugerir un cambio de grado. Si el instructor que otorgó la calificación ya no trabaja en la Universidad entonces el Decano de la División/Director del Programa puede sugerir un cambio de grado. Dicha recomendación debe ser presentada al Decano de Artes y Ciencias o Vice Presidente de Actividades Académicas para determinar la acción final.

Tercer Paso

Apelación por escrito al Decano de Artes y Ciencias, resumiendo las circunstancias de la apelación e indicando los resultados de los pasos uno y dos. Las apelaciones de grado deben incluir todos los materiales relevantes de dicho curso, originales y copias de los trabajos, reportes, informes de laboratorio, pruebas y exámenes. Como parte del tercer paso, el Decano Artes y Ciencias puede o no a su discreción convocar a una reunión con el Comité de Apelaciones. El comité debe consistir del Decano de la División/Director del Programa, un consejero, y por lo menos tres miembros de la facultad. Las Cabezas de las Divisiones que estén involucradas en la apelación pueden formar parte del comité sin derecho a votar. El Presidente de la Comisión presentará los resultados de la reunión al Decano de Artes y Ciencias. El Vice Presidente de Actividades Académicas/Decano de Instrucción revisará este reporte, analizará las evidencias y emitirá la decisión final, comunicándosela por escrito al estudiante. No puede hacerse ninguna otra apelación. Los grados otorgados luego de esta apelación serán permanentes y no pueden ser re-apelados.

Política de Iniciación Académica Fresca

Estudiantes que han asistido anteriormente a HCCC y poseen records académicos pobres, que desean reanudar sus estudios en la Universidad sin ser penalizados, pueden hacer una petición para una Iniciación Fresca. Iniciación Académica Fresca permite a los estudiantes a restaurar su posición académica en la Universidad eliminando créditos académicos previos del GPA actual.

Para pedir Iniciación Académica Fresca, los estudiantes deben aplicar en la Oficina del Registrador. Las siguientes guías aplican:

- El trabajo de curso que quiere eliminarse debe haberse completado por los menos cinco años antes de la aplicación para Iniciación Académica Fresca.
- El GPA acumulativo de todos los cursos tomados hace tres años o más antes de la aplicación debe ser de no más de 2.0.
- Los estudiantes deben haber completado por lo menos 12 horas de crédito antes de aplicar para la Iniciación Académica Fresca. El GPA de todos los cursos debe ser de por lo menos 2.0.
- Iniciación Académica Fresca será otorgada solo una vez.
- Iniciación Académica Fresca no altera los records estudiantiles para la adjudicación de asistencia financiera
- Todos los cursos anteriores seguirán apareciendo en las transcripciones de los estudiantes, Por otra parte, los cursos excluidos no serán incluidos en el acumulativo GPA.
- Créditos excluidos no pueden ser utilizados para cumplir con prerrequisitos o requerimientos de un curso o programa.
- Esta política aplica a records de HCCC solamente. En caso de transferencia a otra institución, el estudiante debe atenerse a la política de ésta.

- Los estudiantes deben reunirse con un consejero antes de aplicar para Iniciación Académica Fresca para asegurarse de que todas las guías hayan sido cumplidas. Luego de su reunión con el consejero los estudiantes deben asegurar la aprobación del Decano de la División o Director del Programa.
- Los estudiantes a quienes se les otorgue Iniciación Académica Fresca deben estar constantemente en contacto con su consejero para monitorear su progreso académico.

Repetición de Curso

Estudiantes enrolados en cursos de Fundaciones Académicas o de ESL deben repetir aquellos en los que la calificación ha sido de 'F' o 'R', excepto en las materias que se hayan pasado en el Examen de Ubicación o Examen de Salida. Aquellos estudiantes en busca de un título deben repetir aquellos cursos de especialización en los cuales obtuvieron una calificación de 'F', para que puedan permanecer en el currículum escogido por ellos. Estudiantes tienen la opción de repetir o no los cursos que no requeridos en los cuales obtuvieron una calificación de 'D' o 'F'. Si los estudiantes obtienen la calificación de 'W' en cursos repetidos la primera calificación prevalecerá. Los estudiantes no podrán repetir los cursos en los que obtuvieron una calificación de C o mejor.

En todos los casos donde un curso es repetido, ambas calificaciones, originales y repetidas permanecerán en las transcripciones. La calificación más baja no será utilizada en el cálculo del puntaje promedio de grado. La calificación más alta será la utilizada para calcular el puntaje promedio de grado. Los estudiantes no pueden repetir un curso más de dos veces sin permiso especial del Decano de la División/Director del Programa.

Estudiantes que no pasen el mismo curso por tercera vez serán suspendidos. Estudiantes que no pasen el mismo curso por cuarta vez serán retirados de la Universidad.

Cambio de Especialización

Estudiantes de HCCC que deseen cambiarse de una especialidad a otra (área de concentración) deben visitar MyHudson Liberty Link e ir a "My Program Evaluation." Los estudiantes podrán revisar los ajustes de sus programas antes de llenar el formulario para el "Cambio de Especialidad." Este formulario está disponible en la oficina de Servicios de Enrolamiento, 70 Sip Avenue.

ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes asistan a todas sus clases. Por otra parte en caso de emergencia o enfermedad, se les recomienda a los estudiantes notificar a su instructor o consejero inmediatamente. La responsabilidad por cualquier trabajo perdido por la ausencia es completamente del estudiante.

Requisitos Específicos del programa:

Programa de Artes Culinarias – en cada ciclo de instrucción

- 1 ausencia no autorizada = B
- 2 ausencias no autorizadas = C
- 3 ausencias no autorizadas = F

Para más información vaya a www.hccc.edu/CulinaryArtsInstitute

Examinaciones

Se espera que los estudiantes tomen sus exámenes cuando el horario lo indique. Excepciones no serán hechas sin el permiso del Decano de la División o Director del Programa y el instructor del curso.

Flujo Académico Normal

Estudiantes de tiempo completo deben cargar un mínimo de 12 horas de crédito por semestre. Estudiantes que deseen enrolarse en más de 18 créditos en un semestre deben obtener permiso del Decano de la División o Director del Programa.

Lista Del Decano

Estudiantes de tiempo completo en busca de un título que tengan un puntaje promedio de grado de 3.5 o más y que no hayan obtenido una 'F' en el semestre son elegibles para la Lista del Decano. Estudiantes cuyos records indiquen estar incompletos serán evaluados para permitirles completar el curso. Estudiantes de tiempo parcial que obtengan 12 créditos en un año calendario que cumplan con los requisitos también serán elegibles para la Lista del Decano. Los estudiantes que obtengan logros a largo plazo serán reconocidos en la ceremonia de graduación y en publicaciones de prensa de la Universidad.

Programa de Honores de HCCC

Cada semestre Hudson County Community College ofrece un sin número de cursos que se designan como "Honors Only" (Honores Solamente). Para poder registrarse en uno de estos cursos, los estudiantes deben llenar criterios académicos específicos, establecidas para garantizar su habilidad de beneficiarse del aumento del flujo de estudio y el régimen de estos cursos de la sección de los Programas de Honor. En estos cursos los estudiantes están ubicados en clases más pequeñas, más contacto uno a uno con el instructor, más trabajo independiente, más complejidad en las asignaturas, y la oportunidad de trabajar con estudiantes de similar iniciativa y habilidad.

Los miembros del Programa de Honores de la Universidad son proveídos de oportunidades únicas. Algunos de los beneficios incluyen: clases estimulantes que proveen de trabajo en clase desafiante y excitantes discusiones en clase, la designación de cursos de honor en las transcripciones de los estudiantes, y la oportunidad de conocer, trabajar y socializar con otros estudiantes de honor.

Sociedad de Honor

Phi Theta Kappa – Un capítulo de la sociedad Phi Theta Kappa, sociedad de honor aclamada internacionalmente por estudiantes de universidades y comunidades. Phi Theta Kappa es la oportunidad de desarrollar el carácter, liderazgo y servicio, en un clima intelectual para intercambiar ideas e ideales, y para la estimulación del interés en continuar la excelencia académica. Estudiantes de tiempo completo y tiempo parcial que han obtenido 12 créditos hacia su título en HCCC y tiene un puntaje promedio de grado de 3.5 o más son elegibles para una membresía en Beta Alpha Phi, el capítulo de HCCC de Phi Theta Kappa.

Psi Beta – Es una Sociedad de Honor en Psicología para Universidades y comunidades, que ofrece muchos beneficios a sus miembros. Además de reconocer la excelencia en el desempeño académico, Psi Beta provee la oportunidad a los miembros de aprender más acerca de este campo, conocer e interactuar con profesionales trabajando en varias áreas de la psicología, adquirir habilidades de liderazgo, participar en servicios de la comunidad, y trabajar con colegas que poseen intereses similares. Para calificar a la membresía de Psi Beta, los estudiantes deben tener un interés genuino en la psicología, tener un GPA de por lo menos 3.0, una calificación de B o mejor en cursos de psicología, y haber completado por lo menos 12 horas de crédito semestrales.

Sigma Kappa Delta, la Sociedad de Honor en Inglés para universidades de dos años, reconoce el éxito académico sobresaliente y promueve el estudio de Inglés y Literatura. Los miembros organizan y participan en eventos literarios y actividades de recaudación de fondos y son elegibles para becas y premios. Para ser elegible para una membresía, los estudiantes deben haber completas 12 créditos, con un GPA de 3.0, en educación general y por lo menos un curso a nivel universitario de Inglés y literatura (excluyendo cursos de desarrollo) con el mínimo de B en este curso.

Graduación con Honores

Los estudiantes que han demostrado altos logros académicos son elegibles para graduarse con los siguientes honores:

- 3.45 – 3.64 GPA: Cum laude (con honores)
- 3.65 – 3.84 GPA: Magna cum laude (con altos honores)
- 3.85 – 4.00 GPA: Summa cum laude (con los más altos honores)

Para más información vaya a www.hccc.edu/honorsocieties

Graduación

Los títulos se confieren dos veces por año al final de los semestres de Primavera y Otoño. La ceremonia de graduación se lleva a cabo en junio de cada año. Los estudiantes que completarán sus requerimientos de graduación durante la sesión de verano son elegibles para participar en la ceremonia de Graduación.

Los estudiantes que sean elegibles para graduarse deben pagar los costos de graduación y completar y presentar el formulario de aplicación en la Oficina del Registrador hasta mayo para la graduación de Enero y hasta Diciembre para la graduación de Mayo.

Requerimientos para Grados de Asociado y Certificados

Los estudiantes deben llenar los siguientes requerimientos para que se les otorgue los grados de asociado o certificaciones:

- Completar requerimientos de Fundaciones Académicas.
- Completar todos los requerimientos de un programa de grado o certificación particular. Como se describe en el Catalogo Universitario en efecto al momento de la matrícula inicial; proveyendo que: (1) no hayan pasado más de diez años académicos desde que es estudiante pasó el Examen de Ubicación o Examen de Salida, y (2) Los estudiantes hayan mantenido una asistencia continua y una posición académica satisfactoria.
- Completar un mínimo de 30 créditos en HCCC, de los cuales por lo menos 12 deben ser de la especialización o área de concentración.
- Obtener un GPA de por lo menos 2.0
- Obtener un grado de 'C' o mejor en todos los cursos requeridos en el área de concentración.
- Presentar una aplicación para graduación en la Oficina del Registrador hasta mayo para la ceremonia de enero y hasta diciembre para la ceremonia de mayo.
- Estar certificado por el Registrador de que todos los requisitos se han cumplido.
- Resolver todas las obligaciones financieras para con la Universidad.
- Retornar todos los libros y materiales de propiedad de la Universidad a la biblioteca.

Política para un Segundo Título

Los estudiantes de HCCC son permitidos aplicar para un Segundo título bajo las siguientes condiciones:

1. Un primer título debe haber sido obtenido y otorgado
2. Los estudiantes deben completar un mínimo de 24 créditos incluyendo todos los cursos requeridos y electivos del Segundo título.
3. En casos donde se requieran menos de 24 créditos de un título a otro (como pasa en programas relacionados), los estudiantes deben completar cursos selectos de enriquecimiento para satisfacer los requerimientos mínimos.
4. Los estudiantes deben consultar con el Decano de División o Directores de Programa para determinar cuáles son los cursos que deben completarse para satisfacer los requerimientos del segundo título. Los estudiantes también deben completar una Petición de Segundo Título o Second Degree Request Form. Se requiere la aprobación del Vice Presidente de Actividades Académicas/Decano de Instrucción previo al enrolamiento oficial en el programa de Segundo título.

Transferencias a Otras Instituciones

Los graduados de un programa AA o AS de HCCC pueden tomar ventaja del pacto "Full Faith Credit" entre universidades comunitarias de New Jersey y Universidades e instituciones públicas estatales de cuatro años que tienen el respaldo de la ley (The Lampitt Bill, Septiembre 2007). Este pacto garantiza admisión, con estatus de junior, a una universidad pública (no necesariamente su primera elección), para graduados con AA/AS, que cumplan cierto criterio.

Además, para facilitar la transferencia de estudiantes a ciertos programas de grados de bachiller, HCCC ha negociado articulaciones especiales y acuerdo de doble-admisión. Esto permite a graduados de HCCC a hacer transferencia de créditos en su especialidad de estudio a instituciones participantes.

Para más información vaya a www.hccc.edu/cass

Admisión Doble y Acuerdos de Articulación

Admisiones Conjuntas

Por acuerdos, estas instituciones o universidades requieren que los estudiantes completen sus primeros dos años en HCCC, con transferencia de créditos garantizados luego de la graduación. Los estudiantes también deben cumplir con requisitos específicos de admisión.

Farleigh Dickinson University
New Jersey City University
New Jersey City University – Programa de Servicios de la Salud
Rutgers University - Programa de Enfermería Cooperativa
Saint Peter's University

Doble Admisión

Por acuerdos, estas instituciones o universidades requieren que los estudiantes completen sus primeros 30 créditos en HCCC, con transferencia de créditos garantizados luego de la graduación. Los estudiantes también deben cumplir con requisitos específicos de admisión.

Bloomfield College
Fairleigh Dickinson University
Kean University
Montclair State University
New Jersey City University
New Jersey Institute of Technology
Saint Peter's College

Para más información vaya a www.hccc.edu/admissions

Acuerdos de Articulación – General

Estas universidades o instituciones de cuatro años han acordado aceptar si no todos, la mayoría de créditos obtenidos en los programas académicos de HCCC, luego de la obtención de un grado de Asociado.

Bloomfield College
Caldwell College
Centenary College
Fairleigh Dickinson University
Kean University
New Jersey City University
New Jersey Institute of Technology
Ramapo College
Rutgers University
Saint Peter's University
Thomas Edison State College
University of Phoenix

Acuerdos de Articulación – Especializados

Estas universidades o instituciones de cuatro años han acordado aceptar si no todos, la mayoría de créditos obtenidos en los programas académicos de HCCC, luego de la obtención de un grado de Asociado.

Instituciones/Universidades de Cuatro Años	Programas Académicos
Metropolitan College of New York	Servicios Humanos
Baltimore International College	Artes Culinarias y Administración Hotelera
Fairleigh Dickinson University	Artes Culinarias y Administración Hotelera y opciones de grados Seguridad Nacional Admisión Conjunta Programa Vino Tinto y Azul (Burgundy and Blue Program) www.hccc.edu/bbfdu
Felician College	Enfermería (Bachillerato o Masters)
Florida International University	Administración Hotelera
Hawaii Pacific University	Artes Culinarias
John Jay College of Criminal Justice	Justicia Criminal (BA o BS)
Johnson & Wales University	Artes Culinarias
Laboratory Institute of Merchandising	Administración de Negocios
Mercer County Community College	Servicios Fúnebres
Montclair State University	Programas de Humanidades y Servicios Sociales
New England Culinary Institute	Artes Culinarias
New Jersey Institute of Technology	Ciencias de Ingeniería, Tecnología en Ingeniería Electrónica, Tecnología en Computación, Ciencias y Matemáticas y Opciones
New Jersey City University	Enfermería
Paul Smith's College	Artes Culinarias y Administración de Servicios
Rutgers University – Newark	Trabajo Social
Wagner College	Enfermería

Programas Conjuntos

Por acuerdos, este programa lleva a un grado de asociado en ciencias de UMDNJ y HCCC.

Cuidados Respiratorios Dietary Management

- Rutgers University – School of Health Related Programs

Programas Cooperativos

Por acuerdos, este programa requiere que los estudiantes tomen cursos de educación general en HCCC y cursos clínicos en escuela y hospitales que colaboradores.

Enfermería Cooperativa

- CarePoint Health

Medicina Pre-Hospitalaria:

Ciencias Paramédicas

- Jersey City Medical Center

Para información completa en cuanto al acuerdo "Full Faith in Credit", admisiones dobles, programas conjuntos, y otros acuerdos articulado de transferencias, contacte al Centro de Recursos para Transferencias, la Oficina de Servicios de Enrolamiento o a la Oficina de Actividades Académicas. Para más información de los tipos de programas que se ofrecen para asistir a estudiantes en el proceso de transferencias, por favor refiérase a la sección de Servicios de Transferencias.

Servicios de Aprendizaje y Trabajo en el Area

HCCC provee a los estudiantes de ciertos programas la oportunidad de obtener la experiencia mediante el trabajo en áreas relacionadas con su especialización. Además, algunos programas de grados requieren completar satisfactoriamente una experiencia de aprendizaje en el servicio. Los estudiantes que son ubicados en servicio de aprendizaje, son a menudo referidos como "trabajadores de área" o "externships", y reciben créditos universitarios mientras trabajan en el área bajo de la guía de profesionales. Completar satisfactoriamente un externship puede ser el primer paso en ejecutar y planear una carrera exitosa.

La elegibilidad para participar en servicios de aprendizaje, ubicación en el área, o externship es determinado por ambos la Universidad y las agencias externas. Refiérase a la parte de este catálogo de "Calificaciones para Carreras Selectas" o "Qualification for Select Careers" para el proceso de selección de ciertas agencias. Dentro de la Universidad, los candidatos para la ubicación en el campo deben obtener autorización del director o coordinador del programa o Decano de la División previo a la registración y participación. Durante la participación de estos programas los estudiantes deben mantener sus niveles de educación y decoro apropiados para poder seguir participando de estos. Los estudiantes son continuamente evaluados durante sus experiencias en el campo, por ambos, autoridades de HCCC y el supervisor del área de trabajo.

Cualificaciones para Carreras Selectas

Ciertos programas de HCCC requieren que sus graduados estén licenciados por el gobierno y agencias de regulación para poder practicar sus ocupaciones. Además, ciertas profesiones requieren a los aplicantes a pasar por exhaustivas investigaciones de su pasado como una pre-condición para su empleo. En estas instancias, los candidatos a empleos serán preguntados si han cometido actos ilegales, o si son incapaces de cumplir con funciones relacionadas con la profesión. No todas las agencias descalifican de la misma manera, algunas pueden requerir más clarificación y explicaciones.

Al momento de seleccionar sus especializaciones y los externships de la Universidad, se les recomienda a los estudiantes que se familiaricen con el proceso y la elegibilidad según el criterio de los posibles empleadores y del campo de trabajo. Se les recomienda además discutir cualquier incógnita con el coordinador del programa, Decano de la División o un miembro del personal de consejería de la Universidad.

Para más información vaya a www.hccc.edu/career

Recursos y Servicios



HCCC ofrece una variedad de programas especiales y servicios de soporte para aprendizaje para mejorar las oportunidades de éxito académico.

A más de que el campus principal se encuentra convenientemente localizado en Jersey City, existe un centro en Union City para dar la oportunidad a los residentes del norte del condado a tomar cursos en su propio vecindario. Además existen centros satélites en Bayonne, Hoboken y Kearny que hacen las clases accesibles a los residentes del sur y el oeste del condado.

Los cursos de ESL y bilingües ayudan a los estudiantes que no tienen al Inglés como idioma nativo a tener éxito en cursos de nivel universitario.

Cursos no tradicionales pueden entrar al horario del estudiante mediante cursos en video, clases los fines de semana, o cursos en línea.

Los servicios al estudiante, incluyen, consejería, planeamiento y ubicación en carreras, tutoría, ayuda a estudiantes con incapacidades físicas, y una gran variedad de clubs y actividades estudiantiles.

La División de educación Comunitaria hace interminable la posibilidad de aprendizaje para mejorar la carrera, cambiar de carrera, enriquecimiento personal y preparación para el GED.

RECURSOS INSTRUCCIONALES Y SERVICIOS

Universidad Fines de Semana

La universidad en fines de semana de HCCC provee acceso a educación superior a adultos trabajadores y otros estudiantes, a quienes no les es posible seguir un horario de clases tradicional. Universidad en fines de semana pone a disponibilidad muchos de los cursos elegibles y requeridos, los sábados y domingos, a horas que permite al estudiante tomar múltiples clases en estos días. Los estudiantes pueden tomar requisitos de Educación General en Artes Liberales y otros tipos de grados así como cursos de especialidad de los más populares programas de la instrucción.

Centro para la Educación En Línea

La Educación En Línea provee a los estudiantes la oportunidad de hacer sus estudios donde y cuando más les sea conveniente.

El Centro de Educación En Línea de Hudson County Community College ofrece un creciente número de cursos en línea e híbridos. Estos cursos son presentados mediante el internet en sesiones de 15 semanas, y sesiones aceleradas de 7 semanas. Los cursos son equivalentes a cursos tomados en persona en aulas de clase, y son impartidos por facultas altamente calificados de HCCC. Costos son los mismos que cursos en persona, y asistencia financiera está disponible para algunos de los ofrecimientos.

Mientras que cursos en línea son más convenientes, el tener éxito requiere que el estudiante se autodirija, se capaz de trabajar de forma independiente, y tome los cursos con la misma seriedad de los de las clases en persona. Estudiantes que deseen tomar cursos en línea deben completar todos los requisitos del curso, mantener contacto regular con el instructor, e interactuar con compañeros via Internet.

Centros Académicos Fuera del Campus

Para servir las necesidades de los residentes del condado, la Universidad ha establecido localidades académicas satélites en Bayonne, Hoboken, Kearny y Secaucus, Los cursos están abiertos a ambos estudiantes de tiempo completo y de tiempo parcial y varían de semestre a semestre, pero normalmente cada centro ofrece una gran variedad de cursos de educación general y de grado.

Centro de Educación Superior de North Hudson

El Centro de Educación Superior de North Hudson de la Universidad, de más de 92,000 pies cuadrados, alberga aulas de clase equipadas con lo último en tecnología e internet inalámbrico, una librería, un Centro de Enrolamiento (Oficinas de Colecturía, Asistencia Financiera, Exámenes y Evaluaciones, Consejería Académica, y Servicios de Tutoría), Educación Comunitaria, laboratorios de computación, una Cyber Café Estudiantil, Cuarto Multipropósito, Laboratorios de Lenguaje, Estudios de Arte, Laboratorios de Ciencias, Cuartos de Estudio de Música y Filmación, patio exterior, y más. El NHHEC es un edificio "verde," ya que incluye algunos elementos que lo hacen más eficientes en energía, mejor ventilado, y más cómodo. El NHHEC ofrece clases en el día y la noche, días de semana y fines de semana. El Centro está ubicado junto a la estación de trenes ligeros (Light Rail) de la Avenida Bergenline; un puente peatonal conecta a la estación con el campus de HCCC.

Instrucción Asistida por Computador

Laboratorios de computación están localizados en Jersey City en el Centro de Bienvenida (Estación Trenes PATH) y en el Centro de Educación Superior de North Hudson. Los estudiantes pueden usar el computador para ayudarles a desarrollar ideas y solucionar problemas así como incrementar conocimientos en ciertas áreas. Los estudiantes además pueden usar el software para el procesamiento de palabras y manejo de datos. Asistentes de laboratorio entrenados están disponibles para asistir a estudiantes que tengan o no una clase en el manejo de equipos, procesamiento de palabras y otras áreas específicas.

Centro de Exámenes y Evaluación

El Centro de Exámenes y Evaluación es monitor de varios exámenes y evaluaciones para la comunidad de HCCC. El Examen de Ubicación (CPT) y el Examen de Ubicación de ESL (de crédito o no), son los dos principales servicios ofrecidos por el Centro de Exámenes.

Estudiantes que requieran acomodaciones especiales para tomar el examen de ubicación, por favor contacten a los Servicios de Apoyo a Discapacitados en www.hccc.edu/cass

Otros servicios exámenes incluyen:

- Programa de Examinación a Nivel Universitario (CLEP)
- Exámenes de Pre-Admisión (PAX RN/LN)
- PRAXIS
- HOBET
- Administración de Exámenes de Educación a Distancia

Para más información y un listado completo de exámenes, visite www.hccc.edu/testing

Laboratorios para Práctica de Lenguaje

Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (ESL) pueden construir sus conocimientos de Inglés en laboratorios completamente equipados, computarizados, de lenguaje inter-media, usando materiales de audio y video para coordinarlos con las actividades y materiales usadas en las clases de ESL de HCCC. Asistentes de Laboratorio entrenados están disponibles, para asistir a estudiantes que necesiten ayuda adicional y a clases regulares, para el uso más productivo de los laboratorios.

Fundaciones Académicas

Centro de Matemáticas

Estudiantes de Matemáticas Básica y Álgebra Básica pueden desarrollar sus conocimientos, participando en una variedad de actividades de aprendizaje ofrecidos por el Programa Suplementario. El Centro de Matemáticas está equipado con computadores, iPads, y otras tecnologías que asisten a los estudiantes a mejorar sus conocimientos y habilidades de aprendizaje. Además, en el centro encontrará un personal entrenado que provee sesiones de grupo e individuales de Instrucción Suplementaria (SI).

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO ABEGAIL DOUGLAS-JOHNSON

Los Servicios de Apoyo Académico Abegail Douglas-Johnson consisten del Centro de Escritura y Centros de Tutoría (Campus de Jersey City y NHHEC)

Centro de Escritura

wc@hccc.edu

El Centro de Escritura (WC) sirve a la comunidad Universitaria de múltiples maneras: su enfoque principal es proveer a los estudiantes de un ambiente de apoyo en el cual puedan desarrollar sus habilidades como escritores eficientes, aprendices independientes, y pensadores reflexivos. El WC, que incluye un laboratorio de computación, ofrece apoyo a estudiantes con cursos que requieren asignaturas escritas, incluyendo ESL, Fundaciones Académicas, Composición Universitaria y otros cursos de Inglés, Humanidades y Ciencias Sociales. El WC provee tutoría desde una sola vez hasta en talleres de trabajo a todos los estudiantes enrolados. Además, el WC ayuda a inspirar iniciativas de la facultad, promover desarrollo de la facultad auspiciando Seminarios de Desarrollo de la Facultad cada semestre. Y apoya a Writing Across the Curriculum (Escribiendo a través del Currículum) (WAC). **Todos los servicios antes mencionados son ofrecidos de manera gratuita a la facultad y a estudiantes actualmente enrolados.** Se recomienda a los estudiantes y la facultad que contacten al Centro de Escritura para más información.

Centros de Tutoría

Campus de Jersey City: 25 Journal Square (B 312/317)
NHHEC: 4800 Kennedy Boulevard (N 511)

Tutoría para individuos y pequeños grupos está disponible en los Centros de Tutoría. Tutores entrenados proveen asistencia en las materias de todas las áreas, a estudiantes que necesiten ayuda adicional, con o sin previa cita, en varias localidades de la Universidad. Los Centros de Tutoría ofrecen a estudiantes la oportunidad única de estudiar con sus similares, en pequeños grupos de estudio inclinados a tutoría. Las sesiones se conducen en un ambiente relajado y toma lugar inmediatamente después de la clase en el mismo salón donde fue impartida la instrucción. Grupos de tutoría están disponibles todos los días en todos los centros académicos como respuesta a las necesidades de los estudiantes.

Para poder preparar a los estudiantes para sus respectivos exámenes de salida y exámenes finales, los Servicios de Apoyo Académico Abegail Douglas-Johnson, ofrece talleres de trabajo para ESL IV y V y Lectura/Escritura Básica, Matemáticas Básica, Álgebra Básica y algunos cursos a nivel universitario durante los semestres de Otoño y primavera. Además el departamento ofrece Programa de Enriquecimiento de verano para todos los niveles de ESL, Lectura/Escritura Básica, Matemáticas Básica, Álgebra Básica. Adicionalmente, varias sesiones de conversación para los estudiantes que no hablen Inglés. **Todos los servicios antes mencionados son ofrecidos de manera gratuita a la facultad y a estudiantes actualmente enrolados.** Se recomienda a los estudiantes que contacten al departamento para más información en cuanto a servicios.

Biblioteca/Centro de Recursos para el Aprendizaje

Los Centros de Recursos para el Aprendizaje en Journal Square y en el Centro de Educación Superior de North Hudson proveen de servicios y recursos que apoyan la investigación y necesidades curriculares de estudiantes y facultad. La página electrónica de LRC sirve como portal a los recursos y servicios de la biblioteca. Libros, revistas, documentos, y periódicos están disponibles en formatos impresos y electrónicos. Todos los recursos están incluidos en InfoPath, el catálogo electrónico de la biblioteca. Acceso remoto a la base de datos y referencias electrónicas están disponibles con el uso de su número CWID. Todos los programas en video y DVD están indicados en el catálogo y pueden ser vistos en la biblioteca. El listado de los programas en video puede encontrarse en el catálogo en línea y puede utilizarlos por medio del catálogo o NJVid. Materiales reservados son asignados por los maestros y están disponibles para los estudiantes para uso en la biblioteca solamente. Bibliotecarios profesionales presentan información literaria para instrucción en clase y proveen asistencia en investigaciones a estudiantes, personal y facultad. Instrucciones impresas y de multimedia para utilizar la base de datos están disponibles en línea bajo "Research Assistance" en la página de la librería. Servicios de media y equipo audio visual están disponibles para que la facultad los utilice en las aulas de clase. Fotocopiadoras están disponibles a estudiantes a un costo mínimo. Una tarjeta de identificación de HCCC es requerida para tomar prestados materiales de la biblioteca.

Para más información vaya a www.hccc.edu/library.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Centro para Éxito Académico y Estudiantil

El Centro para el Éxito Académico y Estudiantil fue creado para proveer a estudiantes con fácil acceso a un sistema integrado de servicios de apoyo.

Estos servicios incluyen:

Consejería
Carreras y Centro de Recursos para Transferencias
Servicios de Apoyo para Discapacitados
Oportunidad de Fondos para Educación (EOF)
Programa de Consejería de la Facultad
Programa de Servicios de Apoyo para Estudiantes (SSSP)
Servicios de Tutoría

Se recomienda a los estudiantes reunirse regularmente con un miembro de CASS para iniciar su carrera en Hudson County Community College..

Oficina de Consejería

El personal de consejería consiste de consejeros generales que tienen conocimientos del desarrollo del estudiante. Pueden asistir a los estudiantes a determinar sus habilidades e intereses para que puedan alcanzar sus metas académicas.

Durante el año académico, los consejeros ofrecen a los estudiantes la oportunidad de asistir a talleres de trabajo, que se enfoca en sus necesidades mientras asisten a HCCC. Estos talleres de trabajo discutirán problemas relacionados con el desarrollo académico y personal.

Algunas veces, los estudiantes pueden experimentar desafíos en sus vidas, que les impiden un progreso académico en la Universidad. Los consejeros proveen a estudiantes de consejería a corto plazo. También pueden dar referencias a agencias de la comunidad para estudiantes que necesiten consejería terapéutica a largo plazo.

Consejería está localizado en el Centro para el Éxito Académico y Estudiantil, 70 Sip Avenue, 2do. piso. Para hacer una cita, llame:

Campus de Journal Square 70 Sip Avenue Jersey City, NJ (201) 360-4150	Centro de Educación Superior de North Hudson Education Center 4800 Kennedy Blvd. Union City, NJ (201) 360-4600
--	--

Para más información vaya a www.hccc.edu/cass

Centro de Carreras y Transferencias

El Centro de Carreras y Transferencias provee servicios y recursos para estudiantes en busca admisión a instituciones de bachillerato, o entrada a la fuerza de trabajo. Estos servicios incluyen los siguientes:

- Consejería en transferencia y carreras
- Un laboratorio de computación donde los estudiantes tienen acceso a NJ TRANSFER, pueden investigar a instituciones y universidades, tomar un examen de evaluación de una carrera, trabajar en su resumé u hoja de vida, y buscar trabajos y oportunidades de becas
- Una biblioteca que incluye catálogos universitarios, materiales de preparación para exámenes, guías para mejorar aplicaciones universitarias y ensayos, revistas de carreras, e información de cómo escribir una hoja de vida efectiva
- Talleres de trabajo para familiarizar a los estudiantes con planeamiento de carreras y el proceso de transferencia
- Oportunidades de crear relaciones que incluyen, Día de Información Universitaria, Ferias de Trabajo, programas de mentor, sociales de estudiantes de transferencia, y tours a universidades e instituciones locales
- Información en Acuerdos de Articulación y Doble Admisión

El Centro de Carreras y recursos para Transferencias está localizado en el Centro para el Éxito Académico y Estudiantil, segundo piso del 162 Sip Avenue, suite 232. Para hacer una cita para hablar con un consejero, por favor llame al (201) 360-4184.

Para más información vaya a www.hccc.edu/career

Servicios de Apoyo para Discapacitados

Cumpliendo con la sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 y el Acta Americana de Incapacidades (ADA) de 1990, el Hudson County Community College está comprometido a proveer los acomodamientos necesarios para que los estudiantes con incapacidades tengan la oportunidad de obtener sus metas educacionales.

Los estudiantes con incapacidades deben identificarse con la Universidad y presentar documentación al Consejero o Coordinador del Servicio de Apoyo a Incapacitados. La documentación que provee el estudiante se mantendrá confidencial. Solo la información que concierna a recomendaciones específicas será dada a la facultad y solo con el permiso del estudiante. Se hará todo esfuerzo para revisar la documentación de cada estudiante y hacer las acomodaciones necesarias para proveer un ambiente de estudio óptimo. Por favor tenga presente que el Plan de Educación Individual (IEP – Individualized Education Plan) no es suficiente documentación.

Se les recomienda a los estudiantes con incapacidades a hacer uso completo de los recursos que ofrece la Universidad.

Los siguientes tipos de ayuda están disponibles mediante los Servicios de Apoyo a Incapacitados. Son acomodados solo de acuerdo a las necesidades del estudiante y recomendados por su documentación:

- Consejería Académica
- Extensión de tiempo para exámenes
- Ayuda dentro y fuera de la Universidad (de acuerdo a las necesidades)
- Intérpretes para estudiantes con problemas de audición
- Lectores y Escritores
- Audio textos
- Escoltas para estudiantes con problemas visuales
- Talleres de trabajo
- Uso de asistencia tecnológica

A estudiantes con incapacidades que planean asistir al Hudson County Community College se les recomienda reunirse con el Consejero/Coordinador de Servicios de Ayuda a Incapacitados luego de aplicar. La documentación será revisada en su momento para determinar si son necesarias acomodaciones para la toma del Examen de Ubicación. El Consejero/Coordinador también proveerá al estudiante de asistencia en elegir sus cursos.

La Oficina de Servicios para Discapacitados está localizada en el Edificio B (25 Journal Square cuarto 315). Para hacer una cita con un Consejero/Coordinador de Servicios de Apoyo a Discapacitados por favor llame al 201-360-4157 – TTY 201-360-4028

Para más información vaya a www.hccc.edu/dss

Oportunidad de Fondos para Educación (EOF)

Por más de 40 años el Programa de Oportunidad de Fondos para Educación (EOF) ha proveído a estudiantes en desventaja educativa y/o económica, con la oportunidad de buscar un título universitario. EOF provee servicios de apoyo para asistir a estudiantes en desarrollar los conocimientos necesarios para navegar y hacer la transición hacia la universidad. A los estudiantes se les asigna un consejero personal que les asistirá en conseguir sus metas académicas, de carrera y personales, desde el enrolamiento hasta la graduación. Los servicios de apoyo incluyen consejería académica, consejería acerca de carreras y transferencias, servicios de tutoría, instrucción suplementaria, y talleres de trabajo en distintas áreas. Estudiantes elegibles también recibirán una asistencia financiera adicional que va de \$100-\$525 por semestre. Durante el verano, EOF opera una serie de cursos de desarrollo para participantes iniciales.

Para ser elegible, quien aplique deberá:

- Ser estudiante a tiempo completo en su primer semestre de enrolamiento (Con un mínimo de 12 créditos).
- Haber sido residente de New Jersey por lo menos un año antes del enrolamiento.
- Cumplir con los requisitos de elegibilidad financiera definidos por la Oficina de la Secretaría de Educación Superior de New Jersey/Oportunidad de Fondos para Educación; y
- Proveer documentos de ingresos, para propósitos de verificación.

La Oficina de EOF está localizada en el 25 Journal Square, Tercer Piso

Para información adicional del programa vaya a www.hccc.edu/eof. Para contactar a EOF, por favor llame al (201) 360-4180 o envíe un correo electrónico a eof@hccc.edu.

El Programa de Consejería de la Facultad

La facultad del Hudson County Community College juega un papel muy importante en inspirar y guiar a estudiantes en sus programas de grado. Cada miembro de tiempo completo de la facultad sirve como un consejero académico de veinte y cinco estudiantes "listos para el programa", estos son, estudiantes que ya han completado los requerimientos de Fundaciones Académicas y que han demostrado tener capacidad para cursos de nivel universitario.

El Consejero/Coordinador de la Facultad del Programa sirve como unión a la facultad y al centro de consejería mediante entrenamientos y revisión de políticas y procedimientos de consejería académica. El Consejero/Coordinador también trabaja con el estudiante en la asignación de su consejero de facultad.

Para hacer una cita para reunirse con el Coordinador del programa, llame a CASS al 201-360-4150.

Actividades Estudiantiles

La Oficina de Actividades Estudiantiles busca educar a la "persona completa" mediante actividades co-curriculares que complementan la experiencia académica del estudiante. La oficina coordina todos los clubes y organizaciones que ofrecen eventos en el campus, y opera la Cafetería Estudiantil. Además, Actividades Estudiantiles ofrece eventos cada semestre que permite a los estudiantes interactuar, relajarse y tomar ventaja del área metropolitana/NYC.

La Oficina de Actividades Estudiantiles coordina la venta de boletos descontados eventos culturales y deportivos. Para mantenerse al tanto de futuros eventos, revise el boletín semanal que se envía a los correos electrónicos estudiantiles, anuncios y horarios, que se pueden encontrar en varias localidades de la Universidad.

La Oficina de Actividades Estudiantiles está ubicada en el 25 Journal Square, cuarto 104, y en el Centro de Educación Superior de North Hudson, Cuarto 204

Clubes y Organizaciones

Una variedad de oportunidades están disponibles para estudiantes que deseen integrarse a organizaciones y liderar actividades estudiantiles. Una de las maneras más populares es mediante los clubs universitarios. Estos clubs son auspiciados por las regalías de Actividades Estudiantiles, y como todos los estudiantes pagan esta regalía, todos los estudiantes deben tomar ventaja de esta oportunidad y participar. Los clubs estudiantiles, representan los variados intereses del cuerpo estudiantil, incluyendo intereses culturales, académicos, vocacionales y artísticos.

Los clubs son organizados y conducidos por estudiantes. Por otra parte, todos los clubs deben tener el apoyo de por lo menos un consejero (miembro de la facultad o el personal) que provee guía a los estudiantes en el desarrollo de ideas y planeo de actividades para el club. Estudiantes participando en actividades, clubs estudiantiles y organizaciones obtendrán aplicaciones prácticas de sus conocimientos de clase, lo cual pueden adherir a sus hojas de vida. Nuevos clubs pueden formarse conforme aparezcan nuevos intereses. Para más información acerca de los clubs o de cómo formar un nuevo club, por favor contáctese con la Oficina de Actividades Estudiantiles en Jersey City al 201-360-4195.

Una lista actualizada de clubs varía cada año al surgir nuevas energía e intereses. En el presente, han sido establecidos los siguientes clubs en la Universidad, Por favor pase por la Oficina de Actividades Estudiantiles para una descripción de cada club y para más información:

- Académico Pre-Profesional
- Club de Contabilidad
- Club de Biología
- Club de Negocios
- Club de Ajedrez
- Club Cristiano
- Club Culinario
- Club Ambiental
- Central de Juegos
- Alianza Gay
- Consejo de Estudiantes de Honores
- Club Hotelería
- Club de Servicios Humanos
- Modelo Naciones Unidas
- Club de Música

- Sociedad de Estudiantes Musulmanes
- Club de Psicología
- Club de Ciencias e Ingeniería
- Sociedad de Luz
- Asociación del Gobierno Estudiantil
- Club de Educación de Maestros
- Club de Artes Teatrales

Sociedad de Honor

- Sociedad Nacional de Liderazgo y Éxito
- Phi Theta Kappa
- Psi Beta
- Sigma Kappa Delta

Publicación

- Reflections* (Libro Anual)
- Tapestry* (Revista de Literatura)
- The Orator* (Periódico)

Todos estos clubs y organizaciones están activos y proveen actividades para la comunidad Universitaria. Información actualizada en cuanto a clubs durante el año académico, puede encontrarse en MyHudson portal.

Manual Estudiantil/Agenda

El Manual Estudiantil, es distribuido por la Oficina de Actividades Estudiantiles para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con las políticas y procedimientos de la Universidad. Por otra parte, esto no representa las reglas oficiales de las políticas y procedimientos de la Universidad y estas están sujetas a cambio en cualquier momento y sin aviso. La porción de la Agenda del Manual, permite a los estudiantes a manejar su tiempo efectivamente, y dar balance a sus atareados horarios.

Para más información vaya a www.hccc.edu/handbook

Publicaciones Estudiantiles

Expresión creativa de los pensamientos e intereses de los estudiantes de HCCC, se pueden encontrar en las siguientes publicaciones:

Reflections

Reflections o Reflexiones (libro anual estudiantil) es una publicación que da un vistazo al año que ha pasado, particularmente a los estudiantes a graduarse, la oportunidad de visitar nuevamente los momentos memorables de su año estudiantil. La vida del estudiante es destacada en Reflections. Reflections se apoya en el soporte estudiantil. Todos los estudiantes interesados en participar deben contactar a la Oficina de Actividades Estudiantiles al (201) 360-4195.

Tapestry, Revista

Una salida para cualquier estudiante que desea que su expresión artística sea manifestada ya sea por palabras escritas o por dibujo o pintura, publicado y referido por la comunidad de HCCC. Todos los estudiantes interesados en participar deben contactar a la Oficina de Actividades Estudiantiles al (201) 360-4195.

The Orator, Periódico Estudiantil

The Orator es operado por estudiantes y busca informar a los estudiantes, facultad y personal de los que acontece en la Universidad. Estudiantes pueden involucrarse en varios aspectos de reportaje, edición y escritura de historias y noticias. Todos los estudiantes interesados en participar, deben contactar la oficina de Actividades Estudiantiles al (201) 360-4195.

Actividades Culturales

Para completar la experiencia educativa aquí en HCCC, la Oficina de Actividades Estudiantiles provee una variedad de actividades culturales y educativas. Los estudiantes y sus familias pueden disfrutar de actividades, tanto gratuitas como de admisión subsidiadas, en funciones y presentaciones. Se ofrece a los estudiantes, boletos a eventos familiares. **Para estar al día de los eventos futuros, revise los boletines informativos ubicados en las varias localidades universitarias o contacte a la Oficina de Actividades Estudiantiles al (201) 360-4195.**

POLITICA DE ACTIVIDADES ESTUDIANTILES EN PASEOS Y EVENTOS

Los boletos para paseos y eventos serán vendidos en una base limitada a estudiantes; estas limitaciones serán determinadas por el Director de Actividades Estudiantiles. Las limitaciones permitirán a un mayor número de estudiantes la experiencia del evento. El dinero pagado por paseos y eventos es no reembolsable. En caso de una emergencia que prevenga al estudiantes de de participar en cualquier evento, tal como hospitalización, enfermedad grave o una muerte en la familia, se le devolverá diez por ciento (10%). Esta política refleja la responsabilidad que la Oficina de Actividades Estudiantiles tiene para con el pago a proveedores asociados al momento de reservar cualquier evento. Los boletos se venderán en orden de llegada con preferencia a los estudiantes de tiempo completo.

Los estudiantes que asistan a cualquier evento con invitados que no sean afiliados de Hudson County Community College deben firmar un documento librando a HCCC de toda responsabilidad de su invitado (waiver of liability).

Esto significa que usted será responsable de su invitado.

Reglas y Regulaciones Generales

1. TODOS LOS POSTERS Y AVISOS que se exhibirán en el tablero de información de Actividades Estudiantiles deben primero ser traídos a la Oficina de Actividades Estudiantiles para su aprobación. Una vez aprobados, los volantes, o avisos pueden ser ubicados SOLO en las áreas designadas. **ESTA PROHIBIDO PONERLOS EN AREAS NO DESIGNADAS. NO SE PERMITEN POSTERS EN LAS PUESRTAS, PAREDES, BAÑOS, ETC.** Ninguna notificación de venta de bienes personales o servicios será aprobado. Esto incluye, venta de libros, servicios de cuidado de niños, o cualquier otra organización con fines de lucro.

2. Peticiones: Antes de que circule cualquier petición, una copia debe ser archivada con el Director de Actividades Estudiantiles. Cada copia debe nombrar al estudiante u organización estudiantil auspiciando la petición, y el tema de la petición.

3. Cartas: Estudiantes individuales no pueden escribir a nadie en nombre de Hudson County Community College, a menos que sea hecho de una manera oficial por una organización estudiantil o aprobada por una oficina específica dentro de la Universidad.

4. Solicitación: No habrá solicitud en el campus. Actividades promocionales que envuelvan eventos dentro del campus, tales como, recaudación de fondos, ventas de ropa, etc., deben ser aprobados por el Director de Actividades Estudiantiles.

5. Cafetería Estudiantil: Reglas y regulaciones en cuanto a conducta estudiantil en la cafetería estudiantil puede ser obtenida por medio de la Oficina de Actividades Estudiantiles, o en volantes expuestos en las varias cafeterías estudiantiles. Por favor refiérase al código de conducta si tiene alguna pregunta.

6. Demostraciones Estudiantiles: La filosofía de Hudson County Community College es fomentar la libertad de expresión de ideas presentadas de una manera educada y con respeto a la ley. La intención de sostener una demostración y los nombres de todos los participantes debe ser presentada a la Oficina del Vice Presidente de Asuntos Estudiantiles con por los menos 48 horas de anticipación. El acta de intención deben incluir: fecha, hora, localidad, propósito, número aproximado de personas que se espera participen, tipo de actividad envuelta (ej. Manifestación, entrega de volantes, etc.); y los nombres de tres personas responsables de mantener un orden razonable.

Cualquier persona que se encuentre está en violación de estos procedimientos estará sujeta a acción disciplinaria. Si tiene cualquier pregunta acerca de estas políticas puede contactar al Asistente del Decano de Estudiantes al 201-360-4199 o visitar la oficina en el 25 Journal Square, Cuarto 104. Para más información vaya a www.hccc.edu/activities.

Conducta del Estudiante

Se espera que los estudiantes cumplan con estándares de honestidad académica y conducta personal intachable. De no ser así podría resultar en acciones disciplinarias incluyendo suspensión y expulsión de la Universidad. Las políticas en cuanto a procedimientos disciplinarios por mala conducta están detalladas en el folleto estudiantil de HCCC.

Discriminación

HCCC es una institución de igualdad de oportunidades que busca hacer sus servicios y programas educacionales disponibles a estudiantes sin discriminación basada raza, color, sexo, nacionalidad de origen, incapacidades, orientación sexual, edad, o estatus marital. Es política de la Universidad asegurar la igualdad de oportunidades de empleo y extenderlo a todos los empleados y aplicantes. Esta política aplica a todos los niveles y clasificaciones de empleo incluyendo el empleo a estudiantes. Individuos que crean que sus derechos han sido violados con respecto a esta política deben contactar al College Affirmative Action Officer.

Privacidad del Estudiante

HCCC apoya el Acta Family Education Rights and Privacy de 1974. Esta Acta especifica ciertos derechos de privacidad de los estudiantes y sus padres referentes a los archivos estudiantiles. El acta les da a los estudiantes el derecho de revisar todos los records y archivos oficiales y cualquier dato relacionado a ellos y el derecho de disputar la veracidad del contenido de los antes mencionados.

Ambiente Libre de Alcohol y Drogas

La Universidad está comprometida a promover el bienestar y el desarrollo positivo de sus estudiantes. El uso no autorizado o el abuso de alcohol y el uso ilegal de drogas impide a los estudiantes el tener el beneficio absoluto de su aprendizaje y los expone a enfermedades serias y riesgos en su salud. El uso y abuso no autorizado e ilegal de alcohol y drogas está totalmente prohibido por la Universidad. La Universidad declara que hará todo esfuerzo para proveer a los estudiantes de un ambiente libre del uso no autorizado de alcohol y drogas ilegales.

Violaciones de esta política podría traer una acción disciplinaria muy seria.

Recursos y Servicios

El Centro para el Éxito Académico y Estudiantil está disponible para asistir a estudiantes de HCCC con educación, información, consejería y servicios que se refieren al abuso de alcohol y drogas.

HCCC tienen consejeros dentro de su personal que tienen conocimientos acerca de la prevención del abuso de alcohol y drogas. Los consejeros proveen de asistencia confidencial y sin juzgar a estudiantes que van en busca de información acerca del abuso de alcohol y drogas. Los consejeros proveen a los estudiantes con ayuda para entender e identificar factores que aumentan al abuso de alcohol y drogas de ellos mismos, familiares y amigos.

Los consejeros proveen de referencias para programas de tratamiento y apoyo para estudiantes en agencias externas.

Ambiente Libre de Humo

Fumar está totalmente prohibido en cualquier facilidad de HCCC. Esta política ha sido adoptada para cumplir con la Ley Pública de 1989 de New Jersey, Capítulo 96, que concierne la regulación de fumar en edificios que son operados como escuelas, colegios, universidades, y escuelas de entrenamiento personal.

Armas de Fuego y Explosivos

Todo tipo de armas de fuego, munición, fuegos pirotécnicos, explosivos y cualquier tipo de proyectil de fuego así como armas de artes marciales no son permitidos en propiedad de la Universidad. Violaciones de esta política pueden resultar en actos disciplinarios serios, incluyendo la posibilidad de suspensión y expulsión.

SEGURIDAD

De acuerdo con el Acta del Derecho A Saber del Estudiantes de 1990, las siguientes políticas se han resaltado.

A. Reportar Crímenes en el Campus

Toda acción criminal ocurriendo en el campus debe reportarse inmediatamente a cualquier oficial miembro del personal de seguridad de Hudson County Community College, en la Oficina de Seguridad, 25 Journal Square, nivel inferior, de 6:30 am a 11:00pm los días de semana y de 7:00am a 7:00pm los fines de semana. Los números telefónicos de la Oficina de Seguridad son 201-360-4080/4084. La oficina está cerrada los domingos y días festivos. Acciones criminales reportadas por escrito tendrán una respuesta dentro de 30 días. Toda información de cualquier incidente será CONFIDENCIAL. Los estudiantes también pueden reportar cualquier incidente al Departamento de Policía de Jersey City.

B. Política de Acceso

La Universidad tiene una política de acceso abierta durante las horas en que el campus esté operando.

C. Refuerzo de la Ley Dentro del Campus

El refuerzo de las reglas de seguridad y bienestar de la Universidad son responsabilidad del Gerente de Seguridad y un personal de Supervisores de Seguridad, y Oficiales con uso de patrulleros móviles o a pie. Otros servicios incluyen proveer seguridad al acompañar adentro de la estación de los trenes PATH y al terminal de autobuses, conducir simulacros de fuego, la producción de identificación con fotografía y la operación de la sección lo Perdido y Encontrado.

Cada estudiante de HCCC debe obtener una identificación con foto dentro de un tiempo razonable luego de la registración. Esta tarjeta, que es propiedad de la Universidad, le servirá al estudiante durante su estadía en HCCC y es necesaria para tomar prestados libros en la biblioteca así como tratar otros asuntos relacionados con la Universidad. La tarjeta de identificación debe ser revalidada al inicio de cada semestre, en HCCC.

Para obtener un adhesivo de validación, se debe presentar el horario de clase para el semestre correspondiente en la Oficina de Seguridad.

Para reponer una tarjeta de identificación extraviada, se debe pagar \$2.00 en la colectoría, 70 Sip Avenue, junto con una prueba de ser un estudiante con estatus activo.

D. Prevención de Crímenes

Un vibrante Programa de Prevención del Crimen (seminarios y conferencias) es utilizado para educar a la comunidad universitaria y los pasos para su seguridad.

E. Organizaciones Estudiantiles Fuera del Campus

En el evento de la violación de una de las políticas de la universidad y/o ley cualquier estudiante perteneciendo a organizaciones fuera del campus estarán sujetos a acciones disciplinarias por parte de la universidad y también están sujetos a cargos criminales iniciados por las respectivas autoridades.

F. Posesión, Venta o Uso de Drogas Ilegales

La posesión, uso, venta o transferencia de drogas ilegales no serán toleradas por HCCC.

G. Posesión, Uso o Distribución de Bebidas Alcohólicas

Posesión no autorizada o uso ilegal o abuso de bebidas alcohólicas son prohibidas en la Universidad.

H. Acoso Sexual y Violaciones

En las políticas de la Universidad se establece que queda completamente prohibido el acoso sexual de empleados y estudiantes. También es una violación de la política para cualquier miembro de la comunidad universitaria el tomar represalias en contra del individuo reportando el acoso sexual.

I. Asalto Sexual

La Universidad garantiza la implementación del Campus Sexual Assault Bill of Rights, que incluye el acceso a consejería y otros recursos.

J. Armas en el Campus

Armas o materiales que pueden ser utilizados para causar heridas en el cuerpo o dañar un edificio no son permitidos en propiedad universitaria.

EDUCACION COMUNITARIA

HCCC provee a los residentes del Condado de Hudson de oportunidades de enriquecimiento personal y desarrollo profesional mediante programas Sin Crédito universitario en colaboración con divisiones académicas, y junto con organizaciones locales.

Cursos sin crédito son ofrecidos en el día, noche y fines de semana, durante todo el año. Participantes pueden tomar ventaja de cursos de sesiones múltiples, clases de certificación, y programas de entrenamiento, en persona o en línea.

Se ofrecen cursos en las siguientes áreas:

Enriquecimiento Personal

Cursos de Artes Culinarias, Artes Creativas, Bienestar y Lenguajes

Inglés Como Segundo Idioma

Hable Inglés Americano, Gramática, Lectura y Escritura

Aprendizaje de Por Vida

Ideal para personas mayores, estos cursos están abiertos para participantes de todas las edades, pero son impartidos sin prisa, usualmente durante el día.

Desarrollo Profesional

Diseñado para aquellos que buscan mejorar o actualizar sus carreras; estos cursos incluyen New Pathways to Teaching (una ruta alternativa a certificación en educación), Certificado en Asistente de Enfermería, y otras carreras relacionadas con la salud, certificados en Microsoft Office, Adobe Creative Suite, Contabilidad, y más.

Negocios y Empresariales

Administración de oficinas, QuickBooks, Medios Sociales, Búsqueda de Empleo, y más.

Computación

Varias aplicaciones y programas incluyendo Microsoft Office, Adobe Creative Suite, así como computación para principiantes.

Juventud en el Campus

Programas de verano incluyen programas de exploración de carreras como artes culinarias, aliados de la salud, artes creativas, o computación.

Preparación para Exámenes

Prepárese para TOEFL, o su GED, o para el Pre-NLN. Otras preparaciones, por ejemplo, certificaciones en programas de computación también están disponibles.

Cursos en En Línea

Vaya aquí para más información:

www.hccc.edu/CommunityEdOnline/.

Vaya a "Online Development Center" para cursos cortos o "Online Career Training Programs" para cursos de certificación extensos.

Para más información o para registrarse para cualquiera de estas clases y más, visite www.hccc.edu/communityeducation o llámenos al (201) 360-4224/4246

Centro para Negocios e Industria (CBI)

El Centro desarrolla y entrega servicios de calidad, entrenamiento personalizado, y comprensivo en los sitios de trabajo para mejorar el desempeño del trabajador y ampliar las metas de la organización. CBI está dedicado a proveer a la comunidad de negocios del Condado de Hudson con una fuerza laboral preparada y educada, que permita que el área prospere. El Centro desarrolla y entrega entrenamiento personalizado y a bajo costo a negocios locales comunidad y agencias de gobierno, y otras entidades, en el campus o en sus localidades. El equipo del CBI evalúa las necesidades de entrenamiento de los empleados, provee opciones de entrenamiento personalizado y a bajo costo, y trabaja con los negocios para determinar su elegibilidad para entrenamiento gratuito mediante el programa de Entrenamiento de la Fuerza Laboral de la Asociación de Negocios e Industrias de New Jersey (NJBIA). Areas de entrenamiento incluyen: Entrenamiento Básico y Avanzado en el Sitio de Empleo, Manejo de proyectos: Básico y Avanzado, Administración: Introducción a Administración, Liderazgo, Artes Culinarias y Hotelería, Diversidad en el Sitio de Trabajo, Trabajo en Equipo, y Habilidades para Supervisión.

www.hccc.edu/BusinessIndustry

El Centro de Conferencias de HCCC

El Centro de Conferencias de HCCC es devoto de apoyar las metas educativas de la Universidad y reflejará su misión, valores, y estándares. Será establecido como un centro de conferencias académico que será operado en bases fiscales, de acuerdo con los estándares profesionales de la Asociación Internacional de Centros de Conferencias y será posicionado como un centro de conferencias no residencial, a nivel ejecutivo, centro de conferencias educacional, con un enfoque en el mercado externo regional y el Centro de Negocios e Industria de HCCC. Además, el Centro proveerá una localidad para eventos especiales de la Universidad, entretenimiento para oficiales universitarios, y programas y eventos adecuados para el Centro. Diseñado como un "edificio inteligente", ofreciendo lo último en tecnología, el Centro tiene un total de 72,016 pies cuadrados, de los cuales 44,000 son dedicados al Instituto de Artes Culinarias. El espacio del Centro de Conferencias incluye un cuarto grande para banquetes, espacio para pre funciones con un bar, cocina para banquetes, restaurante con cocina de restaurante, dos cuartos grandes para reuniones, uno de los cuales está subdividido en cinco cuartos de reuniones. El edificio resalta una extensa variedad de lo último en tecnología para presentaciones y de computación, incluyendo video conferencias interactivas, satélite y acceso rápido a Internet. FLIK Conference Centers, una compañía que administra centros de conferencias, está a cargo de las operaciones diarias.

Para más información visite: www.hccc.edy/conferencecenter



Programas Académicos



Algunos estudiantes que ingresan a HCCC necesitarán preparación adicional antes de tomar un horario a nivel universitario en sus especialidades. Para estos estudiantes, los programas de Fundaciones Académicas e ESL proveen trabajo de desarrollo en Inglés y matemáticas.

Cursos numerados 000-099 son tomados por estudiantes que necesitan reforzar sus conocimientos básicos, o por estudiantes cuyo idioma nativo no es el Inglés y que necesitan mejorar sus conocimientos en el idioma. Los créditos obtenidos en estos cursos no son aplicables hacia los programas de certificación o grados de asociado, y no se utilizan para calcular el puntaje de grado promedio para la graduación. Por otra parte, estos cursos si son considerados hacia el número de créditos intentados.

FUNDACIONES ACADEMICAS DIVISION DE DESARROLLO ACADEMICO Y SERVICIOS DE SOPORTE

162 Sip Avenue (201) 360-4364

La habilidad de comprender materiales desafiantes y de escribir claro, organizado y gramáticamente correcto el Inglés, es un prerrequisito necesario para desempeñarse exitosamente en la universidad. Igualmente importantes son los conocimientos básicos de matemáticas, en aritmética y álgebra. Ninguna experiencia universitaria significativa puede ser exitosamente intentada sin estos conocimientos fundamentales. Es más, la educación universitaria inicia con estos conocimientos básicos y requiere que los estudiantes construyan sobre estos, desarrollando habilidades analíticas, críticas y creativas, mientras van incorporando un conocimiento general más amplio y un conocimiento específico de sus áreas de concentración, dentro de su repertorio académico y profesional.

HCCC está comprometido a proveer oportunidades de educación para todos los estudiantes admitidos en la Universidad, incluyendo estudiantes que necesitan fortalecer sus conocimientos académicos en Inglés o matemáticas antes de enrolarse a tiempo completo en cursos de nivel universitario. Para poder proveer acceso a programas de grado para estos estudiantes, HCCC emplea un sistema de exámenes y ubicación y una gran variedad de cursos de Fundaciones Académicas en Inglés y matemáticas, para dar a los estudiantes que no están preparados la oportunidad de desarrollar sus conocimientos académicos.

Inglés Básico (vea la descripción de cursos en la págs. 120 & 141)

Fundamentos

Nivel 0	ENG 070 – Fundamentals of Basic English RDG 070 – Fundamentals of Basic Reading RDG 074 – Introduction to Analytical and Critical Reading
Nivel I	ENG 071 – Basic Writing I RDG 071 – Basic Reading I RDG 075 – Developing Analytical Thought I
Nivel II	ENG 072 – Basic Writing II RDG 072 – Basic Reading II
Nivel III	ENG 073 – Basic Writing III RDG 073 – Basic Reading III

Matemáticas y Álgebra Básica

(vea la descripción de cursos en la págs. 130 - 131)

MAT 071 – Basic Mathematics
MAT 073/070 – Basic Algebra & Basic Algebra Workshop

Los cursos semestrales están disponibles en las mañanas, tardes, noche, y fines de semana. Sesiones de Invierno para cursos de Inglés Básico y Matemáticas/Álgebra Expreso se ofrecen a los estudiantes cuyos puntajes indicaron que necesitan solo un curso corto para nivelar sus conocimientos a los niveles apropiados.

PROGRAMA DE INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA DIVISION DE DESARROLLO ACADEMICO Y SERVICIOS DE SOPORTE

Jersey City - 162 Sip Avenue

Centro de Educación Superior de North Hudson (NHHEC)
4800 Kennedy Boulevard – Cuarto 703Q, Union City, NJ

Reflejando la extraordinaria diversidad que caracteriza al Condado de Hudson, los estudiantes de la Universidad, hablan más de 20 idiomas y provienen de más de 50 diferentes países. HCCC provee el extensivo conjunto de cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para aquellos estudiantes cuyo idioma nativo no es el Inglés. Cursos de ESL son ofrecidos a estudiantes que pretenden entrar a un programa de grado, y están diseñados para preparar a los estudiantes para el rigor académico que encontrarán en cursos de nivel universitario. Nuevos estudiantes son ubicados en cursos de ESL de acuerdo a los resultados del Examen de Nivel de Eficiencia en Inglés (LEOP) y un ejemplo escrito. Cursos de ESL se ofrecen en el campus principal en Jersey City y en el Centro de Educación Superior de North Hudson en Union City.

El programa de ESL provee seis niveles de instrucción con cursos en Escritura, Gramática para Escritura, Lectura y Discusión Académica en cada nivel. Los componentes de escritura y gramática del programa son integrados. Los estudiantes aprenden a usar la gramática para comunicación escrita efectiva. Los componentes de lectura, escuchar y hablar del programa son integrados y basados en el contenido. Cada nivel de Lectura y Discusión Académica es construido de acuerdo al tema seleccionado por su relevancia por nuestros estudiantes inmigrantes y apropiado para su nivel. Conforme los estudiantes avancen en el programa, los temas van del mundo personal hacia el mundo externo. Los diseños basados en temas reflejan las características del contenido y prepara a los estudiantes para estudios de nivel universitario.

Computadores y laboratorios de lenguaje son una parte importante del programa de ESL. Trabajo de laboratorio se encuentra dentro del horario del curso, y se recomienda que los estudiantes hagan uso de los laboratorios también fuera del horario de clase.

Cursos de ESL

(Vea la Descripción de Cursos en las págs. 122- 123)

	Escritura/Gramática para Escritura	Lectura/Discusión Académica
Nivel 0	ESL 020/ESL 030	ESL 040/ESL 060
Nivel 1	ESL 021/ESL 031	ESL 041/ESL 061
Nivel 2	ESL 022/ESL 032	ESL 042/ESL 062
Nivel 3	ESL 023/ESL 033	ESL 043/ESL 063
Nivel 4	ESL 024/ESL 034	ESL 044/ESL 064
Nivel 5	ESL 025/ESL 035	ESL 045/ESL 065

Los estudiantes de ESL deben pasar todos los componentes del Examen de Ubicación antes de poder continuar hacia un programa de grado. Los estudiantes que no pasen todos los componentes del examen hasta el final del Nivel 4, pueden continuar mejorando sus conocimientos en el Nivel 5 y retomar el examen al final del semestre.

OFRECIMIENTOS BILINGUES

DIVISION DE DESARROLLO ACADEMICO Y SERVICIOS DE SOPORTE

162 Sip Avenue (201) 360-4179

HCCC provee instrucción bilingüe en cursos de nivel universitario selectos para estudiantes enrolados en el programa de ESL, que demuestren estar preparados para estos cursos. Los textos y materiales utilizados son idénticos a aquellos usados en los cursos de programas de grado en la Universidad. Discusiones en clase serán en el idioma nativo del estudiante e Inglés.

EDUCACION GENERAL

Todos los programas de grado de HCCC, así como en todas las universidades, contienen un componente importante de Educación General. Estos consisten de cursos no específicos para la especialización. El programa de Educación General se enfoca en desarrollar conocimientos que el estudiante necesita sin importar la especialización. Los requisitos de Educación general de HCCC son consistentes con la guías de Fundamentos de Educación General de New Jersey.

El número de cursos de Educación General requeridos varía de acuerdo al grado, pero en general, se requieren más cursos de Educación General en aquellos programas que son para transferir (A.A., A.A.S., A.F.A.) y menos para programas de carreras (A.A.S. o certificaciones). Esto es porque estudiantes que van a la obtención de un programa de bachillerato necesitarán mas cursos de educación general como requisito para completar su Grado de Bachiller. Programas de carreras se enfocan más en conocimientos técnicos, necesitados para empleos luego de obtener su Grado de Asociado.

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

Las metas de educación general en HCCC son dos: primero, proveer amplias bases de competencia académica, y segundo, asegurar el crecimiento personal y desarrollo individual del estudiante.

Para poder alcanzar estos objetivos, los estudiantes toman una variedad de cursos seleccionados de artes y humanidades; matemáticas; y ciencias sociales y físicas. Estos cursos promueven el desarrollo del pensamiento crítico, analítico y creativo, habilidades de comunicación oral y escrita, y la habilidad de acceder e interpretar información.

Los estudiantes desarrollan una apreciación por y disfrutan de las artes y un conocimiento de ideas, métodos y principios de matemáticas y de ciencias físicas y sociales.

Además de estos objetivos académicos, los estudiantes también desarrollan un respeto por la diversidad cultural y un entendimiento de valores compartidos, necesarios para funcionar como ciudadanos responsables. Más allá, estos cimientos de educación general proveen las bases para continuar en la adquisición de conocimientos y entendimiento.

De acuerdo con los estándares establecidos, se requiere que los estudiantes completen entre 20 y 45 créditos (dependiendo de su programa de grado) en educación general.

El siguiente listado de cursos, cuando el currículum del estudiante lo requiera, deben ser tomados durante los primeros 36 créditos de nivel universitario:

CSS 100	College Student Success
ENG 101	College Composition I
ENG 102	College Composition II
ENG 112	Speech
CSC 100	Introduction to Computers and Computing
MAT 100	College Algebra/Math Elective

Los estudiantes deben completar estos cursos durante el periodo prescrito. Los estudiantes que no han completado estos requisitos durante los primeros 45 créditos serán puestos en probatoria académica y sus horarios serán restringidos, hasta que los cursos requeridos se hayan completado.

En efecto desde Otoño 2008, las diecinueve universidades comunitarias de New Jersey han implementado guías de Fundamentos de Educación General a nivel estatal como constata en el Acuerdo de Transferencias del Estado de New Jersey. Los requisitos de educación general de HCCC, respaldados por este acuerdo y tomados de acuerdo con el currículo del programa de grado AA y AS, serán aceptados para transferir y cubrir hasta la mitad de los créditos requeridos en un programa de bachillerato en una institución pública estatal de cuatro años. Graduados de HCCC también serán considerados para haber completado la división inferior de requisitos de Educación General. **Información detallada de estas guías y el acuerdo de transferencias se pueden obtener en www.njtransfer.org Un listado completo de currículos de HCCC y requisitos de Educación General se pueden encontrar en www.hccc.edu/curricula.**

PROGRAMAS DE GRADO Y CERTIFICACION

La siguiente sección enlista los programas y cursos ofrecidos en detalle. Se les recomienda a los estudiantes el analizar bien los requerimientos curriculares y consultar regularmente a un consejero. Cursos elegibles están enlistados en las páginas 102 -104.

Abreviación de Cursos

ACC	Contabilidad
AMS	Estudios Americano
ANT	Antropología
ARC	Arte, Arte en Computador
ART	Arte
ASL	Lenguaje de Señas Americano
BIO	Biología
BUS	Negocios
CAI	Artes Culinarias
CBP	Artes Culinarias – Panadería y Pastelería
CDI	CDA – Infantes y Niños
CDP	CDA - Preescolar
CHP	Química
COM	Comunicaciones
CSC	Ciencia de Computación
CSS	Éxito del Estudiante Universitario
CTC	Tecnología en Computación
CRJ	Justicia Criminal
ECO	Economía
ECE	Educación Temprana de la Niñez
EDU	Educación
EET	Tecnología en Ingeniería Electrónica
EGS	Ciencia de Ingeniería
EMT	Ciencias Paramédicas
ENG	Inglés
ENV	Estudios Ambientales
ESL	Inglés Como Segundo Idioma
FLM	Film
GIS	Ciencias de Información Geográfica
GEO	Geología
HIS	Historia
HLT	Salud
HMT	Gerencia Hotelera
HUM	Humanidades Interdisciplinarias
HUS	Servicios Humanos
INTD	Humanidades Interdisciplinarias
LIT	Literatura
MAN	Gerencia
MAT	Matemáticas
MDA	Asistencia Médica
MFS	Gerencia – Servicios Fúnebres
MIS	Gerencia en Sistemas de Información
MLA	Lenguajes Modernos - Árabe
MLF	Lenguajes Modernos Francés
MLR	Lenguajes Modernos Ruso
MLS	Lenguajes Modernos Español
MUS	Música

NSG	Enfermería
OCTH	Terapia Ocupacional
PHL	Filosofía
PHY	Física
PNU	Enfermería Práctica
PSC	Ciencia Políticas
PSY	Psicología
RAD	Radiología
RDG	Lectura
RTP	Cuidados Respiratorios
SCI	Ciencia
SED	Educación Especial
SOC	Sociología
THA	Artes Teatrales

DIVISIONES ACADEMICAS

Artes y Ciencias

2 Enos Place 201-360-4031

Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue 201-360-4267
www.hccc.edu/ah

Negocios, Artes Culinarias & Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street 201-360-4631
cai@hccc.edu
www.hccc.edu/bch

División de Desarrollo Académico y Servicios de Soporte

25 Journal Square 201-360-486
www.hccc.edu/esl
www.hccc.edu/developmental

Humanidades

119 Newkirk Street 201-360-4650
www.hccc.edu/hum

Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue 201-360-4265
www.hccc.edu/hst

Ciencias Sociales

119 Newkirk Street 201-360-4650
www.hccc.edu/ss

INDICE DE PROGRAMAS DE GRADO

AA= Asociado en Artes
AFA = Asociado en Bellas Artes
AS= Asociado en Ciencias
AAS = Asociado en Ciencias Aplicadas
CERT = Certificado
PRO= Certificado de Capacidad Especializada/Certificado de Desarrollo Profesional

Grado	Programa de Grado	Página #
AAS	Contabilidad	55
AS	Contabilidad	55
AS	Administración de Negocios	58
PRO	Asociado en Desarrollo de la Niñez (CDA)	60
	(Infantes/Niños y Preescolares CDA)	71
AFA	Ciencias de Computación (para transferir a un BS o BA)	61
AAS	Tecnología en Computación	62
AS	Programa de Enfermería Cooperativa (junto con CarePoint Health)	88
AAS	Justicia Criminal	64
CERT	Justicia Criminal	64
AAS	Artes Culinarias	65
AAS	Artes Culinarias, Panadería y Pastelería	66
CERT	Artes Culinarias	67
PRO	Artes Culinarias, Panadería	67
PRO	Artes Culinarias, Producción de Comidas Frías	67
PRO	Artes Culinarias, Producción de Comidas Calientes	67
CERT	Administración Dietética (programa junto con Rutgers)	68
CERT	Arte Digital y Diseño	68
PROF	Arte Digital y Diseño	69
AAS	Educación Temprana de la Niñez	69
AAS	Tecnología en Ingeniería Electrónica	73
AS	Ciencias de Ingeniería	74
AS	Estudios Ambientales	77
AS	Ciencias de Información Geográfica	78
AAS	Ciencias de la Salud	79
AS	Servicios de Salud	80
AAS	Gerencia Hotelera	81
CERT	Gerencia Hotelera	82
AAS	Gerencia Hotelera, Opción Empresarial	76
AAS	Gerencia Hotelera, Opción de Administración de Restaurantes de Hotel	83
AAS	Gerencia Hotelera, Opción de Viajes y Turismo	99
AA	Artes Liberales	85
AA	Artes Liberales, Estudios Americanos	56
AA	Artes Liberales, Negocios	58
AA	Artes Liberales, Inglés	75
AA	Artes Liberales, Justicia Criminal	63
AA	Artes Liberales, Educación Temprana de la Niñez	70
AA	Artes Liberales, Educación Elemental/Secundaria	72
AA	Artes Liberales, Historia	80
AA	Artes Liberales, Servicios Humanos	84
AA	Artes Liberales, Estudios Latinos	84
AA	Artes Liberales, Psicología	93
AA	Artes Liberales, Sociología	96
AA	Artes Liberales, Educación Especial	72
AA	Artes Liberales, Artes Teatrales	99
AA	Artes Liberales, Estudios de la Mujer	100
AAS	Gerencia	86
AAS	Gerencia, Servicios Fúnebres	77
AAS	Asistencia Médica	87
AS	Asistente de Terapia Ocupacional Programa (junto con Rutgers)	89
CERT	Transcripciones Médicas	88
AAS	Ciencias Paramédicas (Programa junto con Jersey City Medical Center)	90
CERT	Ciencias Paramédicas (Programa junto con Jersey City Medical Center)	91
CERT	Enfermería Práctica	92
AS	Radiografía (junto con CarePoint Health)	94
AS	Cuidados Respiratorios (junto con Rutgers)	95
AS	Ciencias y Matemáticas	96
AS	Ciencias y Matemáticas, Biología	57
AS	Ciencias y Matemáticas, Química	59
AS	Ciencias y Matemáticas, Matemáticas	87
AS	Ciencias y Matemáticas, Física	92
AFA	Artes de Estudio (Bellas Artes)	97
AFA	Artes de Estudio (Opción de Artes en Computador)	60
AAS	Estudios Técnicos	98

Para lo último en
 ofrecimientos
 por favor vaya a
www.hccc.edu/programs

CONTABILIDAD

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

www.hccc.edu/bch

El programa de A.A.S. en Contabilidad introduce a estudiantes a la profesión de contabilidad, preparándolos para posiciones de nivel de entrada como contadores principiantes en negocios, industrias o gobierno. El programa incluye educación y entrenamiento en el uso de tecnología computarizada y programas de computación sofisticados y actualizados en la profesión contable.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ACC 121	Principles of Accounting I	4
MAT 103	Business Mathematics	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
	TOTAL	17

SEGUNDO SEMESTRE

ACC 221	Principles of Accounting II	4
MAT 114	Intro to Stats & Probability	3
ENG 102	College Composition II	
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
MAN 121	Principles of Management	3
	TOTAL	16

TERCER SEMESTRE

ACC 240	Intermediate Accounting I	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
MAN 221	Marketing	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	16

CUARTO SEMESTRE

ACC 241	Intermediate Accounting II	4
ACC 224	Federal Taxation	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
... ..	Science Elective*	3/4
	TOTAL	16/17

Total de Créditos Requeridos 65/66

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
ACC 221	Principles of Accounting II	4
ACC 240	Intermediate Accounting I	4
ACC 241	Intermediate Accounting II	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
ACC 224	Federal Taxation	3
MAT 103	Business Mathematics	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAN 221	Marketing	3
... ..	Science Elective*	3/4
	TOTAL	43/44

Requisitos de Educación General y Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 114	Intro. to Stats & Probability	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	25

Total de Créditos Requeridos: 65/66

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

CONTABILIDAD

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

www.hccc.edu/bch

Este Programa de Asociado en Ciencias de Contabilidad de dos años, orientado hacia una transferencia, provee del primer paso hacia una licenciatura profesional y certificación en ambos sectores de contabilidad, público y privado. El programa está diseñado para estudiantes en busca de un grado de cuatro años en Contabilidad que cumple con los requerimientos para el examen de CPA o CMA. El grado también provee de sólido conocimiento para posiciones de nivel de entrada en el trabajo de contabilidad. Este currículo incluye entrenamiento en programas de contabilidad computarizados y actualizados utilizados en la profesión contable.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra	3
	TOTAL	17

SEGUNDO SEMESTRE

ACC 221	Principles of Accounting II	4
ENG 102	College Composition II	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAT 116+	Precalculus for Bus. & Soc. Sci.	4/3
	OR	
MAT 114++	Intro. to Stats & Probability	
... ..	Social Science Elective*	3
	TOTAL	16/17

TERCER SEMESTRE

ACC 211	Computerized Accounting	3
ACC 240	Intermediate Accounting I	4
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Social Science /Humanities Elective*	3
	TOTAL	16

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
ACC 241	Intermediate Accounting II	4
BUS 230	Business Law	3
... ..	Humanities Elective*	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
	TOTAL	16/17
Total de Créditos Requeridos: 65/67		

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
ACC 221	Principles of Accounting II	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
ACC 240	Intermediate Accounting I	4
ACC 241#	Intermediate Accounting II	4
MAN 121	Principles of Management	3
MAT 116+	Precalculus for Bus. & Soc. Sci.	4/3
	OR	
MAT 114++	Intro. to Stats & Probability	
BUS 230	Business Law	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
	TOTAL	34/35

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
	TOTAL	31/32

+ Estudiantes transfiriendo a una institución de cuatro años que no sea NJCU deben tomar MAT 116

++ Estudiantes transfiriendo a NJCU tomar MAT 114

Debe tener un grado de B o mejor para transferir a Kean y Farleigh Dickinson Estudiantes transfiriendo a Montclair deben tomar un examen desafío.

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ESTUDIOS AMERICANOS

ASOCIADO EN ARTES – ARTES LIBERALES (A.A)

División de Humanidades y Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El grado de Asociado en Artes – Artes Liberales de Estudios Americanos prepara a los estudiantes para transferir a una institución o universidad de cuatro años luego de completar sus estudios en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar en especialidades en Estudios Americanos o materias relacionadas. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger cursos; los estudiantes deben planear cuidadosamente su futuro, haciendo investigaciones de los requerimientos para su grado en la institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSC 100	Introduction to Computers	3
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
... ..	Mathematics Elective*	3
... ..	Fine Art Elective**	3
	TOTAL	16

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
AMS 135	Introduction to American Studies	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Literature Elective**	3
	TOTAL	15

TERCER SEMESTRE

HIS 105	U.S. History I	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
PSC 102	American Government	3
... ..	Diversity Electives*	3
... ..	Science Elective*	3/4
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Fine Arts Electives**	3
	TOTAL	18/19

CUARTO SEMESTRE

HIS 106	U.S. History II	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
... ..	Lab Science Elective *	3/4
... ..	Approved Liberal Art Elective**	3
	TOTAL	15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

Requisitos de Especialización

HIS 105	U.S. History I	3
HIS 106	U.S. History II	3
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Fine Arts Electives**	3
... ..	Literature Elective**	3
... ..	Approved Liberal Arts Elective**	3
... ..	Fine Arts Elective**	3
	TOTAL	18

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
••• •••	Mathematics Elective*	3
••• •••	Science Elective*	3/4
••• •••	Lab Science Elective*	3/4
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
AMS 135	Introduction to American Studies	3
••• •••	Humanities Elective*	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
PSC 102	American Government	3
••• •••	Social Science Elective*	3
••• •••	Diversity Elective	3
		TOTAL 46/48

* Vea las páginas 102 – 104 para la Sección de Cursos Elegibles

BIOLOGIA ASOCIADO EN CIENCIAS CIENCIAS Y MATEMÁTICAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

La opción de Biología del Programa de Ciencias y Matemáticas está diseñada para estudiantes que desean completar sus grados de bachiller o más en una ciencia. Permite a los estudiantes a crear un programa para satisfacer sus necesidades individuales. Estudiantes que no se han decidido por una especialización, pueden explorar varias ciencias biológicas. Otros con la intención de transferir a programas especializados como pre medicina, pre odontología, farmacia, quiropráctica, terapia física y otros campos aliados de la salud pueden iniciar con este programa.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
BIO 115	Principles of Biology I	4
MAT 110	Precalculus	4
CHP 111	College Chemistry I	4
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
BIO 116	Principles of Biology II	4
ENG 112	Speech	3
ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Humanities Elective*	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE		
MAT 111	Calculus I	4
PHY 113	Physics I	4
CHP 211	College Chemistry II	4
••• •••	Diversity Elective*	3
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
BIO 230	Histology	4
••• •••	Social Science/Humanities Electives*	3
••• •••	Social Sciences Elective*	3
••• •••	Approved Science Elective**	4
		TOTAL 14
		Total de Créditos Requeridos: 61

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

**ELEGIBLES APROBADOS PARA CIENCIAS

BIO 208	Ecology	4
BIO 209	Comparative Anatomy of Vertebrates	4
BIO 240	Genetics	4
BIO 250	Microbiology	4
CHP 225	Organic Chemistry I	4
CHP 230	Organic Chemistry II	4

Requisitos de Especialización y Elegibles

BIO 115	Principles of Biology I	4
BIO 116	Principles of Biology II	4
BIO 230	Histology	4
PHY 113	Physics I	4
MAT 111	Calculus I	4
CHP 211	College Chemistry II	4
••• •••	Approved Science Elective**	4
		TOTAL 28

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 110	Precalculus	4
CHP 111	College Chemistry I	4
••• •••	Social Science Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Social Science/Humanities Elective*	3
••• •••	Diversity Elective*	3
		TOTAL 33

** *Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

NEGOCIOS

ASOCIADO EN ARTES

– ARTES LIBERALES (A.A.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

www.hccc.edu/bch

El programa de Grado de Asociado en Artes- Artes Liberales – Negocios prepara al estudiante para transferir a una universidad o institución de cuatro años luego de completar sus dos años de estudio en HCCC. Los estudiantes graduados de este programa pueden avanzar a especializaciones en negocios o materias relacionadas. El programa de Artes Liberales – Negocios permite muchas opciones al escoger sus cursos; los estudiantes deben planear cuidadosamente su futuro, haciendo investigaciones de los requerimientos para su grado en la institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CSC 100	Introduction to Computers	3
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT ...	MAT Elective* (100 or Higher)	3/4
		TOTAL 17/18

SEGUNDO SEMESTRE

ACC 221	Principles of Accounting II	4
ENG 102	College Composition II	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAT 114	Introduction to Stats/Probability	3
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE

MAN 211	Marketing	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
... ..	Lab Science Elective *	3/4
HIS 210	History of Western Civilization I OR	3
HIS 105	U.S. History I (Non-US HS)	
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 15/16

CUARTO SEMESTRE

BUS 230	Business Law	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
... ..	Diversity Elective*	3
HIS 211	History of Western Civilization II OR	3
HIS 106	U. S. History II (Non-US HS)	
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos: 63/65		

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
ACC 221	Principles of Accounting II	4
BUS 230	Business Law	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAN 221	Principles of Marketing	3
		TOTAL 17

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ...	Math Elective* (100 or Higher)	3/4
MAT 114	Introduction to Stats/Probability	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
... ..	Humanities Elective	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
... ..	Diversity Elective*	3
HIS 210	History of Western Civilization I OR	3
HIS 105	US History I	
HIS 211	History of Western Civilization II OR	3
HIS 106	US History II	

TOTAL 46/48

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

www.hccc.edu/bch

El programa de Grado de Asociado en Artes Liberales – Negocios prepara al estudiante para transferir a una universidad o institución de cuatro años para completar sus bachilleratos en materias relacionadas. Los estudiantes graduados de este programa también están calificados para obtener empleos en posiciones – de nivel de entrada – en administración y gerencia.

El programa provee conocimientos de negocios y habilidades que son fundaciones para estudio más avanzado y/o especializado. El currículum incluye comunicación, contabilidad, economía, finanzas, mercadeo, gerencia y elegibles, que preparan al estudiante para cursos más avanzados y especializados.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
BUS 103	Intro to Business	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

ACC 221	Principles of Accounting II	4
MAT 114	Intro to Statistics & Probability	3
ENG 102	College Composition II	3
... ..	Diversity Elective*	3
BUS 230	Business Law	3
		TOTAL 16

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAT 116+	Precalculus for Business	4
... ..	Lab Science*	4
... ..	Humanities Elective	3
		TOTAL 17

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
ENG 211	Business Communications	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
MAN 211	Marketing	3
... ..	Restricted Program Elective*	3
... ..	Restricted Program Elective*	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos: 65		

*** Elegibles Restringidos del Programa**

HMT 111	Introduction to Entrepreneurship
MAT 111	Calculus I
ACC 211	Computerized Accounting
BUS 150	Introduction to Real Estate
BUS 205	International Business
BUS 299	Business Internship

Requisitos de Especialización y Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
BUS 103	Introduction to Business	3
ACC 121	Principles of Accounting I	4
ACC 221	Principles of Accounting II	4
BUS 230	Business Law	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAN 221	Marketing	3
MAT 114	Introduction to Statistics & Probability	3
ENG 211	Business Communications	3
XXX XXX	Restricted Program Elective	3
XXX XXX	Restricted Program Elective	3
		TOTAL 32

General Education Requirement & Electives

Curso #	Título del Curso	Créditos
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSS 100	Intro to Computers & Computing	3
XXX XXX	Lab Science	4
MAT 116	Precalculus for Business	4
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
XXX XXX	Humanities Elective*	3
XXX XXX	Diversity Elective*	3
		TOTAL 33

QUIMICA ASOCIADO EN CIENCIAS CIENCIAS Y MATEMÁTICAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
870 Bergen Avenue • (201) 360-4265
www.hccc.edu/stem

Graduados con un Asociado en Ciencias – Ciencias y Matemáticas (Química) transfieren a una institución o universidad de cuatro años para completar su bachillerato en química o materias relacionadas, requiriendo un sólido conocimiento de química, otras ciencias naturales y matemáticas.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CHP 111	College Chemistry I	4
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT 110	Precalculus	4
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
CHP 211	College Chemistry II	4
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MAT 111	Calculus I	4
... ..	Social Science Elective*	3
		TOTAL 17

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
CHP 225	Organic Chemistry I	4
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
CHP 230	Organic Chemistry II	4
... ..	Diversity Elective*	3
PHY 211	Engineering Physics II	4
... ..	Approved Science Elective**	4
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 18
Total de Créditos Requeridos: 65		

****ELEGIBLES APROBADOS PARA CIENCIAS:**

BIO 115	Principles of Biology I	4
BIO 208	Ecology	4
BIO 209	Comparative Anatomy of Vertebrates	4
BIO 230	Histology	4
BIO 240	Genetics	4
MAT 212	Differential Equations	4
PHY 212	Engineering Physics III	4

* Veá las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CHP 211	College Chemistry II	4
CHP 225	Organic Chemistry I	4
CHP 230	Organic Chemistry II	4
MAT 111	Calculus I	4
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
••• •••	Approved Science Elective*	4
TOTAL		32

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 110	Precalculus	4
CHP 111	College Chemistry I	4
••• •••	Social Science Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Social Science/Humanities Elective*	3
••• •••	Diversity Elective*	3
TOTAL		33

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ (CDA)

Vea EDUCACION TEMPRANA DE LA NIÑEZ

OPCION DE ARTES EN COMPUTADOR

ARTES DE ESTUDIO

ASOCIADO EN BELLAS ARTES (A.F.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El programa de A.F.A. en Artes de Estudio – Artes en Computador prepara a estudiantes para continuar estudios y trabajo profesional en varias áreas de Arte en Computador y Diseño incluyendo diseño gráfico, diseño electrónico, video digital y animación. Esta opción de grado incluye algunos cursos de educación general en artes, así como también niveles primarios e intermedios de cursos de arte en computador, historia del arte y educación general. Estudiantes que completan esta opción, habrán completado la mayoría o todos los requisitos que se necesitan para transferencia a un programa de Bachiller en otra institución.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT •••	Math Elective	3
ART 103	Two-Dimensional Design	3
ART 106	Drawing I	3
TOTAL		16

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 112	Speech	3
ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Humanities/Social Sci. Elective*	3
ART 113	Three Dimensional Design	3
	OR	
ART 116	Drawing II	
ARC 106	Digital Imaging	3
ART 115	Art History I	3
TOTAL		18

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Science Elective*	3/4
ARC 107	Print Design	3
ARC 109	Interactive/Web Design	3
ART 125	Art History II	3
TOTAL		15/16

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
••• •••	Diversity Elective*	3
AR* •••	Visual (Studio/Computer) Arts Elective*	3
ARC 201	Digital Video	3
ARC 202	Digital Animation	3
ARC 280	Computer Arts Portfolio	3
TOTAL		15

Total de Créditos Requeridos: 64/65

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
ART 103	Two-Dimensional Design	3
ART 106	Drawing I	3
ART 115	Art History I	3
ART 125	Art History II	3
ART 113	Three Dimensional Design	3
	OR	
ART 116	Drawing II	
ARC 106	Digital Imaging	3
ARC 107	Print Design	3
ARC 109	Interactive/Web Design	3
ARC •••	Visual (Studio/Computer) Arts Elective*	3
ARC 201	Digital Video	3
ARC 202	Digital Animation	3
ARC 280	Computer Arts Portfolio	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Diversity Elective*	3
TOTAL		42

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
••• •••	Humanities/Social Science Elective*	3
MAT •••	Math Elective*	3
••• •••	Science Elective*	3/4
TOTAL		22/23

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

CIENCIAS DE COMPUTACION

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

- encaminado a un B.S.

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y

Matemáticas(STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Los graduados del programa de Asociado en Ciencias – Ciencias de Computación, están preparados para transferir a instituciones de cuatro años para completar su bachillerato en Ciencias de Computación, Matemáticas o materias relacionadas. El currículum provee instrucción en programación de computadores en los niveles de aplicación y sistemas, un entendimiento en la organización y arquitectura de la parte física del computador y un conocimiento del diseño del microcomputador y microprocesador. Los estudiantes pueden escoger entre dos caminos, uno encaminado a un Grado de Bachillerato en Ciencias y el otro encaminado a un Grado de Bachillerato en Artes. El último requiriendo de cursos un poco más avanzados en matemáticas y física. Este currículum se puede transferir a un Bachillerato en Ciencias.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
CSC 115	Programming in C++ for Computer Science & Engineering	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 111	Calculus I	4
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

CSC ...	Computer Science 100 level Elective**	3
CSC 214	Data Structure & Advanced Programming	3
ENG 102	College Composition II	3
MAT 112	Calculus II	4
HUM 101	Cultures & Values	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE

CSC 211	Computer Systems & Assembly Lang.	3
MAT 211	Calculus III	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
CSC ...	Computer Science 200 level Elective**	3
... ..	Social Science Elective*	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

CSC 212	Computer Organization & Design	4
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
CSC ...	Computer Science 200 level Elective**	3
CSC ...	Computer Science 200 level Elective**	3
... ..	Math/Lab Science Elective* (Engineering Physics, College Chemistry, Differential Equations ...)*	4
		TOTAL 17
Total de Créditos Requeridos		67

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
CSC 115	Programming in C++ for Computer Science & Engineering	3
CSC ...	Computer Sci. 100 level Elective*	3
CSC 212	Computer Organization & Design	4
CSC 214	Data Structure & Advanced Programming	3
CSC 211	Computer Systems & Assembly Lang.	3
CSC ...	Computer Sci. 200 level Elective*	3
CSC ...	Computer Sci. 200 level Elective*	3
CSC ...	Computer Sci. 200 level Elective*	3
MAT 211	Calculus III	4
		TOTAL 32

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
PHY 111	Engineering Physics I	4
MAT 111	Calculus I	4
MAT 112	Calculus II	4
... ..	Math or Lab Science Elective* (Engineering Physics, College Chemistry, Differential Equations...)*	4
HUM 101	Cultures & Values	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
		TOTAL 35

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

CIENCIAS DE COMPUTACION

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

- encaminado a un B.A.

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y

Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Los graduados del programa de Asociado en Ciencias – Ciencias de Computación, están preparados para transferir a instituciones de cuatro años para completar su bachillerato en Ciencias de Computación, Matemáticas o materias relacionadas. El currículum provee instrucción en programación de computadores en los niveles de aplicación y sistemas, un entendimiento en la organización y arquitectura de la parte física del computador y un conocimiento del diseño del microcomputador y microprocesador. Los estudiantes pueden escoger entre dos caminos, uno encaminado a un Grado de Bachillerato en Ciencias y el otro encaminado a un Grado de Bachillerato en Artes. El último requiriendo de cursos un poco más avanzados en matemáticas y física. Currículum recomendado para estudiantes que están planeando transferir a un programa de Bachillerato en Artes

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 111	Computer Science I	3
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 106	Mathematics Analysis I	3
		TOTAL 16

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
CHP 111	College Chemistry I	4
CSC 227	Introduction to Operating Systems	3
ENG 102	College Composition II	3
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
••• ••	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE

CSC •••	CSC 100 Level Elective**	3
CSC 117	Java Programming	3
CSC 212	Computer Organization & Design	4
MAT 111	Calculus I	4
HUM 101	Cultures & Values	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

CSC 226	Database Design & Concepts	3
CSC 231	Info. Systems Analysis & Design	3
CSC •••	CSC 200 Level Elective**	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
PHY 113	Physics I	4
		TOTAL 16

Total de Créditos Requeridos: 65

Requisitos de Especialización y Elegibles

CSC 111	Computer Science I	3
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
CSC •••	CSC 100 Level Elective**	3
CSC 117	Java Programming	3
CSC 212	Computer Organization & Design	4
CSC 226	Database Design & Concepts	3
CSC 227	Introduction to Operating Systems	3
CSC 231	Info. Systems Analysis & Design	3
CSC •••	CSC 200 Level Elective**	3
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
		TOTAL 31

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
••• ••	Social Science/Humanities Elective*	3
HUM 101	Cultures & Values	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
CHP 111	College Chemistry I	4
MAT 106	Mathematics Analysis I	3
MAT 111	Calculus I	4
PHY 113	Physics I	4
		TOTAL 34

*Vea las páginas 102- 104 para la Sección de Cursos Elegibles

TECNOLOGIA EN COMPUTACION

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Este programa está diseñado para entrenar a estudiantes en aspectos teóricos y prácticos de la tecnología del computador mediante un currículum balanceado entre la parte física de computador, programas y sistemas. El currículum en este programa incluye las disciplinas de tecnología en ingeniería electrónica y ciencias de computación. Los graduados de este programa pueden participar directamente en el diseño, análisis, desarrollo y pruebas de computadores y equipos relacionados con computadores. El graduado puede transferir, con dos años de créditos completos, a un programa de grado de bachiller en tecnología de ingeniería.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 101	Scientific Programming	3
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
EET 111	Electric Circuits I	4
ENG 101	College Composition I	3
MAT 106	Mathematical Analysis I	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

EET 211	Electric Circuits II	4
EET 212	Active Electronics Devices	4
CTC 212	Computer Organization & Design	4
ENG 103	Technical Report Writing	3
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE

MAT 108	Mathematical Analysis III ⁽¹⁾	3
PHY 113	Physics I	4
CTC 221	Microprocessor/Microcomputer System Design	4
ENG 112	Speech	3
••• ••	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

CSC 111	Computer Science I	3
CTC 224	Computer Peripherals	3
EET 222	Analog Integrated Circuits	4
PHY 213	Physics II	4
••• ••	Diversity Elective*	3
		TOTAL 17

Total de Créditos Requeridos: 69

(1) Sustituya MAT 111 con Calculus I (4 créditos), si va a transferir a un grado de bachiller

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
CSC 101	Scientific Programming	3
CSC 111	Computer Science I	3
CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
CTC 212	Computer Organization & Design	4
CTC 221	Microprocessor/Microcomputer System Design	4
CTC 224	Computer Peripherals	3
EET 111	Electric Circuits I	4
EET 211	Electric Circuits II	4
EET 212	Active Electronics Devices	4
EET 222	Analog Integrated Circuits	4
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
MAT 108	Mathematical Analysis III ⁽¹⁾	3
PHY 213	Physics II	4
TOTAL		46

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
MAT 106	Mathematical Analysis I	3
PHY 113	Physics I	4
TOTAL		23

(1) * Sustituya MAT 111 con Calculus I (4 créditos), si va a transferir a un grado de bachiller

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

JUSTICIA CRIMINAL ASOCIADO EN ARTES – ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

El Grado de Asociado en Artes – Justicia Criminal es para aquellos estudiantes que pretenden transferir a una institución o universidad de cuatro años para obtener un grado de Bachiller en Artes en Justicia Criminal. Luego de completar su bachillerato, el estudiante estará preparado para buscar empleo como profesional en Justicia Criminal en jurisprudencia, Cortes y correccionales, o continuar su educación hacia un nivel de grado en campos de Justicia Criminal o Leyes.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT ...	Math Elective*	3
TOTAL		16

SEGUNDO SEMESTRE		
CRJ 214	Corrections	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HIS 210	Hist. of Western Civ. I	3
	OR	
HIS 105	U.S. History I	

Curso #	Título del Curso	Créditos
SOC 101	Principles of Sociology	3
... ..	Science Elective*	3/4
TOTAL		18/19

TERCER SEMESTRE		
PSC 101	Introduction to Political Science	3
	OR	
PSC 102	American Government	
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
HIS 211	Hist. of Western Civ. II	3
	OR	
HIS 106	U.S. History II	
... ..	Humanities Elective	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
TOTAL		15/16

CUARTO SEMESTRE		
CRJ 200	Constitutional Civil Liberties & Rights	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
TOTAL		15
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CRJ 214	Corrections	3
CRJ 200	Constitutional Liberties & Rights	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
TOTAL		18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers	3
MAT ...	Math Elective*	3
... ..	Science Elective	3/4
... ..	Lab Science Elective	3/4
HIS 210	Hist. of Western Civ. I	3
	OR	
HIS 105	U.S. History I	3
HIS 211	Hist. of Western Civ. II	3
	OR	
HIS 106	U.S. History II	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
PSC 101	Introduction to Political Science	3
	OR	
PSC 102	American Government	3
... ..	Humanities Electives*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
TOTAL		46/48

JUSTICIA CRIMINAL

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/ss

El grado de Ciencia Aplicadas de Justicia Criminal proveerá a estudiantes de nivel de entrada y a aquellos que ya están en el medio, un conocimiento y entendimiento del sistema de justicia criminal. Estas personas estarán preparadas para inmediatamente buscar un empleo o avanzar en carreras de leyes, cortes, correccionales, y en el sector privado. Estudiantes que pretendan completar su grado de cuatro años deben enrolarse en el programa de A.A. de Justicia Criminal (Artes Liberales).

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CSC 100	Intro. to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
PSC 101	Introduction to Political Science	3
	OR	
PSC 102	American Government	
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE

CRJ 214	Corrections	3
ENG 112	Speech	3
ENG 102	College Composition II	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
MAT ...	Math Elective*	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE

CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ 200	Constitutional Civil Liberties & Rights	3
PSY 100	Psychology of Human Relations	3
... ..	Diversity Elective	3
SOC 240	Criminology	3
... ..	Science Elective*	3
		TOTAL 18

FOURTH SEMESTER

CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
... ..	Fine Arts Elective*	3
		TOTAL 15
	Total de Créditos Requeridos: 64	

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CRJ 214	Corrections	3
CRJ 200	Constitutional Liberties & Rights	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
PSY 100	Psychology of Human Relations	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
SOC 240	Criminology	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
... ..	Science Elective**	3
... ..	Fine Arts Elective**	3
		TOTAL 42

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers	3
MAT ...	Math Elective*	3
PSC 101	Introduction to Political Science	
	OR	
PSC 102	American Government	3
... ..	Diversity Elective*	3
		TOTAL 22

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

JUSTICIA CRIMINAL CERTIFICACION

División de Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El Certificado en Justicia Criminal está diseñado para aquellos en busca de empleo o avance en su carrera en posiciones en justicia criminal que no requieren de grados de asociado o bachilleratos en leyes, correccionales o cortes. Los estudiantes obtendrán conocimientos acerca de administración de aplicación de leyes, correccionales, y agencias judiciales, y conocerán sus responsabilidades como profesionales en justicia criminal. Estudiantes del programa de certificación pueden transferir fácilmente sus créditos a programas de grado A.A. o A.A.S.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice System	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CRJ 214	Corrections	3
ENG 101	College Composition I	3
PSC 101	Introduction to Political Science	3
	OR	
PSC 102	American Government	
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
CRJ 200	Constitutional Liberties & Rights	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
ENG 112	Speech	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 18
Total de Créditos Requeridos: 33		

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

ENG 112	Speech	3
CRJ 111	Intro. to Criminal Justice System	3
CRJ 120	Intro. to Criminal Law	3
CRJ 214	Corrections	3
CRJ 200	Constitutional Liberties & Rights	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
CRJ ...	Criminal Justice Elective**	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 27

Requisitos de Educación General y Elegibles

ENG 101	College Composition I	3
PSC 101	Introduction to Political Science	3
		OR
PSC 102	American Government	
		TOTAL 6

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

ARTES CULINARIAS

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

Este programa de grado provee en dos años de entrenamiento comprensivo en artes culinarias, preparando a estudiantes para posiciones de servicio como chefs, chefs de estación, reposteros, y gerentes de restaurantes. Los cursos requeridos introducen al estudiante a todas las fases de operación del servicio de comidas, incluyendo la preparación de comidas, nutrición, proceso de compras, planeo de menús, equipos, y servicios de mesa. El trabajo práctico (externship) de 600 horas, entrena a estudiantes en finos restaurantes y hoteles. El Instituto de Artes Culinarias de HCCC, abrió en el 2005, está equipado con un elegante comedor, cocinas modernas para instrucción, y aulas de clase.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 119	Bakeshop I	2
		TOTAL 18

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
... ...	NJ GE Elective*	3
ENG 102	College Composition II	
		OR
ENG 103	Technical Report Writing	3
CAI 121	Product Identification & Purchasing	3
CAI 124	Table Service II	2
CAI 125	Externship I	1
CAI 127	Production Kitchen Skills II	2
CAI 128	Introduction to Garde Manger	2
CAI 129	Bakeshop II	2
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE

ENG 112	Speech	3
BIO 201	Practical Nutrition	3
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 214	Advanced Table Service III	2
CAI 215	Externship II	1
CAI 217	Advanced Kitchen-International	2
CAI 218	Intermediate Garde Manger	2
		TOTAL 16

CUARTO SEMESTRE

CAI 223	Food, Bev., and Labor Cost Control	3
... ...	Social Science/Humanities Elective*	3
HUM 128	Food & Culture	3
CAI 224	Advanced Table Service IV	2
CAI 225	Externship III	2
CAI 227	Advanced Kitchen - Classical	2
CAI 228	Advanced Garde Manger	2
		TOTAL 17

Total de Créditos Requeridos: 69

Requisitos de Especialización

CAI 114	Table Service I	2
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 121	Product Identification & Purchasing	3
CAI 124	Table Service II	2
CAI 125	Externship I	1
CAI 127	Production Kitchen Skills II	2
CAI 128	Introduction to Garde Manger	2
CAI 129	Bakeshop II	2
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 214	Advanced Table Service III	2
CAI 215	Externship II	1
CAI 217	Advanced Kitchen-International	2
CAI 218	Intermediate Garde Manger	2
CAI 223	Food, Bev., and Labor Cost Control	3
CAI 224	Advanced Table Service IV	2
CAI 225	Externship III	2
CAI 227	Advanced Kitchen - Classical	2
CAI 228	Advanced Garde Manger	2
BIO 201	Practical Nutrition	3
		TOTAL 47

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
HUM 128	Food & Culture	3
... ..	NJ GE Elective*	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
	TOTAL	22

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

ARTES CULINARIAS**- PANADERIA Y PASTELERIA****ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S)****Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera****161 Newkirk Street • 201-360-4631****cai@hccc.edu****www.hccc.edu/bch****www.hccc.edu/culinary**

El AAS en Artes Culinarias, Panadería y Pastelería, está diseñado para proveer al estudiante de conocimientos y habilidades necesarios para empleo a nivel de entrada en el segmento de panadería y pastelería de la industria de servicios de comida/industria hotelera. Esta opción introduce al estudiante a técnicas fundamentales y avanzadas en un formato progresivo. Luego de completar el primer semestre en el programa de artes culinarias, los estudiantes empiezan a especializarse en panadería y pastelería. El programa recae en aprendizaje práctico, con 70% de la instrucción llevándose a cabo en los laboratorios de pastelería del CAI.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro to Computers and Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 119	Bakeshop I	2
	TOTAL	18

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
CAI 121	Product Identification & Purchasing	3
CAI 125	Externship I	1
CAI 129	Bakeshop II	2
CBP 120	Intro to Professional Baking	2
CBP 121	Basic Bench Work	2
CBP 124	Tarts, Tortes & Gateaux	2
	TOTAL	18

TERCER SEMESTRE

... ..	NJ GE Elective*	3
BIO 201	Practical Nutrition	3
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 215	Externship II	1
CAI 219	Advanced Bakeshop III	2
CBP 211	Meringues, Souffles & Frozen Desserts	2
CBP 212	Desserts for Restaurant & In-Store Ret.	2
	TOTAL	16

CUARTO SEMESTRE

CAI 223	Food, Bev., and Labor Cost Control	3
... ..	Social Science Elective*	3
HUM 128	Food & Culture	3
CAI 225	Externship III	2
CAI 229	Advanced Bakeshop IV - Classical	2
CBP 220	Petits Fours, Mignardise & Candies	2
CBP ...	Restricted Program Elective	2
	TOTAL	17

Total de Créditos Requeridos: 69**Requisitos de Especialización**

BIO 201	Practical Nutrition	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 129	Bakeshop II	2
CAI 121	Product Identification & Purchasing	3
CAI 125	Externship I	1
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 215	Externship II	1
CAI 219	Advanced Bakeshop III	2
CAI 223	Food, Bev., and Labor Cost Control	3
CAI 225	Externship III	2
CAI 229	Advanced Bakeshop IV - Classical	2
CBP 120	Intro to Professional Baking	2
CBP 121	Basic Bench Work	2
CBP 124	Tarts, Tortes & Gateaux	2
CBP 211	Meringues, Souffles & Frozen Desserts	2
CBP 212	Desserts for Restaurant & In-Store Ret.	2
CBP 220	Petits Fours, Mignardise & Candies	2
CBP ...	Restricted Program Elective	2
	TOTAL	47

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
HUM 128	Food & Culture	3
... ..	NJ GE Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
	TOTAL	22

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Elegibles Restringidos para esta Opción del Programa

CBP 222	Specialized Baking/Pastries for Dietary Restrictions	2
CBP 223	Wedding and Sculptured Cakes	2
CBP 224	Cake Decorating and Specialty Cakes	2
CBP 225	Artisanal Breads	2
CBP 226	Chocolate and Sugar	2

ARTES CULINARIAS

CERTIFICADO

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

www.hccc.edu/culinary

El Programa de Certificación en Artes Culinarias entrena a los estudiantes para posiciones de nivel de entrada en la industria de servicios de comida como cocineros de estación, cocineros de órdenes pequeñas, cocineros de desayuno, y personal de despensa. El programa incluye trabajo práctico (externship) de 600 horas, durante el cual el estudiante recibirá entrenamiento en finos restaurantes y hoteles.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
MAT 103	Business Mathematics	3
ENG 101	College Composition I	3
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 125	Externship I	1
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 215	Externship II	1
		TOTAL 18

SEGUNDO SEMESTRE

BIO 201	Practical Nutrition	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
CAI 127	Production Kitchen Skills II	2
CAI 223	Food, Bev. & Labor Cost Control	3
		TOTAL 16

Total de Créditos Requeridos: 34

Requisitos de Especialización y Elegibles

CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 125	Externship I	1
CAI 215	Externship II	1
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 121	Product Identification & Purchasing	3
CAI 127	Production Kitchen Skills II	2
CAI 223	Food, Bev. & Labor Cost Control	3
MAT 103	Business Mathematics	3
BIO 201	Practical Nutrition	3
		TOTAL 28

Requisitos de Educación General y Elegibles

ENG 101	College Composition I	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
		TOTAL 6

ARTES CULINARIAS

CAPACIDAD ESPECIALIZADA

CERTIFICADOS

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • 201-360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

www.hccc.edu/culinary

Los Certificados en Capacidades Especializadas son cursos a corto plazo, orientados a carreras, diseñados para desarrollar eficiencia en un área de conocimiento particular. Están diseñados para individuos que no tienen deseo de persuadir un grado, pero que desean ampliar sus oportunidades de empleo en la industria alimenticia. Los estudiantes son permitidos enrolarse solo para una certificación antes de tomar el Examen de Ubicación y completar los requerimientos de conocimientos básicos.

Certificado en Producción de Comidas Calientes (Certificat de Cuisine)

Curso #	Título del Curso	Créditos
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
CAI 127	Production Kitchen Skills II	2
CAI 217	Advanced Kitchen - International	2
		TOTAL 12

Certificado en Preparación de Comidas Frías (Certificat de Garde Manger)

Curso #	Título del Curso	Créditos
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 118	Pantry and Breakfast Cookery	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
CAI 128	Introduction to Garde Manger	2
CAI 218	Intermediate Garde Manger	2
		TOTAL 12

Certificado en Panadería/Repostería (Certificat de Patisserie)

Curso #	Título del Curso	Créditos
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
CAI 129	Bakeshop II	2
CAI 219	Advanced Bakeshop III	2
		TOTAL 12

ADMINISTRACION DIETETICA

PROGRAMA CONJUNTO

(con Rutgers University)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/ah

El Programa de Certificación en Administración Dietética, es un programa de 10 meses, a tiempo completo, que combina trabajo tradicional de clase con experiencia práctica. Estudiantes pueden enrolarse directamente en el programa mediante UMDNJ-SHRP si han cumplido con todos los requisitos, o mediante Hudson County Community College, para un certificado conjunto. La meta del programa es preparar a estudiantes a convertirse en administradores dietéticos certificados (CDM) que sean competentes en el servicio de administración de comidas y problemas de nutrición en comidas y dietas.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ENG 101	College Composition I	3
MAT 100	College Algebra	
	OR	
MAT 104	Contemporary Mathematics	3
BIO 107	Human Biology	4
BIO 201	Practical Nutrition	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
	TOTAL	16

Estudiantes deben tener un puntaje promedio de 2.75 en cursos de educación general antes de iniciar la fase profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

NUTR1100	Food Service Management	5
NUTR1109	Food Safety and Sanitation	3
NUTR1209	Practicum in Dietary Management	3
	*prerequisite: NUTR1100	
NUTR1219	Med. Nutrition Therapy for Dietary Managers	4
	TOTAL	15
	Total de Créditos Requeridos:	31

Requisitos de Educación General

MAT 100	College Algebra	
	OR	
MAT 104	Contemporary Mathematics	3
ENG 101	College Composition I	3
	TOTAL	6

Requisitos de Especialización

BIO 107	Human Biology	4
BIO 201	Practical Nutrition	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3

Rutgers SHRP:

NUTR1100	Food Service Management	5
NUTR1109	Food Safety and Sanitation	3
NUTR1209	Practicum in Dietary Management	3
	*prerequisite: NUTR1100	
NUTR1219	Medical Nutrition Therapy for Dietary Managers	4
	TOTAL	25

ARTE DIGITAL Y DISEÑO

CERTIFICADO

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El Certificado de Arte Digital y Diseño preparará a estudiantes a continuar sus estudios y trabajo profesional en varias áreas de arte y diseño basado en computador, incluyendo diseño gráfico, diseño web, video y animación digital. Este programa de cursos incluye cursos fundamentales en artes de estudio, cursos a nivel principiante e intermedio en diseño basado en computador y cursos de educación general en comunicaciones. Estudiantes que completen este Certificado podrán aplicar créditos obtenidos hacia la obtención de un A.F.A (Asociado en Bellas Artes) Artes de Estudio, Opción de Artes en Computador en HCCC, o utilizar los conocimientos obtenidos para avanzar en sus carreras.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ENG 101	College Composition I	3
ART 103	Two-Dimensional Design	3
ART 107	Drawing I	3
ARC 105	Introduction to Computer Art	3
ARC 106	Digital Imaging	3
	TOTAL	15
SEGUNDO SEMESTRE		
••• •••	Humanities/Social Sci./Math Elective	3
ARC 107	Print Design	3
ARC 109	Interactive/Web Design	3
ARC 201	Digital Video ¹	3
ARC 202	Digital Animation ¹	3
	¹ Prerequisites: ENG 101	
	+ any ARC 100 level course	
	TOTAL	15

Total de Créditos Requeridos: 30

Requisitos de Especialización

ART 103	Two-Dimensional Design	3
ART 107	Drawing I	3
ARC 105	Introduction to Computer Art	3
ARC 106	Digital Imaging	3
ARC 107	Print Design	3
ARC 109	Interactive/Web Design	3
ARC 201	Digital Video*	3
ARC 202	Digital Animation*	3
	TOTAL	24

Requisitos de Educación General y Elegibles

ENG 101	College Composition I	3
*** **	HUM/Social Sci./MAT Elective	3
	TOTAL	6

ARTE DIGITAL Y DISEÑO CERTIFICADO CAPACIDAD ESPECIALIZADA

División de Humanidades
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/hum

El Certificado de Capacidad Especializada en Arte Digital y Diseño preparará a estudiantes a continuar sus estudios y trabajo profesional en varias áreas de arte y diseño basado en computador, incluyendo diseño gráfico, diseño web, video y animación digital. Este corto programa de cursos incluye cursos fundamentales en artes de estudio, cursos a nivel principiante e intermedio en diseño basado en computador y cursos de educación general en comunicaciones. Estudiantes que completen este Certificado podrán aplicar créditos obtenidos hacia la obtención de un A.F.A. (Asociado en Bellas Artes) Artes de Estudio, Opción de Artes en Computador en HCCC, o utilizar los conocimientos obtenidos para avanzar en sus carreras.

Secuencia de Cursos Recomendada:

Curso #	Título del Curso	Créditos
ARC 105	Introduction to Computer Art ¹	3
ARC 106	Digital Imaging	3
ARC 107	Print Design	3
ARC 109	Interactive/Web Design	3
ARC 201	Digital Video ²	
	OR	
ARC 202	Digital Animation ²	3
Total de Créditos Requeridos: 15		

¹ Deben ser tomado primero.

² Prerrequisitos: ENG 101 (O pasar el WPT) + cualquier ARC 100

El prerrequisito podría no ser necesario si el estudiante paso el examen de Pro eficiencia en Escritura en HCCC con un puntaje de 7 o mejor. Estudiantes transfiriendo créditos al programa de 30 créditos de Certificación o al programa A.F.A. son requeridos de tomar el Examen de Ubicación (CPT) antes de matricularse en dichos programas.

Nota: Conocimientos básicos de computación son requeridos para este programa. Estudiantes que no estén seguros de su nivel de experiencia deben consultar con el coordinador del programa antes de enrolarse. Por otra parte, ARC 105, está diseñado para introducir a estudiantes a habilidades de computación importantes para tener éxito en esta disciplina.

EDUCACION TEMPRANA DE LA NIÑEZ ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

Los graduados de este programa son elegibles para trabajar como maestros de grupo en centros de cuidado infantil, programas de intervención temprana, trabajadores de familia y comunidad, y en otros programas de niños y familias. Con 60 créditos universitarios los estudiantes pueden aplicar para el Certificado de Maestros Sustitutos para el Sistema de Escuelas Públicas de New Jersey. Muchos distritos de escuelas hoy en día requieren que asistentes de maestros y paraprofesionales sostengan un Grado de Asociado. Todos los cursos de Educación General y Artes Liberales y seis créditos de ECE/EDU/SED son aplicables y transferibles a muchos programas de educación en universidades de cuatro años.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ECE 201	Intro. Early Childhood Education	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT ***	Math Elective*	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE

ECE ***	ECE Elective**	3
ECE ***	ECE Elective**	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
INTD 250	Child, Family and Community	3
*** **	Fine Art Elective**	3
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE

ECE ***	ECE Elective**	3
ECE ***	ECE Elective**	3
ECE ***	ECE Elective**	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Science Elective*	3
		TOTAL 15

CUARTO SEMESTRE

ECE ***	ECE Elective**	3
ECE ***	ECE Elective**	3
SED 235	Young Children with Special Needs	3
LIT 209	Children's Literature	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
		TOTAL 15

Total de Créditos Requeridos: 64

*, ** Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

ECE 201	Intro. Early Childhood Education	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
INTD 250	Child, Family and Community	3
SED 235	Young Children with Special Needs	3
LIT 209	Children's Literature	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
... ..	Fine Art Elective*	3
... ..	Science Elective*	3
	TOTAL	42

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT ...	Math Elective*	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	22

Elegibles para Educación Temprana de la Niñez

ECE 211	Early Childhood Curriculum	
ECE 213	Creative Experience	
ECE 214	Guiding the Young Child's Behavior	
ECE 215	Emerging Literacy	
ECE 220	The Anti-Bias Curriculum	
ECE 230	Infant and Toddler Curriculum	
ECE 231	ECE Externship I	
ECE 241	ECE Externship II	
EDU 211	Foundations of American Education (For AAS Program Majors Only)	
SED 235	Young Children with Special Needs	
SED 290	Introduction to Special Education (For AAS Program Majors Only)	
INTD250	Child, Family and Community	
PSY 270	Psychology of Teaching and Learning	

Recomendaciones

- 1) Se recomienda a los estudiantes revisar con la institución de 4 años si los elegibles son transferibles.
- 2) Todas las instituciones en New Jersey requieren un GPA de 3.0 para aceptación en los Programas de Educación.
- 3) Para estudiantes que no asistieron a la secundaria en los Estados Unidos, se recomienda tomar HIS 105 y HIS 106. Todos los elegibles de Historia deben ser consecutivos.

EDUCACION TEMPRANA DE LA NIÑEZ ASOCIADO EN ARTES (A.A.)

División de Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/ss

Este programa es la opción correcta para estudiantes que desean ser maestros de pre kinder hasta tercer grado. Luego de obtener su grado y cumplir con los requisitos de admisión, los estudiantes están preparados para transferir a una institución o universidad de cuatro años para obtener un grado de bachiller en educación temprana de la niñez o educación especial, o pueden combinar educación elemental con ECE para una certificación doble. El trabajo de curso integra teoría con práctica e incluye experiencia en el campo en escuelas, centros de cuidado infantil y otros ambientes de grupo.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
BIO 100	General Biology	3
CSC 100	Introduction to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT 100	College Algebra or higher Math	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
	TOTAL	16

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HIS ... (1)	History Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
HUM ... (2)	Humanities Elective*	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
	TOTAL	18

TERCER SEMESTRE

ECE 201	Intro. to Early Childhood Educ.	3
HIS ... (1)	History Elective	3
HUM ... (2)	Humanities Elective	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
	TOTAL	15/16

CUARTO SEMESTRE

SED 290	Introduction to Special Education	3
	OR	
SED 235	Young Children with Special Needs	
ECE ...	ECE Elective**	3
ECE ...	ECE Elective**	3
LIT 209	Children's Literature	3
SOC 201	Sociology of the Family	3
	OR	
INTD250 (3)	Child, Family and Community	
	TOTAL	15

Total de Créditos Requeridos: 64/65

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
ECE ***	ECE Elective**	3
ECE ***	ECE Elective**	3
ECE 201	Intro. to Early Childhood Educ.	3
SED 290	Intro. to Special Education	3
	OR	
SED 235	Young Children with Special Needs	
LIT 209	Children's Literature	3
SOC 201	Sociology of the Family	3
	OR	
INTD250(3)	Child, Family and Community	
	TOTAL	18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT 100	College Algebra or higher Math	3
BIO 100	General Biology	3
*** **	Lab Science Elective*	3/4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
HIS ***(1)	History Elective*	3
HIS ***(1)	History Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
HUM ***	Humanities Elective*	3
HUM ***(2)	Humanities Elective*	3
HUM ***(2)	Humanities Elective*	3
	TOTAL	46/47

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Elegibles para Educación Temprana de la Niñez

ECE 211	Early Childhood Curriculum
ECE 213	Creative Experience
ECE 214	Guiding the Young Child's Behavior
ECE 215	Emerging Literacy
ECE 220	The Anti-Bias Curriculum
ECE 230	Infant and Toddler Curriculum
ECE 231	ECE Externship I
ECE 241	ECE Externship II
EDU 211	Foundations of American Education (For AAS Program Majors Only)
SED 235	Young Children with Special Needs
SED 290	Introduction to Special Education (For AAS Program Majors Only)
INTD250	Child, Family and Community
PSY 270	Psychology of Teaching and Learning

Recommendations

- 1) Se recomienda a los estudiantes revisar con la institución de 4 años si los elegibles son transferibles
- 2) Todas las instituciones en New Jersey requieren in GPA de 3.0 para aceptación en los Programas de Educación
- 3) Para estudiantes que no asistieron a la secundaria en los Estados Unidos, se recomienda tomar HIS 105 y HIS 106. Todos los elegibles de Historia deben ser consecutivos.

EDUCACION TEMPRANA DE LA NIÑEZ CERTIFICADO DE DESARROLLO PROFESIONAL ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ (CDA)

División de Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/SS

El Desarrollo Profesional en Asociado de Desarrollo de la Niñez consiste de un programa corto, con cursos orientados hacia la carrera, diseñados para preparar a los estudiantes para el proceso de obtención de Credenciales Nacionales de Asociado en Desarrollo de la Niñez (CDA) y proveer una instrucción comprensiva en educación temprana de la niñez y desarrollo de la niñez. El trabajo de curso satisface el entrenamiento formal requerido por el Concejo de Reconocimiento Profesional. Todos los créditos que se obtengan pueden ser transferidos a programa de grado en Educación Temprana de la Niñez.

NOTA: Para aplicar para la evaluación nacional CDA, los candidatos deben poseer un diploma de secundaria o un GED.

CDA Infantes/Niños Desarrollo Profesional

Obteniendo la Credencial CDA Infantes/Niños, estos candidatos serán elegibles para trabajos en ambientes de cuidado infantil, con infantes y niños, desde el nacimiento hasta los treinta y seis meses.

Cursos Requeridos

Curso #	Título del Curso	Créditos
CDI 100	Infant/Toddler CDA I	4
CDI 110	Infant/Toddler CDA II	4
CDI 120	Field Experience in I/T Setting	3
	Total	11

Desarrollo Profesional CDA Preescolar

Obteniendo la Credencial CDA Preescolar, los candidatos serán elegibles para trabajar como Maestra (o) de Grupo en un ambiente Preescolar, con niños de 3 a 5 años.

Cursos Requeridos

Curso #	Título del Curso	Créditos
CDP 100	Preschool CDA I	4
CDP 110	Preschool CDA II	4
CDP 120	Field Experience in a Preschool Setting	3
	Total	11

**EDUCACION –
ELEMENTAL/SECUNDARIA
ASOCIADO EN ARTES
ARTES LIBERALES (A.A.)**

División de Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

Educación Elemental/Secundaria de Artes Liberales es la opción correcta para aquellos estudiantes que están interesados en prepararse para una carrera profesional en educación. Luego de obtener su Grado de Asociado en los estudiantes están preparados para transferirse a una institución de cuatro años para alcanzar el Grado de Bachiller y especializarse en educación elemental, educación secundaria o educación especial.

En una universidad o institución de cuatro años, el graduado de este programa será requerido especializarse en el contenido de un área de su elección, específico a su licencia de maestro k-12. Se les recomienda a los estudiantes tomar sus cursos elegibles que satisfagan los requisitos para transferencia.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Comp. & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
MAT 100	College Algebra or higher	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
TOTAL		16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HUM ***	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Humanities Electives*	3
TOTAL		15

TERCER SEMESTRE		
EDU 211(1)	Foundations of American Educ.	3
LIT 209	Children's Literature	3
HIS ***	History Elective*	3
SOC 201	Sociology of the Family	3
	OR	
INTD 250	The Child, Family and Community	3
*** **	Humanities Elective	3
BIO 100	General Biology	3
TOTAL		18

CUARTO SEMESTRE		
SED 290(1)	Intro. to Special Education	3
HIS ***	History Elective*	3
PSY 270	Psy. of Teaching & Learning	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
*** **	Lab Science Elective*	3/4
TOTAL		15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/65		

***Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles**
(1) Requiere una B- o mejor para transferir

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
EDU 211	Foundations of American Educ.	3
LIT 209	Children's Literature	3
PSY 270	Psy. of Teaching & Learning	3
SED 290	Intro. to Special Education	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
SOC 201	Sociology of the Family	3
	OR	
INTD 250	The Child, Family and Community	3
TOTAL		18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Comp. & Computing	3
MAT 100	College Algebra or higher	3
BIO 100	General Biology	3
*** **	Lab Science Elective*	3/4
PSY 101	Intro. to Psychology	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
HUM ***	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Humanities Elective*	3
HIS ***	History Elective*	3
HIS ***	History Elective*	3
TOTAL		46/47

***Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles**

**EDUCACION- EDUCACION ESPECIAL
ASOCIADO EN ARTES
ARTES LIBERALES (A.A.)**

División Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

Este es un grado orientado a transferencia para estudiantes interesados en prepararse para una carrera en escuelas públicas o privadas, y especializado en niños excepcionales. Luego de obtener su grado, los estudiantes pueden buscar empleo como Asistentes de Maestros o Para-profesionales en New Jersey.

Adicionalmente, luego de obtener su grado y satisfacer todos los requerimientos de admisión, los estudiantes están preparados para transferir a una institución o universidad de cuatro años en busca de un Grado de Bachiller, requisito necesario para la certificación en New Jersey. En una universidad o institución de cuatro años, el graduado de este programa será requerido especializarse en el contenido de un área de su elección. Se les recomienda a los estudiantes tomar sus cursos elegibles que satisfagan los requisitos para transferencia.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
BIO 100	General Biology	3
CSC 100	Intro. to Comp. & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT 100	College Algebra or higher	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
TOTAL		16

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HIS ...	History Elective*	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
EDU 211	Foundations of American Educ. OR	
ECE 201	Intro. to Early Childhood Ed.	3
HIS ...	History Elective*	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
PSY 211	Developmental Psychology	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
		TOTAL 15/16

CUARTO SEMESTRE		
HUM ...	Humanities Elective*	3
SED 235	Young Children with Special Needs	3
SED 290	Intro. to Special Education	3
ECE 214	Guiding Behavior	3
SOC 201	Sociology of the Family OR	3
INTD 250	The Child, Family and Community	
PSY 270	Psy. of Teaching & Learning	3
		TOTAL 18
Total de Créditos Requeridos: 64/65		

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

EDU 211	Foundations of American Educ. OR	3
ECE 201	Intro. to Early Childhood Educ.	
SED 235	Young Children with Special Needs	3
SED 290	Intro. to Special Education	3
ECE 214	Guiding Behavior	3
SOC 201	Sociology of the Family OR	3
INTD 250	The Child, Family and Community	
PSY 270	Psy. of Teaching & Learning	3
		TOTAL 18

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Comp. & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra or higher	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
PSY 211	Developmental Psychology	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
HUM ...	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
HIS ...	History Elective*	3
HIS ...	History Elective*	3
BIO 100	General Biology	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
		TOTAL 46/47

*Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

TECNOLOGIA EN INGENIERIA

ELECTRONICA

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Este programa provee a los estudiantes de sólidos fundamentos teóricos y prácticos en aplicaciones electrónicas. Los graduados de este programa están preparados para trabajar con circuitos electrónicos, sistemas de control, computadores y robótica, en las áreas de diseño, análisis, comprobación, desarrollo, mantenimiento, producción, investigación y ventas. Luego de la graduación, los estudiantes están preparados para empleo inmediato o para transferir a un programa de bachillerato. Este programa está acreditado por la Comisión de Acreditación en Tecnología de la Junta de Acreditación en Tecnología e Ingeniería.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 101	Scientific Programming	3
EET 111	Electric Circuits I	4
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 106	Mathematical Analysis I	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

EET 211	Electric Circuits II	4
EET 212	Active Electronic Devices	4
ENG 102	College Composition II OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
PHY 113	Physics I	4
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE

EET 214	Active Circuit Analysis & Design	4
EET 216	Pulse and Digital Circuits	4
MAT 108(1)	Mathematical Analysis III	3
PHY 213	Physics II	4
... ..	Social Science/Hum. Elective*	3
		TOTAL 18

CUARTO SEMESTRE

EET 222	Analog Integrated Circuits	4
EET 223	Integrated Circuits in Digital Systems	4
EET 228	Electronics Project Laboratory	2
EET ...	Electronics Engineering Science Elective**	3
... ..	Diversity Elective*	3
		TOTAL 16
Total de Créditos Requeridos: 69		

(1) Sustituya MAT 108 con Calculus I (4 créditos) si planea transferir a un Programa de Bachillerato.

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CSC 101	Scientific Programming	3
EET 111	Electric Circuits I	4
EET 211	Electric Circuits II	4
EET 212	Active Electronic Devices	4
EET 214	Active Circuit Analysis & Design	4
EET 216	Pulse and Digital Circuits	4
EET 222	Analog Integrated Circuits	4
EET 223	Integrated Circuits in Digital Systems	4
EET 228	Electronics Project Laboratory	2
EET ***	Electronics Engineering Elective**	3
MAT 107	Mathematical Analysis II	3
MAT 108	Mathematical Analysis III(1)	3
PHY 213	Physics II	4
		TOTAL 46

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
	OR	
ENG 103	Technical Reports Writing	
ENG 112	Speech	3
*** **	Social Science/Hum. Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
MAT 106	Mathematical Analysis I	3
PHY 113	Physics I	4
		TOTAL 23

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

(1) Sustituya MAT 108 con Calculus I (4 créditos) si planea transferir a un Programa de Bachillerato

CIENCIAS DE INGENIERIA ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Este programa está diseñado para preparar a estudiantes para un nivel de entrada En un programa de B.S. en Ciencias de Ingeniería. Los estudiantes desarrollan fundamentos sólidos en matemáticas, física, y química, con énfasis en aplicaciones de ingeniería. Los estudiantes aprenden a usar computadores digitales como herramienta para resolver problemas. Un currículum de educación general fuerte, ayuda a estudiantes a desarrollar conocimientos y habilidades de comunicación, escritura y análisis. La facilidad está equipada con laboratorios de química, biología, ciencias/física, centro de ciencias de computación, y Pro Ingeniería.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CHP 111	College Chemistry I	4
CSC 101	Scientific Programming	3
	OR	
CSC 115	Programming in C++	
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 111	Calculus I	4
		TOTAL 18

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
CHP 211	College Chemistry II	4
ENG 102	College Composition II	3
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
EGS 101	Engineering Graphics	2
	OR	
EGS 100	Fundamentals of Engineering	
		TOTAL 17

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
EGS 230	Statics and Dynamics	4
MAT 211	Calculus III	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
*** **	Humanities Elective*	3
		TOTAL 18

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
MAT 212	Differential Equations	4
*** **	Diversity Elective	3
*** **	Approved Engineering Science Elective**	3
*** **	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 13
Total de Créditos Requeridos: 66		

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CSC 101	Scientific Programming	3
	OR	
CSC 115	Programming in C++	
EGS 101	Engineering Graphics	2
	OR	
EGS 100	Fundamentals of Engineering	
EGS 230	Statics and Dynamics	4
CHP 211	College Chemistry II	4
MAT 112	Calculus II	4
MAT 211	Calculus III	4
MAT 212	Differential Equations	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
*** **	Engineering Elective*	3
		TOTAL 32

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CHP 111	College Chemistry I	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
MAT 111	Calculus I	4
*** **	Humanities Elective	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 34

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

INGLES
ASOCIADO EN ARTES
ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Humanidades
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/hum

El programa de Asociado en Artes, opción Inglés, tiene la intención de aumentar e intensificar su entendimiento de literatura y desarrollar sus propias habilidades de escritura para propósito de educación y profesionales. Mediante el estudio de Inglés – retórico, escritura e investigación académica, inmersión en y análisis de literatura – los graduados podrán avanzar a programas de cuatro años en Inglés, Escritura, Escritura Creativa, Comunicaciones, Literatura, o Periodismo, así como en cualquier especialidad en la que habilidades de escritura y apreciación de literatura sean requeridos.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT ***	Mathematics Elective	3
*** **	Science Elective*	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
LIT ***	Literature Requirement(a)	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
HIS 211	History of Western Civilization II	3
*** **	English Elective (c)	3
*** **	Humanities Elective* (NJGE - ART/FLM/MUS/THA)	3
LIT ***	Literature Elective(b)	3
*** **	Lab Science Elective *	4
		TOTAL 16

CUARTO SEMESTRE		
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
*** **	Literature/English Elective(b)/(c)	3
*** **	Literature/English Elective(b)/(c)	3
		TOTAL 15

Total de Créditos Requeridos: 62

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
LIT ***	Literature Requirement(a)	3
LIT ***	Literature Elective(b)	3
*** **	Literature/English Elective(b)/(c)	3
*** **	Literature/English Elective(b)/(c)	3
*** **	English Elective(c)	3
		TOTAL 15

(a) – LIT 201, LIT 202, LIT 215 or LIT 225

(b) – Cualquiera de los anteriores FLM 102, LIT 203, LIT 205, LIT 207, LIT 209, LIT 210, LIT 211, LIT 212, LIT 213, LIT 220

(c) – Cualquiera de los cursos de (a) or (b), or ENG 103, ENG 113, ENG 210, or ENG 211 & THA 205

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ***	Mathematics Elective*	3
*** **	Science Elective*	3
*** **	Lab Science Elective*	4
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
*** **	Humanities Elective* (NJGE - ART/FLM/MUS/THA)	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
		TOTAL 47

OPCION EMPRESARIAL

GERENCIA HOTELERA

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera
161 Newkirk Street • (201) 360-4631
cai@hccc.edu
www.hccc.edu/bch
www.hccc.edu/culinary

El AAS en Gerencia Hotelera – opción Empresarial, está diseñado para proveer a estudiantes con una introducción de conceptos únicos de ser propietarios de negocios en la Industria Hotelera. Esta opción se enfocará en como nuevas oportunidades de negocios son creadas. Se pondrá énfasis en temas de actualidad dentro del ámbito Empresarial, e incluirá: Expansión de negocios, innovación, Creatividad Empresarial, y formas de investigación de mercado específicas. Las opción también incluirá experiencia práctica Empresarial, incluyendo el desarrollo e implementación de teorías de un plan de negocios.

Curso #	Título del Curso	Créditos
---------	------------------	----------

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
HMT 111	Introduction to Entrepreneurship	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
HMT 104	Culinary Arts for Hospitality	3
	TOTAL	17

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Humanities/Social Sci. Elective	3
MAN 121	Principles of Management	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
HMT 202	Innovation, Creativity & Market	3
	TOTAL	15

TERCER SEMESTRE

HUM •••	Diversity Elective	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 115	The Urban Entrepreneur	3
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
	TOTAL	17

CUARTO SEMESTRE

••• •••	NJ GE Elective*	3
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 225	Externship III	2
HMT 217	Franchising	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
	TOTAL	15

Total de Créditos Requeridos: 64

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
**Elegibles Restringidos del Programa		
CAI 223	Food, Beverage & Labor Cost Control	3
ACC 221	Principles of Accounting II	4
	<i>– un crédito más será agregado al total de créditos de grado</i>	
ACC 211	Computerized Accounting	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
HMT 106	Culture & Geography in Tourism	3
HMT 112	Introduction to Travel & Tourism	3
HMT 116	Restaurant Operations Mgmt. I	3
HMT 122	Front Office Operations	3
HMT 128	Event Planning in Travel & Tourism	3
HMT 204	Fundamentals of Wine & Food	3
HMT 206	Info. Systems in Hospitality & Tourism	3
HMT 209	Tour Marketing, Sales & Promotions	3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
HMT 214	Hotel Group and Convention Sales	3
HMT 215	Housekeeping Management	3
HMT 216	Restaurant Operations Mgmt. II	3
MAN 221	Marketing	3
MAN 232	Human Resources Management	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MAT 114	Introduction to Statistics & Probability	3

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 225	Externship III	2
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
HMT 104	Culinary Arts for Hospitality	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
HMT 111	Introduction to Entrepreneurship	3
HMT 115	The Urban Entrepreneur	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 202	Innovation, Creativity & Marketing	3
HMT 217	Franchising	3
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3
MAN 121	Principles of Management	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
	TOTAL	42

Requisitos de Educación General

CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
••• •••	Diversity Elective*	3
••• •••	Humanities/Social Sci. Elective*	3
••• •••	NJ GE Elective*	3
	TOTAL	22

* * Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ESTUDIOS AMBIENTALES ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

**División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería
y Matemáticas (STEM)**
870 Bergen Avenue • (201) 360-4265
www.hccc.edu/stem

Este programa está diseñado para integrar ciencias sociales, humanidades, y ciencias naturales en un contexto creativo e interdisciplinario, que resalta problemas ambientales contemporáneos y problemas desde locales hasta globales. El programa de Estudios Ambientales, cubre las futuras demandas de técnicos ambientales y profesionales, proveyéndoles de fundamentos y cursos especializados para preparar a estudiantes a transferir a un programa de bachillerato en Estudios Ambientales.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
MAT 100	College Algebra	3
BIO 100	General Biology	3
CSC 100	Intro to Computers & Computing	3
SCI 101	Introduction to Physical Science	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
ENV 110	Introduction to Environmental Studies	3
ENV 105	Weather & Climate	3
GIS 104	Introduction to GIS	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
ENG 112	Speech	3
ENV 103	Sustainability & Conservation	3
ENV 203	Environmental Sociology	3
GEO 111	Physical Geology	4
CHP 105	Intro to Environmental Chemistry	4
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE		
ENV 201	The Urban Environment	3
ENV 205	Environmental Public Policy	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
*** **	Humanities/Social Science Elective	3
*** **	Diversity Elective	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos: 63		

Requisitos de Especialización y Elegibles

ENV 110	Introduction to Environmental Studies	3
ENV 103	Sustainability & Conservation	3
ENV 105	Weather & Climate	3
ENV 201	The Urban Environment	3
ENV 203	Environmental Sociology	3
ENV 205	Environmental Public Policy	3
GEO 111	Physical Geology	4
		OR
BIO 208	Ecology	3
CHP 105	Intro to Environmental Chemistry	3
GIS 104	Introduction to GIS	3
SCI 101	Introduction to Physical Science	3
		TOTAL 30

Requisitos de Educación General

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra	3
CSC 100	Intro to Computers & Computing	3
BIO 100	General Biology	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
*** **	Humanities/Social Science Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
		TOTAL 31

SERVICIOS FUNEBRES ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS GERENCIA (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera
161 Newkirk Street • (201) 360-4631
cai@hccc.edu
www.hccc.edu/bch

Este programa prepara a estudiantes para el negocio de servicios fúnebres y cumple con los requerimientos universitarios del estado de New Jersey, previos a la entrada al programa de certificación en Servicios Fúnebres, localizado en Mercer County Community College. Instrucción incluye cursos en administración de negocios, salud pública, sociales, comportamiento, y ciencias naturales así como los aspectos legales, técnicos y regulaciones de servicios fúnebres. El programa de Servicios Fúnebres prepara a estudiantes para posiciones como Directores y Gerentes de Funerarias.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
MAT 103	Business Mathematics	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAN 121	Principles of Management	3
MFS 101	Funeral Service Internship I	2/3
		OR
... **	Business Elective**	
PSY 101	Introduction to Psychology	3
		TOTAL 18/19

SEGUNDO SEMESTRE		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CHP 100	Introduction to Chemistry	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MFS 102	Funeral Service Internship II	2/3
		OR
... **	Business Elective**	
		TOTAL 15/16

TERCER SEMESTRE		
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
MAT 114	Intro. to Statistics & Probability	3
MAN 221	Marketing	3
MAN 231	Management of Small Enterprise	3
MFS 103	Funeral Service Internship III	2/3
		OR
... **	Business Elective**	
		TOTAL 15/16

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
BUS 230	Business Law	3
INTD 200	Death and the Human Experience	3
MFS 104	Funeral Service Internship IV	2/3
	OR	
... ..	Business Elective**	
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	15/16
Total de Créditos Requeridos: 63/67		

***, **Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles**

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
BUS 230	Business Law	3
CHP 100	Introduction to Chemistry	3
INTD 200	Death and the Human Experience	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAN 221	Marketing	3
MAN 231	Management of Small Enterprise	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MFS 101	Funeral Service Internship I	2/3
	OR	
... ..	Business Elective**	
MFS 102	Funeral Service Internship II	2/3
	OR	
... ..	Business Elective**	
MFS 103	Funeral Service Internship III	2/3
	OR	
... ..	Business Elective**	
MFS 104	Funeral Service Internship IV	2/3
	OR	
... ..	Business Elective**	
	TOTAL	41/45

Requisitos de Educación General

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 114	Intro. to Statistics & Probability	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	22

*** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles**

CIENCIAS DE INFORMACION GEOGRAFICA

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Ciencias de Información Geográfica (GIS) en un campo creciente y diverso que utiliza tecnología digital para ayudar a personas a encontrar información geográfica. Especialidades en tecnología GIS aprenden a utilizar programas de datos geográficos en mapas y otras formas. Los graduados también adquirirán conocimientos de cómo diseñar una base de datos geográficos, para guardar, averiguar y manipular información geográfica y datos espaciales. Este grado permite a estudiantes combinar sus conocimientos en computación con varias disciplinas científicas.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
GIS 104	Intro. to Geographical Info Systems	3
MAT 111	Calculus I	4
	TOTAL	17

SEGUNDO SEMESTRE

CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
GIS 105	Cartography & Visualization of Geospatial Data	3
ENG 102	College Composition II	3
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Social Sciences Elective*	3
	TOTAL	16

TERCER SEMESTRE

CSC 115	Programming C++ for Comp. Sci. & Engineering	
	OR	
CSC 117	Java Programming	3
GIS 204	Advanced Applications in GIS	3
GIS ...	Approved GIS Elective*	3
... ..	Humanities/Soc. Sci. Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	15

CUARTO SEMESTRE

HUM ...	Humanities Elective*	3
... ..	Math/Lab Sci. Elective*	4
CSC 226	Database Design & Concepts	3
GIS 205	Fundamentals of Remote Sensing	3
GIS ...	Approved GIS Elective*	3
	TOTAL	16
Total de Créditos Requeridos: 64		

Requisitos de Especialización y Elegibles

CSC 113	Computer Logic & Discrete Math	3
CSC 115	Programming C++ for Comp. Sci. & Engineering	3
	OR	
CSC 226	Database Design & Concepts	3

Requisitos de Especialización y Elegibles (Cont)

GIS 104	Intro. to Geographical Info Systems	3
GIS 105	Cartography & Visualization of Geospatial Data	3
GIS ...	Approved GIS Elective*	3
GIS ...	Approved GIS Elective*	3
GIS 204	Advanced Applications in GIS	3
GIS 205	Fundamentals of Remote Sensing	3
MAT 111	Calculus I	4
	TOTAL	31

Requisitos de Educación General

CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Humanities Elective	3
... ..	Social Science Elective	3
... ..	Humanities/Soc. Sci. Elective	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	MATH/Lab Science Elective	4
	TOTAL	33

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

CIENCIAS DE LA SALUD ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

Este programa provee a profesionales certificados/licenciados en cuidados de la salud (ej. Técnicos de Farmacia, Técnicos de Cirugía, Enfermeras (os) Prácticos Licenciados, Técnicos de Ultrasonido, etc) la oportunidad de obtener sus Grados de Asociado y avanzar en sus carreras o empleos actuales y/o continuar su educación hacia un nivel de bachillerato.

Curso # Título del Curso Créditos

PRIMER SEMESTRE

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
MAT ...	MAT 100 or Higher*	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 112	Speech	3
	TOTAL	17

SEGUNDO SEMESTRE

BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
ENG 102	College Composition II	3
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Major Elective**	3
... ..	Major Elective**	3
	TOTAL	19

Total de Créditos en HCCC 36 créditos

Certificación Previa/Licencia (acredita hasta) 24 créditos

Total de Créditos Requeridos 60 créditos

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

* Los créditos otorgados serán evaluados por el Director de Programas Relacionados a la Salud de HCCC o una persona designada. Aquellos estudiantes cuyos certificados/licencias fueron completados en menos de 350 horas, deben preparar un portafolio de trabajo/vida para la evaluación de créditos.

Requerimientos de Especialización y Elegibles

Certificado previo (hasta 24 créditos)

BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
... ..	Major Elective**	3
... ..	Major Elective**	3
	TOTAL	14

** Elegibles sugeridos para cumplir con los requisitos del programa:

ANT 101	Introduction to Cultural Anthropology
ART 100	Art through the Ages
BIO 201	Practical Nutrition
BIO 250	Microbiology
HIS 210	History of Western Civilization I
HLT 103	Principles of First Aid
HLT 112	Pathophysiology
HLT 115	Dynamics of Healthcare
HLT 124	Personal Health and Wellness
HLT 210	Medical Law & Ethics
HLT 211	Community Health
MDA 106	Medical Terminology
MDA 224	Pharmacology
PHL 218	Contemporary Moral Issues
INTD 200	Death and the Human Experience
PSY 260	Life Span Development
SOC 101	Principles of Sociology

Requisitos de Educación General

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT ...	MAT 100 or Higher*	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
... ..	Diversity Elective*	3
	TOTAL	22

SERVICIOS DE SALUD ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

División de Aliados de la Salud
870 Bergen Avenue • (201) 360-4267
www.hccc.edu/ah

Este programa está diseñado para preparar a estudiantes para una fácil transición a un programa de bachillerato en otra institución, para programas relacionados con la salud. Muchas de estas posiciones relacionadas con la salud, no están envueltas directamente con cuidados de pacientes, sino que sirven como asistencia en la industria del cuidado de la salud. Con el prospecto de reforma de cuidados de la salud, existirá crecimiento en necesidades para posiciones en administración y negocios relacionados con cuidados de la salud, enfermería, y relacionados.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
HLT 103	Principles of First Aid	3
HLT 115	Dynamics of Health Care in Society	3
PSY 101	Intro to Psychology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
BIO 107	Human Biology	4
ENG 102	College Composition II	3
HLT 124	Personal Health & Wellness	3
MAT 114	Intro. to Statistics & Probability	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE		
ENG 112	Speech	3
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
HLT 212	Substance Abuse & Addiction	3
••• •••	Program Major Elective ¹	3
••• •••	Diversity Elective*	3
		TOTAL 15

CUARTO SEMESTRE		
GIS 104	Intro to Geographic Info Systems	3
BIO 120	Human Sexual Biology	3
HUM •••	Humanities Elective*	3
HLT 211	Community Health	3
••• •••	Program Major Elective ¹	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos:		62

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSC 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
MAT 114	Statistics & Probability	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
BIO 107	Human Biology	4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
ENG 112	Speech	3
••• •••	Diversity Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
		TOTAL 32

Requisitos de Especialización y Elegibles		
GIS 104	Introduction to Geographic Info. Systems	3
HLT 103	Principles of First Aid	3
HLT 124	Personal Health & Wellness	3
HLT 115	Dynamics of Health Care in Society	3
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
HLT 211	Community Health	3
HLT 212	Substance Abuse & Addiction	3
BIO 120	Human Sexual Biology	3
••• •••	Program Major Elective	3
••• •••	Program Major Elective	3
		TOTAL 30

Elegibles de Especialidad		
MDA 106	Medical Terminology	
HLT 112	Pathophysiology	
BIO 201	Practical Nutrition	
PSY 260	Life Span Development	
MLS 103	Spanish for Health Professions	

HISTORIA ASOCIADO EN ARTES ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

Este programa prepara a estudiantes para transferir a instituciones o universidades de cuatro años luego de completar dos años de trabajo de curso en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar a especializaciones en historia o materias relacionadas. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT •••	Mathematics Elective	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
HIS 105	U.S. History I	3
••• •••	Humanities Elective*	3
ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Diversity Elective*	3
••• •••	Social Science Elective*	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
••• •••	Fine Arts Elective**	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Literature Elective**	3
••• •••	Science Elective *	3/4
		TOTAL 18/19

CUARTO SEMESTRE		
HIS 106	U.S. History II	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PHL ...	Philosophy Elective**	3
... ..	Fine Arts Electives**	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

Requisitos de Especialización y Elegibles

HIS 105	U.S. History I	3
HIS 106	U.S. History II	3
PHL ...	Philosophy Elective**	3
... ..	Literature Elective**	3
... ..	Fine Arts Elective**	3
... ..	Fine Arts Elective**	3
		TOTAL 18

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
... ..	Science Elective*	3/4
... ..	Lab Science Elective*	3/4
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
... ..	Social Science Elective*	3
		TOTAL 46/48

*, ** Veá las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

GERENCIA HOTELERA ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera
161 Newkirk Street • (201) 360-4631
cai@hccc.edu
www.hccc.edu/bch

Este programa prepara a estudiantes para varias posiciones de gerencia en nivel de entrada en las industrias de servicios de comida, hospedaje, y juegos. El currículum permite que estudiantes graduados vayan en busca de varias posiciones tales como, Supervisor de Recepción, Supervisor de Servicios de Comida, Gerente de Servicios de Convenciones, Gerentes de Banquetes, Gerente de Restaurante, Agente Comprador, Gerente de Mantenimiento, Maitre D', Venas, Gerente de Reservas, Especialista en Reservación de Hoteles, y Supervisor de Producción de Comida. Experiencia práctica de 300 horas provee al estudiante de entrenamiento en finos restaurantes y hoteles.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
... ..	NJ GE Elective*	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 118	Pantry & Breakfast Cookery	2
		TOTAL 19

SEGUNDO SEMESTRE

CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 122	Front Office Operations	3
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
		TOTAL 17

TERCER SEMESTRE

HUM 128	Food & Culture	3
... ..	Restricted Program Elective**	2/3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
BIO 201	Practical Nutrition	3
HMT 214	Hotel Group & Convention Sales	3
CAI 125	Externship I	1
HMT 116	Restaurant Operations Management I	3
		TOTAL 18/19

CUARTO SEMESTRE

... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 215	Externship II	1
ACC 121	Principles of Accounting I	4
MAN 121	Principles of Management	3
CAI 223	Food, Beverage, & Labor Cost Control	3
		TOTAL 17
Total de Créditos Requeridos: 68/69		

* Veá las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
**Elegibles Restringidos del Programa		
ACC 221	Principles of Accounting II	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
HMT 106	Culture & Geography	3
HMT 111	Introduction to Entrepreneurship	3
HMT 112	Introduction to Travel & Tourism	3
HMT 115	The Urban Entrepreneur	3
HMT 128	Event Planning in Travel & Tourism	3
HMT 202	Innovation, Creativity & Marketing	3
HMT 209	Tour Marketing, Sales & Promotions	3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
HMT 214	Hotel Group and Convention Sales	3
HMT 217	Franchising	3
MAN 221	Marketing	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MAT 114	Introduction to Statistics & Probability	3

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
BIO 201	Practical Nutrition	3
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 118	Pantry & Breakfast Cookery	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
CAI 125	Externship I	1
HMT 116	Restaurant Operations Management	3
CAI 223	Food, Beverage, & Labor Cost Control	3
CAI 210	Menu & Facilities Design	3
CAI 215	Externship II	1
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 122	Front Office Operations	3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
HMT 214	Hotel Group & Convention Sales	3
ACC 121	Principles of Accounting I	4
MAN 121	Principles of Management	3
... ..	Restricted Program Elective**	2/3
		TOTAL 49/50

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
HUM 128	Food & Culture	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	NJ GE Elective*	3
		TOTAL 22

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

GERENCIA HOTELERA

- OPCION EMPRESARIAL

Vea

**OPCION EMPRESARIAL
GERENCIA HOTELERA
ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)**

GERENCIA HOTELERA

- OPCION DE GERENCIA DE RESTAURANTES DE HOTELES

Vea

**OPCION DE ADMINISTRACION DE RESTAURANTES DE HOTEL
GERENCIA HOTELERA
ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)**

GERENCIA HOTELERA

- - OPCION DE VIAJES Y TURISMO

Vea

**OPCION DE VIAJES Y TURISMO
GERENCIA HOTELERA
ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)**

GERENCIA HOTELERA

CERTIFICADO

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • (201) 360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/BCH

El Programa de Certificación en Artes Culinarias está diseñado para entrenar a personas para posiciones de nivel de entrada en la industria de servicios de comida, alojamiento y juegos. El currículum permite al estudiantes a ir en busca de varias posiciones tales como, Recepcionista, Trabajador en Servicios de Comida, Coordinador de Convenciones, Coordinador de Ventas, Mesero de Banquete, Mantenimiento, Supervisor de Bebidas, Especialista en Reservación de Hoteles, y Trabajador de producción de Comida. Experiencia práctica de 300 horas provee al estudiante de entrenamiento en finos restaurantes y hoteles de New Jersey y el área Metropolitana.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ENG 101	College Composition I	3
MAT 103	Business Math	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 118	Pantry & Breakfast Cookery	2
		TOTAL 18

SEGUNDO SEMESTRE

CSC 100	Introduction to Computers	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 122	Front Office Operations	3
HMT 214	Hotel Group & Convention Sales	3
HMT 215	Housekeeping Mgmt.	3
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
		TOTAL 17

Total de Créditos Requeridos: 34

Requisitos de Especialización y Elegibles

HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
CAI 115	Food Sanitation & Culinary Principles	3
CAI 114	Table Service I	2
CAI 117	Production Kitchen Skills I	2
CAI 119	Bakeshop I	2
CAI 118	Pantry & Breakfast Cookery	2
CAI 121	Product Identification and Purchasing	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 122	Front Office Operations	3
HMT 214	Hotel Group & Convention Sales	3
HMT 215	Housekeeping Mgmt.	3
MAT 103	Business Math	3
		TOTAL 29

Requisitos de Educación General y Elegibles

ENG 101	College Composition I	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
		TOTAL 6

RESTAURANTES DE HOTEL

OPCION GERENCIA

GERENCIA HOTELERA

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • (201) 360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

El AAS en Gerencia Hotelera – opción de Administración de Restaurantes de Hotel provee a estudiantes con habilidades operacionales y de supervisión en ventas y mercadeo, control de costos, y planeo apropiado para un empleo de nivel principiante. El enfoque estará temas de actualidad dentro de las Industrias Hoteleras y de Restaurantes y pueden incluir sub campos emergentes de Administración de Spa, Gerencia de Casinos y Resorts, y problemas Legales específicos de hoteles y restaurantes. El programa también ofrecerá una variedad de experiencias prácticas, a través de una variedad de actividades dentro de la industria de hoteles y restaurantes.

Curso #	Título del Curso	Créditos
---------	------------------	----------

PRIMER SEMESTRE

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
HMT 104	Culinary Arts for Hospitality	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
HMT 122	Front Office Operations	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Humanities/Social Sci. Elective*	3
MAN 121	Principles of Management	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
HMT 204	Fundamentals of Wine & Food	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE

••• •••	Diversity Elective*	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3

CAI 223	Food, Beverage & Labor Cost Control	3
HMT 116	Restaurant Operations Management I	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

••• •••	NJ GE Elective*	3
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 225	Externship III	2
HMT 216	Restaurant Operations Mgmt. II	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 15

Total de Créditos Requeridos: 64

* Vea las páginas 100 -102 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
**Elegibles Restringidos del Programa		
ACC 221	Principles of Accounting II	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
HMT 106	Culture & Geography in Tourism	3
HMT 111	Intro to Entrepreneurship	3
HMT 112	Introduction to Travel & Tourism	3
HMT 115	The Urban Entrepreneur	3
HMT 128	Event Planning in Travel & Tourism	3
HMT 202	Innovation, Creativity & Marketing	3
HMT 206	Info. Systems in Hosp. & Tourism	3
HMT 209	Tour Marketing, Sales & Promotions	3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
HMT 214	Hotel Group and Convention Sales	3
HMT 215	Housekeeping Management	3
HMT 217	Franchising	3
MAN 232	Human Resources Management	3
MAN 221	Marketing	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MAT 114	Introduction to Statistics & Probability	3

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 223	Food, Beverage & Labor Cost Control	3
HMT 116	Restaurant Operations Management	3
CAI 225	Externship III	2
HMT 104	Culinary Arts for Hospitality	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 122	Front Office Operations	3
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3
HMT 216	Restaurant Operations Mgmt. II	3
MAN 121	Principles of Management	3
HMT 204	Fundamentals of Wine & Food	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
••• •••	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 42

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

SERVICIOS HUMANOS

ASOCIADO EN ARTES (A.A.)

División de Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hss

El Programa de Servicios Humanos combina trabajo de curso en ciencias sociales, especialmente sociología y psicología, con cursos en servicios humanos que prepara al estudiante a trabajar con clientela en acoplarse con y/o prevenir problemas sociales y personales. Profesionales en Servicios Humanos desempeñan una gran variedad de ocupaciones en diferentes ambientes incluyendo escuelas, casas hogar, centros de rehabilitación, hospitales, casas de reintegración y facilidades con programas para abuso de sustancias. Ellos ayudan a individuos, familias, o grupos a acoplarse con problemas sociales tales como, albergue inapropiado, desempleo, incapacidades, mal manejo financiero, irrupciones familiares, embarazos no planificados o no deseados, enfermedades graves, y abuso de drogas. Estudiantes que completen el programa de grado en Servicios Humanos calificarán para empleo como asistentes en Servicios Humanos en muchas agencias. También cumplirán con prerrequisitos para admisión a programas de Bachilleratos en Trabajo Social en otras instituciones.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
HUS 101	Introduction to Human Services	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 112	Speech	3
HUS 121	Helping Strategies & Relationships	3
ENG 102	College Composition II	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
... ..	Science Elective*	3
PSC 102	American Government	3
... ..	Humanities Elective*	3
HIS ...	History Elective*	3
SOC 280	Social Research Methods	3
HUS 231	Service Learning in HUS I	3
		TOTAL 18

CUARTO SEMESTRE		
... ..	Diversity Elective*	3
HIS ...	History Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Lab Science Elective*	4
HUS 241	Service Learning in HUS II	3
		TOTAL 16
Total de Créditos Requeridos: 65		

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
PSC 102	American Government	3
HUS 101	Introduction to Human Services	3
HUS 121	Helping Strategies & Relationships	3
SOC 280	Social Research Methods	3
HUS 231	Service Learning in HUS I	3
HUS 241	Service Learning in HUS II	3
		TOTAL 18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
... ..	Science Elective *	3
... ..	Lab Science Elective*	4
HIS ...	History Elective*	3
HIS ...	History Elective*	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 47

ESTUDIOS LATINOS

ASOCIADO EN ARTES

ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

Este programa de grado prepara a estudiantes para transferir a instituciones o universidades de cuatro años luego de completar dos años de trabajo de curso en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar a especializaciones en Español y/o Literatura, Historia Latino-Americana y otras materias en ciencias sociales, humanidades, negocios o educación. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MLS ...	Basic/Advanced Spanish	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
HIS 132	Latin American/Caribbean History	3
... ..	Diversity Elective*	3
LIT 201	Introduction to Literature	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
MLS ...	Basic/Advanced Spanish	3
		TOTAL 18

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
HIS 210	History of Western Civilization I	3
LIT 210	Latin American Literature	3
LIT 212	Intro. to Latino Literature of the U.S.	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
... ..	Science Elective *	3/4
		TOTAL 15/16

CUARTO SEMESTRE		
FLM 102	Latin American Literature in Film	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
... ..	Literature/Fine Arts/Humanities**	3
... ..	Lab Science Elective *	3/4
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
LIT 201	Introduction to Literature	3
LIT 210	Latin American Literature	3
LIT 212	Intro. to Latino Literature/U.S.	3
FLM 102	Latin American Literature in Film	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
... ..	Literature/Fine Arts/Humanities **	3
		TOTAL 18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
... ..	Science Elective*	3/4
... ..	Lab Science Elective*	3/4
HIS 132	Latin American/Caribbean History	3
MLS ...	Basic/Advanced Spanish	3
MLS ...	Basic/Advanced Spanish	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
... ..	Diversity Elective*	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
		TOTAL 46/48

ARTES LIBERALES – GENERAL

ASOCIADO EN ARTES (A.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El programa de grado de Asociado en Artes – General, prepara a estudiantes para transferir a instituciones o universidades de cuatro años luego de completar dos años de trabajo de curso en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar a diferentes especializaciones, por ejemplo, ciencias sociales, humanidades, negocios o educación. . El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
... ..	Fine Arts Elective**	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Science Elective*	3/4
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Math (103 or higher)/ Science/Fine Arts Elective**	3/4
		TOTAL 15/17

TERCER SEMESTRE		
HIS 210	History of Western Civilization I	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Philosophy Elective**	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Math (103 or higher)/ Science/Fine Arts Elective**	3/4
... ..	Approved Liberal Arts Elective**	3
		TOTAL 18/19

CUARTO SEMESTRE		
HIS 211	History of Western Civilization II	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
... ..	Literature Elective**	3
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/68		

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
... ..	Fine Arts Elective**	3
... ..	Philosophy Elective**	3
... ..	Literature Elective**	3
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Math (103 or higher)/ Science/Fine Arts Elective**	3/4
... ..	Modern Language/Humanities/ Social Science/Math (103 or higher)/ Science/Fine Arts Elective**	3/4
... ..	Approved Liberal Arts Elective**	3
		TOTAL 18/20

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
... ..	Science Elective	3/4
... ..	Lab Science Elective*	3/4
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
		TOTAL 46/48

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

GERENCIA

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • (201) 360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

El programa de Gerencia está orientado hacia una carrera, y específicamente diseñado para preparar a individuos para posiciones de nivel de entrada en gerencia en organizaciones del sector público o privado, en posiciones como asistentes administrativos, gerente en entrenamiento, gerente de sucursal, gerente de negocios pequeños, gerente de oficina, o supervisor.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ACC 121	Principles of Accounting I	4
MAT 103	Business Mathematics	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
MAN 121	Principles of Management	3
		TOTAL 17

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
ACC 221	Principles of Accounting II	4
ENG 102	College Composition II	
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
MAN 221	Marketing	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 16

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
MAT 114	Intro. to Stats & Probability	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
MAN 232	Human Resources Management	3
MAN 231	Management of Small Enterprise	3
... ..	Science Elective*	3/4
		TOTAL 15/16

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
BUS 230	Business Law	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
ENG 211	Business Communications	3
... ..	Diversity Elective*	3
MAN 241	Corporate Finance	3
MAN 242	Labor Relations	3
		TOTAL 18
Total de Créditos Requeridos: 66/67		

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
ACC 221	Principles of Accounting II	4
BUS 230	Business Law	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
ENG 211	Business Communications	3
MAN 121	Principles of Management	3
MAN 231	Management of Small Enterprise	3
MAN 232	Human Resources Management	3
MAN 221	Marketing	3
MAN 241	Corporate Finance	3
MAN 242	Labor Relations	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MAT 114	Intro. to Stats & Probability	3
		TOTAL 44

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	3
ENG 112	Speech	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Science Elective*	3/4
		TOTAL 22/23

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

MATEMATICAS

ASOCIADO EN CIENCIAS –

CIENCIAS Y MATEMATICAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Los graduados de este programa con un Asociado en Ciencias con concentración en Matemáticas, transfieren a una institución o universidad de cuatro años a completar sus grados de bachiller en matemáticas o materias relacionadas, requiriendo fundamentos sólidos en matemáticas y ciencias naturales.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 111	Calculus I	4
		TOTAL 14

SEGUNDO SEMESTRE

CHP 111	College Chemistry I	4
ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Social Science/Humanities Elective*	3
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE

CSC 101	Scientific Programming	3
MAT 211	Calculus III	4
MAT 215	Linear Algebra	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Social Science Elective*	3
		TOTAL 16

CUARTO SEMESTRE

MAT 212	Differential Equations	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
LIT •••	Diversity Elective*	3
••• •••	Approved Science Elective*	4
••• •••	Fine Arts Elective*	3
		TOTAL 18

Total de Créditos Requeridos: 66

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

** Elegibles de Ciencias Aprobados:

BIO 115	Principles of Biology I	4
BIO 208	Ecology	4
BIO 250	Microbiology	4
CHP 211	College Chemistry II	4
CHP 225	Organic Chemistry I	4
CHP 230	Organic Chemistry II	4
PHY 212	Engineering Physics III	4

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
CSC 101	Scientific Programming	3
MAT 112	Calculus II	4
MAT 211	Calculus III	4
MAT 212	Differential Equations	4
MAT 215	Linear Algebra	3
PHY 111	Engineering Physics I	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
••• •••	Approved Science Elective**	4
••• •••	Fine Arts Elective*	3
		TOTAL 33

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CHP 111	College Chemistry I	4
MAT 111	Calculus I	4
••• •••	Diversity Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Social Science Elective*	3
*** •••	Social Science/Hum. Elective*	3
		TOTAL 30

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

ASISTENCIA MÉDICA

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

Prepara a individuos a convertirse en practicantes con múltiples conocimientos, calificados para proveer de servicios de cuidados de la salud clínicos bajo la supervisión de doctores. Asistentes Médicos practican en una variedad de ambientes clínicos, como, oficinas de doctores, clínicas, facilidades de cuidado ambulatorios (ambulancias). Mientras que la mayoría de cursos pueden ser completados durante el día o la noche, el externship si debe ser completado durante el día.

Además de los requisitos de admisión requeridos por HCCC, el aplicante debe mostrar evidencia de buena salud mediante un examen físico incluyendo procedimientos de laboratorio. Los estudiantes también son responsables por mantener seguros de responsabilidad mientras estén en externships. Los estudiantes no son compensados por los centros médicos a los cuales sean asignados para el externship y no representa un lugar de empleo permanente. Algunos cursos pueden ser ofrecidos una vez durante un año académico. Revise con el Director del Programa o Consejero del Programa para la disponibilidad de los cursos.

Luego de completar el Programa de Asistencia Médica los estudiantes están preparados para tomar el Examen para Asistentes Médicos Registrados (RMA), una credencial requerida por el Estado de New Jersey para la administración de inyecciones subcutáneas e intramusculares. Individuos que han sido encontrados culpables de, o se declararon culpables de una felonía no son elegibles para tomar el examen.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ENG 101	College Composition I	3
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
CSS 100	College Student Success	1
MDA 106	Medical Terminology	3
MDA 113	Clinical Office Procedures I	3
MDA 114	Medical Office Procedures I	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE		
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 102	College Composition II	3
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
MDA 211	Clinical Office Procedures II	3
MDA 214	Medical Office Procedures II	3
		TOTAL 16

TERCER SEMESTRE		
HLT 112	Pathophysiology	3
HLT 115	Dynamics of Health Care in Society	3
MDA 224	Pharmacology	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
BIO 250	Microbiology	4
		TOTAL 16

CUARTO SEMESTRE		
MAT 102	Math for the Health Sciences	3
HUM 101	Cultures & Values	3
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
MDA 223	Typing/Medical Machine Transcription	3
MDA 231	MDA Externship	4
		TOTAL 16

Total de Créditos Requeridos: 65

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
BIO 250	Microbiology	4
HLT 112	Pathophysiology	3
HLT 115	Dynamics of Health Care in Society	3
HLT 210	Medical Law and Ethics	3
MDA 106	Medical Terminology I	3
MDA 113	Clinical Office Procedures I	3
MDA 114	Medical Office Procedures I	3
MDA 211	Clinical Office Procedures II	3
MDA 214	Medical Office Procedures II	3
MDA 223	Typing/Medical Machine Transcription	3
MDA 224	Pharmacology	3
MDA 231	MDA Externship	4
		TOTAL 42

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
MAT 102	Math for the Health Sciences	3
HUM 101	Cultures & Values	3
		TOTAL 23

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

TRANSCRIPCIONES MÉDICAS

CERTIFICADO

División de Aliados de la Salud
870 Bergen Avenue * (201) 360-4267
www.hccc.edu/ah

Profesionales en transcripciones médicas entrenados están en demanda debido a la expansión de la industria de cuidados de la salud. Quienes sostienen este certificado trabajan en hospitales, clínicas de salud pública, facilidades médicas en escuelas, compañías de seguros, despachos legales, departamentos médicos militares, agencias gubernamentales, y oficinas de doctores. Muchos de estos cursos son aplicables a programas de grado en HCCC.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
BIO 107	Human Biology	4
ENG 101	College Composition I	3
MDA 106	Medical Terminology	3
MDA 224	Pharmacology	3
HLT 112	Pathophysiology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 103	Technical Report Writing	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MDA 223	Typing/Medical Machine Transcription	3
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
ENG 211	Business Communication	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos: 31		

Requisitos de Especialización y Elegibles

BIO 107	Human Biology	4
ENG 211	Business Communication	3
ENG 103	Technical Report Writing	3
MDA 106	Medical Terminology	3
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
HLT 112	Pathophysiology	3
MDA 223	Typing/Medical Machine Transcription	3
MDA 224	Pharmacology	3
		TOTAL 25

Requisitos de Educación General y Elegibles

ENG 101	College Composition I	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
		TOTAL 6

ENFERMERIA

PROGRAMA DE ENFERMERIA COOPERATIVA ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

División de Aliados de la Salud
870 Bergen Avenue • (201) 360-4267
www.hccc.edu/ah

Este programa se ofrece gracias a HCCC, la Escuela de Enfermería del Bayonne Medical Center (BMCSON), y la Escuela de Enfermería del Christ Hospital (CHSON). Los estudiantes completan los cursos de educación general en HCCC y los cursos clínicos/enfermería en una de estas dos instituciones.

El programa incluye una base teórica de educación general y cursos de ciencia junto con cursos teóricos y prácticos de enfermería

diseñados para preparar a los graduados a ser elegibles para el Examen para Licenciatura como Enfermeros Registrados del Estado (NCLEX-RN).

Graduados de este programa deben pasar el Examen para Enfermeros Registrados del Consejo Nacional de la Junta de Enfermería del estado para poder practicar la profesión.

Los estudiantes que completen con éxito el programa obtendrán un Grado de Asociado en Ciencias del Hudson County Community College y un Diploma de Enfermería de la respectiva Escuela de Enfermería. Los graduados de este programa podrían entrar a una institución de cuatro años gracias a los acuerdos de articulación. El Programa de Enfermería Cooperativa de HCCC tiene un tratado de doble admisión con el Programa de Enfermería de New Jersey City University.

La Escuela de Enfermería CarePoint Health está acreditada por la Junta de Enfermería de New Jersey y la Comisión de Acreditación de la Liga Nacional de Enfermería (NLNAC). La información de contacto es la siguiente: New Jersey Board of Nursing, 124 Halsey Street 6th Floor Newark, New Jersey 07102 – 973-504-6200 – www.state.nj.us/lps/ca/medical/nursing.htm. NLNAC 3343 Peachtree Road NE, Suite 850 Atlanta, Georgia 30326 404-975-5000 www.nlnac.org

Requisitos de Admisión:

Las aplicaciones deben ser enviadas a ambos, HCCC y la Escuela de Enfermería de su elección. Candidatos para la admisión a este programa deben tener un diploma de escuela secundaria o GED, química en secundaria (o tomar el CHP 100, Introducción a Química en HCCC), y haber pasado los exámenes de entrada a la Escuela de Enfermería. Además, cursos clínicos previos, se requerirá que los estudiantes completen un chequeo de su historial criminal.

SECUENCIA DE CURSOS RECOMENDADA:

SESION DE VERANO

Curso #	Título del Curso	Créditos
MAT 100	College Algebra	3
	OR	
MAT 114	Intro to Statistics & Probabilities	
CSS 100	College Student Success	1
PSY 101	Introduction to Psychology	3
	TOTAL	7

SEMESTRE DE OTOÑO

BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
ENG 101	College Composition I	3
NSG 110	Nursing I	6
	TOTAL	13

SEMESTRE DE INVIERNO/PRIMAVERA

CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
NSG 120	Nursing II	8
BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
ENG 102	College Composition II	3
	TOTAL	18

SESION DE VERANO

BIO 250	Microbiology	4
ENG 112	Speech	3
	TOTAL	7

SEMESTRE DE OTOÑO

NSG 210	Nursing III	9
PSY 260	Life Span Development	3
	TOTAL	12

SEMESTRE DE INVIERNO/PRIMAVERA

••• •••	Diversity Elective	
	(ANT 101 or HUM 101 or HUM 128 or SOC 260)	3
NSG 220	Nursing IV	9
NSG 240	Nursing Leadership (CarePoint Health)	2
	TOTAL	14

Total de Créditos de Curso Requeridos 71

Requisitos de Especialización y Elegibles

BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
NSG 110	Nursing I	6
NSG 120	Nursing II	8
NSG 210	Nursing III	9
NSG 220	Nursing IV	9
NSG 240	Nursing Leadership	2
	TOTAL	38

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success*	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 100	College Algebra	3
	OR	
MAT 114	Intro to Statistics & Probabilities	
BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
BIO 250	Microbiology	4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
PSY 260	Life Span Development	3
••• •••	Diversity Elective	3
	(ANT 101 o HUM 101 o HUM 128 o SOC 260)	
	TOTAL	33

ASISTENTE DE TERAPIA OCUPACIONAL ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

PROGRAMA CONJUNTO –con Rutgers University

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

El Asociado en Ciencias – Asistente de Terapia Ocupacional (OTA) prepara a los graduados a trabajar con y ayudar a personas de todas las edades, que sean desafiados por una discapacidad, trauma y/o proceso de envejecimiento, a participar en ocupaciones que sean necesarias y significativas para ellos.

Asistentes de Terapia Ocupacional trabajan en cuidados de la salud, educación y ambientes comunitarios en colaboración con un equipo y bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional.

Este programa de Asociado en Ciencias – Asistente de Terapia Ocupacional, de 75 créditos conjuntos, es un programa en asociación con la Escuela de Profesiones Relacionadas con la Salud de Rutgers. Estudiantes completan 33 créditos de educación general y cursos de ciencias requeridos en HCCC, como prerrequisito a los 42 créditos de trabajo profesional en Rutgers.

El Programa de Asistente de Terapia Ocupacional es un programa colaborativo entre Hudson County Community College y Rutgers, The State University of New Jersey, y está acreditado por el Consejo de Acreditación para Educación en Terapia Ocupacional (ACOTE) de la

Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), localizada en 4720 Montgomery Lane, Suite 200 Bethesda, MD 20814-3449. El número telefónico de ACOTE c/o AOTA es (301) 652-AOTA y su página electrónica es www.acoteonline.org

Graduados de un programa OTA acreditado son elegibles para tomar el examen de certificación administrado por la Junta Nacional de Certificación en Terapia Ocupacional (NBCOT). Una vez certificado a nivel nacional, el graduado puede obtener su licencia para practicar en New Jersey y otros estados.

Una convicción criminal puede afectar la habilidad del graduado de tomar el examen de certificación de NBCOT u obtener su licencia.

Requisitos

Requisitos de Educación General (Tomados en HCCC) – 33 créditos

Curso #	Título del Curso	Créditos
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
PSY 260	Life Span Development	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
MAT 100	College Algebra OR	3
MAT 114	Intro to Statistics & Probability	
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
HUM 101	Cultures and Values	3

Requisitos de Especialización

(Tomados en Rutgers SHRP) – 42 créditos

OCTH 1019	Occupational Therapy Foundations for the OTA Level 1 Fieldwork	4
PSRT 1102	Communication Techniques	3
OCTH 1020	Lifespan Occupations: Analysis of Performance Skills and Capacities	3
OCTH 1031	Conditions Impacting Occupation, Participation, and Health– I: Adult/Older Adult	2
PRST 1103	Group Dynamics	3
OCTH 1040	Recovery & Wellness	2
OCTH 1050	OTA Skills Across Practice Settings	3
OCTH 1619	Principles and Practices I – Adult/Older Adult Level 1 Fieldwork	4
OCTH 1032	Conditions Impacting Occupation, Participation, and Health – II: Child/Adolescent	2
OCTH 1629	Principles and Practices II – Child/Adolescent Level 1 Fieldwork	3
OCTH 1081	Professional Seminar I	1
OCTH 2019	OTA Practice: Fieldwork II, Adult/Older Adult	5
OCTH 2029	TA Practice: Fieldwork II, Child/Adolescent	5
OCTH 2082	Professional Seminar II	2
Total de Cursos Requeridos:		75

CIENCIAS PARAMEDICAS

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS (A.A.S.)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

El Programa está diseñado para el Técnico de Emergencias Médicas (EMT) certificado, que desea mejorar su educación y/o sus oportunidades en la carrera. Este programa consiste de educación general y ciencias básicas en Hudson County Community College y un componente de Ciencias Paramédicas profesional en el Jersey City Medical Center. El currículum profesional consiste de cursos teóricos y de laboratorio y práctica en los laboratorios afiliados al programa. Las experiencias clínicas permiten al graduado una transición suave al ambiente de movimiento rápido, centrado en el paciente de un sistema de emergencias médicas.

Los estudiantes deben ser mayores de 18 años, pasar un chequeo de historia criminal, poseer una licencia de conducir de New Jersey válida, un Certificado Básico pos-secundario de EMT y obtener auspicio del Jersey City Medical Center. Una segunda aplicación para el Jersey City Medical Center es requerida.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
ENG 101	College Composition I	3
MAT 102	Math for Health Sciences	3
		TOTAL 14

SEGUNDO SEMESTRE

BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
PSY 101	Intro. to Psychology	3
ENG 112	Speech	3
ENG 102	College Composition II OR	3
ENG 103	Technical Report Writing	3
		TOTAL 13

TERCER SEMESTRE

EMT 101	Intro. to Pre-Hospital Emergency Care	3
EMT 110	Pre-Hospital Medical Emergencies (Paramedics I)	4
EMT 120	Pharmacological Intervention (Paramedics II)	4
		TOTAL 11

CUARTO SEMESTRE

••• •••	Diversity Elective*	3
EMT 220	Emergency Cardiac Care (Paramedics III)	5
EMT 230	Special Populations in Pre-Hospital Care (Paramedics IV)	4
		TOTAL 12

CIENCIAS PARAMÉDICAS CERTIFICADO

División de Salud, Ciencias y Tecnología
870 Bergen Avenue • (201) 360-4265
www.hccc.edu/ah

El certificado en Ciencias Paramédicas es ofrecido gracias a la colaboración de Hudson County Community College y Liberty Health System, Inc. (Jersey City Medical Center) y está diseñado para individuos que deseen practicar el arte y ciencia de medicina fuera del hospital, junto con dirección médica. Mediante la evaluación de pacientes y la provisión de cuidados médicos, la meta del paramédico es prevenir y reducir la mortalidad y morbo debido a enfermedades y heridas. Los paramédicos proveen cuidado primario a pacientes en emergencia fuera del hospital.

Para ser elegibles para este programa de certificación, el estudiante debe poseer un título universitario previo (grado de asociado o más alto), y debe tener auspicio del Jersey City Medical Center. Un máximo de 15 créditos universitarios serán, transferidos a este programa.

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos para Admisión al Programa		
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
PSY 101	Intro. to Psychology	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT 102	Mathematics for Health Sciences	3
		TOTAL 13

PRIMER SEMESTRE

BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
EMT 101	Intro. to Pre-Hospital Emergency Care	3
EMT 110	Pre-Hospital Medical Emergencies (Paramedics I)	4
EMT 120	Pharmacological Intervention (Paramedics II)	4
		TOTAL 15

SEGUNDO SEMESTRE

EMT 220	Emergency Cardiac Care (Paramedics III)	5
EMT 230	Special Populations in Pre-Hospital Care (Paramedics IV)	4
		TOTAL 9

TERCER SEMESTRE

EMT 240	Pre-Hospital Shock/Trauma Mgmt. (Paramedics V)	3
EMT 245	Pre-Hospital Special Operations (Paramedic Operations)	2
EMT 250	Field Internship	5
		TOTAL 10
Total Course Credits Required: 47		

Requisitos de Educación General

BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
EMT 101	Intro. to Pre-Hospital Emergency Care	3
EMT 110	Pre-Hospital Medical Emergencies (Paramedics I)	4
EMT 120	Pharmacological Intervention (Paramedics II)	4

Curso #	Título del Curso	Créditos
QUINTO SEMESTRE		
... ..	Fine Art Elective*	3
EMT 240	Pre-Hospital Shock/Trauma Mgmt. (Paramedics V)	3
EMT 245	Pre-Hospital Special Operations (Paramedic Operations)	2
EMT 250	Field Internship	5
		TOTAL 13
Total de Créditos Requeridos: 63		

Requisitos de Especialización y Elegibles

BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
... ..	Fine Arts Elective*	3
EMT 101	Intro. to Pre-Hospital Emergency Care	3
EMT 110	Pre-Hospital Medical Emergencies (Paramedics I)	4
EMT 120	Pharmacological Intervention (Paramedics II)	4
EMT 220	Emergency Cardiac Care (Paramedics III)	5
EMT 230	Special Populations in Pre-Hospital Care (Paramedics IV)	4
EMT 240	Pre-Hospital Shock/Trauma Mgmt. (Paramedics V)	3
EMT 245	Pre-Hospital Special Operations (Paramedic Operations)	2
EMT 250	Field Internship	5
		TOTAL 41

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
OR		
ENG 103	Technical Report Writing	
ENG 112	Speech	3
MAT 102	Math for Health Sciences	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
... ..	Diversity Elective*	3
		TOTAL 22

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
EMT 220	Emergency Cardiac Care (Paramedics III)	5
EMT 230	Special Populations in Pre-Hospital Care (Paramedics IV)	4
EMT 240	Pre-Hospital Shock/Trauma Mgmt. (Paramedics V)	3
EMT 245	Pre-Hospital Special Operations (Paramedic Operations)	2
EMT 250	Field Internship	5
PSY 101	Intro. to Psychology	3
		TOTAL 41

Requisitos de Educación General

ENG 101	College Composition I	3
MAT 102	Mathematics for Health Sciences	3
		TOTAL 6

FISICA

ASOCIADO EN CIENCIAS – CIENCIAS Y MATEMATICAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Los graduados con un Asociado en Ciencias – Física, transfieren a una institución o universidad de cuatro años, a completar sus grados de bachiller en física o materias relacionadas, que requieran fundamentos sólidos en física, otras ciencias naturales, y matemáticas.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 111	Calculus I	4
		TOTAL 14

SEGUNDO SEMESTRE

CSC 101	Scientific Programming	3
ENG 102	College Composition II	3
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 17

TERCER SEMESTRE

SCI 101	Introduction to Physical Science	3
MAT 211	Calculus III	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Social Science Elective*	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

... ..	Diversity Elective*	3
MAT 212	Differential Equations	4
PHY 212	Engineering Physics III	5
... ..	Approved Science Elective**	4
		TOTAL 16

Total de Créditos Requeridos: 64

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

** Elegibles Aprobados para Ciencias

BIO 115	Principles of Biology I	4
BIO 208	Ecology	4
BIO 230	Histology	4
CHP 225	Organic Chemistry I	4
CHP 230	Organic Chemistry II	4
EET 111	Electric Circuits I	4

Requisitos de Especialización y Elegibles

CSC 101	Scientific Programming	3
SCI 101	Introduction to Physical Science	3
MAT 112	Calculus II	4
MAT 211	Calculus III	4
MAT 212	Differential Equations	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
PHY 212	Engineering Physics III	5
... ..	Approved Science Elective**	4

TOTAL 31

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 111	Calculus I	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3

TOTAL 33

*, ** Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ENFERMERIA PRÁCTICA CERTIFICADO

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/ah

Este programa prepara a estudiantes para carreras con Enfermeros (as) Prácticos Licenciados. Los graduados participarán en el planeo, implementación y evaluación de intervenciones de cuidado en una variedad de ambientes de cuidados de la salud, bajo la dirección de un enfermero (a) registrado o un doctor. Las responsabilidades pueden incluir encontrar un caso, refuerzo del paciente, programas de educación familiar por medio de educación sobre la salud, consejería de salud, y apoyo y cuidado restaurativo.

Los estudiantes deben completar una aplicación al programa, y exámenes de admisión, así como completar con éxito Composición Universitaria I y Matemáticas para Ciencias de la Salud. Examen médico y chequeo de historial criminal también son requeridos.

Graduados del Programa de Enfermería Práctica debe pasar un Examen del Consejo Nacional de Juntas de Estado de Licenciatura en Enfermería para Enfermería Práctica, para poder practicar como un (a) enfermero practico registrado.

Curso #	Título del Curso	Créditos
Pre-requisitos:		
ENG 101	English Composition I	3
MAT 102	Math for Health Sciences	3
		TOTAL 6

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
BIO 107	Human Biology	4
		TOTAL 4

SEGUNDO SEMESTRE		
PNU 101	Practical Nursing – Fundamentals of Practice	8
PSY 101	Introduction to Psychology	3
		TOTAL 11

TERCER SEMESTRE		
BIO 201	Practical Nutrition	3
PNU 102	Practical Nursing – Clients with Alterations of Basic Needs	8
		TOTAL 11

CUARTO SEMESTRE		
PNU 201	Practical Nursing – Maternal Child Health	5
		TOTAL 5

QUINTO SEMESTRE		
PNU 202	Practical Nursing – Clients with Complex Needs	8
PNU 203	Role Transition	1
		TOTAL 9
Total de Créditos Requeridos: 46		

Requisitos de Especialización y Elegibles		
BIO 107	Human Biology	4
BIO 201	Practical Nutrition	3
PNU 101	Practical Nursing – Fundamentals of Practice	8
PNU 102	Practical Nursing – Clients with Alterations of Basic Needs	8
PNU 201	Practical Nursing – Maternal Child Health	5
PNU 202	Practical Nursing – Clients with Complex Needs	8
PNU 203	Role Transition	1
PSY 101	Introduction to Psychology	3
		TOTAL 40

Requisitos de Educación General y Elegibles		
ENG 101	English Composition I	3
MAT 102	Math for Health Sciences	3
		TOTAL 6

OPCION DE PSICOLOGIA ASOCIADO EN ARTES ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Ciencias Sociales
119 Newkirk Street • (201) 360-4650
www.hccc.edu/ss

Este programa prepara a estudiantes para transferir a una institución o universidad de cuatro años, luego de completar su trabajo de curso en HCCC. Los graduados pueden avanzar a especialidades en psicología o materias relacionadas. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
••• •••	Fine Arts Elective**	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
••• •••	Diversity Elective*	3
MAT •••	Mathematics Elective*	3
••• •••	Modern Language Elective I*	
OR		
	Humanities Elective*	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
PSY 121	Psychological Methods & Applications	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
••• •••	Modern Language Elective II*	3
OR		
	Humanities Elective*	
••• •••	Literature Elective**	3
••• •••	Science Elective *	3/4
		TOTAL 18/19

CUARTO SEMESTRE		
MAT 114	Intro. to Stats. and Probability	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
••• •••	Approved Liberal Arts Elective**	3
••• •••	Lab Science Elective*	3/4
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

*Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Especialización y Elegibles		
PSY 121	Psychological Methods & Applications	3
PSY 211	Developmental Psychology I	3
MAT 114	Intro. to Stats and Probability	3
••• •••	Fine Arts Elective**	3
••• •••	Literature Elective**	3
••• •••	Approved Liberal Arts Elective**	3
	TOTAL	18

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT •••	Mathematics Elective*	3
••• •••	Science Elective*	3/4
••• •••	Lab Science Elective*	3/4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
••• •••	Diversity Elective*	3
	TOTAL	46/48

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

RADIOGRAFIA

ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

(Escuela de Radiografía de Carepoint Health)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

Este programa conjunto incluye 33 créditos de educación general y cursos de ciencias y 30 créditos de cursos de especialización en Radiografía. Luego de completar todos los créditos, los estudiantes recibirán un grado de asociado en ciencias, así como también un certificado en radiografía, permitiéndoles tomar el examen nacional del Registro de Tecnólogos en Radiografía Americano (American Registry of Radiological Technologists – ARRT).

La Escuela de Radiografía (componente profesional), es un programa educacional de 24 meses de educación competitiva. Los estudiantes obtienen esto mediante la integración de ciencia y tecnología y aprendiendo como proveer cuidado compasivo, sin juicio a pacientes de todas las edades y proveniencias.

Este programa es acreditado por el Comité de Revisión Conjunto en Educación de Tecnología Radiológica (Joint Review Committee of Education in Radiologic Technology – JRCERT) y aprobado por la Junta de Examinadores de Tecnología Radiológica de New Jersey (New Jersey Radiologic Technology Board of Examiners).

La Junta de Examinadores de Tecnología Radiológica de New Jersey requiere que todos los estudiantes de un programa de radiografía certificado por la Junta, demuestren competencia en más de 60 exámenes radiológicos administrados a pacientes antes de la graduación. Este estándar está diseñado para producir profesionales – de

nivel de entrada – con conocimientos y habilidades clínicamente competentes y de calidad en métodos de cuidados a pacientes.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
ENG 101	English Composition I	3
MAT 100	College Algebra	3
BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
PSY 101	Intro. To Psychology	3
CSS 100	College Student Success	1
HUM XX	Humanities Elective	3
	TOTAL	17

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	English Composition II	3
ENG 112	Speech	3
BIO 211	Anatomy & Physiology I	4
CSC 100	Introduction To Computers	3
DI XXX	Diversity Elective	3
	TOTAL	16

Cursos Profesionales – Tomados en la Escuela de Radiografía de CarePoint Health (Cursos profesionales son tomados a los largo de dos años, a tiempo completo e incluye sesiones de verano)

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE (OTOÑO)		
RAD 101	Radiography I	4
RAD 104	Rad Imaging I W/Lab	3
----	Clinical Practicum	-

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE (PRIMAVERA)		
RAD 102	Radiography II	4
RAD 105	Rad Imaging II W/Lab	3
----	Clinical Practicum	--

Curso #	Título del Curso	Créditos
QUINTO SEMESTRE (VERANO I)		
RAD 103	Radiography III	3
RAD 106	Rad Imaging III W/Lab	1

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEXTO SEMESTRE (VERANO II)		
----	Clinical Practicum	--

Curso #	Título del Curso	Créditos
SEPTIMO SEMESTRE (OTOÑO)		
RAD 204	Radiography IV	4
RAD 207	Rad Imaging IV W/Lab	3
---	Clinical Practicum	--

Curso #	Título del Curso	Créditos
OCTAVO SEMESTRE (PRIMAVERA)		
RAD 205	Radiography V	4
---	Clinical Practicum	--

Curso #	Título del Curso	Créditos
NOVENO SEMESTRE (VERANO I)		
RAD 208	Radiography VI	1
----	Clinical Practicum	--

Total de Créditos Requeridos: 63

Requisitos de Especialización

RAD 101	Radiography I	4
RAD 104	Radiographic Imaging I/Lab	3
RAD 102	Radiography II	4
RAD 105	Radiographic Imaging II / Lab	3
RAD 103	Radiography III	3
RAD 106	Radiographic Imaging III/ Lab	1
RAD 204	Radiography IV	4
RAD 207	Radiographic Imaging IV / Lab	3
RAD 205	Radiography V	4
RAD 208	Radiography VI	1
TOTAL		30

Requisitos Universitarios

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	English Composition I	3
ENG 102	English Composition II	3
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra (or higher)	3
BIO 111	Anatomy & Physiology I	4
BIO 211	Anatomy & Physiology II	4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
CSC 100	Intro to Computer & Computing	3
HUM	Humanities Elective	3
DIV	Diversity Elective	3
TOTAL		33

CUIDADOS RESPIRATORIOS ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.) (Programa Conjunto con Rutgers University)

División de Aliados de la Salud

870 Bergen Avenue • (201) 360-4267

www.hccc.edu/ah

El Programa de Cuidados Respiratorios del Norte de Jersey es un esfuerzo conjunto de cinco universidades comunitarias: Essex, Hudson, Warren, Union y Raritan Valley, junto con la Escuela de Profesiones Relacionadas a la Salud de Rutgers University (Rutgers SHRP). Los estudiantes completan cursos de Educación General en HCCC y cursos clínicos en Rutgers SHRP.

La admisión Rutgers Newark está condicionada a la culminación satisfactoria de varios requisitos académicos y administrativos de Rutgers University, incluyendo requisitos de salud e inmunización y un reporte excelente de antecedentes criminales.

Practicantes de cuidados respiratorios participan en el diagnóstico, tratamiento, administración, educación y cuidados preventivos a pacientes con desórdenes en el sistema cardiopulmonar. Su cuidado se extiende a pacientes en hospitales en salas médicas y quirúrgicas, salas de emergencia, neonatales, unidades de cuidado intensivo, y departamentos de pacientes externos. Cuidado respiratorio también puede ser dado en casa de los pacientes, centros de rehabilitación, casas de cuidado, así como en otras facilidades de cuidado de la salud. Además oportunidades para avanzar en áreas como supervisión, educación, venta de equipos y publicidad que están disponibles para practicantes con credenciales y experiencia. Todos los practicantes están requeridos de ser licenciados por el estado de New Jersey. Uno de los requerimientos para ser licenciado por el estado es el de ser graduado de una escuela acreditada en cuidados res-

piratorios como lo es Rutgers SHRP. Los graduados de este programa obtienen un grado A.S. en Cuidados Respiratorios de Rutgers SHRP y HCCC, y son elegibles para ambos exámenes, de nivel de entrada y Practicante Avanzado ofrecido por la Junta Nacional de Cuidados Respiratorios (NBRC).

Curso # Título del Curso Créditos

PRIMER SEMESTRE (Otoño)		
CSS 100	College Student Success	1
MAT 100	College Algebra	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
ENG 101	College Composition I	3
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
TOTAL		17

SEGUNDO SEMESTRE (Primavera)

BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
CHP 111	College Chemistry I	4
ENG 102	College Composition II	3
PSY 260	Life Span Development	3
TOTAL		14

TERCER SEMESTRE (Verano I/II)

BIO 250	Microbiology	4
HLT 210	Medical Law & Ethics	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
TOTAL		10

CUARTO SEMESTRE (Otoño) - Rutgers

RTP 111	App. Cardiopulmonary Pathophysiology I	3
RTP 212	Cardiopulmonary Pharmacology	3
RTP 200	Fundamentals of Respiratory Care	4
RTP 201	Core Concepts Respiratory Care	2
RTP 208	Clinical Practice I	1
TOTAL		13

QUINTO SEMESTRE (Primavera) - Rutgers

RTP 205	Principles of Ventilatory Support	5
RTP 209	Clinical Practice II	2
RTP 211	Applied Cardiopulmonary Pathophysiology II	2
RTP 223	Cardiopulmonary Evaluation	3
RTP 225	Pediatric/Neonatal Respiratory Care	3
TOTAL		15

SEXTO SEMESTRE (Verano) - Rutgers

RTP 115	Patient Management - Critical Care	3
RTP 210	Clinical Practice III	3
RTP 237	Long-term, Home and Rehabilitative Care	3
TOTAL		9

Total Course Credits Required: 78

Requisitos de Especialización y Elegibles

BIO 250	Microbiology (taken at HCCC)	4
HLT 210	Medical Law & Ethics (taken at HCCC)	3
RTP 111	Applied Cardiopulmonary Pathophysiology I	3
RTP 115	Patient Management - Critical Care	3
RTP 200	Fundamentals of Respiratory Care	4
RTP 201	Core Concepts Respiratory Care	2
RTP 205	Principles of Ventilatory Support	5
RTP 208	Clinical Practice I	1
RTP 209	Clinical Practice II	2
RTP 210	Clinical Practice III	3
RTP 211	Applied Cardiopulmonary Pathophysiology II	2

Curso #	Título del Curso	Créditos
RTP 212	Cardiopulmonary Pharmacology	3
RTP 225	Pediatric/Neonatal Respiratory Care	3
RTP 237	Long-Term, Home and Rehabilitative Care	3
RTP 223	Cardiopulmonary Evaluation	3
		TOTAL 44

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
BIO 111	Anatomy and Physiology I	4
BIO 211	Anatomy and Physiology II	4
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
MAT 100	College Algebra	3
PHL 218	Contemporary Moral Issues	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
PSY 260	Life Span Development	3
CHP 111	College Chemistry I	4
		TOTAL 34

Los estudiantes deben completar 34 créditos de educación general, más dos cursos de especialidad (BIO 250 y HLT 210) manteniendo un GPA de 2.75 para ser considerado para la admisión a la porción profesional del programa académico.

CIENCIAS Y MATEMATICAS - GENERAL ASOCIADO EN CIENCIAS (A.S.)

División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

Este programa prepara a estudiantes para transferir a una institución o universidad de cuatro años, luego de completar su trabajo de curso en HCCC. El currículum permite a los estudiantes satisfacer sus metas personales. Aquellos que no han decidido aún su especialización pueden explorar varias ciencias, antes de comprometerse a una profesión específica. Otros tienen metas definidas e intentan transferir a un programa más especializado en campos como: quiropráctica, pre-medicina, pre-odontología, terapia física, farmacia, física, ingeniería o materias relacionadas.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSC 100	Computers and Computing	3
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT 110	Precalculus	4
SCI 101	Introduction to Physical Science	3
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

BIO 100	General Biology	3
CSC 101	Scientific Programming	3
... ..	Approved Science Elective**	3/4
ENG 102	College Composition II	3
MAT 111	Calculus I	4
		TOTAL 16/17

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
CHP 111	College Chemistry I	4
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
		TOTAL 18

CUARTO SEMESTRE

CHP 211	College Chemistry II	4
... ..	Diversity Elective*	3
PHY 211	Engineering Physics II	4
... ..	Approved Science Elective**	3/4
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 17/18
Total de Créditos Requeridos: 68/70		

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

CHP 211	College Chemistry II	4
CSC 101	Scientific Programming	3
CSC 100	Computers and Computing	3
MAT 111	Calculus I	4
MAT 112	Calculus II	4
PHY 111	Engineering Physics I	4
PHY 211	Engineering Physics II	4
SCI 101	Introduction to Physical Science	3
... ..	Approved Science Elective**	3/4
... ..	Approved Science Elective**	3/4
		TOTAL 35/37

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
BIO 100	General Biology	3
CHP 111	College Chemistry I	4
MAT 110	Precalculus	4
... ..	Social Science Elective*	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
		TOTAL 33

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

SOCIOLOGIA

ASOCIADO EN ARTES

ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Ciencias Sociales

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/ss

Este programa prepara a estudiantes para transferir a una institución o universidad de cuatro años, luego de completar su trabajo de curso en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar a especialidades en sociología o materias relacionadas. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT ***	Mathematics Elective*	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 102	College Composition II	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
SOC 201	Sociology of the Family	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE		
HIS 210	History of Western Civilization I	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Literature Elective**	3
*** **	Science Elective *	3/4
		TOTAL 18/19

CUARTO SEMESTRE		
HIS 211	History of Western Civilization II	3
*** **	Fine Arts Elective**	3
SOC 230	Religion & Society	3
*** **	Sociology Elective**	3
*** **	Lab Science Elective*	3/4
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/66		

*, ** Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles		
SOC 201	Sociology of the Family	3
SOC 230	Religion & Society	3
SOC 260	Race & Ethnic Relations	3
SOC **	Sociology Elective**	3
*** **	Fine Arts Elective**	3
*** **	Literature Elective**	3
		TOTAL 18

Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ***	Mathematics Elective*	3
*** **	Science Elective *	3/4
*** **	Lab Science Elective*	3/4
HIS 210	History of Western Civilization I	3
HIS 211	History of Western Civilization II	3
PHL 101	Introduction to Philosophy	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
SOC 101	Principles of Sociology	3
PSY 101	Intro. to Psychology	3
		TOTAL 46/48

ARTES DE ESTUDIO

ASOCIADO EN BELLAS ARTES (A.F.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

Este programa provee a estudiantes de sólidos fundamentos en artes visuales. Esta especialización requiere de una serie de cursos en dibujo, diseño, teoría de color e historia del arte, así como también los elegibles en otras disciplinas. En el semestre final de estudio, los alumnos aprenden a como presentar sus portafolios en una universidad de cuatro años y a empleadores potenciales. Además, los estudiantes toman cursos de educación general, para poder desarrollar importantes conocimientos en comunicaciones, investigación y tecnología en computación. Otros cursos en ciencias sociales y humanidades están diseñados para ampliar el conocimiento, esencial para tener éxito en la carrera de artes.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
MAT ***	Math Elective	3
ART 106	Drawing I	3
ART 103	Two-Dimensional Design	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE		
ENG 112	Speech	3
ENG 102	College Composition II	3
ART 113	Three-Dimensional Design	3
ART 114	Color Theory	3
ART 115	Art History I	3
ART 116	Drawing II	3
		TOTAL 18

TERCER SEMESTRE		
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Social Science/Humanities Elective*	3
ART **	Visual Arts Elective	3
ART 125	Art History II	3
ART 126	Figure Drawing	3
		TOTAL 15

CUARTO SEMESTRE		
ART **	Visual Arts Elective**	3
ART **	Visual Arts Elective**	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Science Elective*	3/4
ART 130	Portfolio and Presentation	3
		TOTAL 15/16
Total de Créditos Requeridos: 64/65		

Requisitos de Especialización y Elegibles		
ART 106	Drawing I	3
ART 103	Two-Dimensional Design	3
ART 113	Three-Dimensional Design	3
ART 114	Color Theory	3
ART 115	Art History I	3
ART 116	Drawing II	3
ART **	Visual Arts Elective	3
ART 125	Art History II	3
ART 126	Figure Drawing	3

Curso #	Título del Curso	Créditos
ART ...	Visual Arts Elective**	3
ART ...	Visual Arts Elective**	3
ART 130	Portfolio and Presentation	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective *	3
TOTAL		42

Requisitos de Educación General y Elegibles.

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
MAT ...	Math Elective*	3
... ..	Science Elective*	3/4
TOTAL		22/23

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

ARTES DE ESTUDIO – OPCION DE ARTES EN COMPUTADOR

Vea

**OPCION DE ARTES EN COMPUTADOR
ARTES DE ESTUDIO
ASOCIADO EN BELLAS ARTES (A.F.A.)**

ESTUDIOS TÉCNICOS

ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS

**División de Ciencias, Tecnología, Ingeniería
y Matemáticas (STEM)**

870 Bergen Avenue • (201) 360-4265

www.hccc.edu/stem

El Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas en Estudios Técnicos permite a individuos que completaron satisfactoriamente un entrenamiento técnico en una carrera apropiada como Negocios, Ciencias de Computación, Tecnología en Computación, Tecnología en Ingeniería Electrónica, para avanzar en sus estudios y obtener su título universitario. El programa proveerá de oportunidades a trabajadores de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidos en programas certificados en entrenamientos de aprendices como créditos hacia sus Grados de Asociado en Ciencias Aplicadas en Estudios Técnicos.

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	
	OR	
ENG 103	Technical Report Writing	
	OR	
ENG 112	Speech	3
MAT 100	College Algebra	
	OR	
MAT 106	Mathematical Analysis I	
	OR	
MAT 110	Precalculus	3/4
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
... ..	Lab Science Elective*	3/4
... ..	Social Science/Humanities Elective*	3
... ..	Diversity Elective*	3
TOTAL		22/24

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

Créditos por Estudios Técnicos
(pueden obtenerse de programas de Corporaciones, Industriales o Entrenamiento Militar) 25

Cursos Aprobados en el área de concentración 13 – 15

* Estudiantes deben cumplir con todos los prerrequisitos y deben seguir la secuencia de cursos indicada en la guía del catálogo universitario

Curso #	Título del Curso	Créditos
NEGOCIOS – CREDITOS		
ACC 121	Principles of Accounting I	4
MAN 121	Principles of Management	3
MAT 114	Intro of Statistics and Probability	3
BUS 230	Business Law	3

CIENCIAS DE COMPUTACION

CSC 101	Scientific Programming	3
CSC 115	C++ Programming	3
CSC 117	Java Programming	3
CSC 214	Data Structure & Advanced Programming	3
CSC 227	Intro to Operating Systems	3

TECNOLOGIA EN COMPUTACION

CSC 101	Scientific Programming	3
CTC 212	Computer Organization & Design	4
CTC 221	Microprocessor/Microcomputer System Designs	4
CTC 224	Computer Peripherals	3

TECNOLOGIA EN INGENIERIA ELECTRONICA

EET 111	Electric Circuits I	4
EET 211	Electric Circuits II	4
EET 212	Active Electronics Devices	4
CTC 212	Computer Organization & Design	4

ARTES TEATRALES

ASOCIADO EN ARTES

ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

El A.A. Artes Liberales – Opción de Artes Teatrales está diseñado para estudiantes que deseen transferir a un programa de grado de bachiller o mayor, en el campo de Artes Teatrales. Además de los fundamentos en educación en artes liberales, el currículum provee fundamentos en teatro, actuación, dirección y escritura. Visitas a teatros locales/NYC serán parte integral de este programa.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Introduction to Computers	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
MAT ***	Mathematics Elective	3
*** **	Science Elective*	3/4
		TOTAL 16/17

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
HIS 210	History of Western Civilization I	3
THA 101	Intro to Acting	3
THA 102	Intro to Theatre	3
FLM 101	Introduction to Film	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE

HIS 211	History of Western Civilization II	3
*** **	Social Science Elective*	3
THA 205	Intro to Playwriting	3
LIT 207	Intro to Drama	3
*** **	Lab Science Elective *	3/4
		TOTAL 15/16

CUARTO SEMESTRE

*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
THA 201	Acting II	3
THA 208	Contemporary Drama	3
		TOTAL 15
Total de Créditos Requeridos: 61/63		

Requisitos de Educación General y Elegibles.

THA 101	Intro to Acting	3
LIT 207	Intro to Drama	3
THA 205	Intro to Playwriting	3
THA 201	Acting II	3
THA 208	Contemporary Drama	3
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles.		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Introduction to Computers	3
MAT ***	Mathematics Elective*	3
*** **	Science Elective*	3/4
*** **	Lab Science Elective*	3/4
HIS 210	Hist. of Western Civilization I	3
HIS 211	His. of Western Civilization II	3
THA 102	Introduction to Theatre	3
FLM 101	Introduction to Film	3
*** **	Humanities Elective*	3
*** **	Diversity Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
*** **	Social Science Elective*	3
		TOTAL 46/48

OPCION DE VIAJES Y TURISMO

GERENCIA HOTELERA

ASOCIADO EN CIENCIA APLICADAS (A.A.S.)

Negocios, Artes Culinarias y Gerencia Hotelera

161 Newkirk Street • (201) 360-4631

cai@hccc.edu

www.hccc.edu/bch

El AAS en gerencia Hotelera – opción de Viajes y Turismo prepara a estudiantes para posiciones de nivel de entrada en operaciones, administración, y supervisión dentro de las industrias de viajes y turismo. Esta opción de enfoca en varios componentes de la industria de turismo tales como: viajes, cultura y geografía, mercadeo de tours, planeo de eventos, y sistemas de información específicos a viajes y turismo. El programa también ofrecerá una variedad de experiencias prácticas a través de actividades en un externship.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
HMT 106	Culture & Geography in Tourism	3
HMT 112	Introduction to Travel & Tourism	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
		TOTAL 17

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
*** **	Humanities/Social Sci. Elective	3
MAN 121	Principles of Management	3
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
HMT 128	Event Planning in Travel & Tourism	3
		TOTAL 15

Curso #	Título del Curso	Créditos
TERCER SEMESTRE		
... ..	Diversity Elective	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 206	Info. Systems in Hospitality & Tourism	3
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 17

CUARTO SEMESTRE

... ..	NJ GE Elective*	3
ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 225	Externship III	2
HMT 209	Tour Marketing, Sales & Promotions	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 15

Total de Créditos Requeridos: 64

* Vea las páginas 102 - 104 para la Sección de Cursos Elegibles

**Elegibles Restringidos del Programa

ACC 221	Principles of Accounting II	4
ACC 211	Computerized Accounting	3
BUS 230	Business Law	3
ECO 202	Principles of Microeconomics	3
HMT 104	Culinary for Hospitality	3
HMT 111	Introduction to Entrepreneurship	3
HMT 115	The Urban Entrepreneur	3
HMT 116	Restaurant Operations Mgmt. I	3
HMT 202	Innovation, Creativity & Marketing	3
HMT 204	Fundamentals of Wine & Food	3
HMT 213	Principles of Hospitality Marketing	3
HMT 214	Hotel Group and Convention Sales	3
HMT 215	Housekeeping Management	3
HMT 216	Restaurant Operations Mgmt. II	3
HMT 217	Franchising	3
MAN 232	Human Resources Management	3
MAN 221	Marketing	3
MAT 103	Business Mathematics	3
MAT 114	Intro to Statistics and Probability	3

Requisitos de Especialización y Elegibles

ACC 121	Principles of Accounting I	4
CAI 225	Externship III	2
ECO 201	Principles of Macroeconomics	3
HMT 106	Culture & Geography in Tourism	3
HMT 110	Intro. to the Hospitality Industry	1
HMT 112	Introduction to Travel & Tourism	3
HMT 121	Hotel Practicum	2
HMT 128	Event Planning in Travel & Tourism	3
HMT 206	Info. Systems in Hospitality & Tourism	3
HMT 209	Tour Marketing, Sales & Promotions	3
HMT 210	Hospitality & Travel Law	3
MAN 121	Principles of Management	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
... ..	Restricted Program Elective**	3
		TOTAL 42

Curso #	Título del Curso	Créditos
Requisitos de Educación General y Elegibles		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers & Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	College Composition II	3
ENG 112	Speech	3
... ..	Diversity Elective*	3
... ..	Humanities/Social Sci. Elective*	3
... ..	NJ GE Elective*	3
		TOTAL 22

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

ESTUDIOS DE LA MUJER

ASOCIADO EN ARTES

ARTES LIBERALES (A.A.)

División de Humanidades

119 Newkirk Street • (201) 360-4650

www.hccc.edu/hum

Este programa prepara a estudiantes para transferir a una institución o universidad de cuatro años, luego de completar su trabajo de curso en HCCC. Los estudiantes graduados pueden avanzar a especialidades en Estudios de la Mujer u otras materias en ciencias sociales, humanidades, negocios o educación. El programa de Artes Liberales permite muchas opciones al escoger los cursos; se recomienda que los estudiantes investiguen cuidadosamente los requisitos de transferencias de la universidad o institución de cuatro años que les interese.

Curso #	Título del Curso	Créditos
PRIMER SEMESTRE		
CSS 100	College Student Success	1
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
ENG 101	College Composition I	3
ENG 112	Speech	3
PSY 101	Introduction to Psychology	3
MAT ...	Mathematics Elective*	3
		TOTAL 16

SEGUNDO SEMESTRE

ENG 102	College Composition II	3
... ..	Diversity Elective*	3
HUM 120	Introduction to Women's Studies	3
... ..	Humanities Elective*	3
FLM 103	Women in Film	3
		TOTAL 15

TERCER SEMESTRE

HUM 121	Seminar in Women's Issues	3
... ..	Humanities Elective*	3
... ..	Social Sciences Elective*	3
HIS 137	Women in American History	3
HIS 210	Western Civilization I	3
... ..	Science Elective*	3/4
		TOTAL 18/19

Curso #	Título del Curso	Créditos
CUARTO SEMESTRE		
LIT 213	Women's Voices: Autobiography	3
HIS 211	Western Civilization II	3
PSY 215	Psychology of Women	3
INTD 150	Psychology/Biology of Female Sexuality	3
••• •••	Lab Science Elective*	3/4
	TOTAL	15/16
	Total de Créditos Requeridos:	64/66

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

Requisitos de Especialización y Elegibles

HUM 120	Introduction to Women's Studies	3
FLM 103	Women in Film	3
PSY 215	Psychology of Women	3
LIT 213	Women's Voices: The Autobiography	3
HUM 121	Seminar in Women's Issues	3
INTD 150	Psychology/Biology of Female Sexuality	3
	TOTAL	18

Requisitos de Educación General y Elegibles

CSS 100	College Student Success	1
ENG 101	College Composition I	3
ENG 102	Composition II	3
ENG 112	Speech	3
CSC 100	Intro. to Computers and Computing	3
MAT •••	Mathematics Elective	3
••• •••	Science Elective*	3/4
••• •••	Lab Science Elective*	3/4
PSY 101	Introduction to Psychology	3
HIS 210	Western Civilization I	3
HIS 211	Western Civilization II	3
HIS 137	Women in American History	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Humanities Elective*	3
••• •••	Social Science Elective*	3
••• •••	Diversity Elective*	3
	TOTAL	46/48

* Vea las páginas 102 -104 para la Sección de Cursos Elegibles

SECCION DE CURSOS ELEGIBLES

El currículum de cada programa de especialización incluye requisitos de especialización y de educación general. Los elegibles deben ser tomados de la lista correspondiente.

*Elegibles para Requisitos de Educación General (NJ GE Electives)

Los requisitos de educación general de HCCC siguen las guías de los Fundamentos de Educación General de New Jersey (NJTransfer.org) y, cuando se toman de acuerdo con el currículo de grados AA y AS de HCCC, serán aceptados para transferencia, para completar, hasta la mitad de créditos requeridos para un grado de bachiller (cuatro años), en cualquier universidad pública de New Jersey. Los graduados con un AA y AS de HCCC también serán considerados como haber completado todos los requisitos de nivel inferior de Educación General.

Elegibles para Comunicación Oral y Escrita

COM 101	Interpersonal Communication
ENG 101	College Composition I
ENG 102	College Composition II
ENG 112	Speech
ENG 103	Technical Report Writing (for AAS)

Elegibles de Matemáticas

MAT 100	College Algebra
MAT 102	Math for the Health Sciences (selected AAS programs)
MAT 104	Contemporary Mathematics (selected programs) (Liberal Arts – Education programs)
MAT 106/107/108	Mathematics Analysis I/II/III
MAT 109	Health Care Statistics (selected AAS programs)
MAT 110	Pre-Calculus
MAT 111/112/211	Calculus I/II/III
MAT 114	Intro. to Statistics & Probabilities (selected AAS programs)
MAT 116	Precalculus for Business and Social Sciences
MAT 212	Differential Equations
MAT 215	Linear Algebra

Elegibles de Ciencias/Laboratorio

BIO 100	General Biology
BIO 107	Human Biology (lab)
BIO 120	Human Sexual Biology
BIO 111/211	Anatomy & Physiology I/II (lab)
BIO 115/116	Principles of Biology I/II (lab)
BIO 120	Human Sexual Biology
BIO 208	Ecology (lab)
BIO 230	Histology (lab)
BIO 240	Genetics (lab)
BIO 250	Microbiology (lab)
CHP 100	Introduction to Chemistry (lab)
CHP 111/211	College Chemistry I/II (lab)
CHP 220	Quant. Anal. & Chem. Computations (lab)
CHP 225/230	Organic Chemistry I/II (lab)
ENV 110	Introduction to Environmental Science
GEO 111	Physical Geology (lab)
PHY 111/211	Engineering Physics I/II (lab)
PHY 113/213	Physics I/II (lab)
SCI 101	Introduction to Physical Science (lab)

Elegibles de Ciencias Sociales

ANT 101	Introduction to Anthropology
ECO 201	Principles of Macroeconomics
ECO 202	Principles of Microeconomics
PSC 101	Introduction to Political Science
PSC 102	American Government
PSC 200	State & Local Government
PSC 210	International Relations
PSY 101	Introduction to Psychology
PSY 211/212	Developmental Psychology I/II
PSY 260	Life Span Development
SOC 101	Principles of Sociology
SOC 201	Sociology of the Family
SOC 211	Social Problems

Elegibles de Competencia en Tecnología

CSC 100	Introduction to Computers and Computing
---------	---

Elegibles de Humanidades

AMS 135	Introduction to American Studies
ART 101	Experiencing Art
ART 115/125	Art History I/II
ASL 101	American Sign Language I
ASL 102	American Sign Language II
FLM 101	Introduction to Film
HUM 101	Cultures and Values
HUM 128	Food & Culture
LIT 201	Introduction to Literature
LIT 202	Survey of American Literature
LIT 204	Introduction to the Short Story
LIT 205	Introduction to Cultural Studies
LIT 206	Introduction to Poetry
LIT 207	Introduction to Drama
LIT 208	Contemporary Drama
LIT 210	Latin American Literature
LIT 211	African-American Literature
LIT 215	World Literature I
LIT 225	World Literature II
MLA 101/102	Elementary Arabic I/II
MLA 111/112	Arabic for Heritage Speakers I/II
MLF 101/102	Basic French I/II
MLR 101/102	Basic Russian I/II
MLS 101/102	Basic Spanish I/II
MLS 111	Spanish for Heritage Speakers
MLS 201	Intermediate Spanish
MLS 202	Latin American Literature -1500 to Present
PHL 101	Introduction to Philosophy

PHL 102	Religions of Asia (or Diversity)
PHL 103	Religions of the West (or Diversity)
PHL 218	Contemporary Moral Issues
MUS 101	Introduction to Music
MUS 102	Introduction to World Music
MUS 104	The African-American Musical Heritage
THA 102	Introduction to Theatre
THA 208	Contemporary Drama

Elegibles de Historia

HIS 104	History of American Immigration & Ethnicity
HIS 105/106	U.S. History I/II
HIS 130	African-American History
HIS 131	Islamic & African History
HIS 132	Latin-American & Caribbean History
HIS 137	Women in American History
HIS 210	History of Western Civilization I
HIS 211	History of Western Civilization II

Elegibles Diversos

ANT 101	Introduction to Anthropology (or Social Science)
HUM 101	Cultures and Values (or Humanities)
HUM 128	Food & Culture (or Humanities)
HIS 104	History of Amer. Immigration & Ethnicity (or Humanities)
HIS 132	Latin-American & Caribbean History (or Humanities)
INTD 235	Exploring Multicultural Studies
LIT 215	World Literature I (or Humanities)
LIT 225	World Literature II (or Humanities)
MUS 102	Introduction to World Music (or Humanities)
MUS 104	The African-American Musical Heritage (or Humanities)
PHL 102	Religions of Asia (or Humanities)
PHL 103	Religions of the West (or Humanities)
SOC 230	Religion & Society
SOC 260	Race & Ethnic Relations

*Elegibles para Requisitos de Especialización

Los siguientes elegibles satisfacen los requisitos de especialización para cada programa de grado.

Elegibles Aprobados para Artes Liberales (AA - American Studies, General, Psychology)

Cursos deben ser escogidos de la lista de Elegibles de Educación General NJ (NJ GE Electives) o de cualquiera de las siguientes materias:

American Studies, Anthropology, Art, Biology, Chemistry, Communications, Computer Art, Creative Writing, Criminal Justice, Economics, Film, History, Interdisciplinary, Journalism, Literature, Mathematics (excluding MAT 102 and MAT 109), Modern Languages, Music, Philosophy, Physics, Political Science, Psychology, Sociology, Women's Studies and Theatre Arts

Elegibles para Ciencias de Computación

CSC 101	Scientific Programming
CSC 104	Introduction to Geographic Information Systems
CSC 109	Web Page Design
CSC 111	Computer Science I
CSC 112	Computer Science II
CSC 117	Java Programming
CSC 226	Database Design and Concepts
CSC 227	Introduction to Operating Systems
CSC 230	Data Communications Concepts
CSC 231	Information Systems Analysis and Design
CSC 240	Fundamentals of Computer Networking

Elegibles para Justicia Criminal

CRJ 213	Criminal Justice Report Writing
CRJ 215	Juvenile Justice
CRJ 220	Police Organization & Administration
CRJ 221	Police Role in the Community
CRJ 222	Criminal Investigations
CRJ 224	Community-Based Corrections
CRJ 230	Ethics and Justice
CRJ 290	Criminal Justice Externship

Elegibles para Educación Temprana de la Niñez

ECE 211	Early Childhood Curriculum
ECE 213	Creative Experience
ECE 214	Guiding the Young Child's Behavior
ECE 215	Emerging Literacy
ECE 220	The Anti-Bias Curriculum
ECE 230	Infant and Toddler Curriculum
ECE 231	ECE Externship I
ECE 241	ECE Externship II
EDU 211	Foundations of American Education (For AAS Program Majors Only)
SED 235	Young Children with Special Needs
SED 290	Introduction to Special Education (For AAS Program Majors Only)
INTD250	Child, Family and Community
PSY 270	Psychology of Teaching and Learning

Elegibles para Bellas Artes

(Selected AA & AS degrees & AFA degree)

ARC 105	Introduction to Computer Arts
ARC 106	Digital Imaging
ARC 107	Print Design
ARC 109	Interactive/Web Design
ARC 201	Digital Video
ARC 202	Digital Animation
ART 101	Experiencing Art
ART 103	Two-Dimensional Design
ART 106	Drawing I
ART 107	Painting I
ART 113	Three-Dimensional Design
ART 114	Color Theory
ART 115	Art History I
ART 116	Drawing II
ART 117	Painting II
ART 125	Art History II
ART 126	Figure Drawing
ART 127	Water Color
ENG 210	Creative Writing

FLM 101	Introduction to Film
FLM 102	Latin-American Literature in Film
FLM 103	Women in Film
MUS 101	Introduction to Music
MUS 102	Introduction to World Music
MUS 104	The African-American Musical Heritage
THA 101	Introduction to Acting
THA 102	Introduction to Theatre
THA 201	Acting II
THA 205	Introduction to Playwriting

Elegibles para Ingeniería Electrónica

CTC 221	Microprocessor/Microcomputer System Design
CTC 224	Computer Peripherals
EET 226	Communications Systems
EET 227	Control Systems
EET 229	Microprocessor/Microcomputer System Design

Elegibles para Ciencias de Ingeniería

CHP 225	Organic Chemistry I
CHP 230	Organic Chemistry II
CSC 212	Computer Organization and Design
CSC 214	Data Structure
CSC 240	Fundamentals of Computer Networking
EET 111	Electric Circuits I (This course provides foundation may not transfer to BS)
PHY 212	Engineering Physics III

Elegibles para Ciencias de Información Geográfica

GIS 105	Cartography and Visualization of Geospatial Data
GIS 201	Surface Analysis
GIS 204	Advanced Applications in Geographic Information Systems
GIS 205	Fundamentals of Remote Sensing
GIS 206	Three-Dimensional (GIS) Visualization

Elegibles de Humanidades

A menos que el currículum lo indique los elegibles de humanidades pueden ser escogidos de entre Art, Creative Writing, Cultures and Values, Film, History, Journalism, Literature, Modern Languages, Music, Philosophy, Theater Arts, Women's Studies, y Interdisciplinary courses.

Elegibles de Literatura

Se permite cualquier curso de literatura (LIT) y THA 208 Contemporary Drama

Elegibles para Matemáticas (Artes Liberales)

Todos los cursos de Matemáticas a nivel universitario son permitidos con excepción de MAT 102, MAT 104, MAT 109 y MAT 114.

Elegibles Aprobados para Matemáticas y Ciencias (Grado AS)

BIO 115	Principles of Biology I
BIO 116	Principles of Biology II
BIO 208	Ecology
BIO 209	Comparative Anatomy of Vertebrates
BIO 230	Histology
CHP 220	Quantitative Analysis
CHP 230	Organic Chemistry II
EGS 101	Engineering Graphics
GEO 111	Physical Geology

MAT 211	Calculus III
MAT 212	Differential Equations
MAT 215	Linear Algebra
PHY 212	Engineering Physics III

Elegibles de Lenguajes Modernos

Se permite cualquier curso de lenguajes Modernos (ML*)

Elegibles de Filosofía

Cualquier curso de Filosofía (PHL) es permitido.

Elegibles de Psicología

PSY 120	Psychological Methods and Applications
PSY 211	Developmental Psychology I
PSY 212	Developmental Psychology II
PSY 215	Psychology of Women
PSY 260	Life Span Development
PSY 270	Psychology of Teaching and Learning
PSY 280	Abnormal Psychology

Elegibles de Ciencias (Grados AA y AAS)

Cursos de Ciencias (Biología, Química, Física, y Ciencias Físicas) con o sin un componente de laboratorio es permitido. Por otra parte, algunas universidades de cuatro años requieren cursos de ciencias con laboratorio para transferir.

Elegibles de Ciencias Sociales (para Requisitos de Especialización)

Estudiantes pueden escoger entre Antropología, Justicia Criminal, Comunicaciones, Economía, Historia, Ciencias Políticas, Psicología, Sociología o Cursos Interdisciplinarios.

Elegibles de Sociología

SOC 200	Introduction to Gerontology
SOC 201	Sociology of the Family
SOC 211	Social Problems
SOC 230	Religion & Society
SOC 240	Criminology
SOC 260	Race & Ethnic Relations
SOC 280	Social Research Methods

Elegibles para Artes Visuales

(AFA – Studio Arts degrees)

ARC 105	Introduction to Computer Arts
ARC 106	Digital Imaging
ARC 107	Print Design
ARC 109	Interactive/Web Design
ARC 201	Digital Video
ARC 202	Digital Animation
ART 101	Experiencing Art
ART 103	Two-Dimensional Design
ART 106	Drawing I
ART 107	Painting I
ART 113	Three-Dimensional Design
ART 114	Color Theory
ART 115	Art History I
ART 116	Drawing II
ART 117	Painting II
ART 125	Art History II
ART 126	Figure Drawing
ART 127	Water Color

Descripción de Cursos

Descripción De Cursos

Los cursos numerados 000-099 son tomados por estudiantes que necesitan fortalecer sus conocimientos básicos, o por aquellos cuyo idioma nativo no es el Inglés y que necesitan mejorarlo. Los créditos que se obtengan por estos cursos no son aplicables hacia los programas de grado o certificación. Cursos numerados desde el nivel 100 o más son aplicables hacia el programa de grado o certificación.

Cursos De Credito

El valor en créditos de cada curso aparece a la derecha del título de cada uno. Un crédito es equivalente a un periodo de 50 minutos en cada semana, teniendo el semestre 15 semanas.

El catálogo se refiere al número de sesiones y de laboratorio de horas de "contacto" directo de un miembro de la facultad con el estudiante. Es posible que un curso tenga más tiempo de "contacto" que su valor en créditos. Las horas de clase incluyen, horas de discusión, seminarios, y prácticas supervisadas.

Prerrequisitos Y Co-Requisitos

Para enrolarse en cursos de crédito los estudiantes tienen que pasar el College Placement Test o Examen de Ubicación (CPT) en Lectura, Escritura, y Matemáticas y Álgebra Básica. Se les permitirá a los estudiantes tomar ciertos cursos de crédito mientras toman los cursos de Fundaciones Académicas o los de ESL. Regulaciones para la ubicación en cursos de nivel universitario dependerá del puntaje obtenido en el examen de ubicación.

Prerrequisitos son cursos o sus equivalentes que deben ser tomados antes del enrolamiento. Los cursos que aparecen en un orden especial (generalmente identificados por los numerales en la descripción de cursos) requieren de prerrequisitos para antes de tomar el curso. Co-requisitos son cursos tomados al mismo tiempo. Algunos cursos no son ofrecidos todos los semestres; revisa con tu consejero para más información.



CONTABILIDAD

ACC 121 Principios de Contabilidad I 4 CR

Conocimiento previo de contabilidad no es necesario. El curso cubre los principios fundamentales, desde analizar y archivar procedimientos en la preparación de un estado financiero hasta reportar la información financiera a los usuarios. Se pondrá énfasis en la operación de negocios de mercaderías y servicios. La Contabilidad estará propiamente presentada. Prerrequisito: Pasar Matemáticas y Álgebra en el CPT

ACC 211 Contabilidad Computarizada 3 CR

Una introducción a la construcción e implementación de sistemas de contabilidad computarizados usados para documentar, archivar y resumir la información financiera propiamente. El curso enfatiza como los sistemas resguardan los haberes de los clientes y aseguran la integridad del sistema de reportes. Los estudiantes utilizarán documentos de recursos tratando de desarrollar una base de información. Los estudiantes diseñarán sistemas de libros diarios y comprobantes de manera que faciliten las funciones de archivar primarias y desarrollarán maneras de archivar secundarias. El curso concluirá con los estudiantes sabiendo cómo manejar un sistema computarizado general para cubrir necesidades de individuos, organizaciones, y pequeños negocios en vías de expansión. Los estudiantes además completarán independientemente proyectos de laboratorio usando programas de computación especiales. Prerrequisitos: ACC 121

ACC 221 Principios de Contabilidad II 4 CR

Continuación de Principios de Contabilidad I, enfatiza las aplicaciones de contabilidad para asociaciones, corporaciones y manufactureros. Una revisión de procedimientos de contabilidad de costos y financiamiento incluyendo la preparación y uso de información financiera que se necesita para administrar, planear y hacer decisiones. Prerrequisitos: ACC 121 y CSC 100 o el conocimiento/experiencia equivalente

ACC 224 Impuestos Federales 3 CR

Un estudio de las leyes de Impuestos Federales y es una aplicación práctica para la preparación de los formularios de impuestos para individuos, asociaciones, y corporaciones. Prerrequisito: ACC 221

ACC 226 Auditoría 3 CR

Este curso cubrirá la teoría de los principios de auditoría y estándares empleados por un auditor interno y externo. Estos estándares son basados en principios de auditoría generalmente aceptados y la literatura relacionada del Instituto Americano de Contadores Públicos Certificados. Se pondrá énfasis en los procedimientos de auditoría. Prerrequisito: ACC 221

ACC 228 Contabilidad de Costos 3 CR

Examina el sistema de información de la contabilidad de costos; costo de materiales, costos de labor y manufacturación, estándares, y control de costos; costos directos y análisis de costos. Prerrequisito: ACC 221

ACC 240 Contabilidad Intermedia I 4 CR

Este curso presenta una comparación balanceada entre el tratamiento de conceptos y procedimientos en problemas de contabilidad. El curso explica las razones fundamentales detrás de cada transacción y la contabilidad y reporte de estas transacciones. Este curso discutirá lo último en el desarrollo de la profesión y práctica de contabilidad. Prerrequisito: ACC 221

ACC 241 Contabilidad Intermedia II 4 CR

Es la continuación de Contabilidad Intermedia. Cubre Haberes y Responsabilidades a largo plazo, Equidad de los portadores de Acciones, Preparación y Análisis de Estados Financieros. Prerrequisito: ACC 240

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO

ASL 101 Lenguaje de Señas Americano I 3CR

ASL 101 es un curso introductorio a lenguaje de Señas Americano como es utilizado en la comunidad Sorda Americana, así como una introducción a la Cultura Sorda y su historia. La clase enfatizará comunicación no verbal mientras que estudiantes aprenden vocabulario básico, estructura de oraciones, expresiones faciales, parámetros de señas y otros marcadores gramaticales. Estudiantes empezarán a construir habilidades de expresión y recepción en el Lenguaje de Señas Americano que serán reforzadas por una variedad de actividades.

Prerrequisito: Escritura y lectura Básica II o ESL Nivel III

ASL 102 Lenguaje de Señas Americano II 3CR

ASL 102 es el segundo nivel de Lenguaje de Señas Americano como es utilizado en la comunidad Sorda Americana, así como la continuación de la Cultura Sorda y su historia. La clase enfatizará comunicación no verbal mientras que estudiantes continúan construyendo vocabulario, estructura de oraciones, expresiones faciales, parámetros de señas y otros marcadores gramaticales. Estudiantes fortaleciendo habilidades de expresión y recepción en el Lenguaje de Señas Americano que serán reforzadas por una variedad de actividades. Conocimientos adquiridos en ASL 101 serán continuamente revisados y reforzados en este curso.

Prerrequisito: ASL 101

ESTUDIOS AMERICANOS

AMS 135 Introducción a Estudios Americanos 3 CR

Este curso provee de un resumen introductorio al campo de Estudios Americanos. AMS 135 busca la respuesta a la pregunta, "Qué significa ser Americano?". Integra varias disciplinas, tomando una visión natural de la perspectiva Americana. La meta de este curso es introducir a los estudiantes a las ideas y teorías más cercanas a la materia. Estos incluyen temas en, historia Americana, estudios de culturas, arte, literatura, ciencias políticas, y relaciones internacionales.

Prerrequisito: ENG 101

ANTROPOLOGIA

ANT 101 Introducción A Antropología Cultural 3 CR

Es una introducción al estudio antropológico de la naturaleza de las funciones de la cultura humana. El curso examina como diferentes culturas responden a ciertas necesidades expresadas por religión, arte, organización social, y distinciones generales de vida. Se enfatiza en la diversidad de la cultura humana.

Prerrequisito: ENG 101

ARTE Y ARTE EN COMPUTADOR

ARC 105 Introducción a Arte en Computador 3 CR

Este curso provee de exploración a nivel introductoria del Sistema Operativo Macintosh; aplicaciones de gráficos impresos, interactivos y basados en tiempo; tipografía; y la teoría del color para impresiones, web, y video. Los estudiantes también aprenderán aspectos conceptuales, históricos y teóricos de arte y diseño creado en medios digitales. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio Co-requisito: ENG 101

ARC 106 Imagen Digital 3 CR

Este curso provee a estudiantes del conocimiento y técnicas necesarias para la creación y manipulación de imágenes fotográficas digitales utilizando cámaras digitales y escaneadoras para imponer, Photoshop para la edición y manipulación, e impresoras de calidad inkjet para exponer. Asignaciones y discusiones tocan problemas críticos en prácticas digitales contemporáneas.

3 horas de teoría/1 hora de laboratorio Co-requisito: ENG 101

ARC 107 Diseño Impreso 3 CR

Este curso proveerá a estudiantes con conocimientos técnicos, conceptuales y estéticos necesarios para crear diseños efectivos para impresión y que comuniquen claramente ideas en forma gráfica visual. Preparación de fotos, gráficos, y texto para uso en el diseño serán ampliamente discutidos. El uso de tipografía y su integración con imágenes para comunicar ideas específicas y contenido a la audiencia deseada, también será el enfoque del curso. Se utilizarán programas como Adobe In Design, Illustrator y Photoshop. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ARC 109 Diseño Interactivo / Web 3 CR

Este curso proveerá a estudiantes con conocimientos técnicos, conceptuales y estéticos necesarios para crear diseños efectivos para impresión y que comuniquen claramente ideas en forma gráfica visual. Preparación de fotos, gráficos, y texto para uso en el diseño serán ampliamente discutidos. El curso también cubrirá habilidades técnicas básicas requeridas para preparar imágenes y contenido para la web. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ARC 201 Vídeo Digital 3 CR

Mediante teoría, demostraciones y asignaciones basadas en proyectos, los estudiantes obtendrán conocimientos en la preproducción, producción y posproducción, mediante el estudio y diseño de libreto, técnicas de iluminación, composición de tomas utilizando cámaras de video de alta definición, edición de video y sonido y creación de secuencias, composición de video, unión de datos, y publicación de video digital. Aplicaciones y programas, de estándares industriales, en edición de video y sonido serán utilizados. Este curso también examinará el papel que han jugado, video digital e imágenes en movimiento, en arte contemporáneo, documentación y medios. Se proveerán los equipos necesarios. Prerrequisitos: ENG 101 y cualquier curso ARC 100

ARC 202 Animación Digital 3 CR

Este curso provee a los estudiantes de conocimientos y habilidades necesarias para crear animación digital bidimensional y moción gráfica. Estudiantes adquirirán habilidades de pensamiento analítico y crítico requeridos para concebir, producir y publicar animaciones digitales originales, utilizando aplicaciones y programas, de estándares industriales. Estudiantes utilizarán bordeado de historias, tipografía animada, desarrollo de personajes originales y técnicas de producción de escenas. Fundamentos de animación 2D así como conceptos de moción y continuidad serán ampliamente cubiertos en este curso. Este curso además cubrirá una introducción breve a composición 3D e interactividad. Se proveerán los equipos necesarios. Prerrequisitos: ENG 101 y cualquier curso ARC

ARC 280 Portafolio de Artes de Computador y Presentación 3 CR

Portafolio de Artes de Computador y Presentación provee a estudiantes-artistas y diseñadores – del conocimiento para alcanzar sus metas de educación y profesionales. Los estudiantes prepararán su trabajo para ser presentado a futuros clientes y empleadores, así como para la admisión a instituciones académicas de cuatro años. Los estudiantes adquirirán conocimiento conceptual y habilidades técnicas para presentar su trabajo efectivamente en muchos formatos incluyendo un portafolio impreso, un portafolio electrónico, uno en video para trabajos de animación, un disco de video interactivo, en una exhibición y una presentación multimedia para una audiencia. El curso culminará con una presentación y exhibición del trabajo del estudiante. Este curso es el corcho del programa de A.f.A. Artes de Estudio – Opción Artes en Computador. Prerrequisitos: ENG 101, más 24 créditos del currículum base "ARC/ART" que incluyen ARC 105, 106, 107, 109, ART 103, 106

ART 101 Experimentando el Arte 3 CR

Este curso está diseñado para ser una introducción a Artes de Estudio, para especializaciones que no sean Arte. Los estudiantes aprenderán por medio de teorías básicas y prácticas, Historia del Arte, Dibujo, Pintura, Estampado y Escultura. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ART 103 Diseño en Dos Dimensiones 3 CR

Diseño en dos dimensiones introduce la organización de elementos visuales en un plano bidimensional. Los elementos del arte y conceptos de diseño tales como composición, perspectiva, color, y otros elementos del arte serán examinados mediante lecturas, demostraciones, y problemas relacionados con los estudios, para que los estudiantes los exploren y los resuelvan. Técnicas para manejar los materiales serán desarrolladas. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ART 106 Dibujo I 3CR

Es un curso de introducción a habilidades básicas del dibujo. El énfasis se pondrá en el dibujo directo de la observación o dar vida con una variedad de materiales y técnicas de dibujo tradicionales. Incluye una introducción a la variedad de sistemas de dibujo – ej. perspectivo, lineal y los principios de chiaroscuro. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ART 107 Pintura I 3 CR

Este es un curso de introducción al estudio de conocimientos y técnicas básicos (laboratorio). El enfoque será en cómo usar la pintura para crear arte y explorar el potencial creativo de cada uno. El énfasis estará en el control y la eficiencia en el manejo mediano de pintura y aprender lo fundamental en técnicas de la pintura. Este curso está diseñado para principiantes con poco o nada de experiencia. Experiencia en dibujo es de beneficio pero no es crítico para completar exitosamente este curso. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio Prerrequisito: ART 106

ART 113 Diseño Tridimensional 3 CR

Los estudiantes artistas aprenderán a crear objetos en tres dimensiones, práctica y teóricamente, utilizando una variedad de técnicas y materiales. Mediante el estudio de la naturaleza y geometría, los estudiantes aprenderán a usar líneas, planos, masas, volumen, y superficie. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio. Prerrequisitos: ART 103, ART 106

ART 114 Teoría del Color 3 CR

La teoría del color enseña los estudiantes artistas como el color afecta al cerebro, la síquica, la emoción y el ojo humano. Mediante lecturas, presentaciones, y asignaciones de prácticas en estudio, aprenderán como los colores funcionan con la luz, computadoras y pigmentos. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

ART 115 Historia del Arte I 3 CR
Traza el desarrollo del arte desde la prehistoria a los principios del Renacimiento. El curso encuesta los mayores desarrollos en pintura, dibujo, escultura, cerámica y arquitectura mediante el canon occidental y provee una introducción al arte de África, el este cercano, Asia del Sur y Sur oriental, China y Japón. Prerrequisitos: ENG 101

ART 116 Dibujo II 3 CR
Una continuación de Dibujo I, este curso se enfocará en el desarrollo individual, un entendimiento perfecto de los principios del dibujo y el estudio profundo de técnicas y materiales de dibujo. Cada estudiante es responsable por sus materiales.
Prerrequisito: ART 106

ART 117 Pintura II 3 CR
Una continuación de Pintura I, este curso es una clase de pintura en estudio avanzado, estresando habilidades de pintura individuales y estilo personal. Pintura II se enfoca en teorías de composición y práctica, experimentos con intermedios, y enfrentamiento creativos con los objetos. Los estudiantes son responsables por la compra de sus propios materiales. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio. Prerrequisito: ART 107

ART 125 Historia del Arte II 3 CR
Traza el desarrollo y evolución de técnicas y estilos desde el siglo XV hasta el siglo XX. Este curso cubrirá los mayores movimientos del arte, incluyendo, Baroque, Rococo, Neo Clásico, Romanticismo, Impresionismo, Post Impresionismo, Dada, Surrealismo, y Modernismo. Los estudiantes siguen al arte hasta dentro del siglo XXI, y ven como cambios sociales, tecnológicos y espirituales han afectado su desarrollo. Prerrequisito: ENG 101

ART 126 Dibujo de Figura 3 CR
Los estudiantes artistas aprenderán como dibujar formas masculinas y femeninas, desnudas y cubiertas. Se pondrá énfasis en escala, proporción, anatomía, expresión, y apreciación de la figura.
3 horas de teoría/1 hora de laboratorio. Prerrequisito: ART 116

ART 127 Acuarelas 3 CR
En este curso los estudiantes aprenderán, mediante demostraciones y experimentos, a como pintar usando acuarelas. Los estudiantes crearán estilos de vida, jardines, (puertas afuera si el clima lo permite), pinturas figurativas y abstractas. Los estudiantes que culminen satisfactoriamente este curso poseerán juego de pintura básico, un portafolio de pinturas en acuarela y conocimientos fundamentales y habilidades básicas para la utilización de este medio. 3 horas de teoría/1 hora de laboratorio
Prerrequisito: ART 106

ART 130 Portafolio y Presentación 3 CR
Provee conocimientos y habilidades para cumplir con metas educativas y profesionales. Primero los estudiantes desarrollarán un portafolio de demostración física y digital, mostrando sus mejores trabajos, creados en HCCC. Esto permitirá que los estudiantes inicien su tercer año en un programa de artes, en una universidad de cuatro años. Segundo, aprenderán a publicitarse a clientes, museos, y galerías. Se producirá un resumé, un escrito del artista, una presentación en PowerPoint, paquete y una página electrónica. Nuevas tecnologías serán estresadas junto con métodos tradicionales (no digitales) para preparar al estudiante para el mundo profesional del arte.
3 horas de teoría/1 hora de laboratorio.
Prerrequisitos: ART 113 y ART 116

BIOLOGIA

BIO 100 Biología General 3 CR
Es un curso de introducción a la biología contemporánea, diseñado para proveer fundamentos para estudios de futuro en biología. Conferencias, demostraciones y laboratorio.

BIO 107 Biología Humana 4 CR
Este curso se enfocará en el entendimiento de las funciones biológicas humanas. Se dará énfasis adicional a genética, ecología y microbiología. Las horas de laboratorio incluirán ejercicios prácticos y disecciones de laboratorio.
3 horas de teoría/1 hora de laboratorio

BIO 111 Anatomía y Fisiología 4 CR
Este curso examina el proceso de la estructura y fisiológico del cuerpo humano y provee de conocimientos para entender problemas de salud, diagnóstico y tratamiento.
3 horas teóricas/3 horas de laboratorio

BIO 115 Principios de Biología I 4 CR
Biología es una materia amplia que explora toda la vida, desde moléculas hasta ecosistemas. Los estudiantes adquirirán un marco de trabajo de conceptos de biología claves dentro de los cuales podrán ir incluyendo nuevos aprendizajes. Se familiarizarán con el proceso científico, en particular, la posición y comprobación de hipótesis, y el estudio científico de vida, evolución, ecología, plantas, y formas y funciones animales. Ejercicios de laboratorio ayudarán a los estudiantes a practicar ciencias mediante experimentos prácticos.
3 horas de teoría/3 horas de laboratorio

BIO 116 Principios de Biología II 4 CR
Este curso es la continuación de Principios de Biología I. Se estudiará la estructura, función, y comportamiento de organismos y la unidad y diversidad de vida. Se aprenderá acerca de organismos biológicos y procesos y como correlacionar nuevos conceptos biológicos y los anteriormente aprendidos. Ejercicios de laboratorio permitirán al estudiante a practicar ciencias mediante experimentos.
3 horas de teoría/3 horas de laboratorio. Prerrequisito: BIO 115

BIO 120 Biología de la Sexualidad Humana 3 CR
Este curso de ciencias sin laboratorio está diseñado para especialidades de artes liberales y otras no relacionadas con ciencias. Les da la oportunidad a estudiantes a descubrir y entender los mayores aspectos biológicos de la sexualidad humana. Se enfoca en el estudio anatómico y fisiológico del sistema reproductivo, proceso de concepción, periodo de embarazo, desarrollo prenatal y etapas de nacimiento, maduración sexual, distinción de sexos, enfermedades infecciosas, y condiciones médicas específicas de la sexualidad humana. Simulaciones en video en temas seleccionados serán incorporadas para reforzar la exploración y formulación científica.
Co requisito: ENG 101

BIO 201 Nutrición Práctica 3 CR
Enfatiza la aplicación de principios nutricionales para el mantenimiento de la salud diaria y las condiciones que requiere el manejo de una dieta especial. Este curso está diseñado para aquellos en los programas relacionados con la Salud o Artes Culinarias/Gerencia Hotelera.

BIO 208 Ecología 4 CR

En este curso, los estudiantes entenderán los mecanismos que gobiernan la estructura y función de sistemas ecológicos, particularmente la relación entre organismos y el medio ambiente. Los estudiantes investigarán problemas ambientales claves, como: cambios climáticos globales, deshecho ácido, pérdida de biodiversidad, y comida genéticamente modificada. 3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: BIO 100 o BIO 115

BIO 209 Anatomía Comparativa de Vertebrados 4 CR

Se enfoca en la evolución de los vertebrados y diversidad de formas de cuerpos, incluyendo especies extintas. Específicamente este curso explorará como los vertebrados se originaron, desarrollaron, y diversificaron, y comparará diferencias anatómicas y fisiológicas de los vertebrados. Ejercicios de laboratorio incluyen la disección de vertebrados selectos, por ejemplo: anguila Lamprey, el tiburón perro, el gato, entre otros animales. Los laboratorios proveerán experiencias prácticas para comparar características morfológicas y anatómicas de diferentes vertebrados.

Prerrequisito: BIO 211 o BIO 116

BIO 211 Anatomía y Fisiología II 4 CR

Es la continuación de la primera parte. Los estudiantes se llenan de conocimientos de las funciones básicas, complejidades e interrelaciones de los componentes del cuerpo humano. Los temas incluyen: los sistemas de circulación, endocrinología, digestión, excretorio, y reproductivo. Teoría esa acompañada por sesiones de laboratorio que incluye disecciones y experimentos fisiológicos.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio. Prerrequisito: BIO 111

BIO 230 Histología 4 CR

En este curso, los estudiantes aprenderán a reconocer la estructura y función de células, tejidos, y órganos a nivel microscópico. Identificarán y reconocerán los principales tipos de células y tejidos del cuerpo humano. Histología es un curso de laboratorio y la parte teórica toma la forma de presentaciones. Teoría y práctica serán combinados dentro de una sola experiencia de aprendizaje.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio Prerrequisito: BIO 116

BIO 240 Genética 4 CR

Este curso examina los principios de herencia y acción genética, desde un nivel molecular del organismo. Temas incluyen principios de Mendelian, genética molecular, correlación genética, población genética, genética cuantitativa, regulación de genes, mutaciones, mecanismos de reparo, y la manipulación genética moderna.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio

Prerrequisito: BIO 116

BIO 250 Microbiología 4 CR

Este curso se generó para personas entrando a las ciencias de medicina y de salud. Tratará sobre los micro-organismos poniendo énfasis en bacterias y las aplicaciones de microbiología. Las sesiones de laboratorio se enfocarán en el aislamiento, cultivación y varias técnicas de bioquímica e identificación de bacterias seleccionadas y otros micro-organismos.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: BIO 111 & BIO 211

NEGOCIOS**BUS 103 Introducción a Negocios 3 CR**

Este curso es una introducción a prácticas contemporáneas de negocios. Los estudiantes desarrollan un entendimiento básico de áreas importantes, incluyendo administración, mercadeo, finanzas, economía, contabilidad y tecnología. Se pondrá atención especial a desafíos actuales que enfrentan los negocios como la globalización, empresarios, razones éticas, y el ambiente legal/regulatorio.

BUS 230 Ley de Negocios 3 CR

Provee un conocimiento básico de leyes de negocios cubriendo la naturaleza, estructura y procesos de nuestros sistemas legales y de las leyes envolviendo leyes constitucionales, contratos, propiedad intelectual, indemnizaciones y responsabilidad de productos. El estudio de casos será utilizado extensivamente y también se tocará temas de problemas éticos en el ambiente de los negocios.

QUIMICA**CHP 100 Introducción a Química 3 CR**

Este curso enfatiza una descripción de lo que es la química para aquellos estudiantes que no han recibido cursos de química en secundaria. Temas incluyen: medidas y unidades, la tabla periódica, el átomo, radioactividad nuclear, formación de un grado de afinidad, simetría simple, base ácida, redox, compuestos orgánicos. El laboratorio asociado envuelve técnicas de medidas comunes e ilustra la lectura de materiales presentados.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisito: Pasar Matemáticas en el Examen CPT

CHP 105 Introducción a Química Ambiental 4 CR

Este curso explora la atmósfera, hidrósfera, litósfera, y biosfera del planeta desde una perspectiva química y las composiciones químicas y reacciones que caracterizan a los sistemas del planeta serán investigadas. Además procesos químicos de cada una de estas esferas son utilizadas para ilustrar y explicar conceptos químicos fundamentales. Temas incluyen, el ozono, lluvia ácida, radioquímicos, y el cambio climático global. Laboratorio mejorará y reflejará los temas aprendidos en clase.

CHP 111 Química Universitaria I 4 CR

Una introducción a propiedades comunes físicas y químicas de sustancias y soluciones. Los temas incluyen: medidas científicas y unidades SI, estructura atómica y la tabla periódica, nomenclatura inorgánica, ley de gases, simetría química, uniones químicas, geometría molecular y polar, termoquímica, propiedades líquidas, cristales cúbicos, y soluciones. Trabajo de laboratorio ilustran técnicas de laboratorio comunes así como principios químicos.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Co-requisito: MAT 100 o MAT 106

CHP 211 Química Universitaria II 4 CR

Es la continuación de Química Universitaria I y una introducción a conceptos físico-químicos. Los temas incluyen: índice de reacciones, equilibrio químico, precipitación, base ácida, aspectos, redox, electroquímica, reacciones nucleares, y cantidades termodinámicas. Experimentos de laboratorio ilustran los materiales de lectura discutidos.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: CHP 111

CHP 225 Química Orgánica I 4 CR

El primero de dos cursos de introducción a química orgánica. Las propiedades físicas y químicas de compuestos orgánicos, incluyendo alifáticos, alicíclicos, y aromáticos son estudiados mediante la evaluación de su estructura, preparación, reactividad y propiedades espectrales. El estudio de centros de funciones orgánicas en los grupos de hidrógeno y carbono. El trabajo de laboratorio incluye las técnicas de separación y purificación y otros procedimientos sintéticos.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: CHP 211

CHP 230 Química Orgánica II 4 CR

Este curso es la continuación del anterior. Estudio sigue con compuestos aromáticos, aldehídos, quejones, ácidos carbónicos y sus derivaciones funcionales, amonios, fénicos, arsénico. Se pondrá énfasis en un grupo de funciones y mecanismos de reacción. Trabajo de laboratorio ilustra síntesis orgánica, reacciones, análisis químico e identificación espectroscópica. 3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: CHP 225

ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ INFANTES/NIÑOS

CDI 100 Infantes/Niños CDA I 4 CR

Este curso introduce a estudiantes al proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes iniciarán el desarrollo de una agenda de recursos profesionales y practicarán estrategias de observación y registro de comportamiento de niños. Al terminar, los estudiantes habrán cumplido con 60 horas de las 120 horas requeridas de entrenamiento formal por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un programa Head Start, o en un centro de cuidado infantil, con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 201, Introducción a Educación Temprana de la Niñez.

CDI 110 Infantes/Niños CDA II 4 CR

Este curso ayuda a los estudiantes a expandir los conocimientos acerca del proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes desarrollan habilidades para planear currículos para infantes y niños, y completarán su agenda de recursos profesionales. Este curso ofrece 60 horas de entrenamiento formal. Combinado con ECE 1XX, Taller de Trabajo Infantes/Niños CDA, los estudiantes cumplirán con las 120 horas de entrenamiento formal requerido por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un programa Head Start, o en un centro de cuidado infantil, con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 230, Currículo Infantes/Niños.

Prerrequisito: CDI 100; Co-requisito: CDI 120

CDI 120 Experiencia Práctica 3 CR

Los estudiantes deben ubicarse en un centro licenciado para cuidado de Infantes/Niños, o en un programa Head Start o serán observados en su sitio de trabajo. Todos los estudiantes se reunirán una vez a la semana para 50 minutos de clase. Estas 120 horas pueden ser aplicadas a las 480 horas necesarias para aplicar para la Credencial CDA Infantes/Niños.

Prerrequisito: CDI 100; Co-requisito: CDI 110

ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ – PREESCOLAR**CDP 100 Taller de Trabajo Preescolar I 4 CR**

Este curso introduce a estudiantes al proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes iniciarán el desarrollo de una agenda de recursos profesionales y practicarán estrategias de observación y registro de comportamiento de niños. Al terminar, los estudiantes habrán cumplido con 60 horas de las 120 horas requeridas de entrenamiento formal por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un centro de cuidado infantil, preescolar o pre-kinder con niños desde los 3 años hasta los 5 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 201, Introducción a Educación Temprana de la Niñez.

CDP 110 Taller de Trabajo Preescolar II 4 CR

Este curso ayuda a los estudiantes a expandir los conocimientos acerca del proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes desarrollan habilidades para planear currículos para infantes y niños, y completarán su agenda de recursos profesionales. Este curso ofrece 60 horas de entrenamiento formal. Combinado con CDP 100, Taller de Trabajo I Preescolar CDA, los estudiantes cumplirán con las 120 horas de entrenamiento formal requerido por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un centro de cuidado infantil, preescolar o pre-kinder con niños desde los 3 años hasta los 5 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 211, Currículo de Educación Temprana de la Niñez.

Prerrequisito: CDP 100; Co-requisito: CDP 120

CDP 120 Experiencia Práctica en un Ambiente Preescolar 3 CR

Los estudiantes deben ubicarse en un centro licenciado para cuidado de Infantes/Niños, o en un programa Head Start o serán observados en su sitio de trabajo. Todos los estudiantes se reunirán una vez a la semana para 50 minutos de clase. Estas 120 horas pueden ser aplicadas a las 480 horas necesarias para aplicar para la Credencial CDA Infantes/Niños.

Prerrequisito: CDP 100; Co-requisito: CDP 110

ÉXITO UNIVERSITARIO ESTUDIANTIL

CSS 100 Éxito Universitario Estudiantil 1 CR

Ayuda a los estudiantes a adquirir los conocimientos y la perspectiva que necesitan tener éxito universitario y prepararse para su carrera. Los estudiantes exploran las culturas de la universidad y el lugar de trabajo poniendo énfasis en las habilidades de comunicación credenciales y técnicas de investigación de cada una. También se considerará el manejo del tiempo y el estrés. Los estudiantes presentan hojas de trabajo y temas asignados cada semana. Además participan en grupos de discusión y seminarios, investigan los servicios de apoyo en la universidad y en la comunidad, y preparan su portafolio para la búsqueda de empleo.

COMUNICACIONES

COM 101 Comunicación Interpersonal 3 CR

Diseñado para introducir a los estudiantes a los fundamentos de la comunicación interpersonal. Los estudiantes aprenderán los elementos básicos del proceso de la comunicación, la psicología de la comunicación, los mensajes en la comunicación, y los varios tipos de comunicación interpersonal, incluyendo género y comunicación intercultural. Experiencia práctica será adquirida mediante talleres de trabajo en clase y asignaturas de investigación en el campo.

CIENCIAS DE COMPUTACION

CSC 100 **Introducción a Computadoras y Computación** **3 CR**

Introduce a estudiantes principiantes a los programas y aplicaciones más actuales. El curso incluye: la historia del computador, procesamiento de información, administración de archivos, discusión de la parte física e interna del computador, operación de sistemas y programas de utilidad, y el Internet. El laboratorio consta de Microsoft Office 200 XP (Word, Excel, Access, PowerPoint). Este curso no puede ser utilizado como crédito en los programas de Administración de Sistemas de Información o Ciencias de Computación. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio

CSC 101 **Programación Científica** **3 CR**

Este curso es una introducción a programación científica utilizando, FORTRAN 90 para resolver problemas científicos y de ingeniería. Se pondrá énfasis en el análisis lógico de un problema y la formulación de un programa de computación que lleve a la solución del problema. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Prerrequisito: CSC 100 o el conocimiento equivalente de computación y pasar Álgebra en el Examen de Ubicación

CSC 109 **Diseño de Páginas Electrónicas** **3 CR**

Este curso es una introducción a las diferentes herramientas que se necesitan para crear y mantener páginas electrónica. La herramienta principal HTML (Hypertext Markup Lenguaje). Interactividad en el uso de textos también será estudiada. Los procesos de transferencias, para publicar una página electrónica oficial. Herramientas adicionales como diseño gráfico, también serán investigadas. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio
Prerrequisito: CSC 100 o Permiso del Instructor

CSC 111 **Ciencias de Computación I** **3 CR**

Introduce los fundamentos de las ciencias de computación. Se discutirá diseño algorítmico, estructuras, métodos de programación, la parte física y la parte interna del computador. Para ilustrar estos conceptos se utilizarán programa de lenguaje como Pascal, C++ o Básico Visual 6.0. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio

CSC 112 **Ciencias de Computación II** **3 CR**

Provee un estudio más profundo de la construcción de algoritmos y la implementación de programas de lenguaje. Técnicas de estructuración de programas serán discutidos. Los estudiantes serán capaces de crear, ejecutar y resolver problemas. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Prerrequisito: CSC 111

CSC 113 **Computación Lógica y Matemáticas Discreta** **3 CR**

El sistema básico de numeración. Álgebra y métodos de lógica dan los fundamentos para el estudio combinado de lógica y ciencia de computación. Aplicaciones combinadas incluyen mapas Karnaugh y las técnicas para su simplificación. Co-requisito: MAT 110 o MAT 111

CSC 115 **Programación de C++ para Ciencias de Computación e Ingeniería** **3 CR**

Este curso introduce lo fundamental en ciencias de computación con énfasis en la metodología de programación y resolución de problemas. Los temas incluyen pero no se limitan a: conceptos de sistemas de computación, ingeniería de la parte interna o software, diseño algorítmico, lenguajes de programación y abstracción de datos. Un nivel alto de lenguaje será totalmente discutido e implementado que servirá como medio para ilustrar los conceptos impartidos. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisito: MAT 110 o MAT 106 O MAT 107 O MAT 110

CSC 117 **Programación Java** **3 CR**

Este curso introduce al estudio de la programación Java, un lenguaje orientado a objetos. Los estudiantes desarrollarán aplicaciones de negocios individuales, y crearán aplicaciones dentro de la página HTML (applets), diseñada para transportar por el Internet y ejecutarlos por medio de navegadores. El syntax, control de estructuras, métodos, ordenadores, caracteres y gráficos serán aplicados para traer aplicaciones interactivas a clientes del Internet. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CSC 111 o CSC 115

CSC 211 **Sistemas de Computación y Lenguaje de Ensamblaje** **3 CR**

Incluye el estudio de detalles de los componentes de un sistema de computador, estructura lenguaje de instrucción de ensamblaje para procesadores de 8 bits y 32 bits. Los proyectos son asignados en lenguaje de ensamblaje. Otros temas a cubrirse son técnicas de dirección, macros, archivar y/o guardar, segmentación de programas, y uniones. Estructura de datos se tratará durante la preparación programas. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CSC 101 o CSC 111 o CSC 115

CSC 212 **Organización y Diseño del Computador** **4 CR**

Por favor refiérase a la descripción de cursos CTC 212
3 horas de teoría/3 horas de laboratorio
Prerrequisito: CSC 113

CSC 214 **Estructura de Datos y Programación Avanzada** **3 CR**

Examina la estructura de datos y la implementación de su software, los temas incluyen: diseño top-down, apuntadores de variables y estructura dinámica de datos; listado de uniones, acumulaciones, repeticiones, gráficos, árbol de búsqueda; técnicas de separación y búsqueda. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Prerrequisito: CSC 115

CSC 226 **Diseño y Conceptos de Base de Datos** **3 CR**

Provee ambos: bases para una educación sólida en la tecnología de base de datos y una introducción a SQL. Temas incluyen: manejo de sistemas de base de datos, relaciones en el sistema de base de datos, lenguajes, y la aplicación de desarrollo de sistemas. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio
Prerrequisito: CSC 101 o CSC 111 o CSC 115

CSC 227 **Introducción a Sistemas Operativos** **3 CR**

Este curso está estructurado para explicar las funciones de un sistema operativo. Durante el curso los estudiantes serán introducidos a los que son los sistemas operativos, sus funciones, como las realizan, como se puede evaluar su desempeño, y como pueden ser comparados unos con los otros. Lo principal en este curso es el de dar a los estudiantes los fundamentos suficientes en lo que se relaciona a la base de datos, sus componentes, funciones y metas y como interactuar e interrelacionarse con ellos. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio

CSC 230 **Conceptos de Comunicación de Datos** **3 CR**

Introduce a los estudiantes a la tecnología de la comunicación de datos. Los temas incluyen: el módulo de la transmisión de datos; técnicas, medios, uniones de control y características, uso de modems y multiplexers, fundamentales de la comunicación del software y redes de datos. Ejercicios de laboratorio incluirán transferencia de archivos, búsqueda de base de datos en el Internet, y el uso remoto de tiempo compartido. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisitos: CSC 101, CSC 111 o CSC 115

CSC 231 **Análisis y Diseño de Sistemas de Información** **3 CR**

Este curso cubrirá las fundaciones básicas teóricas y analíticas del sistema de planeo, formulación de planes estratégicos, operaciones óptimas de negocios, diseño de sistemas de información, presentación de negocios en el Internet. Los temas incluyen cinco ciclos de sistemas, criterios de selección de la parte física, diseño, estructura de archivos. Este es un curso orientado al estudio de casos.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio
Prerrequisitos: CSC 101, CSC 111 o CSC 115

CSC 240 **Introducción a Redes y sus Conceptos** **3 CR**

Este curso provee a estudiantes con conceptos básicos de redes de computación, los siete niveles de Open System Interconnection (OSI) Model, Instituto para Ingeniería Eléctrica y Electrónicos (IEEE) modelo de redes 802, y los beneficios de sus varios protocolos. Los estudiantes aprenderán las diferencias entre redes. Se familiarizarán con las topologías de redes y como seleccionar la mejor red para su ambiente. Los estudiantes aprenderán a instalar y configurar el software de NetWare TCP/IP, el usos comunes de sus aplicaciones, y como resolver problemas que puedan ocurrir. Este curso también antecedentes de información en preparación para manejo de redes y certificación.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CSC 227; Co-requisito: CSC 212

TECNOLOGIA EN COMPUTACION

CTC 212 **Organización y Diseño del Computador** **4 CR**

La operación de flip-flops como elementos de memoria y análisis de Ripple/Synchronous son cubiertos para futuro diseño de aplicaciones. Se pondrá mayor énfasis en el diseño de contadores irregulares y truncados utilizando flip-flops D y J-K y la integración de circuitos de contadores y divisores. También se cubrirá cronómetros, osciladores, operaciones de tres-estados. A lo último del curso se cubrirá aplicaciones aritméticas. También se tratará instrucciones del computador, cronometría y control, ejecución de instrucciones y diseño de acumuladores básicos basados en el computador. Los ejercicios de laboratorio están organizados como soporte de la teoría y permite al estudiante diseñar, ensamblar y probar las aplicaciones construidas con chips MSI/LSI.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CSC 113; Co-requisito: EET 212

CTC 221 **Diseño del Sistema de Microprocesador/Microcomputador** **4 CR**

Presenta la arquitectura y operación del microcomputador. Los temas incluyen una introducción al microprocesador 8086 incluyendo su arquitectura, operación y su juego de instrucción. El juego de instrucción es estudiando mediante ejemplos de programación. Configuración, manejo de interruptores son cuidadosamente estudiados al igual que el conector entre unidades. Los experimentos de laboratorio consisten del diseño de proyectos. Los estudiantes son expuestos a proyectos que incluyen la resolución de problemas de software y la parte física. Las herramientas incluyen un computador personal equipado con el ensamblaje de 8086 y conectado a SDK 86 kit. Experimentos de laboratorio cubren un programa 8086 de aritmética, acceso de datos en la memoria, utilización de un computador personal para escribir un programa con un ensamblaje, generando formas digitales, programación, reacción cronometrada de programación, utilización de transformadores D/A con microprocesadores y gráficos vector.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CTC 212

CTC 224 **Periféricos del Computador** **3 CR**

Los temas incluyen intercambiar periféricos, Input/Output: paralelos I/O, Mapa de memoria I/O, I/O programado, interrupción I/O, acceso a memoria directo (DMA) UART (Universal Asynchronous Receiver/Transmitter), estándares bus: RS 232 y IEEE 488, técnicas de almacenamiento secundarias: tecnologías floppy y disk; conversiones A/D y D/A, aplicaciones de control del microcomputador y técnicas de solución de problemas.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.
Prerrequisito: CTC 221

CRIMINAL JUSTICE

CRJ 111 **Introducción a Justicia Criminal** **3 CR**

Este curso introduce a la naturaleza del sistema de justicia criminal. La historia, el desarrollo y el funcionamiento actual del sistema son examinados. Énfasis en al interrelación de varios elementos del sistema. Estos elementos incluyen los siguientes: la policía, el acusador público, la defensa, las cortes, correccionales, probatoria, y oficiales de probatoria.

CRJ 120 **Introducción a Leyes Criminales** **3 CR**

Un caso y texto de estudio substancial de leyes criminales, y las variaciones y similitudes entre el sistema de leyes estatales y federales, con énfasis en las leyes criminales del Estado de New Jersey.

CRJ 200 **Libertades y Derechos Constitucionales** **3 CR**

Una introducción a la Constitución de libertades y derechos que aseguran a los Americanos. Este curso provee al estudiante de un entendimiento de las dinámicas de las maneras de cómo la Corte Suprema de Justicias de los Estados Unidos garantiza los derechos y libertades de los ciudadanos de acuerdo a la Constitución. Los estudiantes explorarán diversos temas, como preferencia la libertad de expresión, libertad de prensa y religión, separación de la Iglesia y el Estado, el derecho Constitucional a la privacidad, los derechos de las personas acusadas de un crimen, y las desventajas de ciertos grupos en cuanto a derechos civiles a través de la historia.

Prerrequisito: ENG 101

CRJ 213 **Escritura de Reportes en Justicia Criminal** **3 CR**

Se enfoca en el contenido mediante la interpretación y evaluación de la información. Se pondrá énfasis en la terminología adecuada.

CRJ 214 **Correcciones** **3 CR**

Varias maneras y puntos de vista son examinados. Los temas incluyen: castigos, probatoria, la comunidad de prisión, y libertad condicional. También se estudiará el rol de la comunidad como recurso en tratar a un ofensor no institucionalizado, ej. Mediante casas de medio tiempo, programas alternativos, y trabajo y estudio.

CRJ 215 **El Sistema de Justicia Juvenil** **3 CR**

Una introducción al sistema de justicia juvenil Americana. Este curso provee de una revisión de la historia de justicia juvenil en una base teórica para interpretar el significado y frecuencia del comportamiento delincuente y estatus de ofensor. Los estudiantes explorarán las varias causas de delincuencia, incluyendo teorías sociales y psicológicas, la relación entre gangas, drogas y delincuencia, y los modos de interacción entre las fuerzas de ley y los jóvenes. También se examinará los procedimientos de cortes juveniles, derechos en los procesos juveniles, disposiciones alternativas de los ofensores, incluyendo la intervención de la comunidad y prisión residencial e institucional, y el futuro de la justicia juvenil.

Prerrequisito: ENG 101

CRJ 220**Organización y Administración de la Policía en General****3 CR**

Examina la organización y funcionamiento de las agencias de cumplimiento de ley incluyendo reclutamiento, desarrollo de carreras y selección de liderazgo. Las relaciones históricas y contemporáneas de varios niveles de la organización policial en los Estados Unidos.

CRJ 221**El Papel de la Policía en la Comunidad****3 CR**

Se enfoca en la naturaleza y responsabilidades del papel del oficial de policía. Los temas incluyen: trabajo de policía como profesión, imagen de un policía, tensiones, conflictos, y la cooperación entre al policía y la comunidad.

CRJ 222**Investigación Criminal****3 CR**

Examina las técnicas, métodos, y procedimientos de investigaciones criminales. Temas incluyen: conducta en la escena de un crimen, reconocimiento, desarrollo y preservación de evidencia, técnicas de entrevista e interrogación. Finalmente el rol de vigilancia y el uso de informante son analizados. Problemas legales y éticos también serán discutidos.

CRJ 224**Corrección Basados en la Comunidad 3 CR**

Este curso explora la variedad de programas de corrección basados en la comunidad que tienen como intención rehabilitar a los ofensores y reintegrarlos a la sociedad. Los estudiantes se comprometerán a un análisis crítico de teorías, prácticas y efectividad de estos programas. Los temas de mayor estudio serán la probatoria y la libertad condicional. Los estudiantes también aprenderán los más recientes modos de intervención y trato, incluyendo divisiones especiales y programas de autoayuda, programas de supervisión intensiva, casa de medio tiempo, arresto domiciliario, servicios comunitarios, fianza y restitución, encarcelamiento "shock", intervención y consejería familiar. Los estudiantes también examinarán las necesidades de ofensores especiales incluyendo jóvenes, mujeres, abusadores de drogas, ofensores sexuales, y enfermos mentales. Se examinará críticamente los problemas asociados con el manejo de estos varios programas y su interacción con los componentes del sistema de justicia criminal.

CRJ 230**Éticas y Justicia****3 CR**

Este curso explora una gran variedad de problemas éticos y dilemas morales, que enfrentan los practicantes del campo de la justicia criminal. El estudiante está expuesto a teorías tradicionales y competitivas de ética en general; y, usando el estudio de los casos, aplicará estos principios a situaciones contemporáneas y problemas que confrontan personas comprometidas o practicantes de leyes, cortes, correccionales, y aquellos que hacen las políticas de la justicia criminal.

Prerrequisito: ENG 101 y CRJ 111

CRJ 290**Externship de Justicia Criminal 3 CR**

Está diseñado para desarrollar estándares profesionales. Este curso elegible o elective provee a estudiantes con la oportunidad de integrar principios teóricos aprendidos en el aula de clase en agencias de Justicia Criminal. Los estudiantes ejecutarán tareas que los comprometerán en actividades de aprendizaje significativas para adquirir conocimientos de los componentes del trabajo en el sistema de justicia criminal. Desarrollarán conocimientos Inter-personales, valores y actitudes asociados con el crecimiento en la profesión. Bajo la dirección de un miembro de la facultad o la supervisión de una agencia, los estudiantes se desempeñarán 8 horas a la semana por 15 semanas consecutivas para un total de 120 horas. Además los estudiantes asistirán a seminarios semanales en la universidad para discutir y compartir sus experiencias y observaciones.

Prerrequisito: ENG 102, CRJ 111, CRJ 120 & CRJ 214.

ARTES CULINARIAS**CAI 115****Higiene de Comida y Principios Culinarios****3 CR**

Una introducción a la vida profesional de un chef, junto con aplicación de los conceptos de higiene en la operación de un establecimiento de servicios de comida. Seguridad general en la cocina, manejo de peste, y crisis administrativa serán discutidos. Higiene personal, regulaciones de seguridad en caso de incendio, incluyendo leyes estatales y federales que conciernen el manejo de productos alimenticios serán tratados. Explicando el papel del Chef como líder, este curso discutirá la importancia del aprendizaje activo durante la educación en servicios de comida. Este curso incluye el nacionalmente reconocido examen de certificación de ServSafe de la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes (Educational Foundation of the National Restaurant Association – NRAEF).

CAI 114**Servicio de Mesa I****2 CR**

Una introducción a varios tipos de estilos de servicios de mesa, incluyendo el Americano, Francés, Ruso, estilo banquete o familiar. Se pondrá énfasis en la preparación apropiada de salas de comedor, relaciones con clientes, hacer y recuperar órdenes, limpiar mesas, y asegurar el cuarto de comedor. Los estudiantes también estarán expuestos al rol del cuarto de comedor en el plan de negocios de restaurantes. El curso también cubrirá una introducción a vinos y como se hacen los vinos.

CAI 117**Habilidades de Producción en la Cocina I 2 CR**

Este curso tiene la intención de proveer bases fuertes en los fundamentos básicos de preparación comercial de comidas y prácticas. Habilidades con el cuchillo y el uso y cuidado de herramientas y equipos se demostrará y practicará en el laboratorio. Se pondrá énfasis en que los estudiantes adquieran experiencia práctica en preparación de comidas utilizando menús de introducción diseñados. La experiencia práctica es asistida con demostraciones y teoría en el laboratorio. Los estudiantes aprenderán los métodos apropiados de cocina que pueden ser aplicados a carne, pescado, pollo legumbres y vegetales. Los métodos básicos de cocina se introducen y practican en el laboratorio. También se aprenderá las técnicas apropiadas en la preparación de sopas, salsas y caldos.

CAI 118**Despensa y Cocina de Desayuno 2 CR**

Una introducción a los niveles básicos y avanzados de cocina de desayuno, incluyendo, preparaciones básicas de huevos, carnes de desayuno, papas, panes rápidos, pastas, y varios artículos de desayuno cereales, calientes, tibios y fríos. Los estudiantes experimentarán el cocinar órdenes pequeñas, y conocerán la temperatura y tiempo en la preparación de artículos de desayuno. Conocimientos y técnicas se desarrollarán en la preparación de carnes, tales como salchicha y otros. Se explorarán comidas de desayunos étnicos y multiculturales, así como desayunos creativos y modernos. Este curso también sirve como introducción a la preparación de varias ensaladas, incluyendo simples, compuestas, combinaciones frías/calientes. Énfasis se pondrá en la preparación de aderezos, dips, esparcidos, emparedados clásicos y modernos, identificación y uso de ensaladas verdes y preparación con frutas.

CAI 119**Panadería I****2 CR**

Una introducción a la preparación de pan rápido y básico, rollos, artículos de desayuno, y postres básicos, incluyendo algunos hielos, cremas, pudines, pasteles, galletas, y pies. Los estudiantes obtendrán conocimientos en la preparación de masa de pie, rellenos y, etc. Se pondrá énfasis en el entendimiento y uso de los ingredientes, peso y medida, herramientas y equipo que se utiliza para hornear.

CAI 121 Identificación y Compra de Productos 3 CR

Este curso introduce al estudiante a cuatro de los fundamentos más importantes en compras de comida: sistemas de mercado y distribución, operaciones de bodega, control de costos, e identificación de productos. Los estudiantes identificarán los cortes de carne más comunes, aves y mariscos. También se cubrirá identificación de frutas y vegetales. Los estudiantes examinarán los pasos que deben tomarse para obtener buenas compras y controles apropiados. Además este curso cubre temas de problemas actuales como seguridad, mandatos legales y regulatorios, agricultura, aguacultura, y organismos genéticamente modificados (GMO's).

CAI 124 Servicio de Mesa II 2 CR

Una extensión y refuerzo de la primera parte. Se pondrá énfasis en el conocimiento del menú, técnicas de sugestión de ventas, doblado de servilletas, y el uso de vinos y espíritus en el negocio de restaurantes. Se realizarán servicios de banquete mediante un buffet diseñado y programado. Prerrequisito: CAI 114

CAI 125 Externship I 1 CR

Este curso está diseñado para proveer al estudiante de experiencia en el campo de trabajo. Este curso permite al estudiante obtener experiencia práctica de trabajo supervisado en una variedad de ambientes relacionados con el servicio de comidas relacionadas al área de interés del estudiante. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente 150 horas de experiencia práctica en un establecimiento aprobado de servicios de comida. Prerrequisito: CAI 117 y CAI 118

CAI 127 Habilidades de Producción en la Cocina II 2 CR

Es la continuación y refuerzo de los conceptos aprendidos en la primera parte. Este curso expone a estudiantes a técnicas y aplicaciones más avanzadas utilizando diferentes métodos de cocina. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de mariscos así como a cortes de carne comerciales utilizados para res, borrego, ternera, cerdo y aves. Prerrequisito: CAI 117

CAI 128 Introducción a Garde Manger 2 CR

Este curso expone a estudiantes a la preparación de combinaciones de desayuno y almuerzo, pescado, hors d'oeuvres fríos o calientes, canapés calientes, aperitivos fríos, y especialidad de sándwiches así como también ensaladas. Preparaciones básicas de carnes se practicarán en el laboratorio. Este curso también incluye la preparación de queso, condimentos y especias, salsas, incluyendo mermeladas. Los estudiantes además prepararán varias ensaladas. Prerrequisito: CAI 118

CAI 129 Panadería II 2 CR

Este curso es la continuación y refuerzo de los conceptos y prácticas de la primera parte. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de menús diseñados para fortalecer sus conocimientos en la preparación de panes. También aprenderán a utilizar los sobrantes de artículos horneados para preparar varios productos. Se pondrá énfasis en la preparación de varias masas para pasteles y cremas dulces. Prerrequisito: CAI 119

CAI 210 Diseño de Menú y Facilidades 3 CR

Este curso introduce a los estudiantes a principios fundamentales para desarrollar menús así como el procedimiento para diseñar y construir una operación de servicios de comida. Se pondrá énfasis en las interrelaciones entre ambas y se sustanciará mediante explicaciones y demostraciones. El estudiante podrá desarrollar menús básicos para una variedad de periodos de comidas, basado en una sistematización aprendida. El curso examinará el proceso verdadero de construcción y comisión de un restaurante, incluyendo división de espacio, trabajo y productividad, ingeniería de facilidades, selección de equipos y prácticas

de energía. El estudiante también podrá utilizar prácticas y políticas de otros cursos que lo asistirá en la preparación de menús y el diseño de las operaciones.

CAI 214 Servicio de Mesa Avanzado III 2 CR

El estudiante adquirirá conocimientos de cómo operar un restaurante, incluyendo entrenamiento en varias técnicas y estilos de servicio. Se pondrá énfasis en el estudio de vinos de varias regiones, y el arte de aparear el vino con la comida. Servicio de bebida y mezclas se practicarán en el laboratorio. Será integrada la terminología culinaria francesa. Prerrequisito: CAI 124

CAI 215 Externship II 1 CR

Este curso está diseñado para proveer al estudiante experiencia en servicios de comida. Este curso permite al estudiante obtener experiencia práctica supervisada en una variedad de ambientes de servicio de comida, relacionadas con el área de interés del estudiante. El estudiante debe completar satisfactoriamente 150 horas de experiencia práctica en un establecimiento de servicios de comida aprobados. Prerrequisito: CAI 125

CAI 216 Administración de Operaciones de un Restaurante I 3 CR
Vea HMT 116 Administración de Operaciones de un Restaurante I)

El estudiante obtendrá conocimientos de la operación y administración de un restaurante, incluyendo entrenamiento de empleados y la estructura de organización del servicio del personal. Se pondrá énfasis en estrategias de servicios de comidas, vinos y bebidas. Este curso incluirá la perspectiva de la administración en satisfacer las necesidades de sus clientes y la importancia de la interacción con los mismos. Este curso también hará una revisión financiera de la industria, factores que afectan al crecimiento del negocio, mercadeo de comida, promoción y ventas. Los estudiantes aprenderán los elementos cruciales que envuelven la operación exitosa de un restaurante. Prerrequisito: CAI 114

CAI 217 Cocina Avanzada – Internacional 2 CR

Estudiantes se familiarizarán con las características de varias cocinas nacionales, así como la interacción global de técnicas de cocina, equipos e ingredientes afectando la cocina profesional moderna. Los estudiantes prepararán una variedad de sopas, salsas, vegetales, féculas, y aperitivos de varias regiones alrededor del mundo, así como un entendimiento de guías de dietas y hábitos de cenas de numerosas regiones alrededor del mundo. Prerrequisito: CAI 127

CAI 218 Garde Manger – Intermedio 2 CR

Una introducción a la preparación de esculturas de frutas y vegetales, esculturas en hielo, mediante lecturas y demostraciones y experiencia práctica. Se pondrá énfasis en las técnicas apropiadas de preparaciones, terminología, estructura y diseño departamental, y el uso de equipo y herramientas. Los estudiantes también serán introducidos a la preparación de marinadas, mousses, patés, enlatados, curtidos, carnes, gelatinas, etc. Las técnicas, terminología, planeo y diseño de buffets también se aprenderán y practicarán. Prerrequisito: CAI 128

CAI 219 Panadería Avanzada III 2 CR

Los estudiantes son introducidos a repostería avanzada, postres clásicos, y decoración de pasteles. Aprenderán varios métodos de mezclas, la preparación de mousses, técnicas avanzadas con énfasis en la presentación de platos. Prerrequisito: CAI 129

CAI 223 Control de Costo de Comida, Bebida y Labor 3 CR

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con métodos, herramientas, y procedimientos, utilizados en el control de costos de comida, bebida y labor en una organización de servicios de comida. Se pondrá énfasis en cada paso de costos: compra, recibo, almacenamiento, emisión, preparación, racionamiento, servicio y contabilidad de ventas. Costos de labor se discutirá conforme se los relaciones con la operación. Aplicaciones prácticas y solución de problemas será utilizado en clase. Serán introducidos aplicaciones básicas del computador del sistema de control de costos. Se incluirá problemas de la industria.

CAI 224 Servicio de Mesa – Avanzado IV 2 CR

Este curso examina las técnicas, métodos y procedimientos que envuelven la operación exitosa de un restaurante. Los estudiantes desarrollarán habilidades de preparación y servicio de aperitivos, entradas, ensaladas y postres. Este curso incluirá una perspectiva de satisfacer las expectativas de los clientes y la importancia de interactuar con los mismos. Los estudiantes obtendrán conocimientos prácticos de estructuración de un banquete y la habilidad de diseñar y coordinar un buffet. Se enfatizará la terminología culinaria francesa.

Prerrequisito: CAI 214

CAI 225 Externship III 2 CR

Este curso está diseñado para proveer al estudiante con experiencia práctica en el área de trabajo. Este curso permite al estudiante obtener experiencia práctica supervisada en una variedad de ambientes de servicio de comida, relacionadas con el área de interés del estudiante. El estudiante debe completar satisfactoriamente 300 horas de experiencia práctica en un establecimiento de servicios de comida aprobados.

Prerrequisito: CAI 215 o HMT 121

CAI 227 Cocina Avanzada - Clásica 2 CR

Los estudiantes obtendrán un entendimiento de la importancia histórica y efecto de la cocina clásica francesa en la cocina del siglo XXI. Se pondrá "énfasis en la preparación de sopas, salsas, vegetales y entradas clásicas. Además los estudiantes examinarán interpretaciones contemporáneas de platos tradicionales y como las variaciones pueden ser introducidas y ejecutadas a través de cada segmento de la industria del servicio de comida.

Prerrequisitos: CAI 217

CAI 228 Garde Manger - Avanzado 2 CR

Este curso está estructurado para proveer al estudiante de teoría y experiencia prácticas en garde manger avanzado. Se introducirá la preparación de esculturas con sal, salsas frías y aderezos, comidas ahumadas sushi y sashimi, aperitivos internacionales y hors d'oeuvres (bocaditos), identificación y presentación de queso. Se pondrá énfasis en el planeo, preparación, diseño y preparación de comidas frías para un buffet. También aprenderán a ensebar y acortar esculturas, decoración de platos. Se incluirá cocina fuera de las instalaciones, reglas y regulaciones de programas de cocina, presentación de comida y arreglo de platos.

Prerrequisito: CAI 218

CAI 229 Panadería Avanzada IV - Clásico 2 CR

Los estudiantes serán introducidos piezas de muestra medianos clásicos, como: pastillaje, trabajo con chocolate, preparación de pasteles avanzado. Este curso se enfoca en varias técnicas que se necesitan para producir estos, junto con aprender a preparar un buffet de postres clásico.

Prerrequisito: CAI 219

CBP 120 Introducción a Panadería Profesional 3 CR

Este curso introduce al estudiante a principios y técnicas básicas utilizadas en las artes de panadería y pastelería. Identificación de productos, uso apropiado de equipos, medidas, terminología de homeo junto con costos de comida y procedimientos de almacén serán revisados. Habrá demostraciones de métodos de mezcla de levaduras para pan, pasteles, natillas, chocolate, azúcar y cremas. Luego de completar la clase, el estudiante tendrá conocimiento rudimentario de la industria pastelera. Prerrequisito: CAI113, CAI 114, CAI 117, CAI 118, CAI 119

CBP 121 Trabajo de Mezclas Básico 2 CR

Se pondrá énfasis en varios métodos de mezcla para pan y sus varias características. Los estudiantes aprenderán la relación entre mezcla y fermentación. El entendimiento de gluten y su importancia, será un componente importante en el laboratorio. Frituras, masa sin grasa y rica será producida con técnicas de experiencia práctica. Además, se enseñarán técnicas de pan artesano, utilizando una diversidad de esponjas pre-fermentadas para enseñar sus ventajas y desventajas.

Co requisito; CBP 120

CBP 122 Panes, Pastelitos y Pasteles Rápidos 2 CR

Los estudiantes crearán una variedad de masas, incluyendo pate sucee, pate brisee, masa de pastelitos, y pan rápidos, utilizando métodos profesionales aprendidos durante lecturas, demostraciones y experiencias prácticas. Además, pasteles Americanos y clásicos serán producidos, aplicando presentación básica de postres y sus complementos.

Prerrequisito: CBP 121, Co requisito: CBP 120

CBP 124 Tartas, Tortas y Gateaux 2 CR

Estudiantes utilizarán métodos de mezclas y horneado previamente aprendidos para crear postres tradicionales y no tradicionales. El uso de rápidos rellenos y cubiertas de azúcar tal como crema bavaria, culminará con el estudiante creando postres clásicos como Torta linzer, Torta Sacher u Gateau St. Honore. También se producirá el popular cupcake, demostrando su versatilidad en el mercado de hoy. Prerrequisito: CBP 122, Co requisito: CBP 120

CBP 211 Merengues, Suflés y Postres Congelados 2 CR

Los estudiantes aprenderán como trabajar con una máquina de helados para crear postres congelados como, sorbetes, helados de crema y hielos italianos. Técnicas para producir merengues y sus varias aplicaciones serán enseñadas. Una introducción a suflés calientes y fríos, completará este curso. Prerrequisito: CBP 124

CBP 212 Postres para Restaurantes y Tiendas 2 CR

Esta clase está diseñada para que los estudiantes tengan un entendimiento de las diferentes opciones de carreras dentro del arte de pastelería. La clase está dividida en dos estilos de postres. La primera mitad de la clase estará dedicada a aprender postres al estilo de restaurantes y cafés junto con su presentación. La segunda mitad de curso cubrirá el aspecto de la producción al por mayor en la industria. El enfoque estará en postres para almacenes/mercados, utilizando pre mezclas. Prerrequisito: CBP 211

CBP 220 Petits Fours, Mignardise y Caramelos 2 CR

El arte de trabajar con chocolate, hacer caramelo, y petit fours será enfatizado en esta clase. Estudiantes aprenderán composición de chocolate, y podrán aplicarlo para crear una variedad de trufas, moldes de caramelos y decoraciones. Los estudiantes producirán caramelos populares usando conocimientos adquiridos en Introducción a Panadería Profesional. Además, la producción de mignardise, petits fours serán cubiertos. Prerrequisito: CBP 124

Los estudiantes utilizan técnicas clásicas y actuales para crear piezas de Chocolate, Azúcar y Pastillaje. Los estudiantes aprenderán elementos de planeo, diseño, y ensamblaje de una pieza de competencia creada por ellos mismos. Mediante múltiples técnicas, incluyendo hacer sus propios modelos, moldes, esculturas, secar, y decorar, los estudiantes crearán su pieza de exposición. Prerrequisito: CBP 220

ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ - INFANTES/NIÑOS

CDI 100 CDA Infantes/Niños Taller de Trabajo I 4 CR

Este curso introduce a estudiantes al proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes iniciarán el desarrollo de una agenda de recursos profesionales y practicarán estrategias de observación y registro de comportamiento de niños. Al terminar, los estudiantes habrán cumplido con 60 horas de las 120 horas requeridas de entrenamiento formal por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un programa Head Start o centro de cuidado infantil, con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 201, Introducción a Educación Temprana de la Niñez.

CDI 110 CDA Infantes/Niños Taller de Trabajo II 4 CR

Este curso ayuda a los estudiantes a expandir los conocimientos acerca del proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes desarrollan habilidades para planear currículums para infantes y niños, y completarán su agenda de recursos profesionales. Este curso ofrece 60 horas de entrenamiento formal. Combinado con CDI 100, Taller de Trabajo Infantes/Niños CDA, los estudiantes cumplirán con las 120 horas de entrenamiento formal requerido por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un programa Head Start, o en un centro de cuidado infantil, con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 230, Currículum Infantes/Niños. Prerrequisito: CDI 100; Co-requisito: CDI 120

CDI 120 Experiencia Práctica 3 CR

Los estudiantes deben ubicarse en un centro licenciado para cuidado de Infantes/Niños, o en un programa Head Start o serán observados en su sitio de trabajo. Todos los estudiantes se reunirán una vez a la semana para 50 minutos de clase. Estas 120 horas pueden ser aplicadas a las 480 horas necesarias para aplicar para la Credencial CDA Infantes/Niños. Prerrequisito: CDI 100; Co-requisito: CDI 110

ASOCIADO EN DESARROLLO DE LA NIÑEZ – PREESCOLAR

CDP 100 Taller de Trabajo Preescolar I 4 CR

Este curso introduce a estudiantes al proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes iniciarán el desarrollo de una agenda de recursos profesionales y practicarán estrategias de observación y registro de comportamiento de niños. Al terminar, los estudiantes habrán cumplido con 60 horas de las 120 horas requeridas de entrenamiento formal por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un centro de cuidado infantil, preescolar o pre-kinder con niños desde los 3 años hasta los 5 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 201, Introducción a Educación Temprana de la Niñez.

CDP 110 Taller de Trabajo Preescolar II 4 CR

Este curso ayuda a los estudiantes a expandir los conocimientos acerca del proceso de obtención de Credenciales como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes desarrollan habilidades para planear currículums para infantes y niños, y completarán su agenda de recursos profesionales. Este curso ofrece 60 horas de entrenamiento formal. Combinado con CDP 100, Taller de Trabajo I Preescolar CDA, los estudiantes cumplirán con las 120 horas de entrenamiento formal requerido por el Programa Nacional de Acreditación CDA. Los estudiantes deben estar empleados o cumplir trabajo voluntario, a tiempo completo o parcial, en un centro de cuidado infantil, preescolar o pre-kinder con niños desde los 3 años hasta los 5 años de edad. Este curso puede ser aplicado en el programa de Educación Temprana de la Niñez, sustituyendo ECE 211, Currículum de Educación Temprana de la Niñez. Prerrequisito: CDP 100; Co-requisito: CDP 120

CDP 120 Experiencia Práctica en un Ambiente Preescolar 3 CR

Los estudiantes deben ubicarse en un centro licenciado para cuidado de Infantes/Niños, o en un programa Head Start o serán observados en su sitio de trabajo. Todos los estudiantes se reunirán una vez a la semana para 50 minutos de clase. Estas 120 horas pueden ser aplicadas a las 480 horas necesarias para aplicar para la Credencial CDA Infantes/Niños. Prerrequisito: CDP 100; Co-requisito: CDP 110

ADMINISTRACIÓN DIETÉTICA

Descripción de Cursos en Rutgers

NUTR 1100 Administración de Servicios de Comida 5 CR

Este curso introducirá al sistema de servicios de comida en el ambiente de cuidados de la salud. El curso discutirá los sistemas de servicios y entregas, selecciones y menús, predicciones, compras, recepción y almacenamiento, producción de comida, seguridad del empleado, herramientas de administración, administración de recursos humanos, legislaciones y regulaciones estatales, productividad y presupuestos.

NUTR 1109 Sanidad y Seguridad de Comida 3 CR

Sanidad y Seguridad de Comida está diseñado para mejorar la habilidad de aprendizaje y retención comprensiva del estudiante, de todos los aspectos del manejo de comida; desde recibir y almacenar hasta prepararla y servir. Enfoque específico se dará a la provisión de comidas seguro en este micro mundo; el paso de comida por operaciones, facilidades y equipos seguros y limpios, y el manejo de saneamiento. Las prácticas clínicas están diseñadas para mejorar la habilidad de aprendizaje y retención comprensiva del estudiante, de todos los aspectos del manejo de comida; desde recibir y almacenar hasta prepararla y servir.

Los estudiantes entenderán, mediante experiencias prácticas, la provisión de comidas seguro en este micro mundo; el paso de comida por operaciones, facilidades y equipos seguros y limpios, y el manejo de saneamiento.

NUTR 1209 Prácticas de Administración Dietética 3 CR

Estas prácticas mejorarán el conocimiento de lo estudiado en NUTR 1100 acerca del sistema de servicios de comida en el ambiente de cuidados de la salud. Esta rotación clínica es una experiencia práctica que permitirá a los estudiantes a experimentar los sistemas de servicios y entregas, selecciones y menús, predicciones, compras, recepción y almacenamiento, producción de comida, seguridad del empleado, herramientas de administración, administración de recursos humanos, legislaciones y regulaciones estatales, productividad y presupuestos.

NUTR 1219 Terapia de Nutrición Médica para Dietistas 4 CR

Introducirá conceptos de nutrición y técnicas para individuos en el ambiente de cuidados de la salud. Evaluaciones de riesgos de nutrición, métodos de entrevista/consejería, evaluación de dietas, cálculos básicos de dietas, documentación, planeo del cuidado de nutrición, y educación paciente/cliente serán incluidos. Los estudiantes serán expuestos a conceptos y técnicas de nutrición para individuos en el ambiente de cuidados de la salud, y experimentarán y practicarán evaluaciones de riesgos de nutrición, métodos de entrevista/consejería, evaluación de dietas, cálculos básicos de dietas, documentación, planeo del cuidado de nutrición, y educación paciente/cliente.

EDUCACION TEMPRANA DE LA NIÑEZ

ECE 100 Asociado en desarrollo de la Niñez Taller de Trabajo (CDA) I 4 CR

Este curso introduce al estudiante al proceso de Acreditación como Asociado en desarrollo de la Niñez y provee instrucción comprensiva en educación temprana de la niñez/desarrollo de la niñez. Los estudiantes empezarán a desarrollar un archivo de recursos profesionales y a practicar estrategias de observación y recuerdo del comportamiento de niños. Al concluir, el estudiante debe completar 60 horas de las 120 del entrenamiento formal requerido por el CDA – Nacional Credencial Program (Programa Nacional de Acreditación). Se espera que los estudiantes estén empleados o trabajando como voluntarios en un centro de cuidado de niños, pre-escolar, etc. a medio tiempo o tiempo completo. Este curso es requerido para la Certificación en Cuidado de Niños y puede ser aplicado para el A.A.S. en educación temprana de la Niñez como equivalente de ECE 201 Introducción a Educación Temprana de la Niñez.

ECE 110 Asociado en Desarrollo de la Niñez Taller de Trabajo (CDA) II 4 CR

Este curso ayuda al estudiante a expandir sus conocimientos del proceso de Acreditación como Asociado en Desarrollo de la Niñez y provee instrucción comprensiva en Educación Temprana de la Niñez/Desarrollo de la Niñez. Los estudiantes desarrollarán conocimientos de cómo planear un currículo para pre-escolares y completan su archivo de recursos profesionales. Este curso ofrece 60 horas de entrenamiento formal. Combinado con ECE 100 los estudiantes habrán completado las 120 horas requeridas por el CDA. Es requerido que los estudiantes estén empleados o trabajando como voluntarios en un centro de cuidado de niños, pre-escolar, etc. a medio tiempo o tiempo completo. Este curso es requerido para la Certificación en Cuidado de Niños y puede ser aplicado para el A.A.S. en Educación Temprana de la Niñez como equivalente de ECE 211 Currículo de Educación de la Niñez. Prerrequisito: ECE 100, Co-requisito: ECE 120

ECE 120 Externship para CDA 3 CR

Los estudiantes son ubicados o al menos se espera que estén trabajando en un establecimiento de cuidado de niños, escuela o pre-escolar. Los estudiantes deben demostrar ser competentes en asistir a maestros de clase y gradualmente asumir responsabilidades de un “maestro de grupo.” Estudiantes planearán e implementarán actividades que son apropiadas para las edades y el nivel de desarrollo de los niños. Este curso requerido para la Certificación en Cuidado de Niños y puede ser aplicado para el A.A.S. en Educación Temprana de la Niñez como equivalente de ECE 231 Externship de Educación Temprana de la Niñez I. Prerrequisito: ECE 100, Co-requisito: ECE 110

ECE 201 Introducción a Educación Temprana de la Niñez 3 CR

Una introducción al campo del cuidado y educación temprana de la niñez, se aprenderá una cadena de conocimientos teóricos, de salud, seguridad, desarrollo apropiado del currículo, guía a la niñez, relaciones con la familia, diversidad cultural e individual y profesionalismo. Los estudiantes aprenderán la importancia de la educación temprana de la niñez como parte de todo el proceso de educación. Pre/Co-requisito: ENG 101

ECE 211 Currículo de Educación de la Niñez 3 CR

En este curso, los estudiantes extienden su entendimiento de la educación temprana de la niñez. Se pondrá énfasis en el planeo de programas y actividades que son apropiadas para el desarrollo para niños desde su nacimiento hasta la edad de 8 años. Para ayudar en el entendimiento y satisfacer las necesidades de cada grupo de edades, el desarrollo de características de cada uno, serán relacionados con el planeo, currículo expectativas generales. Los estudiantes desarrollarán temas y planes de lecciones, construirán materiales de aprendizaje, reunirán ideas de áreas y actividades de interés. Prerrequisito: ECE 201

ECE 213 Experiencia Creativa 3 CR

Los estudiantes desarrollarán un currículo basados en algunos de los principios importantes. Es una visión práctica, con la oportunidad de reunir un gran repertorio de ideas mientras los estudiantes experimentan prácticas de aprendizaje creativas y cooperativas. Paseos a museos y lugares de interés son requeridos. Prerrequisito: ECE 201

ECE 214 Guiando el Comportamiento de Niños de Temprana Edad 3 CR

Los estudiantes adquirirán conocimientos, habilidades y disposiciones en utilizar guías individuales y de grupo y técnicas de solución de problemas para desarrollar relaciones positivas y de apoyo con los niños. Se practicarán métodos de promover estrategias positivas de resolución de conflictos y el desarrollo del autocontrol, auto motivación, y autoestima para los niños desde su nacimiento hasta la edad de ocho años. Prerrequisito: ECE 201 para todos los programas AA Educación; ECE 110 para el Certificado de Cuidado de la Niñez

ECE 215 Emergiendo Literatura 3 CR

Los Estudiantes aprenderán como los niños adquieren habilidades de comunicación., y como los maestros pueden fortalecer las exploraciones naturales de hablar, escuchar, escribir, y leer. Lenguaje completo, visión natural y el emerger de la literatura serán presentados. La meta es que los estudiantes entiendan su papel en ayudar a los niños a convertirse en lectores. Prerrequisito: ECE 201

ECE 220 El Currículo Sin Preferencia 3 CR

Materiales de curso y actividades en clase hará que el estudiante desarrolle su apreciación por diversidad. Actitudes serán examinadas, a lo largo del desarrollo del conocimiento de cultura, sexo, clase social, y diferencias físicas. Estrategias para valorar a niño a prepararse para ser futuros maestros para educar con dignidad en un mundo diverso. Los estudiantes practican mediante la discusión en clase, actuación, y otras técnicas. Prerrequisito: ENG 101

ECE 230 Currículum de Infantes y Niños 3 CR

Este curso es una introducción a la práctica del cuidado de infantes y niños, en un ambiente de grupo. Los estudiantes de familiarizarán con el desarrollo del niño, el papel de quienes los cuidan, currículum de desarrollo apropiado y materiales asociados con el cuidado de infantes y niños. Los estudiantes explorarán la importancia de desarrollar relaciones positivas con padres de diversas culturas y comunidades. El curso involucrará a estudiantes en observaciones, discusiones y proyectos, materiales, revisión de políticas y prácticas. Trabajo en el campo es requerido para las 12 horas de observación. Prerrequisito: ECE 201 (Este curso cumple con unos de los componentes requeridos para las credenciales)

ECE 231 Externship I de Educación Temprana de la Niñez 3 CR

El Externship de Educación Temprana de la Niñez está diseñado para permitir a los estudiantes a desarrollar estándares profesionales y habilidades prácticas en un ambiente de cuidado infantil. Este curso dará a los estudiantes la oportunidad de experimentar y aprender el proceso de integración de conocimientos y técnicas con experiencia como maestro. Los estudiantes trabajarán o serán voluntarios en 120 horas en un centro de cuidado infantil, escuela o un centro que provea cuidado y educación a niños. Se requiere que realicen actividades profesionales de asistencia a los maestros de la clase, implementando el programa de desarrollo y actividades del centro y a gradualmente asumir las responsabilidades del "maestro del grupo". Bajo la supervisión de un maestro de clase regular, el estudiante planeará actividades que son apropiadas para la edad y el nivel de desarrollo de los niños. Prerrequisitos: ECE 201 y un curso de especialización requerido.

ECE 241 Externship II de Educación Temprana de la Niñez 3 CR

Una secuencia de Externship I de ECE, este curso dará a los estudiantes la oportunidad de experimentar y aprender el proceso de integración de conocimientos y técnicas con experiencia como maestro. El estudiante será ubicado en un centro de cuidado infantil, escuela o un centro que provea cuidado y educación a niños. Se requiere que realicen actividades profesionales de asistencia a los maestros de la clase, implementando el programa de desarrollo y actividades del centro y a gradualmente asumir las responsabilidades del "maestro del grupo". Bajo la supervisión de un maestro de clase regular, el estudiante planeará actividades que son apropiadas para la edad y el nivel de desarrollo de los niños. Los estudiantes trabajarán o serán voluntarios por 120 horas en un centro para cumplir con los requisitos del curso. Prerrequisitos: ECE 231

ECONOMIA

ECO 201 Principios de Macroeconomía 3 CR

Introduce a la estructura básica, terminología, y ámbito de la macroeconomía. Los temas incluyen una definición de economía, oferta, demanda y los resultados de problemas macroeconómicos; contabilidad de ingresos nacional; determinación de problemas y resultados de desempleo; ahorros e inversiones; inflación y desempleo, dinero y banca, y política fiscal y monetaria. Prerrequisito: Pasar el CPT en Matemáticas y Álgebra

ECO 202 Principios de Microeconomía 3 CR

Continuación de ECO 201. Cubre la estructura del mercado; teoría del comportamiento del consumidor; oferta, demanda y elasticidad; costos de producción; precio y determinación de venta, problemas de la economía actual; y economía internacional. Prerrequisitos: ECO 201

EDUCACION

EDU 211 Fundamentos de la Educación Americana 3 CR

Basado en ideas actuales acerca de educar en América hoy en día, este curso es una introducción práctica a la profesión de educar. Explora los conocimientos de actitudes, comportamientos, y habilidades de buenos maestros y provee un fundamento realista para entender el campo de la educación y educar como profesión. Los estudiantes construyen fundamentos de auto conocimiento, conocimiento de la educación como una institución y una carrera, conocimiento de competencias y problemas en la educación. Se requiere que los estudiantes pasen un mínimo de doce horas en un aula de clase de escuela elemental o secundaria observando y grabando el comportamiento de los niños en el papel de asistente de maestro.

Prerrequisito: ENG 101, Co-requisito: ENG 102

TECNOLOGIA EN INGENIERIA ELECTRONICA

EET 111 Circuitos Eléctricos I 4 CR

Es un estudio integrado de circuitos DC y AC donde el sistema de sinusoidal será presentado al inicio de este curso. Este curso cubre los conceptos de la ley de Ohm, la ley de Kirchoff, y circuitos DC tales como las series de circuitos, circuitos paralelos. El estudio de circuitos capacitadores e inductores que sirven como introducción al sistema de sinusoidal y el comportamiento de R, I, y C en este sistema. El componente de laboratorio incluye el uso de instrumentos en experimentos relacionados con la ley de Ohm, series de circuitos, circuitos paralelos, y circuitos serie-paralelos, seguido por un estudio de resistencia interna y almacenamiento. El experimento final provee facilidad en las aplicaciones de un osciloscopio. 3 horas de teoría/3 horas de laboratorio. Co-requisito: MAT 100 o MAT 106

EET 211 Circuitos Eléctricos II 4 CR

Continuación del estudio integrado de Circuitos Eléctricos I. Conceptos son extendidos al análisis de sistemas AC, teorema de redes, análisis de redes, resonancia y filtros. El laboratorio asociado suplementa el curso e introduce el uso de instrumentos de prueba adicionales como generadores de señal, contadores de frecuencia, e instrumentos de medición. Los experimentos cubren el teorema de Thevenin, transistores RC, figuras Lissajous para medir fases de movimiento, series de circuitos AC, circuitos paralelos AC, y resonancia en series y paralelos. 3 horas de teoría/3 horas de laboratorio. Co-requisito: MAT 107 Prerrequisito: EET 111

EET 212 Dispositivos de Activación Electrónica 4 CR

Introduce los dispositivos en estado sólido. Se pondrá énfasis en las características y modelos terminales de los dispositivos. Este curso introduce la característica de unión de los transistores PN, técnicas de voltaje BJT, modelos BJT, amplificadores pequeños de señal BJT, efecto de uniones (JFET). Los experimentos cubren circuitos semiconductores diodos, rectificadores medios, características completas, transistores de emisión común y los parámetros y componentes de un transistor amplificador de circuito. 3 horas de teoría/3 horas de laboratorio. Co-requisito: EET 211

EET 214 Análisis y Diseño de Circuitos Activos 4 CR

Es la continuación de EET 212 - Dispositivos de Activación Electrónica. Transistores de unión bipolar (BJT) amplificador de señales pequeñas, decibeles, y amplificadores de energía son estudiados. Se considerará las características de respuestas de frecuencias de circuitos BJT y JFET. Los experimentos estudian el desempeño de los amplificadores de señales pequeñas, conexión en el módulo de emisión común. Módulo

de seguimiento de emisión, y las bases comunes seguidas por el análisis de amplificadores RC. El experimento final detalla el análisis de la respuesta de la frecuencia de un transistor amplificador.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: EET 212

EET 216 Circuitos de Pulso y Digitales 4 CR

Examina las características, análisis y diseño de intercambios, circuitos digitales. Se pondrá énfasis en los circuitos y sistemas que utilizan dispositivos de semi-conducción. Fundamentos de circuitos integrados y aplicaciones están presentes, en lo siguiente del curso. Los temas incluyen: operación de intercambio, y características de dispositivos de semi-conducción, recorte, engrapar, y limitar circuitos. Nomenclatura de pulso, fundamentos de circuitos lógicos, aritmética binaria, y tablas, dispositivos activados, y circuitos multivibradores. El componente de laboratorio de este curso está intencionado a analizar los componentes de circuitos, tablero de lógicas básicas, análisis experimental del intercambio de pulso, y activar circuitos. Además técnicas de prueba apropiadas para estos sistemas son desarrollados. Los experimentos cubren los fundamentos de pulso, respuesta a pulso de circuitos RC, recortes y engrapados diodos, intercambios BJT y FET, lógica de invertir, barreras de lógica discreta, circuitos activos schmitt, la unión de transistores, multivibradores, etc.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: EET 212

EET 222 Circuitos Análogos Integrados 4 CR

Introduce la caracterización y operación de circuitos integrados del sistema análogo. Sigue la secuencia de los cursos anteriores y sus aplicaciones. Cubre la descripción y aplicación de amplificadores operacionales y de circuitos integrados lineales, así como su uso para sistemas análogos lineales o no lineales. Los temas incluyen el invertir o no invertir amplificadores, amplificadores amortiguados, generadores de señales, cronómetros, reguladores de voltaje, filtros activos, función de generadores, multiplicadores, y conversiones D/A. Limitaciones son discutidos, así como otros temas dictados por el interés del estudiante y el instructor. El componente de laboratorio complementa el material de curso. Técnicas apropiadas serán presentadas e integradas a la prueba y evaluación de circuitos. El laboratorio soporta la teoría con experimentos en aplicaciones lineales de co-amplificadores, aplicaciones no lineales, generadores de señales y cronómetros, presentación y diferenciación de datos, generador de ondas integradas y triangulares, y filtros activos. Los estudiantes escogen un proyecto del texto o de otra literatura.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio

Prerrequisito: EET 214

EET 223 Circuitos Integrados en el Sistema Digital 4 CR

Introduce la caracterización y operación de circuitos integrados del sistema digital. Una descripción de varias familias de circuitos en el sistema digital se discutirán incluyendo: T-FL, ECL y CMOS. Se pondrá énfasis en la operación y aplicación de TTL, IC digitales, tales como la familia de chips 7400. Bloques digitales básicos como AND, OR y NOR serán estudiados primero, seguidos por la combinación de secuencia de sistemas IC que están disponibles comercialmente. Estos incluyen el hex inverter, barreras NAND/NOR, BCD hasta el descifrador decimal, OR exclusivo, barreras AND-ORIVERT, slip-flops de adherencia, y emory. El componente de laboratorio de este curso permite al estudiante examina, evaluar, los circuitos integrados digitales y observar y verificar las aplicaciones de este sistema mediante el experimento en elementos lógicos IC, combinación de análisis lógico e implementación, descifradores, selección y distribución de datos, análisis de contador, contadores y registradores, y proyectos de solución de problemas.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio

Co-requisito: EET 212

EET 228 Laboratorio de Proyectos Electrónicos 2 CR

Este curso envuelva al estudiante en aspectos prácticos de la fabricación electrónica de la preparación de un propósito en circuito impreso en el tablero de ensamblaje y evaluación. Aplicación de esquemas electrónicos, lista de partes, presentaciones, y trabajo artístico permite al estudiante producir documentos similares como parte de un proyecto personal que el/ella elegirá como parte de los requerimientos del curso. Mucho énfasis en selección de partes, tableros, tablero de circuito impreso de fabricación, ensamblaje, técnicas de soldadura, y penetración de calor se proveen en el curso basado en el laboratorio. 1 hora de teoría/3 horas de laboratorio. Prerrequisito: EET 214 y EET 216

Co-requisito: EET 222

EET 229 Sistema de Diseño de Microcomputadores/Microprocesadores 4 CR

Presenta la arquitectura y operación del microcomputador. Los temas incluyen una introducción al microprocesador 8086 incluyendo su arquitectura, operación y su conjunto de instrucción. El conjunto de instrucción es estudiando mediante ejemplos de programación. Configuración, manejo de interruptores son cuidadosamente estudiados al igual que el conector entre unidades. Los experimentos de laboratorio consisten del diseño de proyectos. Los estudiantes son expuestos a proyectos que incluyen la resolución de problemas de software y la parte física. Las herramientas incluyen un computador personal equipado con el ensamblaje de 8086 y conectado a SDK 86 kit. Experimentos de laboratorio cubren un programa 8086 de aritmética, acceso de datos en la memoria, utilización de un computador personal para escribir un programa con un ensamblaje, generando formas digitales, programación, reacción cronometrada de programación, utilización de transformadores D/A con microprocesadores y gráficos vector.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio

Prerrequisito: CTC 212 y EET 223

CIENCIAS DE INGENIERIA

EGS 100 Fundamentals of Engineering Design 2 CR

Este curso emplea fundamentos de geometría y diseño de ingeniería para familiarizar a estudiantes en varias disciplinas de ingeniería. Este curso utilizará un componente de gráficos de ingeniería durante todo el semestre (frenad y CAD). Incluirá dos módulos de ingeniería (química y mecánica). Además de diseño a mano libre (freehand) y dibujo instrumental, los estudiantes también son introducidos a AUTOCAD. Los estudiantes podrían recibir créditos por EGS 101 y este curso.

1 hora de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: MAT 100 o su equivalente

EGS 101 Gráficos de Ingeniería 2 CR

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con dibujo técnico y diseño, proyecciones ortográficas, perspectivas, dibujo a mano libre (freehand) dibujo instrumental, tolerancia, visiones seccionales, geometría descriptiva. Los estudiantes son introducidos a AUTOCAD a medio semestre y desarrollan algunos proyectos usando este programa.

1 hora de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: MAT 100 o MAT 106

EGS 230 Estáticas y Dinámicas 4 CR

Este curso es una continuación de cursos de ingeniería física en mecánicas. Temas incluyen un equilibrio de sistemas de partículas y cuerpos rígidos, a concentrarse en la distribución de fuerzas, movimiento de partículas y cuerpos rígidos, la relación del movimiento de partículas a varias fuerzas de distribución y o fuerza de torsión, relaciones de energía de trabajo, relaciones en el momento de impulso y conservación de principios. Pre-requisitos: PHY 111 y MAT 112

INGLES

ENG 070 Fundamentos de Escritura Básica 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan desarrollar conocimientos y habilidades de escritura básica antes de iniciar cursos a nivel universitario. Los estudiantes son guiados por el proceso de escritura, mediante actividades como pre escritura, edición y revisión. Se revisará gramática esencial y estructura de párrafos. Se ofrece en conjunto con RDG 070, Fundamentos de Lectura Básica y RDG 074 Introducción a Lectura Analítica y Crítica.

ENG 071 Escritura Básica I 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes que necesiten desarrollar sus habilidades de escritura antes de intentar tomar cursos a nivel universitario. Los estudiantes son guiados a través del proceso de escritura y actividades de práctica de cómo escritura libre, lluvia de ideas, etc. Aprenderán principios para la estructura de gráficos y desarrollo y estrategias para editar y revisar gramática esencial. Se ofrece junto con RDG 071 Lectura Básica I y RDG 075, Desarrollo del Pensamiento Analítico I.

ENG 072 Escritura Básica II 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan desarrollar habilidades de escritura antes de tomar cursos a nivel universitario. Los estudiantes son guiados a través del proceso de escritura y actividades de práctica de cómo escritura libre, lluvia de ideas, etc. Aprenderán principios para la estructura de gráficos y desarrollo y estrategias para editar y revisar gramática esencial. Además aprenderán los principios para desarrollar y organizar ensayos largos. Ofrecido junto con RDG 072 Lectura Básica II.

ENG 073 Escritura Básica III 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan trabajo preparatorio antes de iniciar un programa a nivel universitario. Se practica el desarrollo y organización de ensayos en respuesta a la serie de lecturas desafiantes. Se revisa gramática en bases individuales conforme se necesite. Ofrecido junto con RDG 073 Lectura Básica III.

ENG 091 Fundamentos de Inglés 3 CR

Incluye una revisión de los principios de estructuración de párrafos, escritura de ensayos, y gramática básica. Este curso se ofrece a estudiantes que hayan obtenido 4 en el Examen de Ubicación - Escritura y 83 en el Examen de Ubicación - Lectura.

ENG 096 Taller de Trabajo de Composición Universitaria 1 CR

Este taller de trabajo, requiere de ENG 101 – estudiantes que en la parte de ensayo del examen obtuvieron menos de 8, provee instrucción en la revisión de ensayo. Los estudiantes utilizan el procesador de palabras para facilitar la revisión; los maestros se reúnen con los estudiantes conforme se hagan las revisiones.
Co-requisito: ENG 101

ENG 097 Taller de Trabajo de Composición para Quienes están Aprendiendo Inglés 1 CR

Este taller de trabajo es requerido para estudiantes de ENG 101 que hayan obtenido menos de 7 en la calificación de Escritura, que están enrolados en secciones especiales de Composición Universitaria I, para estudiantes previos de ESL. El curso provee práctica guiada en escritura, revisión y corrección, mientras que ofrece instrucción adicional en dos áreas donde se necesita eficiencia para comunicarse efectivamente, pero donde que habladores no nativos tienen desventaja de conocimiento: gramática y cultura. Los estudiantes utilizan un procesador de palabras para escribir y revisar párrafos y ensayos.
Co-requisito: ENG 101

ENG 101 Composición Universitaria I 3 CR

Ofrece instrucción en escritura de ensayos. Mientras se pone atención a algunos problemas gramaticales, el curso se enfoca primeramente en el proceso de escritura. Los estudiantes son instruidos en pre-escritura, composición, técnicas para editar mediante demostraciones prácticas, ejercicios en clase, y análisis de lectura.

ENG 102 Composición Universitaria II 3 CR

Continuación de Composición Universitaria I. Provee instrucción en escritura de ensayos, con un enfoque especial en argumento e investigación. Se requieren lecturas con aspectos políticos y sociales de la actualidad. Este curso culmina con un ensayo basado en investigación de biblioteca.

Prerrequisito: ENG 101

ENG 103 Escritura Técnica de Reportes 3 CR

Este es un curso de escritura, prepara a los estudiantes para múltiples tareas de escritura técnica. Cubre habilidades básicas y técnicas comunes y escritura técnica. Se utilizará una gran variedad de modelos de documentos para ayudar a desarrollar los conocimientos para producir reportes claros y efectivos. Prerrequisito: ENG 101

ENG 112 Discurso 3 CR

Enseña a los estudiantes las habilidades de comunicación necesarias para tener éxito en su vida universitaria y profesional. Todos los estudiantes se dirigen a la clase en charlas diseñadas para informar, persuadir e instruir. También se explora estrategias de entrevista, dar y usar información, reglas y roles en discusiones de grupo, y el impacto de la cultura, sexo y política en la comunicación. Los estudiantes presentan registros semanales dando sus respuestas a lecturas y films así como de su propia selección de experiencia de hablar/escuchar.

ENG 113 Introducción a Periodismo 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender el arte y la ciencia del periodismo, incluyendo como escribir una noticia, conducir una entrevista y editar artículos. Cubre conceptos fundamentales y técnicas que son comunes en el medio, con experiencia práctica de esas técnicas; análisis de lo que se produce en el medio, técnicas que son específicas al reporte de noticias impresas, radio o televisión, con la experiencia en producir materiales para las mismas; y algunas situaciones profesionales, estándares y tradiciones que informan el periodismo con profesión. Más allá introduce recursos electrónicos que son parte del día a día del periodismo.

Prerrequisito: ENG 101

ENG 210 Escritura Creativa 3 CR

El estudiante desarrollará sus habilidades de escritura ficticia, poesía y drama. Trabajan en conceptualizar, componer, revisar y editar su trabajo. Mantienen un diario de escritura, discuten lecturas asignadas, participan en críticas de grupo, se reúnen individualmente con el instructor. Las metas son las de incrementar los conocimientos del estudiante de las posibilidades de escritura expresiva, estilos, temas, y también incrementar su conocimiento del proceso creativo en sus múltiples variaciones.
Prerrequisito: ENG 101

ENG 211 Comunicaciones en Negocios 3 CR

Los estudiantes aprenden técnicas de comunicación efectiva en los negocios. Se practican formatos y estrategias retóricas requeridas para el ambiente de los negocios, incluyendo tipos de cartas comunes, memorándums y reportes. Se enfatizará organización, tono, dictado, así como gramática, puntuación, y deletreado.
Prerrequisito: ENG 101

ENG 215 Memoria y Creatividad No Ficticia 3 CR

En este curso, los estudiantes leen una diversa selección de no ficción, crean sus propios ensayos, y desarrollan en profundidad memorias. Los estudiantes desarrollan y presentan portafolios a mediados y fines del semestre.

Prerrequisito: ENG 101

ESTUDIOS AMBIENTALES

ENV 103 Sustentabilidad y Conservación 3 CR

Este curso explora los orígenes y evolución de la discordia de la idea del desarrollo sostenible, aplicándolo a procesos y prácticas globales y locales. Los estudiantes se enfocarán en problemas con sintetizar a través de medios ecológicos, económicos y sociales, de una manera que tome en cuenta las acciones del presente y las consecuencias a largo plazo. Se tocará temas como el crecimiento de la población, dinámicas, uso de energía y recursos, contaminación, adaptación a cambios climáticos, comida y nutrición, salud y sanidad, agua, justicia social e igualdad, y reducción de pobreza. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento del uso de indicadores de sustentabilidad y métricos de la calidad de vida, y entenderán las maneras en las cuales estos pueden aplicarse para ayudar a guiar las prácticas de sustentabilidad y conservación de dominios diversos como administración de negocios, planeo urbano y desarrollo comunitario.

ENV 105 Clima y Atmósfera 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes en Estudios Ambientales y en aquellos en otros programas que tengan interés en aprender principios fundamentales del clima y la atmósfera, como parte importante del ambiente. Los temas incluirán composición y estructura general de la atmósfera, balance e intercambio de energía, humedad atmosférica y formación de nubes, presión atmosférica y vientos, así como circulaciones locales y regionales, tormentas severas y ciclones, clasificación y cambios de clima y problemas ambientales, relacionados con el clima y la atmósfera.

ENV 110 Introducción a Estudios Ambientales 3 CR

Se enfoca en varios aspectos de biología, química, geología, física, y ciencias sociales y su papel en dar forma e influenciar al ambiente. En este curso los estudiantes aprenderán acerca de los cambios climáticos, ecología, contaminación del aire y agua, población, recursos renovables y no renovables para la generación de electricidad, agricultura, formación y preservación de la tierra, y alimentos genéticamente modificados.

Prerrequisito: ENG 101

ENV 201 El Ambiente Urbano 3 CR

Este curso explora las fuerzas sociales, culturales y tecnológicas que dan forma a nuestras ciudades contemporáneas. Los estudiantes entenderán las políticas y preferencias que dieron paso al crecimiento ecológico urbano, suburbano, y exurbano, y las maneras en que estos pueden ser más sostenibles. Utilizando ejemplos de alrededor del mundo, este curso expone a los estudiantes a ejemplares de sustentabilidad – de cierto sitio – desde el nivel de excavación, alrededor del vecindario, y en la aglomeración metropolitana. Este curso expone a los estudiantes a la ecología urbana, como manera de reintegrar la naturaleza a nuestras ciudades, explorando conceptos como infraestructura verde – jardines de lluvia, techos verdes, pavimentos permeables, y Desarrollo de bajo Impacto – así como agricultura urbana, jardines comunitarios, parques urbanos, y remediación Brownfield.

ENV 203 Sociología Ambiental 3 CR

Este curso se enfoca en las interacciones entre el ambiente natural, organizaciones sociales, y comportamientos sociales, con estudio de factores sociales que causan problemas ambientales, los impactos sociales de estos problemas, y los esfuerzos para resolverlos. El curso explora problemas de ciencia y tecnología, cultura popular, economía, urbanización, relaciones raciales y de género, así como movimientos sociales. Este curso desarrolla un gran entendimiento de problemas sociales y ambientales.

Prerrequisito: ENG 101

ENV 205 Política Pública Ambiental 3 CR

El curso inicia con una revisión de políticas ambientales presentes como lo expresa la legislatura Estatal y Federal, y procede con la examinación del proceso y substancia de la política ambiental. La historia del movimiento ambiental moderno y el impacto que continua teniendo en política pública, será explorado. Los temas incluyen: formación e implementación de política ambiental, influencias de grupos de intereses públicos, industria, las cortes, y la prensa; problemas referentes al manejo de desechos sólidos, eventos catastróficos, y cambio climático global. El curso explorará la importancia del Acta de Política Ambiental Nacional, el Acta de Especies en Peligro, el Acta de Agua Limpia, y las leyes del Derecho A Saber. Los estudiantes deben participar en colección de información e investigación activa de historias legislativas, agencias, y donde sea necesario asistir a audiencias públicas.

INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA

ESL 020 Introducción a Escritura - ESL 3 CR

Este curso de introducción es para estudiantes, cuyos resultados en los exámenes de ubicación indican tener poco o ningún conocimientos de Inglés. Los estudiantes serán preparados académicamente para el nivel I de ESL. Los estudiantes empiezan escribiendo oraciones simples acerca de sus propias vidas o experiencias. Conforme estudian la organización de la escritura en Inglés y conceptos de ideas principales y detalles de apoyo, van gradualmente avanzando a la escritura de composiciones con varios párrafos.

Co-requisito: ESL 030, introducción a Gramática para Escritura de ESL

ESL 021 ESL - Escritura I 3 CR

Introduce al principiante de ESL a escribir en Inglés utilizando la estrategia de auto corrección y corrección entre compañeros. Dominio y corrección son desarrollados mediante la aplicación de estructuras gramaticales básicas enseñadas en ESL 031.

Co-requisito: ESL 031, Gramática para Escritura I de ESL

ESL 022 ESL - Escritura II 3 CR

Construye sobre los conocimientos adquiridos en ESL I. Utilizando el proceso de aproximación a escritura, este curso se enfoca en el desarrollo de oraciones y expansión de composiciones mediante el uso de ideas de soporte y detalles. Habilidades de corrección son desarrolladas mediante la aplicación de estructuras gramaticales enseñadas en Gramática para Escritura de ESL II.

Co-requisito: ESL 032, Gramática para Escritura II de ESL

ESL 023 ESL - Escritura III 3 CR

Provee práctica intensiva de escritura para estudiantes de nivel intermedio de ESL. El proceso de la escritura y el desarrollo de un producto escrito claramente, serán tratados. Introduce a ensayos de párrafos múltiples. Se enfoca en el desarrollo de párrafos y ensayos en una variedad de modos retóricos. Uso de marcadores de coherencia, dispositivos cohesivos, y variedad de oraciones serán enfatizados. Estructura gramatical intermedia se impartirá en ESL 033 y aplicados en la escritura utilizando estrategias de auto corrección y corrección entre compañeros.

Co-requisito: ESL 033, Gramática para Escritura III.

ESL 024 Escritura IV 3 CR

Construye sobre los conocimientos adquiridos en el Nivel III. Usando el método de proceso/producto para escribir, este curso se enfoca en la escritura de ensayos de párrafos múltiples. El resumen de temas, con oraciones apropiadas e ideas de soporte y detalles son desarrollados en una variedad de modos retóricos. Habilidades de edición son desarrolladas mediante la aplicación de estructuras gramaticales aprendidas en ESL IV.

Co-requisito: ESL 034, Gramática para Escritura IV.

ESL 025 Escritura V 3 CR

Construye sobre los conocimientos adquiridos en el Nivel IV. Integrando el método de proceso y producto para escribir, este curso se enfoca en la escritura de ensayos de párrafos múltiples. Habilidades de edición, para mejorar la exactitud, son desarrolladas mediante la aplicación de estructuras gramaticales revisadas y practicadas en ESL Escritura V. El resumen de temas, con oraciones apropiadas e ideas de soporte y detalles son desarrollados en una variedad de modos retóricos.

Co-requisito: ESL 035, ESL - Edición de Escritura V

ESL 030 Introducción a Gramática para Escritura ESL 3 CR

Es un componente del programa diseñado para aquellos estudiantes que demostraron o poco o nada de conocimiento de Inglés. Los estudiantes son preparados académicamente para cursos de ESL nivel I. Estructuras gramaticales básicas son introducidas y practicadas en clase mediante conversaciones y escritura. Eficiencia en gramática es definida como la habilidad de usar las estructuras estudiadas en los escritos que haga es estudiante.

Co-requisito: ESL 020, Introducción a ESL Escritura.

ESL 031 Gramática para Escritura – ESL I 3 CR

Introduce estructuras gramaticales básicas en el contexto de la escritura. Estructuras con verbos en tiempos tales como el presente y el pasado simple, acuerdos entre el sujeto y el verbo, modificadores básicos así como el orden de las palabras son estudiados y aplicados en actividades de escritura utilizando estrategias de auto corrección y de corrección entre compañeros.

Co-requisito: ESL 021, ESL – Escritura I

ESL 032 Gramática para Escritura – ESL II 3 CR

Desarrolla el uso de estructuras gramaticales básicas aprendidas anteriormente, enfocándose en opciones de palabras y tiempos en escritura narrativa y descriptiva. Estructuras gramaticales adicionales tales como adverbios, preposiciones y formas futuras son tratadas en el contexto de la escritura. Los estudiantes aplican conceptos en actividades de escritura utilizando estrategias de auto corrección y de corrección entre compañeros.

Co-requisito: ESL 022, ESL – Escritura II

ESL 033 Gramática para Escritura – ESL III 3 CR

Continúa el estudio y aplicación de estructuras en el contexto de la escritura. Refina el uso de estructuras aprendidas anteriormente, introduce el uso de tiempos perfectos, comparativos y superlativos; y cláusulas adjetivas. Los estudiantes aplican conceptos en actividades de escritura utilizando estrategias de auto corrección y de corrección entre compañeros.

Co-requisito: ESL 023, ESL – Escritura III

ESL 034 Gramática para Escritura – ESL IV 3 CR

Continúa el énfasis en estructuras adquiridas en niveles previos y estrategias de auto corrección. Estructuras más complejas como pasivos, cláusulas de sustantivos, condicionales irreales, y discurso en reporte son introducidos e incorporados en actividades de escritura.

Co-requisito: ESL 024, ESL Escritura IV

ESL 035 Gramática para Escritura – ESL V 3 CR

Se enfoca en refinar habilidades de edición independientes. Continúa el énfasis en estructuras adquiridas en niveles previos y estrategias de auto corrección. Estructuras más complejas como pasivos, cláusulas de sustantivos, condicionales irreales, y discurso en reporte que fueron introducidos e incorporados en actividades de escritura en niveles anteriores, son practicados e incorporados en actividades de escritura de ESL 025 (Escritura V).

Co-requisito: ESL 025, ESL Escritura V

ESL 040 Introducción a Lectura – ESL 3 CR

Este es el componente de lectura de un programa de cuatro cursos diseñado para aquellos estudiantes cuyos puntajes en el examen de ubicación demostraron limitado o ningún conocimiento de Inglés. Los estudiantes son preparados académicamente para cursos del nivel I de ESL. Sonidos y pronunciación, vocabulario y habilidades de lectura como, comprensión, inferencia, e identificación de ideas principales y de detalles de soporte son enseñados y practicados en el contexto de lecturas de temas relacionados.

Co-requisito: ESL 050

ESL 041 **ESL Lectura I** **3 CR**
Se imparte en conjunto con ESL – Discusión Académica I y construye sobre conocimientos adquiridos en cursos de Nivel 0 de ESL. Mediante textos, lecturas suplementarias y medios auditivos y visuales relacionados con el tema académico, los estudiantes aprenden a leer el significado general y a identificar las ideas principales, distinguiéndolas de las ideas de soporte. Desarrollan pensamiento crítico, incrementan su vocabulario y mejoran su comprensión de lectura.
Co-requisito: ESL 061

ESL 042 **ESL Lectura II** **3 CR**
ESL Lectura II es impartido en conjunto con ESL Discusión Académica II y construye sobre los conocimientos adquiridos en los cursos de Nivel I de ESL. Mediante textos y lecturas suplementarias y medios visuales y auditivos relacionados a temas académicos, los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico, incrementan su vocabulario y mejoran su comprensión de lecturas.
Co-requisito: ESL 062, ESL Discusión Académica II.

ESL 043 **ESL Lectura III** **3 CR**
ESL Lectura III es impartido en conjunto con ESL Discusión Académica III. Mediante textos y lecturas suplementarias y medios visuales y auditivos relacionados a temas académicos, los estudiantes mejoran su comprensión de lecturas, mediante el desarrollo de su entendimiento de la relación entre contenido textual y estructura. Aprenden a identificar diferentes modos retóricos, connotaciones de palabras y denotaciones, y el propósito del escritor.
Co-requisito: ESL 062, ESL Discusión Académica III.

ESL 044 **ESL Lectura IV** **3 CR**
ESL Lectura IV es impartido en conjunto con ESL Discusión Académica IV. Mediante textos y lecturas suplementarias y medios visuales y auditivos relacionados a temas académicos, los estudiantes refinan sus habilidades de pensamiento crítico, su comprensión de lecturas, y desarrollan la habilidad de pensar más allá del texto.
Co-requisito: ESL 062, ESL Discusión Académica IV

ESL 045 **Lectura/Escritura V** **3 CR**
Diseñado para integrar lectura y escritura como necesarios para desarrollar ensayos universitarios. Estudiantes perfeccionan habilidades de pensamiento crítico que han venido aprendiendo, pero no necesariamente masterado, en niveles anteriores. Asignaciones de lectura incluyen, artículos, ensayos, e historias cortas con énfasis en escrituras de autoría y dirigidas a habladores nativos. Estudiantes continuarán desarrollando estrategias en comprensión, interpretación y entendimiento de contenido y estructura y a pensar más allá del texto.
Co-requisito: ESL 065, Discusión Académica V

ESL 054 **Taller de Trabajo de Curso Universitario** **3 CR**
Este curso es un co-requisito de cualquier contenido de cursos, para estudiantes de ESL, mediante comunidades de aprendizaje. Ayuda a los estudiantes a enfrentar desafíos lingüísticos, que puedan encontrar en dichos cursos. Al mismo tiempo, promueve el desarrollo de habilidades de lectura y escritura, que necesiten para cumplir con las demandas del curso. Los maestros de ambos cursos comparten materiales y coordinan lecciones durante el semestre.

ESL 060 **Introducción a ESL** **3 CR**
Discusión Académica
Se imparte junto con Introducción a Lectura – ESL. Es el componente de escuchar y hablar del programa de cuatro cursos diseñado para aquellos estudiantes cuyo puntaje indican limitado o ningún conocimiento de Inglés. Se preparará a los estudiantes para ESL a nivel académico. Sonidos y pronunciación, vocabulario, habilidades de lectura tales como comprensión, identificación de ideas principales, y detalles de soporte serán enseñadas y practicadas en un contexto de lecturas de temas relacionados.
Co-requisito: ESL 040, Introducción a Lectura – ESL

ESL 061 **ESL – Discusión Académica I** **3 CR**
Se imparte junto con Introducción a Lectura – ESL I y construye conocimientos sobre las bases académicas y habilidades de comunicación adquiridas en ESL nivel 0. Medios de audición y visuales son utilizados para asistir y mejorar el contenido del curso de lectura conjunto. Los estudiantes además aprenden a reconocer y producir sonidos de Inglés Americano en el contexto del material de lectura del curso.
Co-requisito: ESL 041; Lectura – ESL I.

ESL 062 **ESL – Discusión Académica II** **3 CR**
Se imparte junto con Introducción a Lectura – ESL II y construye conocimientos sobre las bases académicas y habilidades de comunicación adquiridas en ESL nivel I. Medios de audición y visuales son utilizados para asistir y mejorar el contenido del curso de lectura conjunto. Los estudiantes también aprenden y practican estrategias de discusión y los principios de pronunciación en el contexto del material de lectura del curso. Co-requisito: ESL 042; Lectura – ESL II.

ESL 063 **ESL – Discusión Académica III** **3 CR**
Se imparte junto con Introducción a Lectura – ESL III y construye conocimientos sobre las bases académicas y habilidades de comunicación adquiridas en ESL nivel I. Medios de audición y visuales son utilizados para asistir y mejorar el contenido del curso de lectura conjunto. Los estudiantes refinan su pronunciación y habilidades de comunicación por medio de escuchar activamente, discusión académica y presentación.
Co-requisito: ESL 043, Lectura – ESL III

ESL 064 **ESL – Discusión Académica IV** **3 CR**
Se imparte junto con Introducción a Lectura – ESL III. Medios de audición y visuales son utilizados para asistir y mejorar el contenido del curso de lectura conjunto. Los estudiantes aprenden y practican estrategias de discusión, técnicas de debate, habilidades de presentación, y conocimientos de comunicación académica efectiva, requerida para cursos de nivel universitario.
Co-requisito: ESL 044, Lectura – ESL IV

ESL 065 **ESL – Discusión Académica V** **3 CR**
Este curso prepara al estudiante para trabajo de curso a nivel universitario. Los estudiantes revisan habilidades de pensamiento crítico, que han sido impartidas, pero no necesariamente dominadas, en los niveles de 0 a IV. Cuando se posible, materiales de lectura universitario serán empleados. Los estudiantes continuarán desarrollando estrategias de discusión para mejorar su comprensión del material de lectura.
Co-requisito: ESL 045, Lectura – ESL V

FILMACION

FLM 101 Introducción a Filmación 3 CR

Es un curso básico en la historia de filmación, enfocándose en la evolución artística y técnica del medio e incluye el vocabulario básico del cine. Los estudiantes verán películas de una variedad de periodos y géneros de directores y estudios de gran influencia, considerando el impacto social y político así como la perspectiva histórica.

Co-requisito: ENG 101

FLM 102 Literatura Latino Americana en Filmaciones 3 CR

El curso provee de una introducción a la literatura latino-americana mediante la examinación de películas selectas. Periodos importantes de literatura latinoamericana y de la historia, serán examinados como representación dentro de estas películas. El componente esencial de este curso es la escritura de papeles de reacción y un papel de investigación. El curso será impartido en Inglés.

Co-requisito: ENG 101

FLM 103 Mujeres en Filmación 3 CR

Mujeres en Películas explora los papeles que desempeñan las mujeres en las películas, pasadas y presentes, en la pantalla y detrás de las cámaras; los estudiantes consideran la historia de mujeres directoras, productoras, y escritoras así como también las actrices. Los estudiantes también examinarán la manera en que las películas han formado la imagen de la mujer en la sociedad.

Prerrequisito: ENG 101

GEOLOGIA

GEO 111 Geología Física 4 CR

Este curso introduce a formaciones básicas de la tierra y procesos geológicos. Temas incluyen introducción a platos tectónicos, rocas y minerales, volcanes, clima, historia geológica, terremotos, deformación de capas, formación de montañas, y formación de los continentes. El concepto de platos tectónicos globales será un marco de estructura para descubrimientos dentro de este curso. Trabajo de laboratorio incluye análisis de minerales y rocas, terremotos, y una revisión del calendario geológico.

2 horas de lectura y 2 horas de laboratorio

Prerrequisito: Salida de Matemáticas Básica

Co-requisito: ENG 101

CIENCIAS DE INFORMACION GEOGRAFICA

GIS 104 Introducción a Sistemas de Información Geográficos 3 CR

Este curso introductorio cubre la evolución de mapas y proyecciones, así como los usos modernos de GIS y Remote Sensing (RS). Este curso explora varios métodos de recopilación de datos para uso en GIS, incluyendo digitalización de mapas, fotos digitales, imagen satelital, y Sistemas de Posición Global (GPS). Un programa de NASA utilizado para estimular movimientos satelitales será utilizado en este curso.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisito: Haber salido de clases básicas.

GIS 105 Cartografía y Visualización de Datos Geoespacial 3 CR

Este curso provee un estudio comprensivo de cartografía relacionada a Sistemas de Información geográfica (GIS) incluyendo visualización de datos, principios de cartografía, técnicas de adquisición de datos, y métodos de desarrollo de bases de mapas. Este curso incluye mapas de proyección, mapas en escala, tipos de mapas temáticos, técnicas de creación de mapas, incluyendo GPS y veracidad de mapas. Técnicas geométricas de escaneo, digitalización y coordinación utilizados en el desarrollo de mapas bases GIS, se introducirán por medio de experiencias prácticas y proyectos de mapas asistidos por computador, utilizando ArcMap y ArcCatalog.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: Haber pasado Inglés Básico; MAT 100 o MAT 106 o curso superior.

GIS 201 Análisis de Superficies 3 CR

Los estudiantes aprenderán a usar el programa de Análisis Espacial ArcGIS, para aprender los cinco tipos de aplicaciones en Análisis de Superficie. El enfoque estará en los varios métodos y usos de exposición continua de datos o cuadrícula de datos, sobre una superficie. Los estudiantes trazan un mapa de datos que difieren de un sitio a otro, tal como elevación, caída de lluvia, temperatura en la superficie de la tierra, tipos de análisis incluyen mapas a distancia, densidad, interpolación, análisis de superficies y estadística.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: GIS 104 o GIS 105

GIS 204 Aplicaciones Avanzadas en Sistemas de Información Geográfica 3 CR

Este es un curso a nivel avanzado de Sistemas de Información Geográfica, en el que los estudiantes aprenderán técnicas para exponer, administrar, investigar, simbolizar, y crear datos geoespaciales. Los estudiantes adquirirán experiencia con análisis espacial, análisis de redes, análisis 3-D, modelos GIS, geoestadísticas, y GPS. Unidades GPS son utilizadas para coleccionar, guardar, importar, analizar, integrar, y comunicar información geográfica. Los estudiantes planearán y construirán un inventario de datos regionales para usarlos para análisis y adquirir conocimientos de principios cartográficos y prácticas usadas en el diseño de mapas.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: GIS 104

GIS 205 Fundamentos de Sentido Remoto 3 CR

Este curso provee un entendimiento de principios de sentido remoto, procesamiento de imágenes y sus muchas aplicaciones. Los estudiantes aprenden a utilizar imagen satelital y fotografía aérea, para mejor entender el terreno, atmósfera, y proceso oceánico de la Tierra. Se pondrá énfasis en cómo sentido remoto se aplica a problemas relacionados con geografía, ciencia ambiental, cambios climáticos, y manejo de recursos.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: GIS 104 o GIS 105

GIS 206 Visualización Tridimensional (GIS) 3 CR

Se estudiará el área local así como el mundo en tres dimensiones, utilizando dos componentes de ArcGIS Tridimensional (3D) Analyst: ArcScene y ArcGlobe. Los estudiantes aprenderán como ver y exponer datos in ArcScene, como adquirir y procesar datos de recursos en línea, como exponer datos no elevados en 3D, como aplicar análisis de superficie a 3D, como adherir datos vector y raster a ArcGlobe, y como animar y exportar proyectos.

2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: GIS 104 o GIS 105

HISTORIA

HIS 104 **Historia de Inmigración y Etnia Americana** **3 CR**

El curso revisa la historia de la inmigración americana, forzada y voluntaria desde los tiempos coloniales hasta los tiempos actuales. Se pondrá énfasis en entender como América cambia a los inmigrantes y como los inmigrantes cambian a América. El curso explora la formación de identidad y valores de diferentes grupos étnicos a través del tiempo y los resultados tensores creados dentro de las uniones comunes y la comunidad. Prerrequisito: ENG 101

HIS 105 **Historia de los Estados Unidos I** **3 CR**

Examina los aspectos social, cultural, económico y político que llevaron a la formación de los Estados Unidos de América. Este curso considera a los primeros Americanos, la venida de los europeos a América del Norte, la Revolución Americana, Federalismo y la Constitución, la esclavitud, la Guerra Civil, y otros problemas importantes y eventos en el pasado Americano, desde los tiempo Pre-Colombinos hasta 1877. Prerrequisito: ENG 101

HIS 106 **Historia de los Estados Unidos II** **3 CR**

Traza la historia de los Estados Unidos durante los últimos 110 años. Los temas a ser tratados incluyen Reconstrucción, la destrucción de los Plains Indians, la gente de América, tensión étnica y racial, América sobresale como un gran poder global, la Gran Depresión, Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, Movimiento de Derechos Civiles, Los Sesenta, y el pasado reciente. Prerrequisitos: HIS 105

HIS 130 **Historia Afro – Americana** **3 CR**

La experiencia histórica Afro-Americana a menudo ha delineado los inconvenientes de la sociedad Americana: la esclavitud, Guerra Civil, racismo, y las leyes de Jim Crow. Por otra parte, desde Jamestown en 1619 hasta cualquier pueblo de USA hoy en día, los afro-americanos han ayudado a construir América, peleado en guerras, y, lo más importante, han ayudado a definir nuestra identidad única Americana. Prerrequisito: ENG 101

HIS 131 **Historia Islámica y Africana** **3 CR**

Este curso considera África y el Islam del medio este examinando la historia de sus intersecciones. Problemas claves a ser considerados incluyen el reinado Africano, el intercambio de oro y esclavos, el salir y esparcimiento del Islam, el Imperio Ottoman, Imperialismo Europeo, nacionalismo y los desafíos del pasado inmediato. Prerrequisito: ENG 101

HIS 132 **Historia Latino Americana y Caribeña** **3 CR**

Revisa la historia Latino Americana desde los Mayas e Incas hasta el pasado inmediato. Las sociedades multiculturales de estas tierras, regándose sobre la violencia infructuosa y creatividad brillante, será un tema recurrente. Prerrequisitos: ENG 101

HIS 137 **La Mujer en la Historia Americana** **3 CR**

Este curso está diseñado para examinar las experiencias de las mujeres en los Estados Unidos. Este curso se enfoca en la historia de la mujer desde el contacto pre-europeo hasta el tiempo presente. Los estudiantes entenderán el papel de la mujer y sus contribuciones mediante la evaluación de sus archivos escritos desde el pasado hasta el presente. Prerrequisito: ENG 101

HIS 210 **Historia de la Civilización Occidental I** **3 CR**

Este curso examina la historia de la civilización occidental desde los ancestros hasta los años 1400. Cubre el desarrollo Griego, Romano, Medieval, y las tempranas civilizaciones modernas incluyendo África y Asia. Los temas a ser discutidos incluyen: las primeras religiones del mundo, las primeras ciudades, el origen de la democracia, y otros inicios cruciales serán explorados. El enfoque irá de país a país, pero el tema se mantendrá el mismo: La salida del este a una perspectiva global. Prerrequisito: ENG 101

HIS 211 **Historia de la Civilización Occidental II** **3 CR**

El curso se enfoca en principios de revolución políticos, económicos, y sociales que pasaron por Europa, Asia y África a través de los últimos trescientos años. Los estudiantes considerarán por ejemplo: como la Revolución Científica y el Alumbramiento han dado forma a la visión mundial moderna y el impacto en los continentes de Asia y África. Otros temas que serán considerados incluyen el impacto de la Revolución Francesa en políticas modernas, el significado de "Libertad, Hermandad e Igualdad". También se considerará la Revolución Industrial, y sus efectos en la vida de hombres y mujeres ordinarios, en Europa, el Nacionalismo, Imperialismo, e la expansión europea. Prerrequisito: HIS 210

GERENCIA HOTELERA

HMT 104 **Artes Culinarias para Hotelería** **3 CR**

Este curso está diseñado para estudiantes de Gerencia Hotelera con énfasis en equipos, herramientas, y métodos de cocina, utilizadas en Artes Culinarias. El estudiante desarrollará un entendimiento de operaciones "tras bastidores" y servicio al cliente básico, desde un punto de vista administrativo. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio

HMT 106 **Cultura y Geografía en Turismo** **3 CR**

Este curso está diseñado para proveer a estudiantes de conocimientos y las habilidades necesarias para trabajar y viajar en un ambiente global, enfocándose en las interrelaciones entre geografía, turismo, y cultura. El curso incluye el significado cultural, recreacional, y social de la geografía y economía regional para el viajero. Co-requisito: ESL Escritura III o Inglés Básico II

HMT 110 **Introducción a la Industria Hotelera** **1 CR**

Este curso es una introducción a la organización y estructura de organizaciones hospitalarias desde una perspectiva administrativa. Está diseñado para proveer al estudiante con un entendimiento básico de las dimensiones y escala de la industria hospitalaria, y a identificar muchas de las oportunidades de carreras disponibles para ella. Conferencistas invitados son utilizados para proveer un balance desde la perspectiva industrial.

HMT 111 **Introducción a Empresas** **3 CR**

El curso está diseñado para proveer una fundación para personas empresarias. Este curso proveerá a los estudiantes de un entendimiento de desafíos actuales para empresarios, en áreas claves como, mercadeo, finanzas y operaciones. Aprendiendo del medio, con estudios de casos específicos y modelos de planes de negocios, que se utilizarán para examinar las posibilidades que existen en el planeo de una nueva aventura. Problemas a nivel personal y de organización serán discutidos. Además, el curso cubre implicaciones legales y éticos que existen en el mundo empresarial. Prerrequisito: Salida de Matemáticas Básica e Inglés Básico II

HMT 112 Introducción a Viajes y Turismo 3 CR
Este curso cubrirá una revisión de la industria de viajes y turismo, y su desenvolvimiento con el cliente. El estudiante aprenderá acerca de dinámicas de la industria y sus muchos elementos, domésticos y foráneos. Este curso incluirá una revisión de la historia de viajes, incluyendo las características de modos populares de viajar. Se discutirán destinos favorables y oportunidades de carreras que pueden servir a dichos destinos. Co-requisito: HMT 110

HMT 115 El Empresario Urbano 3 CR
Se discutirá la visión urbana empresarial, enfatizando el éxito del uso de habilidades interpersonales y de presentación. Este curso está diseñado para asistir a estudiantes a identificar los ambientes dentro de los cuales operan los empresarios urbanos. Mientras que no solo se discutirá el papel significativo que desempeñan los empresarios en comunidades urbanas, el curso también ofrece soluciones funcionales a problemas en los negocios. Prerrequisito: Salida de Inglés Básico, HMT 111 o MAN 121

HMT 116 Administración de Operaciones de un Restaurante I (Anteriormente CAI 216) 3 CR
El estudiante obtendrá conocimientos de la operación y administración de un restaurante, incluyendo entrenamiento de empleados y la estructura de organización del servicio del personal. Se pondrá énfasis en estrategias de servicios de comidas, vinos y bebidas. Este curso incluirá la perspectiva de la administración en satisfacer las necesidades de sus clientes y la importancia de la interacción con los mismos. Este curso también hará una revisión financiera de la industria, Factores que afectan al crecimiento del negocio, mercadeo de comida, promoción y ventas. Los estudiantes aprenderán los elementos cruciales que envuelven la operación exitosa de un restaurante.
Prerrequisito: CAI 114

HMT 121 Prácticas Hoteleras 2 CR
Los estudiantes deben completar exitosamente 300 horas de experiencia práctica dentro de las 15 semanas de un semestre en un establecimiento aprobado. Las experiencias prácticas pueden incluir oficina de recepción de un hotel, telecomunicaciones, recepción de huéspedes, control y manejo de dinero, mantenimiento, y ventas y servicios. Se dará asistencia en encontrar el establecimiento adecuado. Los empleadores evalúan el desempeño de los estudiantes, y un coordinador monitorea el progreso de cada estudiante. Los centros de práctica deben ser aprobados antes del inicio del semestre por el coordinador o Director Ejecutivo. Prerrequisito: Haber completado un semestre

HMT 122 Operaciones del Escritorio de Recepción 3 CR
Este curso introduce al estudiante a las operaciones de un hotel mediante el ciclo del huésped en la oficina de recepción. Presenta información en el computador de la oficina de recepción / tecnología, gerencia, y sistemas de reservaciones. Se pondrá énfasis en las responsabilidades y varias tareas que envuelven a la estadía de un huésped.

HMT 128 Planificación de Eventos en Viajes y Turismo 3 CR
Este curso está diseñado para introducir a estudiantes a los métodos y técnicas utilizadas en el planeo, organización, y promoción de eventos específicos a la industria de viajes y turismo. El curso enfatiza el proceso de planeo y los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para ser un coordinador de reuniones y eventos dentro de la industria. Temas incluirán negociaciones y contratos, elección de localidades y desarrollo del programa.
Prerrequisito: Salida de Cursos Básicos

HMT 202 Innovación, Creatividad y Mercadeo 3 CR
Este curso está diseñado para explorar los varios niveles de creatividad e innovación dentro de compañías. Envolverá el uso de métodos de enseñanza no convencionales, además de lecturas y discusiones. Métodos modernos y creativos para resolver problemas y encontrar soluciones serán cubiertos. También se discutirán las diferentes variables en el proceso de crear nuevas ideas y conceptos.
Prerrequisito: Salida de Álgebra Básica, HMT 111.
Co-requisito: ENG 101

HMT 204 Fundamentos de Vinos y Comida 3 CR
Este curso cubre conocimientos básicos en el pareo de vino y comidas. Los estudiantes revisarán las categorías de vinos y como pueden utilizarse en combinación con comidas, en menús y listas de vinos. Este curso incorpora etiqueta y protocolo en ambiente de negocios y sociales, e incluye cortesías domésticas e internacionales, introducciones y saludos, comunicaciones y etiquetas de cena. Prerrequisito: HMT 104

HMT 206 Sistemas de Información en Hotelería y Turismo 3 CR
Este curso introduce a estudiantes de Gerencia Hotelera al dinámico y crítico campo de tecnología dentro de la industria hotelera y de viajes. Los estudiantes aprenderán lo básico en compra, implementación, mantenimiento y administración efectiva de sistemas de información actuales de hotelería y viajes. Prerrequisito: HMT 128, HMT 112 y CSC 100

HMT 209 Mercadeo de Tours, Ventas y Promociones 3 CR
Este curso introduce a estudiantes de Gerencia Hotelera a la dinámica y diversa industria de turismo. Este curso da una visión de la industria desde la perspectiva de negocios – examinando la gerencia, mercadeo, y problemas financieros. Los estudiantes aprenderán lo básico de mercadeo, ventas y promoción al público viajero, como conectarse con agentes de servicio turístico y los pasos para crear un tour para un mercado específico. Este curso ofrece una visión de la industria turística actual, que es tan interesante como el mismo campo multifacético.
Prerrequisito: HMT 112 y HMT 128

HMT 210 Ley de Hoteles y Viajes 3 CR
Este curso está diseñado para permitir a estudiantes identificar y entender principios de leyes y su relevancia en la industria hotelera. Estudiantes obtendrán los conocimientos legales necesarios para mejorar las experiencias de huéspedes y prevenir peligros que pueden llevar a una demanda legal. Prerrequisito: ENG 101

HTM 211 Práctica de Eventos Especiales I 1 CR
Este curso envuelve experiencia práctica en planear y ejecutar eventos especiales. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica supervisada en una variedad de funciones. Los estudiantes deben completar un mínimo de 150 horas de práctica en este curso.
Prerrequisito: HTM 121 o permiso del coordinador del programa de prácticas.

HMT 213 Principios de Publicidad Hospitalaria 3 CR
El estudiante obtendrá un entendimiento de la función de la publicidad en el campo de la hospitalidad. Se pondrá énfasis en información de publicidad, segmentación, posición y el desarrollo y uso de herramientas específicas de publicidad. El curso además cubre áreas como: diseño de menús, publicidad, ventas y promoción, mercadeo, ventas personales, y el uso de medios externos de mercadeo.

HMT 214 Ventas Hoteleras de Grupo y Convenciones 3 CR

Este curso introduce a los estudiantes a las responsabilidades relacionadas que envuelven el negocio de convenciones y negocios grupales. Ventas de convenciones planeo, evaluaciones post-convenciones, y técnicas de mercadeo utilizadas para promover ideas en varios segmentos del mercado son discutidos. El curso es bueno para los dos: organizador de reuniones y gerentes de servicios de convenciones. Prerrequisito: HMT 110

HMT 215 Administración de Mantenimiento 3 CR

Este curso es una revisión de todos los aspectos de mantenimiento. Esto incluye las fases de contratar personal, planeo y organización los detalles técnicos se cubrirán para cada área del hotel. Los temas a tratarse incluyen, manejo del cuarto de lavandería control de inventario, operaciones de financiamiento departamental, y riesgo y manejo ambiental.

HMT 216 Administración de Operaciones de un Restaurante II 3 CR

El estudiante obtendrá conocimiento profundo de las operaciones generales de un restaurante. Este curso también incluirá el aspecto de recursos humanos de un restaurante, que incluirá el entrenamiento de empleados y la estructura de organización del personal de servicio. Se pondrá énfasis en estrategias de servir comida, vinos y bebidas. Una vista financiera de la industria cubrirá un análisis financiero relativo a costos de operación y control de gastos varios.

Prerrequisito: HMT 116 (Anteriormente CAI 216)

HMT 217 Franquicias 3 CR

Este curso está diseñado para estudiantes de Gerencia Hotelera con un énfasis en el estudio de una franquicia juega un papel importante en la distribución de bienes y servicios, dentro de la Industria Hotelera. Los estudiantes podrán diferenciar entre las características empresariales y las de las franquicias. Además, los estudiantes estarán expuestos a criterios específicos para la selección de franquicia mediante un análisis apropiado del mercado. Incluido en este curso están las responsabilidades legales asociadas con la operación de una franquicia.

Prerrequisitos: HMT 115 & HMT 210 Co-requisito: ENG 101

HTM 221 Práctica de Eventos Especiales II 1 CR

Este curso envuelve, con profundidad, los aspectos del planeo de eventos y su ejecución. Los estudiantes reciben guía en todas las fases del manejo de un evento. Esto incluye: conceptos y aplicaciones avanzadas. Este curso incorpora información aprendida en cursos previos. Los estudiantes deben completar un mínimo de 150 horas de experiencia práctica en este curso.

Prerrequisito: HMT 211 o permiso del coordinador de prácticas.

HTM 226 Administración de Banquetes 3 CR

Este curso provee al estudiante con información teórica y práctica, específicamente dirigida hacia la gerencia de negocios relacionados con banquetes. Se pondrá énfasis en el desarrollo de un menú, precios y control, y la publicidad y la gerencia en general de la operación de banquetes

HUMANIDADES

HUM 101 Culturas y Valores 3 CR

Integra materiales de literatura, artes finas, ciencias sociales, y religión. Los estudiantes aprenden sobre culturas y perspectivas aparte de las suyas y de escribir una serie de ensayos examinando los sistemas de valores y las diferencias culturales. Las lecturas para el curso están escogidas de novelas, historias cortas, representaciones, autobiografías y trabajos etnográficos. Prerrequisito: ENG 101

HUM 120 Introducción a Estudios de la Mujer 3 CR

Un curso introductorio a Estudios de la Mujer que incluye explicación de los orígenes de roles tradicionales masculinos y femeninos y los efectos de estos en el trabajo, familia, sexualidad y educación.

Prerrequisitos: ENG 101

HUM 121 Seminario acerca de Problemas de la Mujer 3 CR

Examina los principios del análisis de literatura feminista, becas e investigación mediante textos de autoría femenina y mediante algunos escritos teóricos acerca de raza, idioma, sexualidad, creatividad, clase y subordinación que forma las bases de la crítica feminista. Dentro del contexto teórico, los estudiantes exploran escritos de mujeres de etnias y tradiciones culturales diversas, acerca de problemas actuales de becas feministas. Prerrequisitos: ENG 101 y HUM 120

HUM 128 Comida y Cultura 3 CR

Este curso examina el efecto que la adquisición y producción de comida ha tenido en el desarrollo de la civilización. Los temas incluirán métodos de recolección y preparación de comida desde la antigüedad hasta los tiempos modernos así como también los desarrollos tecnológicos. Estos temas serán analizados por su relación con la evolución antropológica y social de cómo ha sido afectada por las dietas, a lo largo de la historia de la humanidad. Se explorarán diferentes culturas en un esfuerzo por entender mejor sus orígenes y su evolución.

Prerrequisito: ENG 101

SERVICIOS HUMANOS

HUS 101 Introducción a Servicios Humanos 3 CR

Este curso integra materiales de literatura, bellas artes, ciencias sociales y religión. Estudiantes aprenden sobre cultura y perspectivas, además del suyo propio, y escribe una serie de ensayos examinando los valores y diferencias culturales. Lecturas para este curso incluyen novelas, historias cortas, teatrales, autobiografías, y trabajo etnográfico.

Prerrequisito: ENG 101

HUS 121 Estrategias de Ayuda y Relaciones 3 CR

Los estudiantes profundizan su entendimiento de valores profesionales, estrategias de intervención, y el comportamiento necesario para ayudar a otros. Estudiantes aprender habilidades de solución de problemas y participan en actividades que incrementan el auto-entendimiento.

Prerrequisito: HUS 101

HUS 200 Trabajo de Grupo en Servicios Humanos 3 CR

Los estudiantes experimentan dinámicas de grupo y conocimientos interpersonales mediante la observación y compromete directamente al proceso. Examinan la propuesta de metas, el hacer decisiones, poder y control, resolución de conflictos, y liderazgo. Los estudiantes aprenden conocimientos interpersonales de comunicación de pequeños grupos conforme se expresan y desarrollan sus propios estilos de comportamiento. Los estudiantes aprenden los tipos de grupos tales como: discusión grupal, consejería de grupo, y desarrollo de equipo.

Prerrequisitos: HUS 121, ENG 101 y ENG 112

HUS 210 Servicios Humanos a los Ancianos 3 CR

Se estudia la variación de cuidados de la salud y servicios sociales a los ancianos en los Estados Unidos. Se pondrá énfasis en el proceso de envejecimiento desde la perspectiva del bienestar. Los estudiantes identifican los servicios humanos apropiados a problemas comunes conforme vayan apareciendo en los ancianos y el impacto en la familia y ambientes sociales.

HUS 221 Organización de la Comunidad 3 CR

Los estudiantes aprenden como los profesionales de servicios humanos producen cambios en la comunidad en la que viven, trabajan y participan para mejorar la calidad de vida y relaciones entre los miembros de esa comunidad. Prerrequisitos: HUS 121

HUS 230 Técnicas de Entrevista 3 CR

Examina los métodos de recolección de datos empleados en una gran variedad de agencias de servicios sociales. Se pondrá énfasis en entrevistas de ayuda, sus elementos y características. Además, conceptos de comunicación, interacción uno mismo y habilidades de entrevista serán examinadas y puestas en práctica.

Prerrequisitos: HUS 121, ENG 112

HUS 231 Aprendizaje Mediante Trabajo en Servicios Humanos I 3 CR

Los estudiantes son ubicados en agencias de servicios sociales para desempeñar tareas y comprometerse en actividades de aprendizaje asociadas con la adquisición de estándares, comportamiento y conducta profesional. Bajo la supervisión de un miembro de la facultad y un supervisor del área, se espera que los estudiantes llenen los requerimientos completando 8 horas semanales por 15 semanas consecutivas. Además los estudiantes asisten a seminarios semanales para discutir sus experiencias y observaciones. Prerrequisitos: HUS 121

HUS 241 Aprendizaje Mediante Trabajo en Servicios Humanos II 3 CR

Los estudiantes son ubicados en un segunda agencia de servicios sociales para profundizar y extender los conocimientos adquiridos en HUS 231. La expectativa de este curso es integrar el conocimiento y la teoría obtenida en la clase durante la secuencia de cursos de servicios humanos y aplicarlas en el campo de trabajo. Los requerimientos son de completar 8 horas semanales durante 15 semanas consecutivas. Además los estudiantes asisten a seminarios semanales para discutir sus experiencias y observaciones. El estudiante puede quedarse en la misma institución por los dos semestres con el permiso del miembro de la facultad. Prerrequisito: HUS 231

CURSOS INTERDISCIPLINARIOS

INTD 200 La Muerte y la Experiencia Humana 3 CR

Este curso interdisciplinario examina el lugar importante de la muerte en la experiencia humana y las muchas maneras en que las personas vienen a términos con lo esencial del aspecto de la vida. Los estudiantes aprenderán acerca del impacto de la historia, cultura, religión u estatus de desarrollo del entendimiento de la muerte y los ritos y rituales finales. Y como los problemas de ética contemporáneos se envuelven con la muerte y la tecnología también serán considerados.

INTD 235 Explorando Estudios Multiculturales 3 CR

Este curso estudiará el significado, propósito y meta de estudios multiculturales en una sociedad diversa. Apoyándose en historia, sociología, antropología, ciencias políticas y educación, el estudiante se enfocará en aprender el contenido y significado de multicultural en América. Se recomienda a los estudiantes y es requerido que participen en actividades intencionadas a profundizar su entendimiento de diversidad y después, reflejar en las maneras en las cuales su conocimiento pueda informar a estudios multiculturales en práctica. Aspectos de cultura e identidad incluyendo raza, clases socioeconómicas, religión, etnia, sexo y habilidad, serán cubiertos. También se recomienda que los estudiantes consideren las varias vías de estudiar la multicultural y los resultados que tienen estas prácticas.

Prerrequisito: ENG 101

INTD 250 El Niño, Familia y Comunidad 3 CR

Este curso examina la naturaleza de la familia contemporánea y su relación con la escuela y provee consejos prácticos para desarrollar relaciones de hogar-escuela fuertes. Se practicarán ejemplos de cómo construir estas relaciones y albergar el involucramiento de la familia en la escuela con ejemplos de actividades y estrategias. Se requiere que los estudiantes pasen un mínimo de 12 horas entrevistando, observando, y grabando comportamientos de padre-niños. Co-requisito: ENG 101

LITERATURA

LIT 201 Introducción A Literatura 3 CR

Los estudiantes leen historias cortas, poemas, drama y una o dos novelas. Lecturas de este curso ilustran una gran variedad de perspectivas culturales. Este curso ayuda a la apreciación del lenguaje de literatura, así como a la literatura como una evaluación de experiencia humana y valores. Una serie de ensayos de interpretación es requerida.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 202 Revisión de la Literatura Americana 3 CR

Una revisión representativa de prosas y versos Americanos ficticios y no ficticios. Los estudiantes leen a una variedad de escritores y géneros de todos los periodos de la literatura Americana, desde 1600 hasta el presente. El curso alberga la apreciación por las formas y el contenido de la literatura Americana como una exploración imaginativa de las experiencias y valores de la nación. Una serie de ensayos interpretativos es requerida.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 203 Escritoras Femeninas Caribeñas 3 CR

Este curso introduce a los estudiantes a las escritoras femeninas del Caribe. Las lecturas resaltan el heroísmo, activismo, coraje y sufrimientos de las mujeres caribeñas, en sus propias palabras desde sus propias perspectivas. Mediante una variedad de lecturas, los estudiantes obtendrán conocimiento y entendimiento de los estragos, dificultades y triunfos en las vidas de las mujeres Caribeñas.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 204 Introducción a Historias Cortas 3 CR

En este curso los estudiantes leen, discuten, analizan, y escriban acerca y experimentan historias cortas, en el proceso de aprender los elementos de géneros y variedad de formas. Los estudiantes están expuestos a una variedad de periodos, regiones y sensibilidades, y son familiarizados con una variedad de subgéneros y terminología literaria.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 205 Introducción a Estudios Culturales 3 CR

Introduce al estudio académico popular de cultura. Los estudiantes leerán dos novelas así como canciones, películas, videos musicales, y otros artefactos de la cultura, que serán analizados en el contexto de raza. Clase, género, etc. Los estudiantes leerán los escritos de literatura y críticas culturales y aprenderán a escribir y presentar sus propios análisis.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 206 Introducción a Poesía 3 CR

Introduce a los estudiantes a la poesía como forma literaria. Estudiantes analizan poemas en términos de lenguaje, significado, forma, y contextos culturales e históricos.

Prerrequisito: ENG 101

LIT 207 Introducción a Drama 3 CR
Este curso introduce a estudiantes a una variedad de formas dramáticas, mediante el estudio de obras, desde la antigua Grecia hasta los tiempos modernos. Los estudiantes aprenderán a leer, discutir, y escribir obras, ejemplarizando una variedad de métodos dramáticos.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 208 Drama Contemporario 3 CR
Se enfoca en obras de los Siglos XX y XXI, y el análisis intenso de sus estructuras teatrales desde la perspectiva del artista de teatro – escritores, actores, directores, y diseñadores. El énfasis de este curso es desarrollar la habilidad de los estudiantes de sintetizar el trabajo intelectual e intuitivo requeridos para crear experiencias teatrales de un texto escrito, en teatro actual. Prerrequisito: ENG 101 (listado con THA 208)

LIT 209 Literatura de Niños 3 CR
Los estudiantes examinan la literatura de niños en un contexto histórico, cultural, y literario. Poesía, ficción y no ficción para niños, desde la infancia hasta la adolescencia son examinados en el enfoque de ideas culturales e históricas acerca de los niños y su desarrollo. Se dará atención especial a las maneras en que son representados los problemas sociales, étnicos, raciales, y de género en la literatura de niños.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 210 Literatura Latino Americana 3 CR
Este curso provee una introducción a una variedad de formas literarias de Centro y Sur América y el Caribe. Se dará atención especial a la literatura que refleja el ambiente político, tensiones sociales, e historia cultural remarcable de Latino América. La clase se impartirá traducida al Inglés. Prerrequisito: ENG 101

LIT 211 Literatura Afro – Americana 3 CR
En literatura Afro-Americana, los estudiantes leerán una variedad de prosas y versos ficticios y no ficticios de Afro-Americanos desde el siglo XVIII hasta el presente. Además de literatura oral, autobiografías, narraciones de esclavos, y cartas, el curso hace una revisión de poesía, drama, historias cortas y novelas. El material a tratarse será en un contexto literario y no literario para entender y apreciar la experiencia Afro-Americana.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 212 Introducción a la Literatura Latina de los Estados Unidos 3 CR
Provee una introducción a la literatura latina de los Estados Unidos escrita en Inglés. A pesar de que escritores con raíces latinas serán estudiados, el curso examina la literatura del Chicano, Cubano-Americano, y Neoyorquina, quienes escribieron desde una perspectiva Americana. Temas como identidad, asimilación, ser bilingües, y el crecer en América serán analizados mientras se explora esta nueva literatura.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 213 Voces Femeninas: La Autobiografía 3 CR
Los muchos cambios biográficos de la mujer del siglo XX ahora hacen posible el explorar problemas contemporáneos de y sobre las dificultades y maneras de reconocimiento. Los estudiantes leerán una diversidad en culturas de escritoras del siglo XX Este curso desarrolla un entendimiento de experiencias femeninas mediante autobiografías femeninas y ensayos autobiográficos de los participantes. Las discusiones se enfocarán en técnicas de literatura y la autobiografía.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 215 Literatura Mundial I 3 CR
Literatura Mundial I es un cuestionario histórico, introduciendo los grandes trabajos literarios de las grandes civilizaciones del mundo, desde el primer instante de la creación hasta el Renacimiento Europeo o Siglo 16. También se dará atención a trabajos religiosos, exponiendo las religiones mundiales más importantes.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 220 Ciencia Ficción 3 CR
Una introducción a la ciencia ficción mediante una variedad de novelas e historias cortas. Se dará atención especial a las maneras en que la ciencia ficción imagina el impacto de cambios científicos y tecnológicos.
Prerrequisito: ENG 101

LIT 225 Literatura Mundial II 3 CR
Literatura Mundial II es una encuesta histórica introduciendo las grandes obras literarias de la gran civilización desde el siglo XVII hasta el presente. Este curso introduce trabajos selectos desde el Pacífico, Asia, Africa, Europa y las Américas. Se pondrá énfasis en la historia, contexto cultural y análisis literario de prosas, poesía y dramas selectos.
Prerrequisito: ENG 101

GERENCIA O ADMINISTRACION

MAN 121 Principios de Gerencia o Administración 3 CR
Una introducción a las funciones básicas que enmarcan a la gerencia de un negocio. Los temas a cubrirse son planeo, organización, selección del personal, influencias y control.

MAN 221 Publicidad 3 CR
Un estudio de las actividades de negocios que envuelven desde la producción física hasta el consumo de productos. Gerencia de operaciones, gerencia internacional y éticas de negocios también serán estudiados.

MAN 231 Gerencia de Pequeñas Empresas 3 CR
Introducción a los desafíos y problemas que se encuentran en las operaciones de los pequeños negocios. Evaluación específica de aspectos de organización, finanzas, y del personal son estudiados. El rol de la administración de los pequeños negocios examinado así como también los tipos de asistencia a pequeñas empresas.
Prerrequisito: MAN 121 o permiso del instructor.

MAN 232 Administración de Recursos Humanos 3 CR
El desarrollo y dirección del personal incluyendo planeo de trabajo, reclutamiento, selección, desarrollo de carrera, evaluación, quejas, y disciplina. Prerrequisito: MAN 121

MAN 241 Finanzas de Corporaciones 3 CR
Las políticas y problemas financieros de un negocio de corporaciones son discutidos. Se cubrirán las siguientes áreas: planeo de finanzas, manejo de crédito inmediato y a corto plazo, capital trabajando, crédito de intercambio, estados financieros, ganancias, crédito y práctica de cobros. Prerrequisito: ACC 221 y MAT 114

MAN 242 Relaciones de Trabajo 3 CR
Un estudio de las relaciones de empleados/gerentes se enfoca en un proceso colectivo de negociación. Legislación federal/estatal, procedimientos de quejas, y problemas de salarios son discutidos.
Prerrequisito: MAN 121

MAN 251 Comportamiento del Consumidor 3 CR
El proceso de hacer decisiones, de los consumidores, basado en sus necesidades individuales, actitudes, percepciones, estilo de vida, y características de población. Prerrequisito: MAN 221

GERENCIA

(OPCION DE SERVICIOS FUNEBRES)

MFS 101	Internship I de Servicios Fúnebres	2 CR
MFS 102	Internship II de Servicios Fúnebres	2 CR
MFS 103	Internship III de Servicios Fúnebres	2 CR
MFS 104	Internship IV de Servicios Fúnebres	2 CR

La elegibilidad para estos cursos es determinada por el coordinador de servicios fúnebres y es limitado para aquellos estudiantes que se registraron como interns con la Junta de Ciencias Mortuorias del Estado de New Jersey (New Jersey Board of Mortuary Services).

Estos cursos son una secuencia de la opción de Servicios Fúnebres del programa de grado de Gerencia. Por cada experiencia como internship, los estudiantes recibirán dos créditos universitarios mientras trabajan bajo la dirección de un director de Funeraria licenciado por 16 horas a la semana. El estudiante además debe reunirse con un miembro de la facultad una hora a la semana. Para poder recibir los créditos el estudiante debe presentar un reporte mensual al Coordinador de Servicios Fúnebres para cada mes del semestre.

Se espera que los estudiantes realicen actividades típicas bajo la supervisión del director de servicios fúnebres licenciado. Estas actividades incluyen: remover, embalsamar, cosmetología, arte de restauración, vestir, poner en el ataúd, y asistir con arreglos, visitas, dirigir el funeral, procedimientos intermitentes, compras, métodos de negocios, mercadeo, y procedimientos de oficina incluyendo llenar y completar formularios, certificados, etc. El estudiante debe desempeñar las tareas como lo pide el director en la operación normas de la funeraria.

Los grados del estudiante son determinados por el director de funeraria auspiciantes y el coordinador de servicios fúnebres. La registración con la Junta de Ciencias Mortuorias permite al estudiante recibir los créditos hacia los requerimientos del Estado de New Jersey. Estos cursos están diseñados para ser una combinación educación de negocios y trabajo profesional, colaborando en una funeraria. Es preferible que los estudiantes completen los internship consecutivamente aunque no es mandatorio.

16 horas a la semana y 1 hora de seminario semanal

Prerrequisito: Permiso del coordinador del programa

MATEMATICAS

MAT 070	Taller de Trabajo de Álgebra Básica	1 CR
----------------	--	-------------

Es requerido tomarlo con MAT 073, Álgebra Básica I. Enfatiza solución de problemas.

MAT 071	Matemáticas Básica	3 CR
----------------	---------------------------	-------------

Habilidades básicas de computación y solución de problemas utilizando estas habilidades. Los temas incluyen números enteros, fracciones comunes, decimales, porcentajes, raciones, y proporciones, medidas, y geometría. La ubicación está determinada en el Examen de Ubicación.

MAT 073	Álgebra Básica	3 CR
----------------	-----------------------	-------------

Los temas en álgebra elemental incluyen números con signos, ecuaciones lineales, polinomios, factores, fracciones algebraicas, ecuaciones simultáneas, y el sistema de coordenadas. La ubicación es determinada por el examen de ubicación.

MAT 082	Matemáticas Básica Expresa	1 CR
----------------	-----------------------------------	-------------

Un intensivo curso de cuatro días en álgebra elemental para estudiantes que obtuvieron 40 – 77 en el examen de ubicación o de 154 a 167 en el examen de salida de matemáticas. Los temas incluyen números enteros, decimales, porcentajes, raciones y proporciones, medidas, geometría, y estadística descriptiva.

MAT 083	Álgebra Básica Expresa	1 CR
----------------	-------------------------------	-------------

Este es un curso elemental intensivo de cuatro días para estudiantes que obtuvieron 55 – 63 en el examen de ubicación o de 154 a 167 en el examen de salida de Álgebra. Los temas incluyen números con signos ecuaciones lineales, polinomios, factoro, fracciones algebraicas, ecuaciones cuadráticas, y una introducción al sistema de coordenadas.

MAT 100	Fundamentos de Álgebra Universitaria	3 CR
----------------	---	-------------

Lo esencial de álgebra universitaria. Los temas incluyen polinomios, ecuaciones de primer grado, gráficos, sistema de ecuaciones lineales, factores, exponentes, matrices, y radicales.

Prerrequisito: Salida del CPT en Matemáticas y Álgebra Básica.

MAT 102	Matemáticas para Ciencias de la Salud	3 CR
----------------	--	-------------

Una introducción a la matemática lógica y medidas el papel de las matemáticas en las profesiones de cuidados de la salud y la aplicación de problemas encontrados por los profesionales de la salud serán discutidos. Los temas incluyen: computaciones básicas con números reales y racionales no negativos, raciones y proporciones, notación científica, y logaritmos. El sistema métrico, su naturaleza, y aplicaciones científicos a dosis médicas y otros problemas de la salud también son examinadas.

Prerrequisito: Salida Matemáticas Básica.

MAT 103	Matemáticas de Negocios	3 CR
----------------	--------------------------------	-------------

Este curso cubre los conocimientos matemáticos y numéricos para razones, proporciones, problemas de porcentajes y el sistema métrico. También están incluidos los siguientes temas: matemáticas para compras, precios de venta y ventas, rol de pagos, seguro, depreciación, y ganancias, interés simple y compuesto, descuentos bancarios, crédito del consumidor, existencias y obligaciones, y otras inversiones.

Prerrequisito: Pasar Matemáticas y Álgebra Básica en el CPT

MAT 104	Matemáticas Contemporánea	3 CR
----------------	----------------------------------	-------------

Este curso es intencionado para estudiantes que no estén en las especialidades de matemáticas/ciencias/tecnología. Los temas a cubrirse se escogerán de la historia de matemáticas, teoría de números, lógica, teoría de votos, funciones, geometría, teoría gráfica, y estadística y probabilidades introductorios. El curso enfatiza conceptos de matemáticas y entendimientos de problemas de la vida real, relevantes a artes liberales y ciencias sociales.

Prerrequisito: Pasar Matemáticas y Álgebra en el CPT

MAT 106	Análisis Matemático I	3 CR
----------------	------------------------------	-------------

Los conceptos básicos de álgebra universitaria y trigonometría con aplicaciones en ciencias y tecnología. Los temas incluyen ecuaciones lineales, funciones y gráficos, trigonometría, números complejos y gráficos de funciones trigonométricas.

Prerrequisito: Salida del CPT en Matemáticas Básica y Algebra.

MAT 107	Análisis Matemático II	3 CR
----------------	-------------------------------	-------------

Continuación de la primera parte. Los temas incluyen: funciones de trigonometría, exponentes, y logaritmos, y sus gráficos; ecuaciones y determinantes simultáneamente, ecuaciones con fracciones, y una introducción a geometría analítica.

Prerrequisito: MAT 100 o MAT 106

MAT 108 Análisis Matemático III 3 CR
Una introducción a cálculo diferencial, con elementos de geometría analítica, cálculo integral, y sus aplicaciones. Los temas a cubrirse incluyen derivaciones de dibujos curvos, movimiento, máximos y mínimos. Prerrequisito: MAT 107 o MAT 110

MAT 109 Estadísticas de Cuidados de la Salud 3 CR
Un estudio comprensivo de los principios de colección, calculaciones, análisis y presentación de datos de cuidados de la salud. Estadística básica, técnicas de presentación de datos, técnicas de reporte e investigación de datos, en el campo de cuidados de la salud serán cubiertos. Un entendimiento de estadísticas vitales y otros datos de cuidados de la salud y formatos de reportes computarizados son presentados. Índices y registros de cuidados de salud especiales serán introducidos. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Co-requisito: MDA 106

MAT 110 Pre-Cálculo 4 CR
Provee la preparación necesaria para estudiantes que intentan estudiar cálculo para programas de ciencia e ingeniería. Los temas incluyen: fundamentos de álgebra, desigualdades lineales, funciones y relaciones, polinomios, raciones, exponentes, y funciones logarítmicas; trigonometría analítica, geometría analítica, números complejos y álgebra discreta, lógica t de comprobación. Prerrequisito: MAT 100 o MAT 106

MAT 111 Cálculo 4 CR
Considera los límites, continuidad, teoría y técnicas de diferenciación e integración con aplicaciones en ambos procesos de ciencia e ingeniería. Uso de programas matemáticos para la solución de problemas será enfatizado. Prerrequisito: Examen de Pre-Cálculo de MAT 110 o MAT 107

MAT 112 Cálculo II 4 CR
Continuación de la primera parte, Los temas incluyen cálculo de funciones trascendentales, integración por partes, integrantes trigonométricos, integrantes impropios, series de secuencia e infinitos. Uso de programas de matemáticas en solución de problemas será enfatizado. Prerrequisito: MAT 111

MAT 114 Introducción a Estadística y Probabilidades 3 CR
Es un análisis a nivel elemental de ideas y métodos básicos de recopilación, tabulación y representación de datos. Los temas incluyen lo siguiente: distribuciones frecuentes, histogramas y polígonos de frecuencia, medida de tendencia central, porcentajes variables, puntajes Z, probabilidades elementales, distribuciones normales y binarias, regresión lineal y correlación y prueba de hipótesis. Prerrequisitos: Pasar Matemáticas y Álgebra Básica en el Examen de Ubicación

MAT 116 Pre-Cálculo para Negocios 4 CR
Un curso de matemáticas con énfasis especial en aplicaciones para negocios, economía y temas relacionados. Los temas incluyen: funciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas, con aplicaciones envolviendo oferta, demanda, ingresos, costos, ganancias y puntos de igualdad, matrices y sistemas de ecuaciones lineales, gráficos, modelo Leontief Input-Output, y matemáticas de finanzas. Instrucción se impartirá utilizando una calculadora de gráficos TI-83. Prerrequisitos: MAT 100 Álgebra Universitaria o equivalente

MAT 211 Cálculo III 4 CR
Continuación de MAT 211. Los temas principales considerados son sección cónica; parámetros curvos; coordenadas polares, cilíndricos, y esféricos; vectores en planos y espacio; función de dos o más variables; integrantes múltiples e integrantes en campos vector. Uso de programas matemáticos para la solución de problemas será enfatizado. Prerrequisito: MAT 112

MAT 212 Ecuaciones Diferenciales 4 CR
Métodos para resolver ecuaciones ordinarias diferenciales son estudiados, junto con aplicaciones de física y geometría. Transformaciones y numérico y series de solución son incluidos. Uso de programas matemáticos para la solución de problemas será enfatizado. Prerrequisito: MAT 211

MAT 215 Álgebra Lineal 3 CR
Sistema de ecuaciones lineales, eliminación Gauss, matrices, determinantes, vectores de espacio de órdenes y funciones, transformaciones lineales, productos internos, bases ortogonales, valores eigen, vectores eigen y vectores relacionados. Computación en máquina será utilizado para ilustrar y suplementar los conceptos e ideas matemáticas. Prerrequisito: MAT 112

ASISTENCIA MÉDICA

MDA 106 Terminología Médica 2 CR
Un curso básico de desarrollo del vocabulario médico utilizado comúnmente en prácticas médicas. Se enfatiza el estudio de prefijos, sufijos, raíces y combinación de formas. Términos psicológicos y anatómicos refiriéndose a tejidos humanos y sistemas orgánicos son introducidos. Se pondrá énfasis en la construcción de un vocabulario profesional requerido para trabajar en una facilidad de cuidados de la salud. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Prerrequisito: Salida de Inglés Básico

Por la intensidad y profundidad del material a cubrirse, este curso requiere un mínimo de 1 hora semanal de tiempo de laboratorio independiente.

MDA 113 Procedimientos de Oficinas Clínicas I 3 CR
Una introducción a aspectos clínicos de asistencia médica. Se proveerá experiencia práctica en los siguientes áreas signos vitales, asistencia con exámenes médicos, esterilización, curar heridas, historiales médicos, necesidades nutricionales. Este curso es ofrecido solo una vez durante el año académico. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Co-requisito: Salir de Inglés Básico

MDA 114 Procedimientos de Oficinas Médicas I 3 CR
El curso inicia con la porción administrativa del currículum de asistencia médica. Es un estudio de las técnicas asociadas con la recepción de pacientes, horario de citas, procesamiento de correo, manejo de llamadas telefónicas, mantenimiento de archivos médicos, mantenimientos de archivos de la oficina médica, composición y procesamiento de correspondencia médica. Este curso es ofrecido una vez durante el año académico.

MDA 211 Procedimientos de Oficinas Clínicas II 3 CR
Continuación de la primera parte. Experiencia práctica se provee en las siguientes áreas: cirugías menores en oficinas, administración de medicamentos, acupuntura, ECG, exámenes y procedimientos en especialidades, primeros auxilios y CPR. Este curso es ofrecido una vez durante el año académico. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio. Prerrequisito: MDA 113

MDA 214 Procedimientos de Oficinas Médicas II 3 CR
La continuación del estudio de los aspectos administrativos de una práctica médica, iniciando con costos profesionales y planes de crédito hasta una revisión de responsabilidades administrativas, códigos CPT-4 y ICD9 serán introducidos y el estudiante codificará formularios de seguros. Este curso es ofrecido una vez durante el año académico. Prerrequisito: MDA 114

MDA 223 Transcripciones en Máquinas de Mecanografía Médica 3 CR

Este curso se enfoca en el uso apropiado de máquinas de escribir, computadores, dictáfono, y cuidado y operación de equipos. Uso correcto del Inglés, formas de cartas de negocio, y la transcripción correcta de dictados médicos en forma de reportes apropiados son estresados. Se pondrá énfasis en el desarrollo de veracidad y velocidad para llenar ciertos requerimientos del campo médico.

2 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: MDA 106

MDA 224 Farmacología 3 CR

Este curso es una introducción a drogas y terapia con drogas, formas de dosis, legislación de drogas, principios de acción de drogas, y factores farmacocinética en la terapia de drogas, interacciones e incompatibilidades de drogas. Clasificación principal de drogas son identificadas y estudiadas de acuerdo a la acción fisiológica y/o como afecta al sistema del cuerpo. Este curso es ofrecido una vez durante el año académico.

Prerrequisito: MDA 106

Co-requisito: HLT 112

MDA 231 Externship de Asistencia Médica 4 CR

Los estudiantes son ubicados en oficinas de médicos participantes. HMO y clínicas por un mínimo de 200 horas de experiencia práctica en asistencia médica durante las horas de operación de la facilidad. Ellos desempeñan tareas de un asistente médico bajo la dirección y supervisión de un médico. Los estudiantes tendrán una visión interna de cómo funcionan las facilidades médicas y desempeñarán responsabilidades de asistentes médicos. Los estudiantes ser reunirán para un seminario para discutir sus experiencias y preparar hojas de vida y cartas de introducción. Los estudiantes son supervisados y evaluados por un supervisor en las facilidades y un miembro de la facultad asignado al programa de externship. Todos los cursos prerrequisitos deben ser completados con un puntaje promedio de 2.0 antes de que se les permita a los estudiantes iniciar su externship. El curso es ofrecido solo una vez durante el año académico.

LENGUAJES MODERNOS

MLA 101 Árabe Elemental I 4 CR

Árabe Elemental es un curso basado en pro eficiencia diseñado para desarrollar las habilidades lingüísticas necesarias para su vida académica, personal, y profesional. El curso desarrollará los cuatro aspectos mayores del lenguaje (escuchar, hablar, lectura y escritura), y también introducirá a los estudiantes a algunos aspectos de la cultura Árabe. Árabe es el lenguaje principal de instrucción. Co requisito: Los estudiantes deben haber egresado de Inglés Básico II o más o de ESL Nivel IV o más.

MLA 102 Árabe Elemental II 3 CR

Árabe Elemental II es un curso basado en pro eficiencia diseñado para desarrollar las habilidades lingüísticas necesarias para su vida académica, personal, y profesional. El curso continuará desarrollando los cuatro aspectos mayores del lenguaje (escuchar, hablar, lectura y escritura), y también expondrá a los estudiantes a algunos aspectos de la cultura Árabe, más allá de los estudiados en Árabe Básico I. Árabe es el lenguaje principal de instrucción.

Prerrequisito: MLA 101

MLA 111 Árabe para Habladores Nativos I 3 CR

Árabe para Habladores Nativos I es un curso diseñado para estudiantes que están familiarizados con Árabe hablado (‘Ammiyya) para desarrollar eficiencia en Árabe Moderno Estándar (Fusha), la variedad del lenguaje que es aprendido en la escuela. El diseño del curso es intensivo, y combina, dentro de un semestre, todo el material enseñado en dos semes-

tres de Árabe Básico. El enfoque está en conocimientos productivos (hablar y escritura) en Fusha, mientras que simultáneamente se expone a los estudiantes a gramática y vocabulario de alto registro. Completar satisfactoriamente este curso y su secuencia Árabe para Habladores Nativos II (MLA 112), permitirá que el estudiante se enrole en tercer año de Árabe. Prerrequisito: Estudiantes deben ser habladores nativos de Árabe.

MLA 112 Árabe para Habladores Nativos II 3 CR

Árabe para Habladores Nativos II es la continuación de Árabe para Habladores Nativos I, MLA 111. Este curso está diseñado para estudiantes de descendencia Árabe y que están familiarizados con Árabe hablado (‘Ammiyya) para desarrollar eficiencia en Árabe Moderno Estándar (Fusha), la variedad del lenguaje que es aprendido en la escuela. MLA 112, al igual que MLA 111, son de diseño intensivo, ya que combinan en dos semestres todo el material enseñado en cuatro semestres de Árabe Básico. El enfoque está en conocimientos productivos (hablar y escritura) en Fusha, mientras que simultáneamente se expone a los estudiantes a gramática y vocabulario de alto registro.

Completar satisfactoriamente estos dos cursos i.e., MLA 111 y MLA 112, permitirá que el estudiante se enrole en tercer año de Árabe.

Prerrequisito: MLA 111

MLF 101 Francés Básico I 3 CR

Introduce a los estudiantes a la cultura y lenguaje francés. Instrucción integra escuchar, hablar, gramática, y escritura.

MLF 102 Francés Básico II 3 CR

Continuación de la primera parte. Se desarrollan más los conocimientos mediante la práctica intensiva de escuchar, hablar, gramática y escritura. Prerrequisito: MLF 101 o permiso del instructor.

MLS 101 Español Básico I 3 CR

Una introducción al lenguaje Español y su cultura, Pronunciación y vocabulario son enfatizados mediante una interacción guiada entre los estudiantes y con el instructor. Conocimiento cultural y gramática son integrados conforme progresa el estudiante.

Nota: este curso no está abierto para aquellos que hablen Español

MLS 102 Español Básico II 3 CR

Refuerzo de los conocimientos adquiridos en la primera parte y expande a los estudiantes su habilidad de escuchar, hablar, leer, y escribir en Español, mediante el uso de situaciones reales en clase. Además los estudiantes serán introducidos a costumbres sociales y actitudes de gente que habla Español.

Nota: este curso no está abierto para aquellos que hablen Español.

Prerrequisito: MLS 101 o permiso del instructor

MLS 103 Español para Profesionales de la Salud 3 CR

Este curso es para estudiantes que estén interesados en carreras como profesionales de la salud o que ya estén trabajando en campos relacionados a la salud. Los estudiantes estarán expuestos a terminología para la comunicación básica con pacientes y colegas en Español elemental. No se necesitan estudios ni conocimientos previos de Español.

MLS 111 Español para Habladores Nativos 3 CR

Este curso es intencionado para aquellos estudiantes cuyo idioma nativo es el Español, pero que no han tenido instrucción formal en el idioma. Es apropiado para aquellos que tienen problema en la lectura y escritura del idioma. Si usted habla Español en casa o con sus amigos pero encuentra que no se expresa con la habilidad con la que lo hace en Inglés este curso es para usted. El curso se conduce en Español.

MLS 201 Español Intermedio 3 CR
Diseñado para aquellas personas cuyo Español es fluido o casi fluido que necesitan desarrollar su escritura y lectura. Presentaciones orales, lecturas y numerosas asignaciones escritas enfatizarán las habilidades de escritura y lectura. Este curso se imparte en Español.

MLS 202 Literatura Latino-Americana – 1500 al Presente 3 CR
Este curso introduce a los estudiantes a la literatura Latino-Americana, desde la época precolombina hasta el presente. Este curso procede cronológicamente cada periodo literario y su trabajo es estudiado dentro del marco histórico en el cual fueron creados. Todo el trabajo de curso desde las lecturas hasta las asignaciones escritas es en Español.
Prerrequisito: MLS 201

MUSICA

MUS 101 Introducción a Música 3 CR
Este curso está diseñado para desarrollar una apreciación por la música desde clásicos occidentales hasta los tradicionales populares estilos de otras partes del mundo. Los estudiantes también serán introducidos a lo fundamental del ritmo, armonía, estructura, e instrumentación. El curso está centrado en tradición Clásica Occidental. Variedades en música Americana y no occidental también serán examinadas. Se podrá atención especial a los roles social y cultural de la música.
Co-requisito: ENG 101

MUS 102 Introducción al Mundo de la Música 3 CR
Introducción al Mundo de la Música es un cuestionario de tradiciones musicales de alrededor del mundo. El curso examina la interacción de música con moldes culturales y sociales. MUS 102 incluye una introducción a los fundamentos de sonidos musicales y los principios de etnomusicología.
Co-requisito: ENG 101

MUS 104 Herencia Musical Afro Americana 3 CR
Este curso revisa las formas de música asociadas con la comunidad Afro Americana del siglo XIX hasta el presente – canciones, espirituales, religiosas, blues, jazz, R&B, espirituales y hip-hop, entre otros. El curso considera la influencia de las raíces Africanas en la música y el rol de la raza en la historia cultural Americana.
Co-requisito: ENG 101

ENFERMERIA

NSG 110 Enfermería I 6 CR
Este curso es una introducción a los conceptos básicos de enfermería. Se enfoca en el bienestar. Áreas de énfasis incluirán la profesión de enfermería, sus valores, comunicaciones, procesos, evaluación física/psicológica, nutrición y dinámicas de farmacología.
3 horas de lectura/12 horas de laboratorio.
Prerrequisitos: Pasar el Examen de Entrada de la Escuela de Enfermería y ser aceptado por la Escuela de Enfermería; MAT 100 y PSY 101

NSG 120 Enfermería II 8 CR
Este curso construye el conocimiento y habilidades aprendidas en el primer curso. El estudiante se preocupará por pacientes con simples alteraciones. El contenido será arreglado en evaluaciones psicológicas, auto-concepto, funciones, y modos independientes. Se incluirá la enfermería de salud mental y evaluación física/psicosocial de aquellos sufriendo de estas y sus derivaciones. 4 horas de teoría/15 horas de laboratorio. Prerrequisitos: NSG 110, ENG 101 Y BIO 111

NSG 210 Enfermería III 9 CR
Este curso continúa examinando cuidados agudos y alteraciones crónicas más complejas. El contenido será arreglado en evaluaciones psicológicas, auto-concepto, funciones, y modos independientes. Se incluirá también a la Familia con Niños. Se integrará farmacología a los largo del curso. 4 horas de teoría/15 horas de laboratorio
Prerrequisitos: NSG 120, ENG 102, BIO 211 Y CSS 100

NSG 220 Enfermería IV 9 CR
El curso se enfoca en pacientes con crisis que requieren de cuidados más complejos. El contenido será arreglado en evaluaciones psicológicas, auto-concepto, funciones, y modos independientes. Incluirá el cuidado de la salud de niños. Se pondrá énfasis en el manejo de cuidado a múltiples pacientes, delegación y toma de liderazgo. Farmacología será integrada a lo largo del curso. 4 horas de teoría/15 horas de laboratorio
Prerrequisito: NSG 210, BIO 250, y PSY 260
Co-requisito: NSG 220

NSG 230 Seminario de Enfermería 1 CR
Este seminario consiste de un análisis actual de modas y problemas de salud y su impacto en la práctica de enfermería. Se pondrá énfasis en la exploración de dilemas éticos contemporáneos, problemas económicos y sociales, los conceptos relacionados con liderazgo, y el papel que desempeña. 1 hora de teoría.
Prerrequisitos: NSG 210
Co-requisito: NSG 220

NSG 240 Liderazgo en Enfermería 2 CR
Este seminario consiste del análisis de modas actuales y problemas de salud y su impacto en la práctica de enfermería. Se pondrá énfasis en una exploración de dilemas éticos contemporáneos y problemas económicos y sociales; y conceptos relacionados con liderazgo en enfermería y el papel de la transacción. Prerrequisito: NSG 220

ASISTENTE DE TERAPIA OCUPACIONAL

OCTH 1010 Fundamentos de Terapia Ocupacional para OTA 3 CR
Este curso enseña la historia, filosofía y valores de la profesión de terapia ocupacional, y el dominio de la práctica de OT, identificado por el Marco de Práctica – II (2008) del AOTA. Los conceptos de ocupación y actividades son explorados completando un reporte ocupacional y un análisis comprensivo de actividades, el papel y las responsabilidades del OTA, la relación del asistente con el terapeuta (supervisor), y los requisitos regulatorios que impactan la práctica de OT, son temas centrales de este curso. 2 horas de lectura/2 horas de laboratorio
Prerrequisitos: Todos los créditos de educación general pre-profesionales
Co-requisito: PRST 1102

OCTH 1019 Trabajo Práctico A Nivel I: Integración y Prácticas Aplicadas 1 CR
Es uno de tres niveles de trabajo práctico en el currículum. Los estudiantes son asignados a ambientes de cuidados de la salud, educación y otras comunidades, donde pueden observar e interactuar con clientes en todo tipo de condiciones, bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional o de otro asistente de terapia ocupacional y el terapeuta supervisor.

En esta primera experiencia se desarrolla un entendimiento de cómo varias condiciones bio psicológicas impactan la participación y desenvolvimiento de la ocupaciones de un individuo. Los estudiantes reúnen información acerca de la historia de ocupaciones de los clientes, observan y describen factores que ayudan o impiden sus ocupaciones, y pueden asistir al terapeuta profesional proveyendo intervenciones basadas en ocupaciones.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicación profesional y habilidades interpersonales, mediante la interacción con clientes, supervisores, y miembros del equipo. Reuniones en clase antes y después clarifican asignaciones, guían el desarrollo de conocimientos profesionales, y evalúa las habilidades desarrolladas con la combinación del trabajo de curso.

Prerrequisitos: Todos los créditos de educación general pre-profesionales
Co-requisito o Prerrequisito: OCTH 1010; PRST 1102; OCTH 1020 y OCTH 1031

**OCTH 1020 Desarrollo y Participación Ocupacional:
Factores de Habilidad y Clientes 3 CR**

Utilizando la estructura y terminología del marco de trabajo – II, este curso se enfoca en el factor persona que contribuye al desarrollo ocupacional, expandiendo los fundamentos del trabajo de curso y la estructura y función del cuerpo humano, y el desarrollo humano a lo largo de la vida. Los estudiantes aprenden a reconocer percepciones sensoriales y funciones motrices utilizadas en actividades diarias, y a entender como funciones esenciales del cuerpo asisten en habilidades y conocimientos. Se pondrá énfasis en el sentido de sujeción de hacer y en la unidad de la mente y el cuerpo, en la observación, discusión, análisis, y participación en actividades y ocupaciones. Las sesiones de laboratorio se concentran en el desarrollo del toque terapéutico, mientras se reúne información de las personas incluyendo, movilidad de coyunturas, fuerza de los músculos, control de postura, sensación y proceso sensorial.

Prerrequisitos: Todos los créditos de educación general pre-profesionales
2 horas de lectura/2 horas de laboratorio

**OCTH 1031 Condiciones que Impactan la
Ocupación, Participación y Salud I –
Adulto/ Adulto Mayor 2 CR**

Este es el primero en una serie de dos cursos en los cuales se estudian condiciones bio-psico-sociales y se aprende a analizar su efecto potencial en funciones y estructuras del cuerpo, habilidades, desempeño ocupacional, y participación. Ejemplos de casos guían un entendimiento del curso natural del envejecimiento y el impacto en las condiciones de salud del adulto y adulto mayor. Se aprenderá y practicará la terminología médica dentro del marco de trabajo de OT. Este curso enseña los fundamentos de prácticas seguras con la población adulta, instruyendo a los estudiantes en efectos secundarios de medicamentos, y como seguir de una manera segura las precauciones y contraindicaciones.

1 hora de lectura/2horas de laboratorio

Prerrequisitos: Todos los créditos de educación general pre-profesionales
Prerrequisito o Co-requisito: OCTH 1010; OCTH 1020 y OCTH 1019

**OCTH 1032 Condiciones que Impactan la Ocupación,
Participación y Salud II – Niños y Jóvenes 2 CR**

Este es el primero en una serie de dos cursos en los cuales se estudian condiciones bio-psico-sociales y se aprende a analizar su efecto potencial en funciones y estructuras del cuerpo, habilidades, desempeño ocupacional, y participación. Ejemplos de casos guían un entendimiento de condiciones comunes en niños, incluyendo enfermedades hereditarias, condiciones genéticas, incapacidades, traumas, y heridas. El curso estudia más en profundidad la terminología médica y lenguaje dentro del marco de trabajo práctico (II) de OT, y el entendimiento de precauciones y contraindicaciones, efectos secundarios de medicamentos, y problemas de seguridad necesarios para practicar con infantes, niños y adolescentes. Factores contextuales que apoyan la salud y el bienestar mediante el desarrollo del proceso de niños y jóvenes son discutidos. Clases y laboratorio integrados (8 semanas en total); trabajo de clase y laboratorio integrados: 32 horas.

Prerrequisito: OCTH 1010, 1020, 1031, 1019,1040, 1051, 1052, PSRT 1102, 1103

Co-requisito: OCTH 1053, 1039, 1071

**OCTH 1039 Trabajo Práctico C Nivel I:
Integración y Prácticas Aplicadas 1 CR**

Es el tercero de tres niveles en cursos de trabajo práctico en el currículum OTA. Los estudiantes son asignados a un ambiente de cuidados de la salud, educación u otros, donde observan y asisten con el proceso de terapia ocupacional para niños y jóvenes bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional, o un asistente, o el supervisor de OT. Este nivel provee la oportunidad de desarrollar y practicar conocimientos y habilidades aprendidos a lo largo del semestre. Se espera que los estudiantes demuestren profesionalismo y se adhieran a prácticas seguras dentro del ambiente.

Un seminario, antes y después, clarifica las asignaciones, desarrolla guías profesionales, y evalúa el desarrollo de capacidades, durante la combinación del trabajo de curso.

**OCTH 1040 Desarrollo ocupacional y Participación:
Aplicaciones Terapéuticas 3 CR**

Este curso alberga la habilidad de los estudiantes de proveer intervención terapéutica, mediante actividades de análisis, evaluación y adaptación en el ambiente para individuos con variedad de habilidades a lo largo de su vida. Los estudiantes exploran las maneras de entrenar a sus clientes y asociados a como ser parte del proceso de intervención OT. Se enseñarán modalidades preparatorias y serán practicadas como apoyo. Los estudiantes aprenderán a seguir estándares de precaución y a monitorear los signos vitales, y esto es reforzado durante el curso para asegurar prácticas seguras.

**OCTH 1051 Principios y Prácticas I – Bienestar
y Salud Mental 2 CR**

Este curso se enfoca en el Bienestar y Salud Mental y la importancia de evaluar ocupaciones, factores del cliente y normas de conducta para resultados efectivos en una variedad de ambientes. Este curso ayuda a estudiantes a entender porque la salud mental y uso de sustancias impacta la Ocupación, Factores de Clientes y Habilidad de Funciones (sensoriales, perceptuales, emocionales, acoplamiento y comunicación y sociales) y Normas de Conducta (roles, hábitos, rutinas y rituales). Los estudiantes obtendrán un entendimiento del proceso de OT incluyendo la variedad de evaluaciones, y observaciones necesarias para seleccionar evidencia basado en intervenciones prometedoras y modalidades ofrecidas por practicantes OTA y otros profesionales de cuidados de la salud. Los estudiantes participarán de lecturas en clase, actividades de laboratorio y discusiones, así como completar asignaturas. Este curso prepara a los estudiantes a comprometer y envolver a personal con problemas mentales, emocionales y sociales a envolverse en el proceso OT como medio de funciones ocupacionales, calidad de vida, salud y bienestar, participación social, auto desarrollo, justicia y competencia.

1 hora de lectura/2 horas de laboratorio

**OCTH 1052 Principios y Prácticas II: Rehabilitación,
Incapacidad, Envejecimiento y Participación 3 CR**

Este curso se enfoca en las áreas de prácticas de Rehabilitación, Incapacidad y Participación, y Envejecimiento Productivo. Mediante la instrucción en clase, simulación, práctica, y reflexión de casos ficticios, los estudiantes aprenden el proceso de OT, mientras asisten en la identificación de intervenciones y desarrollo de un plan que es guiado por una práctica modelo y evidencia. Los estudiantes practican la implementación de intervenciones y completan documentación basados en los casos ficticios de ambientes adultos. Factores psicosociales, cognitivos y contextuales que afectan la participación para adultos y envejecientes serán enfatizados a lo largo del curso.

2 horas de lectura/2 horas de laboratorio

OCTH 1053 Principios y Prácticas III: Niños y Jóvenes 2 CR

Este curso se enfoca en las áreas de prácticas de Terapia Ocupacional de Niños y Jóvenes. Mediante la instrucción en clase, simulación, práctica, y reflexión de casos ficticios, los estudiantes aprenden el proceso de OT, mientras asisten en la identificación de intervenciones y desarrollo de un plan que es guiado por una práctica modelo y evidencia. Los estudiantes practican la implementación de intervenciones y completan documentación basados en los casos ficticios de ambientes de niños y jóvenes. Factores psicosociales, cognitivos y contextuales que afectan la participación para adultos y envejecientes serán enfatizados a lo largo del curso.

OCTH 1071 Seminario Profesional I 1 CR

Es el primero de dos que asiste a los estudiantes en la transición al Nivel II de Trabajo Práctico y Práctica OT. Este seminario resalta los roles y conducta profesional y responsabilidades del OTA y se enfoca en el desarrollo de habilidades necesarias para asistir en la administración de servicios OT.

Al final, el curso explora legislación, regulaciones y éticas, sistemas de reembolso y documentación requerida, mejor calidad, desarrollo de programas, y mercadeo.

Los estudiantes completarán en Examen de Conocimientos NBCOT OTA en el último día de clase.

PSRT 1102 Técnicas de Comunicación 3 CR

Este curso enseña a los estudiantes los principios y conocimientos necesarios para comunicarse efectivamente en profesiones como, rehabilitación psiquiátrica, y terapia ocupacional. Los estudiantes aprenderán a aplicar estos conocimientos en comunicación profesional e interacciones terapéuticas. Los estudiantes también exploran como valores personales, creencias y actitudes, así como ética profesional, impacta las relaciones de ayuda/terapia. El aprendizaje será profundizado mediante la participación activa en ejercicios de laboratorio bajo la supervisión de facultad e interacciones grabadas en audio/video.

OCTH 2019 Prácticas OTA – Trabajo Práctico Nivel II: Adultos y Adultos Mayores 5 CR

Es un curso intensivo de 8 semanas con la población adulta y envejeciente, requiriendo que el estudiante reúna información, asista en el planeo, y entregue servicios de terapia ocupacional bajo la supervisión directa del terapeuta o su asistente. El estudiante debe exhibir profesionalismo incluyendo prácticas seguras y éticas, razonamiento clínico relacionado con el papel del terapeuta ocupacional. El estudiante debe demostrar capacidad de nivel inicial como un OTA, como lo indica la Asociación Americana de Evaluación de Trabajo en el Campo para Estudiantes de Asistencia de Terapia Ocupacional.

Prerrequisitos: Todos los trabajos de curso académicos deben estar completos y pasados y el grado acumulativo debe ser de 2.5 (en escala de 4.0) o mayor para iniciar el trabajo práctico.

Co-requisitos: OCTH Seminario Profesional II Educación en Trabajo Práctico (Clínico/Práctico): 320 horas en total (64 horas clínicas por crédito). Todos los estudiantes completan el equivalente a 40 días de trabajo práctico.

OCTH 2029 Prácticas OTA – Trabajo Práctico Nivel II: Niños y Jóvenes 5 CR

Es un curso intensivo de 8 semanas con la población de niños y jóvenes, requiriendo que el estudiante reúna información, asista en el planeo, y entregue servicios de terapia ocupacional bajo la supervisión directa del terapeuta o su asistente. El estudiante debe exhibir profesionalismo incluyendo prácticas seguras y éticas, razonamiento clínico relacionado con el papel del terapeuta ocupacional. El estudiante debe

un mundo de posibilidades

demostrar capacidad de nivel inicial como un OTA, como lo indica la Asociación Americana de Evaluación de Trabajo en el Campo para Estudiantes de Asistencia de Terapia Ocupacional.

Trabajo Práctico (Clínico/Práctico) -320 horas en total (64 horas clínicas por crédito). Todos los estudiantes completan el equivalente a 40 días de trabajo práctico.

OCTH 2072 Seminario Profesional II 1 CR

Es el segundo de dos que asiste a los estudiantes en la transición al Nivel II de Trabajo Práctico y Práctica OT. Este seminario es concurrente con Prácticas OTA Novel II Trabajo Práctico A y B. Temas seleccionados son considerados cada semana incluyendo las influencias contextuales de los campos de práctica, desarrollo profesional, y competitividad continua, supervisión, convertirse en un educador en el campo, y promoción profesional. Como parte de este seminario se revisará la preparación para el Examen de Certificación NBCOT y la obtención de la Licencia Estatal.

CIENCIAS PARAMEDICAS

EMT 101 Introducción a Cuidados de Emergencia Pre-Hospitalarios 3 CR

Este es un curso introductorio al Programa Paramédico. El estudiante será introducido a su rol y responsabilidades, conceptos de enfermedades/prevenición de heridas, situaciones médicas/legales, y comunicaciones.

Prerrequisitos: ENG 101; Co-requisitos: EMT 110 & EMT 120

EMT 110 Emergencias Médicas Pre-Hospitalarias (Paramédicos I) 4 CR

Este curso cubre manejo y ventilación de aire, todas las áreas de prorroto y examinación física del paciente. Patopsicología, farmacología, hacer decisiones clínicas, comunicación y documentación serán enfatizados.

Co-requisitos: EMT 101 & EMT 120

EMT 120 Intervención Farmacológica (Paramédicos II) 4 CR

Este curso integra principios de patopsicología y encuentros del prorroto para formular una impresión e implementar el plan de tratamiento para el paciente que experimenta problemas con los siguientes sistemas: pulmonar, cardíaco, neurológico, endocrinólogo, alergia/anafilaxis, gastroenterológico, y renal/urológico.

Co-requisitos: EMT 101 & EMT 110

EMT 220 – Cuidado de Emergencias Cardíacas (Paramédicos III) 5 CR

Este curso integra principio de patopsicología y encuentros de evaluación para formular una impresión e implementar el plan de tratamiento para el paciente que experimenta problemas con las siguientes condiciones: exposición a tóxicos, disfunción hematopoyética, condición médica inducida naturalmente, enfermedades prevenibles e infecciosas, y emergencias de conducta/psicológica, ginecológica, y obstétricas.

Prerrequisitos: EMT 101, EMT 110 & EMT 120

Co-requisitos: EMT 230

EMT 230 Población Especial en Cuidado Pre-Hospitalario (Paramédicos IV) 4 CR

Este curso integra principios de patopsicología y nuevos encuentros para formular una impresión en el campo e implementar el plan de tratamiento en pacientes neonatales, pediátricos, geriátricos y personas que han sido víctimas de abuso/asalto, aquellos con desafíos especiales o aquellos con deterioración de un problema crónico.

Prerrequisitos: EMT 101, EMT 110 & EMT 120

Co-requisitos: EMT 220

EMT 240 Manejo de Situaciones de Shock/Trauma Pre-Hospitalario (Paramédicas IV) 3 CR

Este curso cubre aspectos de cuidado de traumas incluyendo: heridas de mecanismos, hemorragias, shock, traumas de la piel, quemaduras, y traumas de cabeza y cara, espinal, torácico, abdominal, y músculo – esquelético.

Prerrequisitos: EMT 220 & EMT 230

Co-requisitos: EMT 245

EMT 245 Operaciones Especiales Pre-Hospitalario (Operaciones Paramédicas) 2 CR

Este curso integra los principios de manejo e implementación y planeamiento de tratamiento de pacientes con quejas comunes. Además el curso cubrirá las formas más seguras y efectivas de transportación médica terrestre y aérea, manejo de incidentes generales, manejo de situaciones de muertes múltiples, conocimientos y operaciones de rescate, incidentes con materiales peligrosos, conocimiento de la escena del crimen.

Prerrequisitos: EMT 220 & EMT 230

Co-requisitos: EMT 240

EMT 250 Prácticas en el Campo Paramédico 5 CR

Este curso provee de prácticas clínicas extensivas con el propósito de que el estudiante ponga en práctica los conocimientos teóricos adquiridos mientras que sigue bajo la tutoría del preceptor. Una vez que se haya completado este curso el estudiante será elegible para el examen de certificación EMT – estatus Paramédico.

FILOSOFIA

PHL 101 Principios de Pensamiento Filosófico 3 CR

Introduce a los estudiantes a la naturaleza, historia, perfiles y problemas del pensamiento filosófico. Además se incita a los estudiantes a entender la filosofía con un significado de aprendizaje acerca del mundo y nuestro lugar en él. Prerrequisito: ENG 101

PHL 102 Religiones de Asia 3 CR

Este curso ofrece una introducción en la historia, estructura y doctrinas de las principales religiones de Asia, incluyendo, Islam, Budismo, e Hinduismo.

Prerrequisito: ENG 101

PHL 103 Regiones del Oeste 3 CR

Este curso hace las preguntas dentro del origen, significado y evolución de las siguientes tres religiones monoteístas: Judaísmo, Cristiana e Islámica. Cumpliremos con este propósito mediante el análisis de los siguientes conceptos básicos según pertenezcan a lo anterior: las creencias de estos tres en cuanto a la divinidad, sus respectivas herencias, y prácticas espirituales, y por último, las diferentes formas en que estas religiones se enlazan con sus propios nexos (por ejemplo: alteraciones históricas). O por ponerlo diferente, estamos interesados en el modo de vida, estructura, prácticas, y realidad histórica de estas tres grandes religiones monoteístas. Prerrequisito: ENG 101

PHL 218 Problemas de la Moral Contemporánea 3 CR

Introduce al estudiante a una variedad de acercamientos éticos a problemas morales y a problemas generales que envuelven el razonamiento moral. Varios problemas controversiales de la moral contemporánea relacionados con negocios, ciencias, leyes, medicina y relaciones personales son examinados.

Prerrequisito: ENG 101

FISICA

PHY 111 Física de Ingeniería I 4 CR

Una introducción a mecánica basada en cálculo. Los temas incluyen vectores algebraicos, equilibrio de partículas y cuerpos rígidos, y dinámicas de partículas y simples sistemas de cuerpos rígidos. Se pondrá énfasis en la Ley de Newton de movimiento y principios de conservación involucrando trabajo, energía, y momento.

3 horas de lectura/2 horas de laboratorio Co-requisito: MAT 111

PHY 113 Física I 4 CR

El primero de dos cursos en introducción a física que se refiere a mecánica. Los temas incluyen medida, vectores, aceleración uniforme de cuerpos, proyectil y trabajo de movimiento circular, energía, poder, y simples dinámicas de rotación.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: MAT 100 o MAT 106 o MAT 110 o MAT 111

PHY 211 Física de Ingeniería II 4 CR

Provee una introducción a electricidad y magnetismo. El curso inicia con electrostáticas y culmina con ecuaciones Maxwell. Los temas incluyen la ley de Coulomb, el campo eléctrico y magnético, el potencial electrostático, la ley de Gauss, la ley Biot-Savart, la ley de Ampere, y teoría de circuitos básicos DC y AC.

3 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisito: PHY 111

PHY 212 Física de Ingeniería III 4 CR

El tercero de tres cursos en introducción a físicas de ingeniería. Los temas incluyen vibración y movimiento de ondas en general, interferencia de ondas mecánicas y perfiles de ondas estables relacionadas, resonancia y fenómeno de latidos, ópticas geométricas y aplicación de sistemas de lentes y espejos, polarización de luz. Además se cubrirá relatividad especial, efecto fotoeléctrico, Bohr-atom, espectra discreta y continua, efecto Compton, DeBroglie y partículas de ondas duales, modificación de ondas mecánicas de mecánica clásica, y el átomo nuclear. Se aplicarán experimentos de laboratorio en la teoría discutida en clase.

4 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

Prerrequisito: PHY 211

PHY 213 Física II 4 CR

Cubre los siguientes temas: movimiento armónico simple, movimiento de ondas, luz y lentes, fuerzas eléctricas y ley de Coulomb, campos eléctricos y electromagnetismo.

3 horas de teoría/3 horas de laboratorio.

Prerrequisito: MAT 106

CIENCIAS POLITICAS

PSC 101 Introducción a Ciencias Políticas 3 CR

Provee una introducción a teorías políticas y métodos políticos como una ciencia. Este curso incluye el análisis de la estructura y procesos que caracterizan al comportamiento político e instituciones políticas.

PSC 102 Gobierno Americano 3 CR

Examina la estructura y operaciones del sistema político Americana, los principios filosóficos y teorías dentro de los cuales descansan y fuerzas sociales y presiones operando en ellas.

Co-requisito: ENG 101

PSC 200 Gobierno Estatal y Local 3 CR

Este curso es una introducción a las estructuras y funciones del gobierno estatal y local de los Estados Unidos. Es estudiante estará expuesto a instituciones, procesos y políticas estatales y locales, incluyendo, sus poderes, organizaciones, funciones y desarrollo así como las interrelaciones entre las jurisdicciones políticas federales, estatales y locales.

PSC 210 Relaciones Internacionales 3 CR

Este curso introduce a los estudiantes al desarrollo y estatus contemporáneo de relaciones políticas internacionales y mundiales. Este curso examina el surgimiento del sistema de nación-estado moderno, teorías y estrategias competitivas para hacer decisiones en política foránea, la gran rivalidad de poderes entre estados, incluyendo sus causas, consecuencias e implicaciones para el futuro. Otros temas incluyen el estatus de poderes políticos del siglo XXI, terrorismo, factores fuera del estado en el sistema político global, el surgimiento de una política de economía global, y el Global South en un mundo de estado-naciones con riqueza.

Co-requisito: ENG 101

ENFERMERIA PRÁCTICA

PNU 101 Enfermería Práctica: Fundamentos de la Práctica 8 CR

Este curso introductorio, presenta conceptos y habilidades básicas. Se enfoca en el bienestar y la prevención de enfermedades. Utilizando la Jerarquía de Necesidades Maslow, se presentarán desde conceptos básicos hasta las necesidades físicas, psicológicas, socioculturales, de desarrollo y espirituales. Experiencias clínicas se proveerán en varias localidades de cuidado de adultos y geriátricos. Estas localidades incluyen hospitales y casas de cuidado.

Prerrequisitos: ENG 101, MAT 102 y BIO 102;

Co-requisito: PSY 101

PNU 102 Enfermería Práctica: Cuidado a Clientes con Alteraciones De Necesidades Básicas 8 CR

Este curso construye sobre los conocimientos y habilidades adquiridos en PNU 101. Se enfocará en problemas de salud agudos, que ocurren en adultos, causando alteraciones en necesidades humanas básicas. Conceptos de salud mental y sus alteraciones también serán discutidos. Experiencias clínicas se proveerán en varias localidades.

Prerrequisito: PNU 101; Co-requisito: BIO 201

PNU 201 Enfermería Práctica: Cuidado Materno - Niño 5 CR

Construye conocimientos sobre los adquiridos anteriormente. Se enfocará en la reproducción, embarazo, y familia con niños. Experiencias clínicas se proveerán en varias localidades.

Prerrequisito: PNU 102

PNU 202 Enfermería Práctica: Cuidado a Clientes con Necesidades Complejas 8 CR

Este curso construye sobre los conocimientos adquiridos en los primeros tres cursos. Se enfocará en problemas de salud crónicos y emergentes, que ocurren en adultos a lo largo de su vida y que causan alteraciones en sus necesidades humanas básicas.

Prerrequisito: PNU 201

Co-requisito: PNU 203

PNU 203 Rol de Transición 1 CR

Este curso se enfoca en modas actuales y problemas que impactan las prácticas de enfermería y la entrega de cuidados de la salud. Conceptos relacionados al rol de transición serán explorados.

Co-requisito: PNU 202

PSICOLOGIA

PSY 101 Introducción a Psicología 3 CR

Este curso está diseñado para presentar una revisión de psicología. Como introducción al campo los estudiantes aprenderán las perspectivas actuales y los métodos utilizados en la psicología hoy en día. Se familiarizarán con problemas y encuentros generales en el proceso de sensación, percepción, aprendizaje y memoria, y considera problemas relacionados al lenguaje, pensamiento e inteligencia. Se enfoca, también, en entendimiento de conexiones entre emociones, estrés, y salud, y evaluación de teorías psicológicas actuales en desarrollo, personalidad, y anormales. Se incita a estudiantes a que apliquen principios psicológicos a preocupaciones personales y sociales.

PSY 121 Métodos y Aplicaciones Psicológicas 3 CR

Una continuación de introducción a psicología (PSY 101), este curso está intencionado para estudiantes cuya especialización es Psicología o materias relacionadas. Un análisis comprensivo de temas selectos (sensación, percepción, motivación, emociones, etc) dentro de la ciencia de psicología serán conducidas. Se presentarán teoría y encuentros de investigaciones; pensamiento crítico será cultivado mediante la aplicación de métodos científicos, y las habilidades básicas de recolección y análisis de datos se practicarán mediante el desarrollo de proyectos.

Prerrequisitos: ENG 101, PSY 101

PSY 211 Psicología de Desarrollo I 3 CR

Este curso está diseñado para investigar desarrollo humano desde el periodo prenatal hasta la adolescencia utilizando diferentes encuentros. Se enfocará en la interacción de factores biológicos, sociales, emocionales y connotativos mientras afectan al desarrollo de la niñez. Desarrollo de teorías contemporáneas y problemas de investigación serán discutidas, y se pondrá énfasis en las aplicaciones de teorías de ser padres, educación y terapia.

Prerrequisito: PSY 101

PSY 212 Psicología de Desarrollo II 3 CR

Este curso está diseñado para estudiar el desarrollo físico, emocional, connotativo y social del individuo desde que inicia a ser adulto a todo lo largo del proceso de envejecimiento. Se pondrá énfasis en el entendimiento de los diversos roles que juega el individuo durante su vida a la importancia del contexto histórico y cultural de las variaciones de estos roles. Además, este curso examina los problemas relevantes de la muerte, morir y agravo.

Prerrequisitos: PSY 101, ENG 101

PSY 215 Psicología de la Mujer 3 CR
Este curso explora la influencia del género, raza, cultura y clase en el desarrollo psicológico y experiencia de la mujer. Los temas a cubrirse serán el rol del género en la historia de psicología, desarrollo de la personalidad femenina, la mujer en el ambiente de trabajo, la mujer y la edad, el rol del género en la salud y bienestar.
Prerrequisitos: PSY 101, ENG 101

PSY 260 Desarrollo de la Duración de Vida 3 CR
Investiga teorías actuales relacionadas a los cambios que ocurren desde el periodo prenatal hasta la ancianidad. Se pondrá énfasis en el entendimiento interacciones complejas de factores biológicos, connotativos, sociales y emocionales que dan forma al curso de vida. Se espera que los estudiantes apliquen estas teorías a sus propias experiencias de vida. Prerrequisito: PSY 101

PSY 270 Psicología de Enseñar y Aprender 3 CR
Es un curso intencionado para los estudiantes especializándose en educación o interesados en el proceso de aprender. Teorías psicológicas relacionadas al desarrollo, aprendizaje, connotación y motivación serán revisadas y aplicadas a un entendimiento de las características y diferencias de los estudiantes, la importancia del ambiente de la clase, y varios significados de evaluación. Se pondrá énfasis en implicaciones prácticas de la teoría psicológica, un encuentro constructivo a aprender y la importancia de reflejar lo enseñado.
Prerrequisito: PSY 101

PSY 280 Psicología Anormal I 3 CR
Examina las visiones históricas del comportamiento anormal y se enfoca en las causas contemporáneas, clasificaciones y tratamientos. Desórdenes mayores son considerados desde perspectivas psicodinámicas, connotativas, humanísticas, biológicas y socioculturales.
Prerrequisito: PSY 101, ENG 101

RADIOGRAFIA

(CarePoint Health – Escuela de Radiografía)

RAD 101 Radiografía I 4 CR
El contenido está diseñado para proveer un conocimiento general de los principios para cuidados de pacientes, éticas, y estándares médicos/legales. Principios de fórmulas matemáticas, factores primos, y energía electromagnética serán presentados. Introducción a la utilización de equipos, pantallas, cuartos oscuros y procesamientos de imágenes digitales, y todos los componentes de la producción de imágenes. La fundación de protección de radiación y estándares de seguridad en imágenes radiográficas serán enfatizados. La historia de la radiografía, oportunidades de carreras, y diversidad humana y su relación con el sistema de cuidados de la salud serán discutidos. Aprendizaje de terminología médica básica para el uso en ambientes de cuidados de la salud.

RAD 104 Imágenes Radiográficas I/Laboratorio 3 CR
En este primer curso, terminología de anatomía y posiciones y los protocolos de procedimientos para pecho, abdomen y extremidades superiores son presentados. Demostración de factores aplicables y métodos de protección contra radiaciones son aprendidos, para obtener radiografías de calidad mientras se provee un cuidado compasivo y óptimo al paciente. Experiencias en un laboratorio clínico complementan la instrucción didáctica.
Pre/Co- requisito: RAD 101

RAD 102 Radiografía II 4 CR
Este curso se basa en los fundamentos de producción de imágenes, identificando los componentes primarios de imágenes radiográficas de calidad y su control. Procesamiento de imágenes pantalla-rollo versus imágenes digitales junto con accesorios radiográficos para diagnósticos de rutina son analizados. Protección en contra de radiación y biología discute la interacción de la radiación con átomos y estructuras celulares. Métodos para cuidado de pacientes se continuarán enfatizando – técnicas de imágenes para móviles, O pacientes con trauma. Administración de calidad incluirá teoría y aplicación de exámenes de control de calidad de quipos radiográficos.
Pre/Co- requisito: RAD 101; 104; 105

RAD 105 Imágenes Radiográficas II/Laboratorio 3 CR
Este es el segundo curso de la serie de imágenes, terminología de anatomía y posiciones y los protocolos de procedimientos para extremidades inferiores, hombros y pelvis, costillas y esternones, así como las metodologías pediátricas y geriátricas son aprendidas. Protocolos de cuidado a pacientes son enfatizadas. Experiencias en un laboratorio clínico complementan la instrucción didáctica.
Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 104

RAD 103 Radiografía III 3 CR
Aspectos Biológicos de Radiación, protección del personal, y minimizar la exposición del paciente son estudiados a profundidad. Cuidado a Pacientes introduce la relación de farmacología para que contraste con medios estudiados junto con el aprendizaje de técnicas de venipuntura y habilidades de evaluación de pacientes. Modalidades avanzadas y estudios especiales preparan a los estudiantes para el último año de rotaciones clínicas.
Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 104; 105; 106

RAD 106 Imágenes Radiográficas III/Laboratorio 1 CR
Este es el tercer curso de la serie de imágenes, terminología de anatomía y posiciones y los protocolos de procedimientos para la columna espinal son presentados. Protocolos de cuidado a pacientes son enfatizadas. Experiencias en un laboratorio clínico complementan la instrucción didáctica. Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 103

RAD 204 Radiografía IV 4 CR
Continua con el contenido de Anatomía, proveyendo al estudiante con conocimientos de componentes de imágenes seccionales, conceptos de radiografía transversa, y reconstrucción de imágenes y la anatomía seccional de la cabeza, tórax y abdomen. Principios avanzados de radiografía digital y física de radiación serán explorados. Patología Radiográfica incorpora la causa de ciertas enfermedades por radiografía, edades específicas, y los cambios técnicos utilizados para proveer diagnósticos radiográficos utilizando el principio de ALARA.
Pre/Co-requisito: RAD 101, 102, 103, 104, 105, 106, 207

RAD 205 Radiografía V 4 CR
Este curso finaliza los fundamentos del radiógrafo de los cursos anteriores. Control de Calidad, repetición de análisis y arreglo de problemas serán enseñados. La producción de imágenes incorpora cartillas de técnicas, conversión de problemas de exposición y factores utilizados para obtener radiografías de calidad. Los estudiantes crearán proyectos radiográficos con pensamiento analítico, afirmando su entendimiento de producción y evaluación de imágenes.
Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 103; 104; 106; 204; 207

RAD 207 Imágenes Radiográficas IV/Laboratorio 3 CR
En este último curso de la serie, terminology de anatomía y posiciones, y sus procedimientos y los protocolos de procedimientos para los estudios de contraste, cráneo y estudios avanzados tales como Mileografía, Arteriología y ERCP son aprendidos. Protocolos de cuidado a pacientes

son enfatizadas. Experiencias en un laboratorio clínico complementan la instrucción didáctica.

Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 103; 104; 105; 106; 204

RAD 208 Radiografía VI 1 CR

Una revisión comprensiva de todo el material aprendido preparando al estudiante para el examen de registración nacional ARRT. Contenido específico, preparación para tomar el examen, y oportunidades de continuar educación serán discutidas.

Se requiere que los estudiantes pasen los exámenes de registro simulados y exámenes de comprensión, con una calificación del 80% para poder pasar este curso y graduarse.

Pre/Co- requisito: RAD 101; 102; 103; 104; 106; 204; 205; 207

Prácticas Clínicas I, II, III, IV, V, VI

Existen seis rotaciones de prácticas clínicas dentro del programa. Cada práctica está diseñada para dar al estudiante un desarrollo en secuencia de los conocimientos y habilidades necesarias para completar las evaluaciones de competencias clínicas mandadas por el JRCERT y la Junta de Examinadores de New Jersey para programas de radiografía acreditados. Se evaluará cuidado al paciente, evaluación conocimientos de posiciones, y la habilidad del estudiante para aplicar e integrar estos conceptos.

Ningún crédito será dado por estas practicas, pero deben ser completadas satisfactoriamente para obtener una calificación de pasar por el instructor clínico.

LECTURA

RDG 070 Fundamentos de Escritura Básica 3 CR

Este curso ofrece la aplicación de habilidades de lectura. Trabajando con una variedad de textos escritos, los estudiantes aprenderán a usar materiales de referencia para encontrar información, localizar ideas centrales y detalles de soporte, y a desarrollar vocabulario mediante el uso de contextos claves y partes de palabras. Los estudiantes también aprenderán a tomar notas y habilidades para resumir.

RDG 071 Lectura Básica I 3 CR

Está diseñado para estudiantes que necesiten desarrollar habilidades de lectura antes de atender a cursos universitarios. Los estudiantes son incitados a convertirse en lectores activos, escuchas y pensadores mediante una variedad de experiencias de lectura y estudio. Asistencia en comprensión, resumir, analizar, y evaluar las lecturas asignadas, incluyendo trabajos completos de ficción o no ficticias. Ofrecida junto con ENG 071, Escritura Básica I y RDG 075, Desarrollo del Pensamiento Analítico I

RDG 072 Lectura Básica II 3 CR

Está diseñado para estudiantes que necesiten mejorar las habilidades de lectura antes de intentar un horario universitario. Desarrollan sus habilidades de comprensión, resumir, analizar y evaluar, lecturas asignadas incluyendo trabajos completos de ficción o no ficticios. Ofrecida junto con ENG 072 Escritura Básica II.

RDG 073 Lectura Básica III 3 CR

Este curso está diseñado como preparación para programas universitarios. Los estudiantes desarrollan sus habilidades para tomar el examen final y habilidades de comprensión mediante ensayos universitarios, materiales de textos, y novelas y/o libros no ficticios. Ofrecida junto con ENG 073 Escritura Básica III.

RDG 074 Introducción a la Lectura Analítica y Crítica 3 CR

Este curso es para estudiantes que necesitan instrucción preparatoria, antes de ingresar a ENG/RDG 071 y RDG 075. Ofrece aplicaciones básicas de conocimientos mediante la utilización de una variedad de materiales escritos. Los estudiantes aprenderán a identificar ideas centrales, detalles de soporte y significado del texto. Además, aplicarán toma de notas, y habilidades de resumir en varias áreas del contenido del material. Desarrollo del vocabulario será un componente importante en la instrucción de este curso. Ofrecida junto con ENG 070 Fundamentos de Escritura Básica y RDG 070, Fundamentos de Lectura Básica.

RDG 075 Desarrollo del Pensamiento Analítico I 3 CR

Se enfoca en habilidades de lectura analítica. Se enseña a identificar perfiles lógicos del pensamiento en escritura y lenguaje hablado. Provee práctica en lectura de mapas y gráficos, analizar y resolver problemas de palabras, y entender analogía, hacer inferencias, y dibujar conclusiones. Ofrecida junto con ENG 071, Escritura Básica I y RDG 071, Lectura Básica I

RDG 076 Desarrollo del Pensamiento Analítico II 3 CR

Se enfoca en el pensamiento crítico y habilidades de lectura, para poder preparar a estudiantes para clases a nivel universitario. Los estudiantes aprenden a identificar modelos lógicos y conversaciones orales, así como también restricciones en el pensamiento lógico. Se estudian analogías, silogismo, vulgarismos, propaganda, y publicidad, para aprender como el pensamiento puede ser alterado y la lógica manipulada para fines específicos. El curso es ofrecido durante las sesiones de verano/invierno para estudiantes que obtuvieron 7 en el Examen de Ubicación en Escritura o en el Examen de Escritura de HCCC.

CUIDADOS RESPIRATORIOS

RTP 111 Pato fisiología Cardiopulmonar Aplicada I 2 CR

Un estudio de la anatomía y fisiología del sistema cardiopulmonar conforme se relaciona con cuidados respiratorios. Incluye anatomía básica de los sistemas pulmonar y cardíaco; fisiología de circulación, ventilación, intercambio de gases y transportación, balance de ácidos y de control respiratorios, una revisión de pato fisiología y tratamiento de desórdenes comunes del sistema cardiopulmonar.

30 horas de teoría.

Co-requisito: RTP 201

RTP 115 Manejo de Pacientes – Cuidado Crítico 3 CR

Un estudio profundo del manejo clínico de pacientes en cuidado crítico, enfatizando, evaluación respiratoria especial, manejo de ventilación avanzada, interpretación básica de fotos del pecho, monitoreo hemodinámica, interpretación ECG y los efectos de desórdenes cardiopulmonares en otros sistemas del cuerpo. Lecturas, demostraciones, ejercicios de simulación clínicos basados en computador, y problemas en el cuidado, cubriendo los principios psicológicos y procedimientos clínicos, son utilizadas para proveer un entendimiento comprensivo de cuidados respiratorios y asistencia a adultos, niños e infantes en la unidad de cuidados intensivos.

45 horas de teoría, 45 horas de laboratorio.

Prerrequisitos: RTP 205 y RTP 209;

Co-requisito: RTP 210 y RTP 225

RTP 200 Fundamentos de Cuidados Respiratorios 4 CR
Una introducción a modalidades terapéuticas empleadas para cuidados respiratorios contemporáneos, incluyendo terapia con gas médico, terapia con humidificador y aerosol, farmacología de vías respiratorias, terapia física del pecho, terapia de expansión de pulmones.
20 horas de teoría/10 horas de laboratorio.
Prerrequisito: Aceptación al programa de Cuidados respiratorios;
Co-requisito: RTP 208

RTP 201 Núcleo de Conceptos en Cuidados Respiratorios 1 CR
Provee fundamentos teóricos y prácticas de laboratorio en métodos de control de infección, evaluación del paciente en cama, y resucitación cardiopulmonar. También se cubrirán aspectos claves en entrega de cuidados de la salud, incluyendo mantenimiento de archivos médicos manual y computarizado y protocolo de cuidados respiratorios.
20 horas de teoría/10 horas de laboratorio.
Co-requisito: RTP 111

RTP 205 Principios de Apoyo de Ventilación 4 CR
Lecturas, demostraciones, y ejercicios de laboratorio y ejercicios de simulación basados en computador, cubriendo los principios psicológicos y procedimientos clínicos utilizados para proveer asistencia de ventilación, invasivo y no invasivo, en adultos, niños e infantes. Temas incluyen: deficiencia respiratoria, manejo de vías respiratorias, asistencia en ventilación física y fisiológica, inicio y ajuste de asistencia en ventilación, y retiro de asistencia en ventilación.
45 horas de teoría/90 horas de laboratorio.
Prerrequisito: RTP 100
Co-requisito: RTP 209

RTP 208 Prácticas Clínicas I 1 CR
Una orientación al ambiente de hospitales y a los procedimientos básicos de cuidados respiratorios tratados en Fundamentos de Cuidados respiratorios y Conceptos Básicos en Cuidados Respiratorios. Instrucción clínica y prácticas supervisadas son proveídas en áreas de tablas médicas, control de infecciones, evaluación básica de pacientes, administración de oxígeno, humedad y terapia de aerosol, administración de medicamentos, terapia de expansión pulmonar, e higiene bronquial.
Horas clínicas: 80
Prerrequisito: Aceptación al Programa de cuidados Respiratorios;
Co-requisito: RTP 200

RTP 209 Prácticas Clínicas II 2 CR
Esta rotación en prácticas clínicas está diseñada para proveer experiencia supervisada en cuidado en ambientes especializados y alternativos, con énfasis en el desarrollo de las habilidades necesarias para funcionar de manera individual. Experiencias incluyen diagnóstico cardiopulmonar, cuidado crítico de adultos, niños e infantes; cuidados en casa a largo plazo, cuidado en casa y en rehabilitación.
Horas Clínicas: 320
Prerrequisitos: RTP 200 y RTP 208
Co-requisito: RTP 205

RTP 210 Prácticas Clínicas III 3 CR
Provee experiencia supervisada en áreas de ambos, cuidado agudo y cuidado alternativo con énfasis en el desarrollo de habilidades necesarias para funcionar independientemente. Experiencia incluye: diagnósticos cardiopulmonares, cuidado crítico de un adulto, infante y niño, y cuidado de rehabilitación en casa a largo plazo.
Horas Clínicas: 320.
Prerrequisito: RTP 205 y RTP 209
Co-requisitos: RTP 225 y RTP 115

RTP 211 Pato fisiología Cardiopulmonar Aplicada II 2 CR
Un estudio de la pato fisiología de las enfermedades comunes afectan- do el sistema cardiopulmonar, con énfasis en diagnóstico y tratamiento en un ambiente clínico. Habilidades de pensamiento crítico en el mane- jo de pacientes y enfermedades serán enfatizadas.
Horas de Teoría: 30
Prerrequisito: RTP 111 y RTP 201;
Co-requisitos: RTP 212 y RTP 223

RTP 212 Farmacología Cardiopulmonar 2 CR
Una revisión de drogas que afectan el sistema cardiopulmonar, incluyen- do broncodilatadores, esteroides, antibióticos, relajantes musculares, cal- mantes del sistema nervioso, estimulantes respiratorios, diuréticos, y agentes cardiovasculares, incluyendo ACLS, PALS, y drogas para resucitación neonatal.
Horas de Teoría: 30
Prerrequisitos: RTP 101 y RTP 111;
Co-requisitos: RTP 221 y RTP 223

RTP 223 Evaluación Cardiopulmonar 2 CR
Un curso teórico y de laboratorio en diagnósticos y monitoreo de pro- cedimientos invasivos y no invasivos, utilizando Cuidados Respiratorios y Medicina de Cuidado Intensivo. Este curso cubre indicaciones, Técnicas, complicaciones, e interpretación de resultados de los siguientes proce- dimientos de diagnósticos: radiología del pecho, electrocardiograma, exámenes de función pulmonar, monitoreo hemodinámica, análisis de gas arterial en la sangre, entrevista a pacientes, evaluación física, exámenes de laboratorio y ventilación mecánica.
30 horas de teoría/15 horas de laboratorio.
Prerrequisitos: RTP 101 y RTP 111
Co-requisitos: RTP 211 y RTP 212

RTP 225 Cuidado Respiratorio Pediátrico y Neonatal 2 CR
Este curso provee un análisis profundo de enfermedades pediátricas y neonatales que requieren de intervención en cuidados respiratorios, incluyendo, pero no limitado a la evaluación de técnicas y terapias y pro- tocolos aplicables. Este curso combina técnicas de clase con elementos de soporte web para mejorar la experiencia y participación del estudiante en el aprendizaje.
45 horas de teoría/45 horas de laboratorio.
Prerrequisitos: RTP 209 y RTP 205
Co-requisitos: RTP 210 y RTP 115

RTP 237 Cuidado en Casa y Rehabilitación a Largo Plazo 2 CR
Este curso provee un análisis de las metas y métodos que delinean la provisión de cuidados respiratorios. Incluye estándares y regulaciones que gobiernan cuidados respiratorios, trabajo en equipo, selección de pacientes, diseño de programa y provisión y documentación de varios servicios clínicos en casa y cuidado a largo plazo y facilidades de reha- bilitación. Incluye costos, re-embolso y problemas éticos.
30 horas de teoría/15 horas de laboratorio.
Prerrequisitos: RTP 211, RTP 212 y RTP 223

CIENCIAS

SCI 101 **Introducción a Ciencias físicas** **3 CR**

Para estudiantes que no han tenido física en secundaria y para aquellos que deseen revisar la materia. Cubre mecánica, electricidad y magnetismo, elementos del calor, trabajo y ondas. El laboratorio asociado suplementa e ilustra los principios discutidos en clase. 2 horas de teoría/2 horas de laboratorio.

SOCIOLOGIA

SOC 101 **Principios de Sociología** **3 CR**

Una introducción a los conceptos principales, métodos, y encuentros en el campo de la Sociología. El curso abarca la estructura y el funcionamiento de la sociedad, principales instituciones sociales, y procesos sociales tales como conflictos y cambios.

SOC 200 **Introducción a Gerontología** **3 CR**

Examina el proceso de envejecimiento y problemas de los ancianos. La dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del envejecimiento serán exploradas. Implicaciones de política social serán mencionadas. Prerrequisito: ENG 101

SOC 201 **Sociología de la Familia** **3 CR**

Examina a la familia como la mayor institución social y explora sus funciones, estructura y cambios. La familia en un ambiente multicultural es examinada y un enfoque comparativo es aplicado. Desafío del mundo actual serán estudiados. Prerrequisitos: ENG 101

SOC 211 **Problemas Sociales** **3 CR**

Examina las disfunciones y contradicciones en instituciones básicas sociales, estructuras y procesos. El rol que juega el poder en problemas individuales y sociales será tratado. Prerrequisito: ENG 101

SOC 230 **Religión y Sociedad** **3 CR**

Examina la diversidad de religiones en el mundo, su estructura y funciones desde una perspectiva sociológica. El rol de la religión en sociedades pluralistas será explorado. Los conflictos de fundamentalismo y laicismo serán mencionados. Prerrequisito: ENG 101

SOC 240 **Criminología** **3 CR**

Cubre encuentros históricos y contemporáneos así como filosóficos y científicos del entendimiento del comportamiento criminal. Los encuentros médicos, psicológicos, económicos, políticos, sociales psicológicos sociales son estudiados. Estadísticas criminales también serán examinadas. Prerrequisitos: ENG 101

SOC 260 **Relaciones Raciales y Étnicas** **3 CR**

Examina la estructura, funciones y conflictos asociados con las relaciones raciales y étnicas, y la interacción entre grupos mayoritarios y minoritarios. Se pondrá énfasis en la intersección de raza, etnia, género, clase y religión y su impacto en las identidades raciales/étnicas. Experiencias históricas y contemporáneas de varios grupos étnicos/raciales serán explorados y varias perspectivas psicológicas serán aplicadas. Relaciones raciales y étnicas serán exploradas desde perspectivas nacionales (U.S.) y de manera global. Prerrequisito: ENG 101

SOC 280 **Métodos de Investigación Social** **3 CR**

Ofrece una introducción a los conceptos principales y métodos de investigación social. Está diseñado para desarrollar habilidades metodológicas y experiencia en análisis de datos. Cubre métodos básicos de investigación tales como: observación, entrevista, experimentación y resumen. Los estudiantes adquieren experiencia en escritura de reportes. Se enfatizará en creatividad y pensamiento crítico. Prerrequisito: SOC 101 y PSY101

EDUCACION ESPECIAL

SED 235 **Niños Pequeños con Necesidades Especiales** **3 CR**

Este curso se enfoca en los orígenes, fundaciones teóricas y filosóficas, problemas prácticos asociados con educación y servicios de intervención para niños desde su nacimiento hasta los ocho años de edad. Este grupo, único, puede tener discapacidades, o puede ir las desarrollando, o estar en riesgo de tener problemas de aprendizaje. Los temas incluirán, problemas relacionados con leyes públicas, efectividad en intervención temprana, influencias biológicas y ambientales en el desarrollo, definiciones de "en riesgo" y "discapacitados". Los estudiantes obtendrán conocimientos en diseño de currículum y estrategias para educar a niños con necesidades especiales en colaboración con sus familias. Los estudiantes obtendrán experiencias prácticas mediante asignaciones en el campo, deben completar observaciones de niños pequeños con necesidades especiales en varios ambientes, así como implementar un estudio exhaustivo del caso.

Prerrequisitos: ENG 101

Pre/Co-requisito: ECE 201 o EDU 211 o PSY 270

SED 290 **Introducción a Educación Especial** **3 CR**

Una introducción al campo de la educación especial, la etiología, actitudes sociales, leyes federales y estatales, y la responsabilidad de los educadores serán exploradas. Se pondrá énfasis en el niño como educado mediante el desarrollo de un entendimiento de sus impedimentos y la aplicación de modificaciones a prácticas de instrucción y ambiente. Se discutirán los actuales programas de educación para niños con necesidades especiales del Estado de New Jersey.

Prerrequisitos: ECE 201 o EDU 211.

Pre/Co-requisitos: ENG 102

ARTES TEATRALES

THA 101 **Introducción a Actuación** **3 CR**

Diseñado para estudiantes universitarios que poseen poco o nada de bases en artes, y para aquellos con experiencia que desean mejorar sus habilidades. El contenido del curso incluye técnicas de iniciación, teoría y metodología necesaria para aprender el concepto de actuación. Los fundamentos a cubrirse son la técnica Stanislavski, monólogos/técnicas de audición basados en notas de Michael Shurtleff, improvisación, y otros ejercicios.

Prerrequisitos: ENG 101

THA 102 **Introducción a Teatro** **3 CR**

Introducción a teatro explora los fundamentos de teatro, presentando el trabajo de aquellos en teatro – escritores, actores, directores, y diseñadores – trabajando en el mundo teatral de hoy. El curso examina las fuerzas sociales, políticas, y artísticas que dan forma a una obra en relación a cultura e historia.

Co-requisito: ENG 101

THA 201 Actuación II 3 CR

Es un nivel intermedio de actuación con un desarrollo intensivo de trabajo en escena, y construye sobre los conocimientos adquiridos en Introducción a Actuación. El currículum se enfoca primordialmente en los fundamentos del método Stanislavski, pero también enfatiza dos de sus conceptos secundarios – los distintivos estilos de actuación Stella Adler y Sanford Meisner. Por medio de la concentración en objetivos, dadas las circunstancias, trabajo sensorial, memorias afectivas, caracterización, y trabajo de momento a momento, los estudiantes adquieren disciplina y el marco de trabajo necesario para crear personajes teatrales.

Prerrequisitos: THA 101 & ENG 101

THA 205 Introducción a Escritura de Obras 3 CR

Está diseñado para crear un ambiente de apoyo y estimulador para que el estudiante pueda desarrollar las herramientas necesarias para moldear obras. El arte de escritura de obras es explorado mediante pensamiento analítico así como con trabajo creativo, incluyendo objetos de escritura, análisis de obras, ejercicios de escritura, y lecturas de obras. El estudio y práctica de estas técnicas de escritura de obras culminan con la escritura de una obra de 10 minutos.

Prerrequisitos: ENG 101 – Composición Universitaria

THA 208 Drama Contemporáneo 3 CR

Se enfoca en obras del siglo XX y XXI, y el análisis intensivo de estructuras teatrales desde la perspectiva de artistas de teatro – escritores, actores, directores, y diseñadores. El énfasis de este curso es el de desarrollar la habilidad del estudiante de sintetizar el trabajo intelectual e intuitivo requerido para crear una experiencia teatral de un texto escrito en el teatro actual.

Prerrequisitos: ENG 101 (listado con LIT 208)

Facultad y Administración

Acosta, Gilma
Administrative Assistant
College Operations
A.A.S. Hudson County Community College

Allen, Felicia
Administrative Assistant
Enrollment Services

Ali, Hafsa (Mariam)
Coordinator, Evening, Weekends and
Off-Sites Programs
B.S. Saint Peter's University

Almeida, Glenda
Assistant Controller
Controller's Office
M.S., B.S., B.A. New Jersey City University

Alvarado-Bikai, Maribel
Student Financial Assistance Specialist
Student Financial Assistance
B.A. New Jersey City University

Alvarez, Veronica
Student Records Coordinator
Registrar's Office
B.A. Montclair State University

Anderson, Dorothy
Instructor, History
M.A. Purdue University
B.A. Caldwell College

Arroyo, Maria
Accountant
Controller's Office
A.A.S. Hudson County Community College

Asjad, Subhana
Lab Technician
B.A. Rutgers University
A.S. Hudson County Community College

Aviles, Sandra
Secretary
Information Technology
A.A.S. Hudson County Community College

Bach, Alison
Instructor, English
M.F.A Sarah Lawrence College
B.A. Middlebury College

Baiza, Daisy
Administrative Assistant
Humanities & Social Sciences
B.S. Saint Peter's College

Bandyopadhyay, Pamela
Associate Dean,
Division of Academic Development and
Support Services
Ph.D. New York University
M.A. New York University
M.A. University of Burdwan, India

Barriere, June
Administrative Assistant
Student Services/NHHEC
A.A. Hudson County Community College

Bass, Monteria
Health Professions Employment Coordinator
B.S. New Jersey City University

Bel Haj Abdallah, Mohamed
Instructor, Computer Science
M.A. New York University
B.S. Montclair University
A.S. Hudson County Community College

Bellanich, Margaret
Grants Accountant
Controller's Office
B.S. Saint Peter's College

Bellody, Kate
Librarian
B.A. Ramapo College

Bendaoud, Salim
Assistant Professor, Life Science
M.P. Graduate Center, New York, CUNY
M.S. College of Staten Island, CUNY
B.S. New Jersey City University

Bender, Judith
Associate Professor
Medical Assisting Program
M.A., B.A. Jersey City State College

Bensky, Gary
Assistant Professor, Culinary Arts
A.O.S. Culinary Institute of America

Berman, Esther
Assistant Professor, English
M.A., B.A. Rutgers University

Berrio, Nitzia
Secretary
ADJ Academic Development and Support
Services
A.A. Hudson County Community College

Beshara, Alexa
Associate Dean Research & Planning
M.B.A. Colorado State University
B.A. The College of New Jersey

Blanco, Melba
EOF Counselor
Educational Opportunity Fund (EOF)
B.A. Saint Peter's College
M.A. Rutgers University

Bobea, Jenny
Transitional Program Coordinator
M.A. University of Padua, Italy
B.A. Fordham University

Booth, Nancy B.
Professor, ESL
Ph.D. Rutgers University
M.A. (TESOL/ESL) New Jersey City University
M.A. (Reading) Kean University
B.S. Columbia University

Brito, Jessica
Communications Assistant
A.A.S. Hudson County Community College

Brodowski, Thomas
Vice President for Administrative Services
M.S. New Jersey Institute of Technology
B.S. New Jersey Institute of Technology

Bullock, Sabrina
Enrollment Support Assistant
Registrar's Office
A.A.S. Hudson County Community College

Burns, Gregory
Security & Safety Coordinator

Cabrera-Triscritti, Ana
Secretary
Testing & Assessment
B.S. New Jersey City University
A.A.S. Hudson County Community College

Cafasso, Philip
Professor, Culinary Arts
M.S. Fairleigh Dickenson University
B.S. Kean College

Calandrino, Constance
Director, Academic Foundations Mathematics
M.A. New Jersey City University
M.A. Montclair State University
B.A. Montclair State University

Caniglia, Joseph
Instructor, English (AF)
M.S. New Paltz University
B.A. Mercy College

Caruana, Shannonine M.
Instructor, ESL
Ph.D. Universita di Bologna, Italy
M.A. The New School

Castro, Jacqueline
Student Development Associate
Student Services/NHHEC
B.A. Montclair State University
A.A. Hudson County Community College

Castillo, Cesar
Safety & Security Coordinator

Castillo, Jacqueline
Enrollment Support Assistant
Enrollment Services
B.S. New Jersey City University

Chapman, Ana
Executive Director of the Center for Business
and Industry
M.A. NYU Gallatin School
B.A. New School University

Chappilliquen, Monika
Instructor, English (AF)
M.A. New York University
B.A. Rutgers University

Chicas, Idalia
Academic Lab Manager
Information Technology
A.S. Hudson County Community College

Chicas, Zuany
Secretary
Center for Online Learning
B.S. Universidad Nacional Autonoma
de Honduras
B.S. New Jersey City University

Choo-Yick, Anthony
Head Tutor, English & Humanities
ADJ Academic Development and
Support Services
B.A. New Jersey City University
A.A. Hudson County Community College

Christopher, Jennifer
Director of Communications
B.S. Saint John's University

Colicchio, Joseph
Associate Professor, English
M.A. Goddard College
B.A. Rutgers University

Coulter, Cynthia
Librarian
M.L.I.S. Rutgers University
B.A. Kean University

Cruz, Luis Robert
Controller
B.A. Interamerican University of Puerto Rico

Dallavalle, Colleen
Director of Student Activities
M.A. Seton Hall University
B.S. Seton Hall University

D'Agastino, Sharon
Assistant Professor, English (AF)
M.A., M.A.L.S., B.A. Kean College
A.A.S. Middlesex County College

Darias-Hershberger, Gilda
Customer Services Coordinator
Customer Services

Davis, Karine
Counselor/Coordinator of Disability Services
Center for Academic & Student Success
M.A. Seton Hall University
B.S. Penn State University

Davis, Rebecca
Counselor
Center for Academic and Student Success
M.A. Montclair State University
B.S., B.A. University of Rhode Island

Davis, Sarah
Secretary
College Libraries

Decena-White, Jani
Instructor, English
M.A. City College of New York
B.A. New York University

De Fina, Roberto Francois
Bilingual Counselor
Center for Academic & Student Success
B.A. New Jersey City University
M.A. New York Institute of Technology

De Jesus, Carmen
Custodial Worker,
Culinary Arts Institute

Delgado, Claudia
Instructor Math (AF)
M.S. New Jersey Institute of Technology
B.S. Military School of Engineering, Bolivia

Delooper, John
Director of Library Technology
M.L.S. Rutgers University
B.S. The George Washington University

De Los Santos, Luis
Facilities Worker

De Matas, Michael
Head Tutor, Math
ADJ Academic Development and
Support Services
M.Ed. University of Birmingham, England
B.Ed. University of Toronto, Canada
B.A. University of West Indies
B.A. Rutgers University

Del Piano, Patrick
Safety & Security Coordinator

Dillon, Francis
Senior Personal Computer Technician
Information Technology

Dillon, Paul C.
Associate Dean, Business, Culinary Arts and
Hospitality Management
B.S. Florida International University
A.A.S. Sullivan County Community College

Dort, Micale
Admissions Recruiter
B.A. Montclair State University

Drew, Christopher
Instructor, Criminal Justice
M.A. Seton Hall University
B.S. New Jersey City University

Dudley, Jennifer
Dean of Non-Traditional Programs
Ed.D Rowan University
M.B.A Rutgers University
M.A. New School for Research
B.A. College of Florida

Dugan, TaraLyn
Communications Coordinator
B.A. Jersey City State College

Eaton, Joseph
Instructor Chemistry
Ph.d. Johns Hopkins University
B.S. Georgetown University

Egan, Sean
Instructor, English (AF)
Ph.D. City University of New York
B.E. Cooper Union for the Advancement of
Science and Art, New York

El-Achkar, Issam
Professor, Mathematics
Ph.D., M.S., M.S.E.E. Polytechnic University
B.S., E.E. New York Institute of Technology

Eng, Kevin
Systems Administrator
Information Technology
B.S. Rutgers University

Espinales, Danitza
Student Financial Assistance Aide
Student Financial Assistance
A.S. Hudson County Community College

Fabara, Kenny
Head Tutor ESL
ADJ Academic Development and Support
Services
B.A. Rutgers University

Faulknor, Mavis
Director of Practical Nursing
M.S. University of Medicine & Dentistry
M.S. Hunter College, City University of NY
B.S. Hunter College, City University of NY

Feliz, Jennifer
Human Resources Assistant

Ferlise, Michael
Instructor, Sociology
M.A. New School for Social Research
B.A. University of California at Berkeley
A.A. Nassau Community College

Fernandez, Lidia Ann
Bilingual Counselor
Center for Academic & Student Success
M.A. New York University
B.A. Saint Peter's College

Ferrer, Lisbety
Administrative Assistant,
Dean of Student Services

Figueras, Salvador J.
Professor, Humanities and Social Sciences
Ed.M., M. Phil. Teachers College,
Columbia University
M.A., B.A. Fordham University

Foster, Allen
Instructor Business
M.B.A Wharton School
B.A. Colgate University

Foster, Elaine
Professor, English
M.A. New York University
M.A. Teachers College, Columbia University
B.A. Middlebury College

Foster, Flordeliza
Student Financial Assistance Specialist
Student Financial Assistance
B.S. Lyceum of the Philippines

Franco, Darley
Director of Testing & Assessment
M.A. Teachers College, Columbia University
B.A. Drew University

Franco, Ines
Student Financial Assistance Specialist
Student Financial Assistance
B.A. New Jersey City University

Frenche, Ann Marie
Secretary
Academic Affairs
A.A.S. Hudson County Community College

Friars, Alison
Instructor, Early Childhood Education
M.A., B.S. Seton Hall University

Friedman, Eric
Vice President for Academic Affairs
Ph.D. The New School for Social Research
M.A. The New School for Social Research
M.A. New York University
B.A. University of Denver

Frink, Valerie
Admissions Recruiter
Enrollment Services
B.A. Saint Peter's College

Fuentes, Liffny
Secretary, Humanities & Social Sciences
A.S. Hudson County Community College

Gabert, Glen
President
Ph.D. Loyola University of Chicago
M.B.A. Rockhurst College
M.A. Notre Dame University
B.A. Benedictine University

Gallo, Joseph
Instructor, Theatre
M.F.A Ohio University
B.A. Rowan University

Garay, Kelly
Senior Lab Assistant

Garcia, Carmen
Bursar Clerk
Student Accounts
A.A.S. Hudson County Community College

Gilchrist, Sivajini
Instructor, Environment Science
Ph.D Rutgers University
M.S. Montclair State University
B.A. Rutgers University
B.S. Rutgers University

Gioia, Robert
Facilities Worker

Gonzalez, David
Purchasing & Scheduling Coordinator
Culinary Arts Institute
B.S. Fairleigh Dickinson University
A.A.S. Hudson County Community College

Gonzalez, Paula
Human Resources Employment Manager
B.S. New Jersey City University
A.A.S. Hudson County Community College

Gorokhova, Elena
Professor, ESL
Ed.D. Rutgers University
M.A. University of Leningrad

Graham-King, Dorothea
Administrative Assistant
Institutional Research and Planning

Green, Alus
Manager, Purchasing Services
B.A. Clark College

Groenveldt, Yvon
Lab Technician
B.S. New Jersey Institute of Technology
A.A.S. Hudson County Community College

Guastini, Linda
Executive Administrative Assistant to
the Vice President for Academic Affairs

Guirantes, Hope
Administrative Assistant
Dean of Arts and Sciences

Guzman, Michelle
Administrative Assistant
Human Resources
A.A. Hudson County Community College

Hamer, Robert
Instructor, Hospitality Management
M.A. Morehead State University, KY
B.S. Morehead State University, KY

Hebert, Angela
Instructor, English (AF)
M.A. The City College of New York
B.A. University of Southern Maine

Hedhli, Nadia
Instructor, Biology
Ph.D. University of Medicine & Dentistry
of New Jersey

Hefelle, George
Director of Conference Center
Academic Affairs
B.A. Rutgers University

Hernandez, Miryam
Accountants Receivable Clerk
Student Accounts
A.S. Hudson County Community College

Herrador, Iris
Human Resources Benefits/
Recruitment Manager

Hogan, Liliam
Administrative Assistant
Facilities
A.A.S. Hudson County Community College

Hsieh, Thomas
Professor, Chemistry
Ph.D. Polytechnic Institute of Brooklyn
M.S. New Mexico Highlands University
B.S. National Taiwan University

Hubbard, Compton
Library Assistant, Media Services
College Libraries
B.A. Rutgers University
A.A. Hudson County Community College

Hunter, Tammy
HHS Site Coordinator
M.A. Post University
B.A. Florida Agricultural & Mechanical
University

Imam, Mohammad Nassar
Assistant Professor, Computer Science
M.S. City College of New York
M.Sc. and B.Sc. Physics, Magadh University

Infurna, Emanuele
Facilities Worker

James, Nydia
Secretary
Grants Office
B.A. New Jersey City University
A.A. Hudson County Community College

Jean-Baptiste, Guerly
Assistant Director
Testing & Assessment
M.S.W. Hunter College, CUNY
B.S. Saint Peter's College

Jennings, Shameka
Financial Aid Assistant
Student Financial Assistance

Jesmin, Syeda
Associate Professor, ESL
M.A., B.A. University of Dhaka
M.A. New Jersey City University

Joasil, Velino
Instructor, Life Science
M.D. Medical University of the Americas
M.S. Seton Hall University
B.S. Montclair State University

Jones, Ruby
Payroll Officer
Controller's Office

Jones-Lewis, Patricia
Professor, English
Doctorate, Drew University
M.A., B.A. City College of New York

Kahn, Lloyd
Professor, Life Science
D.P.M. New York College of
Podiatric Medicine
B.A. Yale University

Kahn, Robert
Instructional Designer & Technologist
M.A. Columbia University
B.A. Haverford College

Kamali, Elham
Secretary,
Academic Foundations- English
A.A. Hudson County Community College

Karakashian, Ara
Assistant Professor, Hospitality Management
M.B.A., B.S., A.S., Johnson & Wales University

Katkanant, Chanida
Associate Dean Academic Affairs
Ph.D. University of Nebraska-Lincoln
M.Ed., B.Ed. Chulalongkorn University,
Bangkok, Thailand

Kerwick, Sean
Program Assistant
Grants Office
B.A. University of Warwick

Khan, Javedd
Instructor, English
M.A., B.A. University of Dhaka, Bangladesh

Kharpertian, Theodore
Professor, English
Ph.D., M.A. McGill University
B.A. University of Pennsylvania

Khouzam, Sarah
Administrative Assistant
Registrar's Office
B.S. Rutgers University
A.A.S. Hudson County Community College

Khouzam, Sami
Professor, Culinary Arts
A.A.S. Hudson County Community College

Kozlenko, Evgeniya
Instructor, ESL
M.A. Vladivosok State University of
Economics and Services, Russia

Krishan, Kewal
Assistant Professor, Mathematics
M.A. Guru-Nanak University, India
B.S. Punjab University, India

Kull, Jonathan
Career & Transfer Counselor
M.A. Montclair State University
B.A. The University of Iowa

Kulpeksa, Jo Ann
Enrollment Support Assistant
Enrollment Services

Lai, Theodore
Professor, Mathematics
Ed.M., M.A. Columbia University
M.S., B.A. Hunter College

Leon, Luis
Facilities Worker/Custodial Supervisor

Lim, Jeannette
Research Coordinator
Institutional Research and Planning
B.A. Rutgers University

Lopez, Ariel
Secretary,
Non-Traditional Programs
A.A.S. Hudson County Community College

Louie, Lawrence
PC Technician
Information Technology

Lowe, Jose
Assistant Director
Educational Opportunity Fund (EOF)
M.A., B.A. New Jersey City University

Lynn, Vivian
Executive Director of Online Learning
Center for Online Learning
M.S. Kean University
B.S. Kean University

Magliulo, Sabrina
Director of EOF
Ed.S. The College of New Jersey
M.S.Ed. University of Pennsylvania
B.A. The College of New Jersey

Mahmood, Azhar
Instructor, Chemistry
Ph. D University of Rhode Island
M.S. Manhattan College

Mahood, Marie
Counselor
Center for Academic & Student Success
M.A., B.A. Montclair State University

Maldonado, Julio
Facilities Worker/Custodial Supervisor

Malone, Willie
Enrollment Records Assistant
Enrollment Services
A.A.S. Hudson County Community College

Marcucci, Reina
Secretary
ESL/Bilingual Education
A.A.S. Hudson County Community College

Marlin, John
Associate Dean of Humanities
Ph.D University of Chicago
M.A. University of Chicago
B.S. U.S Military Academy

Marshood, Nabil
Professor, Social Sciences/Sociology
Ph.D. Columbia University
M.A., B.A. Hebrew University, Jerusalem

Martin, Ryan
Grants Officer
M.A., B.A. New Jersey City University

Martinez, Alexa
Executive Administrative Assistant
Vice President for the North Hudson Higher
Education Center/Student Affairs
A.A. Hudson County Community College

Martinez, Mercy
Accounts Receivable Clerk
Student Accounts

Martinez, Vanessa
Assistant Registrar
B.S. De La Salle University

Matari, Abdallah Mohammad
Associate Professor, Life Sciences
M.S. Seton Hall University
B.S. New Jersey City University

Matias, Aura
Secretary
Academic Affairs/NHHEC

Mazzarella, Kitty
Instructor, ESL
M.A., B.A. Rutgers University

McFarlane, Deseree
Communications Assistant
B.A. Rutgers University

McLaughlin, Craig
Instructor, Psychology
M.A. Seton Hall University
B.A. Seton Hall University

McRae, Lester
Instructor
M.B.A. Pace University
B.S. New Jersey City University

Medina, Frederick
Office Services Clerk
Customer Services

Meguerditchian, Siroun
Associate Professor, Culinary Arts
B.S. College Des P.P. Mechitaristes
De Vienne, Lebanon

Mendoza, Sylvia
Director
Student Financial Assistance
M.B.A. Capella University
B.S. St. Paul College of Manila

Mercado, Frank
Executive Director for College Operations
M.A.S. Fairleigh Dickinson University
B.S. St. Peter's College

Meza, Leonor
Accounts Receivable Clerk
Student Accounts
A.A.S. Eugenio Maria de Hostos
Community College

Miller, Linda Joy
Associate Professor, ESL
Ed.M. Rutgers University
B.A. New York University

Miller, Randi
Executive Director of Human Resources
B.A. SUNY at Stony Brook

Mirasol, Catherina
Coordinator for the
Center of Business & Industry
B.A. College of Mount St. Vincent
A.S. Hudson County Community College

Mittleman, Marc
Instructor, Accounting
M.B.A. Montclair State University
B.S. Montclair State University

Moise, Sharon
Secretary
Business, Culinary Arts & Hospitality
Management

Mojica, Nelida
Enrollment Support Assistant
Enrollment Services

Moore, Patrick
Assistant Professor, Psychology
Ph.D. City University of New York
M.S. Saint John's University
B.A. Saint Peter's College

Montero, Oliva
Library Clerical Assistant
College Libraries
A.A.S. Hudson County Community College

Morales, Julio
Assistant Director of Financial Aid (NHHEC)
M.S. University of Chile
B.S. University of Chile

Moran, Ana
Student Financial Assistance Specialist
M.S. Capella University
B.S. Capella University
A.A.S. Hudson County Community College

Mory, Michael
Accountant
Controller's Office
B.A. New Jersey City University

Moscoso, Milena
Library Clerical Assistant
College Libraries
B.S. New Jersey City University
A.A. Hudson County Community College

Murray, Mark
Senior Maintenance Mechanic

Murphy, Patricia
Secretary
Health Related Programs
A.A.S. Hudson County Community College

Nehrebecki, Elena
Director, ESL/Bilingual Education
M Phil. Russian State Pedagogical University,
Russia
M.A., B.A. Novgorod State University, Russia

Nesius, Elizabeth
Director of Academic Foundations - English
M.F.A. Fairleigh Dickinson University
M.A. University of Rochester
B.A. Notre Dame

Nívar, Rafael
Director, Safety and Security
B.A. Kean University
A.A. Union County College

Norris, Pamela F.
Associate Dean
Student Financial Assistance
M.Ed., B.A. William Paterson College

Nunez, Janine
Admissions Recruiter
Enrollment Services
A.A.S. Hudson County Community College

Nutakor, John
Instructor, Physics
M.S. Polytechnic University of New York
B.S. Polytechnic University of New York

O'Gara, Lauren
Instructor, English (AF)
M.A. Teachers College, Columbia University
B.A. Rutgers University

O'Malley-Kostner, Karen
Executive Director, Non- Credit Programs
M.L.S. Queens College, CUNY
B.A. Queens College, CUNY

O'Malley, Kevin
Professor, Culinary Arts Institute
B.S. Fairleigh Dickinson University
A.O.S. Culinary Institute of America

Oakley, Jennifer
Executive Administrative Assistant
to the President
Office of the President

Olivares, Jose
Director of Admissions
Enrollment Services
B.A. Rutgers University

Olivier, James
Facilities Worker

Orock, Ferdinand
Professor, Mathematics
Ph.D. Stevens Institute of Technology
M.S., B.S. Alabama A & M University

Orellana, Victoria
Registrar
B.S., M.B.A./M.I.S. St. Peter's College
A.A.S. Hudson County Community College

Osemwota, Daryl
Counselor
Center for Academic & Student Success
M.A., B.A. Saint Peter's College
A.A.S. Hudson County Community College

Oubraham, Youcef
Professor
Computer Technology/Computer Science
Ph.D. Stevens Institute of Technology
M.S. Case Western Reserve University
B.S. National Polytechnic University, Algeria

Pack, Angela
Instructor, Early Childhood Education
M.S. Bank Street College of Education, NY
B.A. George Washington University

Pagano, Jeanne
Executive Administrative Assistant to the
Vice President for Administrative Services

Pando, Paula
Vice President for the North Hudson Higher
Education Center/Student Affairs
Ed.D. Rowan University
M.A. Saint Peter's College
B.A. Stockton State College

Pascale, Joseph
Writing Center Coordinator
ADJ Academic Development and Support
Services
M.A. Centenary College
B.A. Centenary College

Patel, Hital
Student Financial Assistance Specialist
B.S. New Jersey City University

Patel, Komal
Lab Technician
B.A. Rutgers University

Peacock, Timothy
Instructor, English (AF)
M.A., B.A. New Jersey City University

Perez, Diana
Academic Lab Coordinator
Information Technology
B.A. Fairleigh Dickinson University

Perez, Rosa
Secretary
Educational Opportunity Fund (EOF)
A.A.S. Hudson County Community College

Pernice, Raffaella
Professor, Life Sciences
M.D., Ph.D. University of Milan
Medical School, Italy

Persaud, Chandridat
Assistant Professor, ESL
M.A. Jersey City State University
B.A. University of London/
University of Guyana

Persaud, Taramatty
Office Services Clerk
Customer Services

Phillips, Denise
Instructor, ESL
M.A. New York University
B.A. Pace University

Piontkowkie, Coleen
Coordinator, Non-Credit Programs
M.B.A. Hofstra University
B.S. Medgar Evers College

Plunkett, Brian
Instructor, English (AF)
M.A. William Paterson University
B.A. Colgate University

Pujols, Yeurys
Director Enrollment Services/NHHEC
M.A. Seton Hall University
B.A. New Jersey City University
A.A. Hudson County Community College

Quinones, Rosemary
Coordinator, Non-Credit Programs
M.Ed. Felician College
B.A. William Paterson University

Rakki, Ahmed
Instructor, Mathematics
M.S., B.S. University de Poitiers, France

Ramos-Billbao, Yvette
Secretary,
Center for Academic & Student Success

Reimer, Michael
Dean for Student Services
M.A. Fairfield University
B.A. Saint Peter's College

Renaud, Ellen
Librarian
M.L.S. Rutgers University
M.A. Columbia University
B.A. William Paterson College

Riccadonna, Laurie
Associate Professor, Fine Arts
M.F.A. Yale University
B.F.A. Pennsylvania State University

Rios, Edgardo
Office Services Clerk
Customer Services

Rios, Emir
PC Technician
Information Technology

Robertson, Maria
Counselor
Center for Academic & Student Success
M.S.Ed. Fordham University
B.A. Tufts University

Robles-Class, Esperanza
Bilingual Counselor
Center for Academic & Student Success
M.A., B.S. New Jersey City University

Rodriguez, Jennifer
LEAP Coordinator
Non Traditional Programs
Ed. S. Seton Hall University
M.A. Seton Hall University
B.A. Seton Hall University

Rossilli, Denise
Instructor, Human Services
M.A. Fairleigh Dickinson University
B.S. St. John's University

Rubinstein, Harvey
Professor, English
M.A.T. University of Chicago
M.A. Jersey City State College
A.B. Oberlin College

Sanchez, Christian
Enrollment Support Assistant
Registrar's Office
AA Hudson County Community College
A.A.S. Hudson County Community College

Sanchez, Mirta
Administrative Assistant
Vice President for Development
A.A.S. Pontificia Universidad Catolica
Madre y Maestra

Sánchez-Fernández, Irma
Assistant Professor, ESL
M.A., B.A. Jersey City State College

Sanghavi, Hardik
PC Technician
Information Technology

Sansevere, Susanne
Director, Health Related Programs
M.A. New York University
B.S. Jersey City State College

Sansone, Joseph
Vice President for Development/
Assistant to the President
Custodian of Government Records
Office of the President

Schirta, Maria
Instructor, ESL
M.A. New Jersey City University
M.A., B.A. University of Bucharest, Romania

Schonberg, Wendy Ann
Instructor, Culinary Arts
A.O.S. Culinary Institute of America

Seetahal, Niala
Supplemental Instruction Coordinator
B.S. New Jersey City University
A.S. Hudson County Community College

Seidman, Cathie
Associate Professor, Criminal Justice
M.A. Rutgers University
J.D. Yeshiva University
B.A. Wheaton College

Siddiqui, Mohamedrafiq A.
Instructor, Computer Science
M.A., B.S. Fairleigh Dickinson University

Sirangelo-Elbadawy, Catherine
Associate Dean, Allied Health
M.A. Teacher's College,
Columbia University
B.S.N. Seton Hall University

Skinner, Richard
Associate Professor, ESL
M.A. New York University
B.A. Columbia University

Smith, Chenelle
Transfer Student Coordinator/Recruiter
Enrollment Services
M.S. Kaplan University
B.A. Kean University

Smith, Gregory
Accounts Payable Officer
Controller's Office
A.S. Manhattan Community College

Soriano, Shelia Marie
Student Financial Assistant
Student Financial Assistance
A.A. Hudson County Community College

Sorrentino, James
Maintenance Manager

Soy, Rosie
Associate Professor, English
M.A. University of California, San Diego
M.A. City College of New York, CUNY
B.A. San Francisco State University

Stephenson, Linda
Instructor, ESL
M.A. Hunter College
MS.Ed Queens College
B.A. SUNY

Stise, Michael
Safety & Security Coordinator

Stoduto, John
Facilities Worker

Sweeting, Catherine
Instructor, English
M.A. Queens College
B.A. California State University

Sylla-Samassa, Djadji
Secretary
Center for Business & Industry
M.S. IAQT/ISMCM-CESTI, Africa
B.S. Group INSTEC, Africa

Tabatabaie, Mojdeh, P.E.
Professor, Engineering Science
Ph.D. New Jersey Institute of Technology
M.S. University of Illinois
M.S. New Jersey Institute of Technology
B.S. Shiraz University, Iran

Taboso, Russel
Assistant Chief Information Officer
Information Technology
B.S. New Jersey Institute of Technology
A.S. Hudson County Community College

Taylor, Kevin
Facilities Worker

Teipen, Jeremiah
Assistant Professor, Computer Arts
M.F.A. School of Visual Arts, New York
B.F.A. Columbus College of Art & Design

Tomkins, Barry
Professor, English
M.A. Rutgers University
B.A. Cambridge University

Torturelli, Joseph
Director, Facilities
M.B.A. St. Peter's College
B.S. New Jersey City University

Tuzzo, Angela
Assistant Director
Student Activities
M.A. Saint Peter's College
B.A. New Jersey City University
A.A. Hudson County Community College

Vaccarella, Romilda
Director, Student Accounts
B.S. Saint Peter's College

Van Gendt, Johanna
Instructor, ESL/ Bilingual Program
M.A. The New School
B.A. Mount Holyoke College

Van Houten, Carol
Associate Dean, College Libraries
M.L.S Rutgers University
B.A. University of Dayton

Vera, Mildred
Pension & Benefits Accountant
Controller's Office
B.S. New Jersey City University
A.S. Fairleigh Dickinson University

Vida, Peter
Associate Dean
Enrollment Services
M.S. Manhattanville College
B.A. Queens College

Wahl, Christopher
Dean of Arts & Sciences
M.A. Wright State University
B.A. Wright State University

Wexler, Susannah
Instructor, English
M.F.A. Sarah Lawrence College
B.A. Vassar College
Wiggins, Tess
Administrative Assistant,
Dean of Non-Traditional Programs

Wilkins, Lawren
Librarian
M.L.I.S., B.A. Rutgers University

Williams, Lilisa
Assistant to the the VP for Academic Affairs
M.S. Fairleigh Dickinson
B.S. Fairleigh Dickinson
A.S. Union County College

Williams, Marcella
Executive Secretary
Office of the President
A.A.S. Hudson County Community College

Winner, David
Assistant Professor, English (AF)
Ph.D. New York University
M.F.A. University of Arizona
B.A. Oberlin College

Winslow, Elana
Instructor, Business
M.B.A. Rutgers University
B.S. Yeshiva University

Xie, Mei
Librarian
M.L.S. Rutgers University
B.A. Sichuan Foreign Languages
Institute, China

Ye, Xiaojin
Instructor Math (AF)
M.S. Kansas State University
B.S. Hunter College, CUNY

Nota: Toda la información en las páginas de Facultad y Administración ha sido aportada por el Departamento de Recursos Humanos



**INSTRUCCIONES AL CAMPUS
PRINCIPAL EN JOURNAL SQUARE**

por auto a Journal Square

New Jersey Turnpike a la salida 15 E. Manténgase a la derecha luego del peaje, hasta la rampa y siga las señales de "Truck Route 1&9 north, Jersey City". Prosiga sobre los dos puentes hacia la intersección del a Ruta 440. Tome su izquierda luego de pasar el segundo puente, tome 1 & 9 Norte, prosiga hasta la segunda derecha hasta Sip Avenue. Continúe en Sip Avenue sobre el elevado hasta la sección de Journal Square de Jersey City. El edificio Administrativo está ubicado ente las Avenidas Bergen y Summit.

por PATH a Journal Square

Tome los trenes PATH hasta el Centro de Transportación de Journal Square. El Edificio del Historic Pathside (25 Journal Square) se encuentra adjunto al Centro de Transportación PATH.

por bus a Journal Square desde North Hudson

NJT 82	Union City to Jersey City
NJT 83	Hackensack to Jersey City
NJT 84 / 86	North Bergen to Jersey City
NJT 87	Hoboken to Jersey City
NJT 88	North Bergen to Jersey City

**INSTRUCCIONES AL CENTRO DE
EDUCACION SUPERIOR DE NORTH HUDSON**

Por Auto desde Jersey City:

Siga norte en Kennedy Blvd. hasta la calle 49

En Tren Ligero (Light Rail):

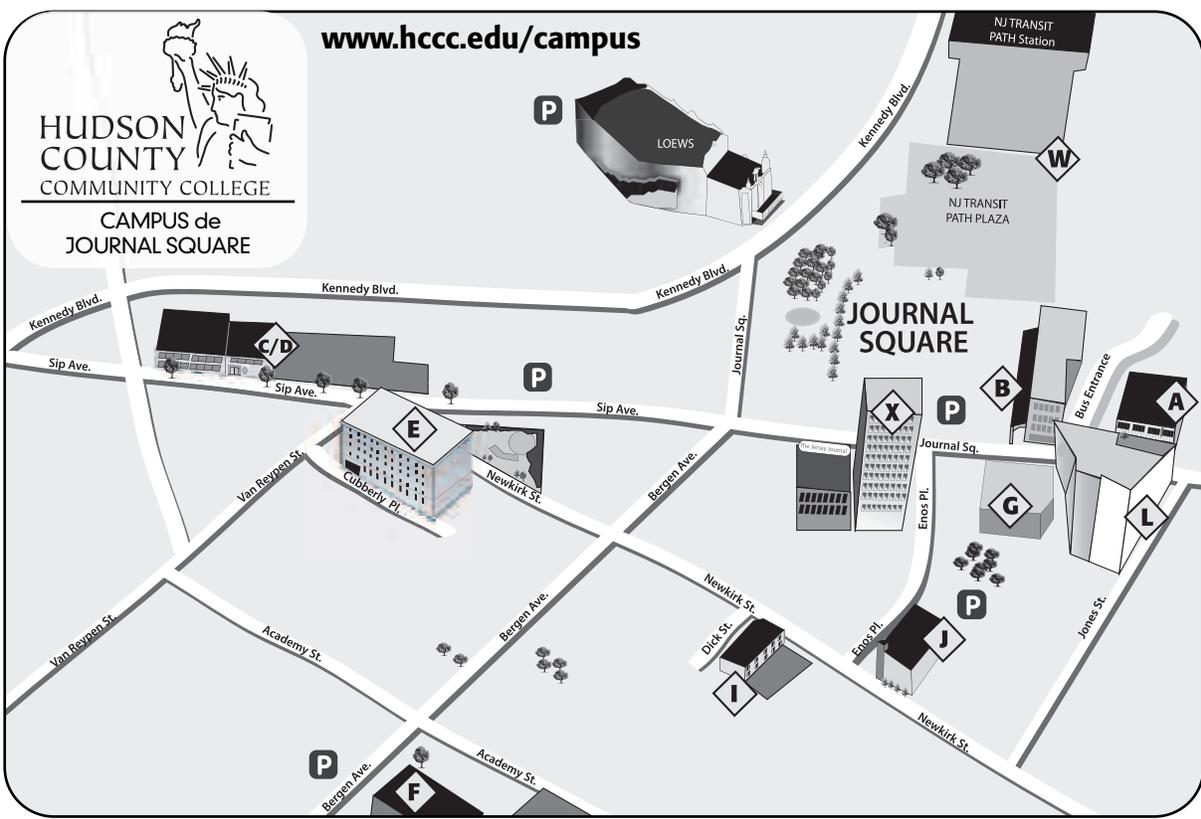
Tome la línea West Side – Tonnelle Ave. hasta la estación de Bergenline Ave. (En la calle 49)

**Buses vía New Jersey Turnpike hasta el Centro
de Tránsito de la Avenida Bergenline:**

22, 22X, 84, 86, 89, 156, 181, 88, 154



www.hccc.edu/campus



A **70 Sip Avenue**
 Asuntos Académicos
 Colecturía
 Centro de Carreras y Transferencias
 Centro para el Éxito Académico y Estudiantil
 Sala de Conferencia/Talleres de Trabajo
 Fundación de HCCC
 Servicios de Asistencia a Estudiantes con Discapacidades
 Servicios de Enrolamiento (Admisiones/Registrador)
 Oficina de Desarrollo Profesional para Facultad y Personal
 Asistencia Financiera

Cuarto de la Junta Mary T. Norton
 Cuarto Mark Oromaner
 Oficinas de Información Tecnológica
 Oficina del Presidente
 Oficina de Asuntos Estudiantiles

B **Historic Pathside**
25 Journal Square
 Fundamentos Académicos
 Centro de Aprendizaje En Línea (COL)
 Aulas de Clase
 Educación Comunitaria
 Oportunidad de Fondos para Educación
 Servicios Nocturnos/Fines de Semana/ Localidades Alternas
 Cafetería para la Facultad
 Programa de Honores
 Programa LEAP
 Seguridad
 Oficina de Actividades Estudiantiles
 Cafetería Estudiantil
 Asociación del Gobierno Estudiantil

C/D **162-168 Sip Avenue**
 Aulas de Clase/Laboratorios de Ciencia
 Laboratorios de Matemáticas
 Inglés Como Segundo Idioma/Programa Bilingüe
 Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

E **Centro de Conferencias – Artes Culinarias**
161 Newkirk Street
 División de Negocios, Artes Culinarias y Administración Hotelera
 Centro para Negocios e Industria
 Cuarto de Lectura Robert L. Clare
 Aulas de Clase
 Sala de Conferencias/Talleres de Trabajo
 Cuarto Follet
 Cuarto Johnston
 Cuarto Scott Ring

F **870 Bergen Avenue**
 Aliados de la Salud
 Aulas de Clase
 Laboratorios de Computación
 Programas Relacionados con la Salud
 Laboratorios LPN
 Laboratorio MDA
 STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
 Decano STEM

G **81 Sip Avenue**
 Aulas de Clase
 Cafetería de la Facultad
 Adjudicaciones
 Recursos Humanos
 Planeo e Investigación Institucional

I **119 Newkirk Street**
 Aulas de Clase
 Humanidades

J **2 Enos Place**
 Aulas de Clase
 Laboratorios de Computación
 Decano de Artes y Ciencias
 Decano de Programas No Tradicionales
 Cafetería Estudiantil
 Centro de Exámenes
 Centro de Escritura

L **71 Sip Avenue**
 Salón Alfred E. Zampella
 Aulas de Clase
 Laboratorios de Computación
 División de Desarrollo Académico & Servicios de Soporte
 Galería Benjamin J. Dineen, III y Dennis C. Hull
 Educación Temprana de la Niñez – Aula de Clase y Laboratorio
 Liberty Café
 Biblioteca
 Aulas de Clase para Artes de Estudio
 Ciencias Sociales
 Thomas J. Fleming – Aula de Clase – Educación Comunitaria
 Servicios de Soporte Académico
 Abigail Douglas Johnson (ADJ)

X **26 Journal Square**
 Oficinas Administrativas
 Librería

W **Centro de Bienvenida**
 Journal Square, 1 PATH Plaza
 Laboratorio de Computación/Aulas de Clase
 Laboratorio de Entrenamiento – Centro para Negocios e Industria

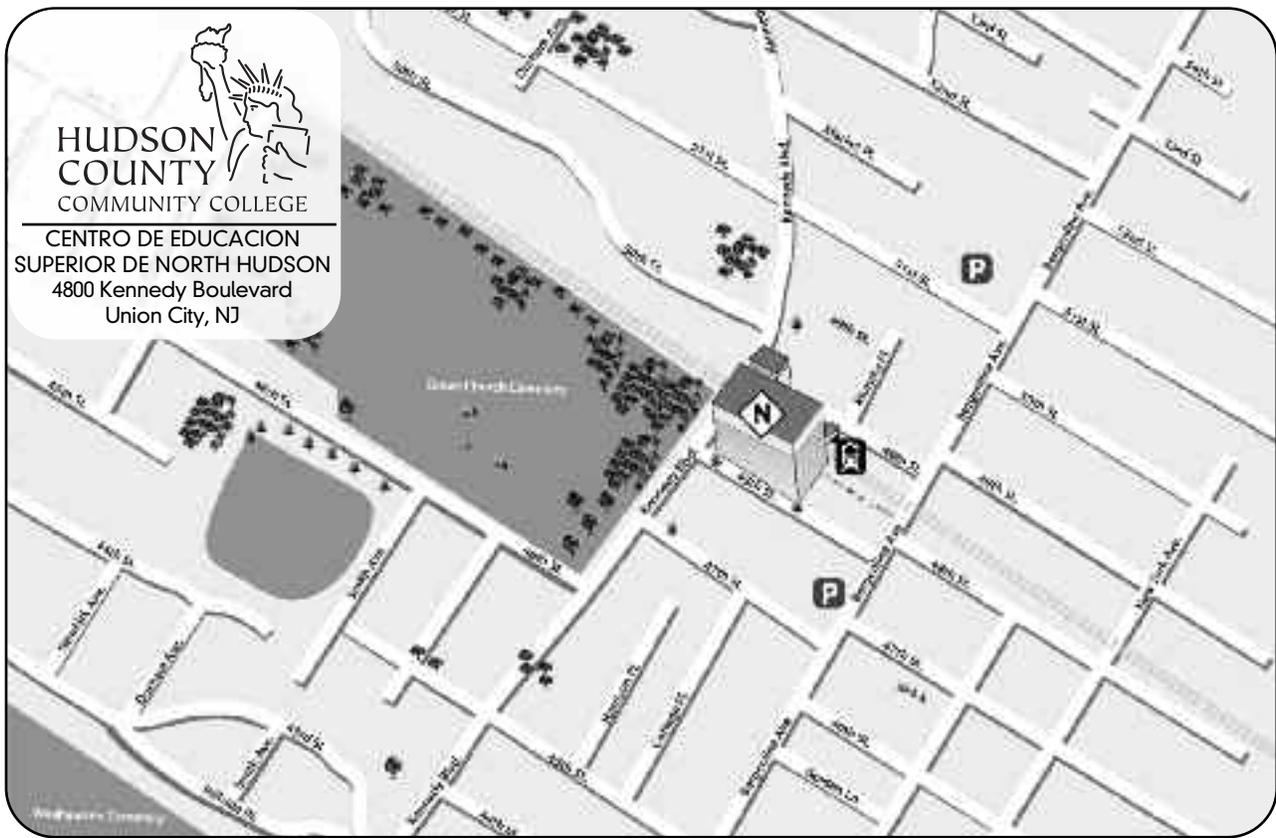
P **Parqueo con Descuento para el Campus de Jersey City**
Welcome Parking
 20 Jones Street (Junto al Edificio J)

Welcome Parking
 88 Sip Avenue (Junto al Edificio B)

Impark (Square Ramp)
 801 Pavonia Avenue
 (Detras del Teatro Lowes)

Impark
 130 Sip Avenue
 (Frente al Edificio E)

Bergen Avenue Parking
 871 Bergen Avenue
 (Frente al Edificio F)




HUDSON COUNTY
 COMMUNITY COLLEGE
 CENTRO DE EDUCACION
 SUPERIOR DE NORTH HUDSON
 4800 Kennedy Boulevard
 Union City, NJ



**CENTRO DE EDUCACION
 SUPERIOR DE NORTH HUDSON**
 4800 Kennedy Blvd.
 Union City, NJ

www.hccc.edu/campus

1er Piso

- Librería
- Centro de Enrolamiento de HCCC
- Colecturía
- Asistencia Financiera
- Exámenes y Evaluaciones
- Consejería Académica
- Oficina de Educación Comunitaria

2do Piso

- Laboratorio de Computación
- Terraza
- Cafetería Estudiantil/Cyber Café
- Cuarto Multipropósito

3er Piso

- Biblioteca/Centro de Recursos de Aprendizaje
- Clase de Literatura
- Laboratorios de Computación
- Puente Peatonal/Conexión al Tren Ligero (Light Rail)

4to Piso

- Laboratorios de Lenguaje (2)
- Estudio de Arte
- Aulas de Clase Generales (6)

5to Piso

- Laboratorios de Química y Biología
- Cuartos de Estudio de Música y Filmación
- Aulas de Clase Generales (6)
- Servicios de Tutoría

6to Piso

- Centro One-Stop del Condado de Hudson (Acceso de Entrada solo por la Calle 48)

7mo Piso

- Oficinas Administrativas
- Oficina de la Vicepresidenta para North Hudson y Asuntos Estudiantiles
- Oficinas de la Facultad
- Oficina de Correos/Centro de Copias
- Cuartos de Conferencias
- Terraza



Lotes de Parqueo con Medidores

Lote de West New York
 Entre las calles 51 y 52
 Cerca a Bergenline Avenue

Lote de Union City
 Entre las calles 47 y 48
 Cerca a Bergenline Avenue

Hudson County Community College

CENTRO DE CONSEJERÍA
SERVICIOS DE ASISTENCIA A INCAPACITADOS

Pasos para enrolarse en el Hudson County Community College como estudiante nuevo recibiendo acomodaciones:

1. Aplique para Asistencia Financiera
2. Presente la aplicación a Servicios de Enrolamiento
3. Envíe el formulario de petición al Centro de Consejería con tiempo
4. Provea una copia de la documentación de discapacidades al Consejero/Coordinador de los Servicios de Asistencia a Incapacitados.
5. Reúnase con el Consejero/Coordinador para revisar la documentación y para hacer arreglos necesarios para tomar el Examen de Ubicación. Llame para una cita (201) 360-4150
6. Haga otra cita con el Consejero/Coordinador para hacer arreglos necesarios para el semestre.

BUSINESS REPLY MAIL

First Class Permit No. 339, Jersey City, NJ 07306

**The Center for Academic and Student Success
HUDSON COUNTY COMMUNITY COLLEGE
70 Sip Avenue, 2nd Floor
Jersey City, New Jersey 07306**

NON-PROFIT
ORGANIZATION
BULK RATE
US POSTAGE PAID
Permit No. 339
Jersey City, NJ 07306

Hudson County Community College

Formulario de Petición para Servicios de Incapacitados

El Hudson County Community College está comprometido a ofrecer servicios de asistencia a estudiantes con incapacidades mediante sus Servicios de Asistencia a Incapacitados o Disability Support Services. Para tomar ventaja de estos servicios como nuevo estudiante, llene y presente la solicitud al Centro de Consejería. El Consejero/Coordinador le dará una cita para revisar la documentación y coordinar las acomodaciones, si fueran necesarias, para tomar el Examen de Ubicación y para el semestre.

Peticiones son voluntarias, pero las solicitudes deben ser entregadas a tiempo para que las acomodaciones puedan darse. La información es confidencial.

Para más información, llame al Centro de Consejería al (201)360-4150 al (201)360-4028.
Por favor indique el tipo de incapacidad que tiene y entregue este formulario a:

**ATTENTION: Disability Support Services
Center for Academic and Student Success
Hudson County Community College
70 Sip Ave, 2nd Floor
Jersey City, NJ 07306
For more information, go to www.hccc.edu/dss.**

Marque las que apliquen:

- Problemas de Aprendizaje
- Problemas de Visión o Ceguera
- Problemas de Oído
- Silla de Ruedas
- Problemas al Hablar
- Uso de Muletas

- Sordera
- Convulsiones (Epilepsia)
- Problemas Neurológicos
(polio, parálisis Cerebral, embolia)
- Condiciones Cardíacas
- Otro (describalo) _____

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Teléfono _____ TTY _____

Correo Electrónico _____

Número de Seguro Social/# de ID Estudiantil _____